

PENKTŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2025

Tyrimo tikslas yra atskleisti vaikų adaptaciją pirmoje klasėje, bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi 5 kl. mokiniai mokykloje.

Tyrime dalyvavo 31 mokinys.

Tyrimas atliktas 2026 sausio mėnesį.

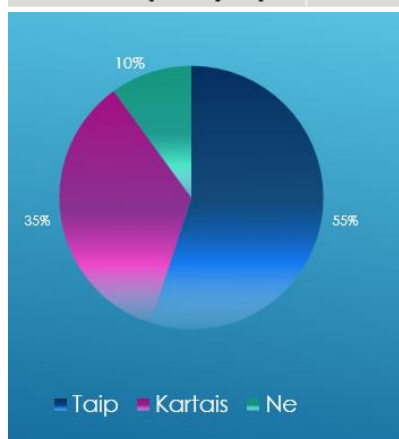
Tiksliui pasiekti išsikelti uždaviniai:

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti, ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Lentelėse parodyta kaip mokiniai atsakė į parinktus klausimus taip ir ne, ir išvesti procentai.

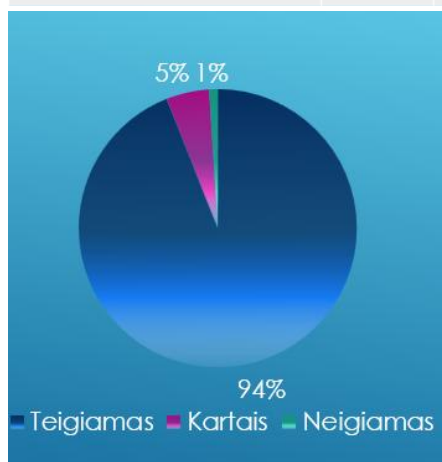
Mokymosi motyvacija

Klausimas	Taip	Kartais	Ne
Ar nori eiti į mokyklą	17	11	3



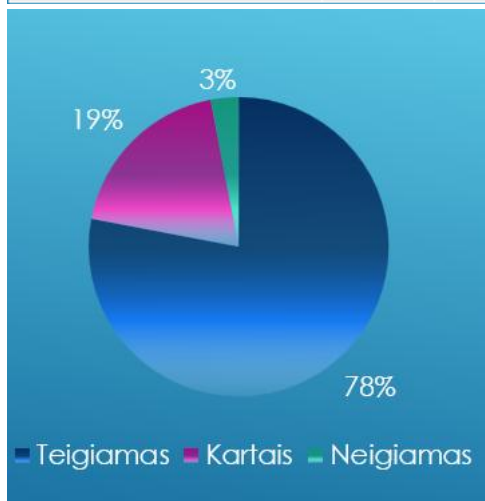
Socialinis įsitraukimas

Klausimas	Taip	Kartais	Ne
Ar turi klasėje draugų?	30	1	0
Ar jautiesi klasėje vienišas?	1	2	28



Emocinis fonas (stresas, nerimas)

Klausimas	Taip	Kartais	Ne
Ar mokykloje jauti kūne įtampą?	1	4	26
Ar patiri mokykloje stresą, nerimą?	1	8	22



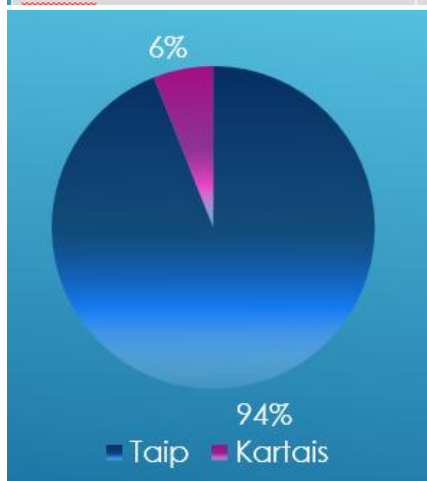
Emocinis fonas (vyraujančios emocijos)

Parodo kiek vaikų, kokias emocijas ir jausmus pasirinko.

Kaip dažniausiai jautiesi mokykloje?	Vaikai	Procentai
Drąsus	16	51 %
Mylimas	17	54 %
Smalsus	6	19 %
Laimingas	23	74 %
Bailus	3	10 %
Saugus	19	61 %
Liūdnas	0	0 %
Piktas	0	0 %
Kita (linksmas, normaliai)	6	19 %

Pagalba mokykloje ir tėvų įsitraukimas:

Klausimas	Taip	Kartais	Ne
Ar mokytojai padeda, jeigu tau sunku?	29	2	0



Klausimas	Procentai
Jaučiu, jog mokykloje galiu rasti pagalbos, jeigu man jos reikia	97 %
Besimokydamas turiu sunkumų, tačiau su jais susitvarkau pats/pati	3 %
<u>Pagalbos kreipiuosi:</u>	
Į auklėtoją	90 %
Į tėvus	55 %
Į mokytoją	52 %
Į soc. pedagogą	10 %
Į psichologą	10 %
Į kitus mokyklos darbuotojus	6 %
Kita (į draugus)	3 %

Išvados:

1. Mokinių motyvacija 2025 metais rodo, kad mokinių nenorinčių eiti į mokyklą yra 10 %, ir 90 % mokinių nori eiti kartais ir dažnai.
2. Socialiai įsitraukia t. y. bendrauja su bendraamžiais, turi draugų mokykloje 99 % penktų klasių mokinių.
3. Vaikų emocinis fonas – streso, nerimo ir kūno įtampos 3 %, vienišumo jausmai lydi 1 %, 10 % mokinių jaučiasi bailūs mokykloje. Penktų klasių mokiniai dažniausiai mokykloje patiria vyraujančias malonias emocijas ir jausmus.
4. Mokytojo pagalba mokykloje naudojant įvairius pagalbos metodus ir atliepiant mokinio ugdymo poreikius sudaro 100 %.
5. 97 % mokinių jaučia, kad mokykloje gali kreiptis ir kreipiasi pagalbos, jeigu jos prireikia. Mokiniai pagalbos kreipiasi į auklėtoją, tėvus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, kitus mokyklos darbuotojus, draugus.

Rekomendacijos:

Motyvuoti mokinį – tai suteikti jam galimybę veikti, būti išgirstam ir saugiai eksperimentuoti. Įtraukiančios veiklos, aiškūs susitarimai, tradicijos ir emocinės patirtys yra raktas į mokymosi motyvaciją ir gerą klasės mikroklimatą.

1. Mokinio įgalinimas veikti:

Įtraukite mokinius į įvairius projektus, kūrybines, emocines patirtis kartu, kurios skatina kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir atsakomybę.

Skatinkite diskusijas ir refleksijas, leidžiančias mokiniams patiems mąstyti ir spręsti problemas.

Įtraukite tiltavimo (angl. Bridging) strategiją. („Bridging“ – tai metodas, kai mokoma informacija yra sujungiamą su realaus gyvenimo situacijomis, kad mokiniai galėtų panaudoti žinias praktiškai ir suprasti jų prasmę (Green, J. H., 2015).

2. Aiški vertinimo sistema:

Pamokose turi būti aiškūs vertinimo ir įsivertinimo kriterijai.

Mokiniams svarbu jaustis saugiai: klaidos – natūrali mokymosi dalis.

Skatinkite refleksiją: ką išmokau šiandien, ką galėčiau patobulinti?

3. Klasės tradicijos ir bendras susitarimas:

Klasėje naudinga kurti tradicijas, taisykles ir bendrus susitarimus.

Leiskite mokiniams dalyvauti sprendimų priėmimo – tai stiprina atsakomybę ir motyvaciją.

Nuosekliai laikykitės susitarimų, kad mokiniai jaustųsi saugūs ir pasitikintys savo galimybėmis.

4. Į mokymosi procesą įtraukite patrauklias skaitmenines technologijas, platformas „Worldwall“, Nepatogaus kino klasę, ir pan. (klauskite vaikų 😊).