

PIRMŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2025

Tyrimo tikslas yra atskleisti vaikų adaptaciją pirmoje klasėje, bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi 1 klasės mokiniai mokykloje.

Tyrimo dalyvavo 15 mokinių.

Tyrimas atliktas 2025 metų gruodžio mėnesį.

Tiksliai pasiekti išsikelti uždaviniai:

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti, ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Lentelėse parodyta kaip mokiniai atsakė į parinktus klausimus taip ir ne, ir išvesti procentai.

Mokymosi motyvacija

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar nori eiti į mokyklą?	14	1
2. Ar tau patinka mokytis?	14	1
3. Ar mokaisi namuose?	14	1
4. Ar tau sunku mokytis?	2	13
Bendras procentas	91 %	9 %

Socialinis įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar turi klasėje draugų?	14	1
2. Ar tau patinka tavo pertraukos?	14	1
3. Ar sutari su klasės draugais?	14	1
4. Ar mokykloje kas nors tave skriaudžia?	3	12
Bendras procentas	90%	10 %

Emocinis fonas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar klasėje jautiesi laimingas?	15	0
2. Ar bijai eiti į mokyklą?	1	14
3. Ar bijai ko nors mokykloje?	3	12
Bendras procentas	91 % teigiamas	9 % neigiamas

Pagalba mokykloje ir tėvų įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
Ar mokytoja draugiška?	15	0
Ar mokytoja tau padeda?	14	1
Bendras procentas	97 %	3 %
Ar pasakoji tėveliams apie savo dieną mokykloje?	13	2
Ar tėveliai tave pagiria?	14	1
Bendras procentas	90 %	10 %

Išvados:

1. 2025 metais 91 % pirmos klasės mokinių yra aukštos motyvacijos – nori eiti į mokyklą, patinka mokytis, kartojasi mokomąją medžiagą namuose.
2. Nustatant ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas, tyrimas parodė, kad 90 % mokinių yra pilnai įsitraukę į klasės veiklas ir jaučiasi priimti.
3. Emocinis fonas rodo, kad 91 % mokinių emocinis fonas mokykloje yra teigiamas.
4. Pagalba 97 % mokinių patiria sėkmę, nes jiems visokeriopai padeda mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos bendruomenė.
5. Tėvų įsitraukimas į pagalbą mokiniui ir domėjimasis savo vaikais rodo jog 90 % tėvų domisi savo vaikų pasiekimais ir vaikų emocine būsena, bei juos atliepia ir padeda.

Rekomendacijos:

1. Saugi klasės aplinka:

Vaikai skiriasi emocine ir socialine branda – ugdykite juos pagal individualius poreikius; svarbu stengtis juos pažinti, pakalbinti individualiai (nors ir kelias minutes). Santykis tarp vaiko ir mokytojo yra vienas svarbiausių veiksnių įsitraukimui į mokymąsi (emocinis, elgesio ir pažintinis aspektai) (Wang, Y., Wand, L.L., Yang, L. et al., 2024).

Naudokite žaidimus ir grupines veiklas, kurios moko bendradarbiauti ir spręsti problemas kartu. Klasės taisykles ir tradicijas kurkite kartu su vaikais, stiprindami bendruomeniškumą.

2. Motyvacija – tai, kas skatina vaiką veikti: mokytis, stengtis, bandyti, siekti tikslo ir patenkinti jam svarbų poreikį.

Stiprėja, kai klasė jauki ir saugi; vaikas darbingas, nepavargsta; pamokose jaučiama sėkmės ir bendradarbiavimo džiaugsmas; vaikas smalsus, mokymosi medžiaga patraukli.

Silpnėja, jei užduotys per sunkios ar per lengvos, vaikas patiria nesėkmės arba mokymosi tempas netinkamas.

Svarbu normalizuoti klaidas ir paaiškinti, kad jos yra natūrali ir būtina mokymosi proceso dalis.

3. Apdovanojimai ir teigiami paskatinimai:

Stebėkite ir pagirkite vaikus už pastangas – tai skatina pasitikėjimą savimi. Skirkite mažus apdovanojimus už pastangas, draugiškumą ir pagalbos kreipimąsi.

Paskatinimai gali būti: pagyrimo žodžiai, lipdukai, simbolinės rolės klasėje ar papildomas žaidimų laikas ir kt.

4. Bendravimas su tėvais:

Reguliariai informuokite tėvus apie vaiko pasiekimus, emocinę būklę ir socialinę pažangą. Tėvai – partneriai, stiprinantys vaikų emocinį saugumą namuose.