

## MOKINIŲ SAUGUMO IR SAVIJAUTOS GIMNAZIJOJE ĮSIVERTINIMO TYRIMAS 2025 PAVASARIS

**Tyrimo tikslas** - gerinant mokinių saugumą ir savijautą mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai** atitinkantys keturioms skalėms:

1. asmeninė pasiekimų ir pažangos sritis;
2. ugdymo organizavimo sritis (savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo);
3. ugdymo(si) aplinkų sritis (saugumą mokykloje);
4. socialinis saugumas.

Klausimynas parengtas pagal Nacionalinę švietimo agentūros 2021 m. rekomendacijas ištekčiai mokyklų veiklos tobulinimui <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884> klausimyno rengime dalyvavo V GK nariai.

Klausimynas turi 49 klausimus, vertinamas nuo 1-10 balų, 1 klausimas atviras.

Klausimyną pildė: 5-8 kl. mokiniai ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

**Tyrimas atliktas** 2025 metų balandžio mėnesį, per elektroninį dienyną TAMO buvo išsiųsta klausimyno nuoroda. Anketa anoniminė. Tyrime dalyvavo 228 mokiniai.

### APKLAUSOS REZULTATAI

| 1 Pasiekimų ir pažangos sritis                                                            | 2025 pavasaris |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 Aš esu patenkintas savo mokymosi pasiekimais.                                           | 8              |
| 2 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.                                 | 9              |
| 3 Su mokytoju aptariu mokymosi pasiekimus.                                                | 7.2            |
| 4 Su mokytoju aptariu, kaip gerinti savo pažymius.                                        | 7.4            |
| 5 Man leidžia pasikelti/ ištaisyti pažymį.                                                | 8.9            |
| 6 Mokytojai aptaria mano mokymąsi su tėvais/ globėjais.                                   | 7.5            |
| 7 Aš pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.                                                   | 7.8            |
| 8 Aš moku kelti klausimus, klausti.                                                       | 8              |
| 9 Aš galiu drąsiai klausti, sakyti savo nuomonę mokytojams / vadovams, moku argumentuoti. | 8              |
| 10 Kiek efektyviai sugebi valdyti savo laiką tarp mokyklos ir asmeninio gyvenimo.         | 7.7            |

  

| 2 Ugdymo ir organizavimo sritis                                                                | 2025 pavasaris |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 11 Klasės valandėlių metu galime išsakyti savo nuomonę, aptariame tai, kas svarbu mūsų klasei. | 8.5            |
| 12 Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.          | 7.8            |
| 13 Pamokoje man yra aiškūs tikslai, ką aš turiu daryti, išmokti.                               | 8              |
| 14 Mokytojas man padeda, kai nesuprantu.                                                       | 8.2            |

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 Man patinka įdomios pamokos.                                                                | 9   |
| 16 Aš galiu siūlyti veiklas klasės valandėlėms/ išvykoms.                                      | 8   |
| 17 Aš galiu vykti į edukacines keliones su klase.                                              | 8.8 |
| 18 Su mokytojais aptariu savo klaidas (individualūs pokalbiai)                                 | 7.7 |
| 19 Aš suprantu, ką man reikia daryti, kur eiti, ką mokytis, kad pasiekčiau geresnių rezultatų. | 8.1 |
| 20 Galiu eiti į papildomas konsultacijas.                                                      | 8.3 |

| 3 Ugdymosi aplinkų sritis                                                                       | 2025 pavasaris |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 21 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.                                                              | 8.3            |
| 22 Mokykloje yra vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.                                      | 8.1            |
| 23 Mokyklos kieme aš jaučiuosi saugiai.                                                         | 8.4            |
| 24 Mokyklos koridoriuose aš jaučiuosi saugiai                                                   | 8              |
| 25 Mokyklos tualetuose aš jaučiuosi saugiai.                                                    | 7.9            |
| 26 Aš jaučiuosi saugiai pertraukų metu.                                                         | 8.3            |
| 27 Aš jaučiuosi saugiai valgykloje.                                                             | 8.2            |
| 28 Aš jaučiuosi saugiai klasėje.                                                                | 8.4            |
| 29 Aš prisidedu kuriant / puošiant klasės /mokyklos aplinką/ dalyvauju projektuose/renginiuose. | 8.1            |
| 30 Aš palaikau švarą ir tvarką                                                                  | 8.8            |

| 4 Socialinis saugumas                                                      | 2025 pavasaris |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 31 Klasėje / mokykloje aš turiu draugų.                                    | 8.7            |
| 32 Mokiniai mokykloje draugiški, padeda vieni kitiems.                     | 8              |
| 33 Aš žinau ir suprantu kas yra patyčios.                                  | 9.2            |
| 34 Aš suprantu kokios yra patyčių pasekmės.                                | 9.2            |
| 35 Aš moku stabdyti patyčias, STOP.                                        | 8.3            |
| 36 Jeigu stebiu ar patiriu patyčias, aš žinau į ką / kur galiu kreiptis.   | 8.7            |
| 37 Klasės valandėlių metu mes kalbamės ir sprendžiame iškilusias problemas | 8.8            |
| 38 Aš moku prašyti pagalbos.                                               | 8.5            |
| 39 Aš jaučiuosi saugus dėl savo rasės, tautybės.                           | 8.6            |
| 40 Aš žinau mokyklos taisykles.                                            | 8.8            |
| 41 Aš laikausi mokyklos ir mokinio elgesio taisyklių.                      | 8.9            |

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 42 Man užtenka mokymų ir informacijos patyčių tema                        | 8.9 |
| 43 Jei man yra sunku, aš žinau kur galiu kreiptis pagalbos.               | 8.8 |
| 44 Aš padėdų tiems kam sunku mokykloje, kuriems reikia pagalbos           | 8   |
| 45 Mokykloje mes dažnai ir žiūrime prevencinius filmus ir juos aptariame. | 8.2 |
| 46 Mokykloje mokiniai elgiasi pagarbiai vieni su kitais                   | 7.7 |
| 47 Mokykloje tarp mokinių aš jaučiuosi saugiai.                           | 8.3 |

Atviro klausymo atsakymai: Parašyk tai, kuo norėtum pasidalinti, kas gal nebuvo paklausta, o tavo manymu yra svarbu?

Išskirta trys grupės:

1. Mokiniai atsakė, kad yra patenkinti mokykla.
2. WC būriuojasi mokiniai, ir ne visuomet jauku užėti.
3. Įvardinti 3 mokiniai kurie elgiasi nepagarbiai.

### Išvados

| Skalės pavadinimas              | 2024 pavasaris | 2024 ruduo | 2025 pavasaris |
|---------------------------------|----------------|------------|----------------|
| 1. Pasiekimų ir pažangos sritis | 8              | 7.9        | 8              |
| 2. Ugdymo organizavimo sritis   | 7.7            | 8.3        | 8.2            |
| 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis    | 8.3            | 8.2        | 8.3            |
| 4. Socialinis saugumas          | 8.6            | 8.5        | 8.8            |
| Bendras vidurkis 4 skalių       | 8.2            | 8.2        | 8.5            |

#### 1 skalė Asmeninės pasiekimų ir pažangos skalė rodo augimą:

-Mokiniai patenkinti, kad mokosi šioje mokykloje, mokinius motyvuoja tai, kad gali gerinti savo pažymius, papildomai skiriant laiko mokymuisi ir pakartotiniam atsiskaitymui. Mokiniai įvertina savo klaidas skalių vidurkis nuo 9 iki 8.9 balų.

-Individualios pažangos, aptarimo su mokiniu, mokinio tėvais – vidurkis 7.2 / 7.5 balo.

-Bendras skalės vidurkis 8 balai pakilo, lyginant su 2024 m. rudenį atlikto tyrimo 0.1 balo, ir lyginant su 2024 m. pavasario išlieka tas pats 8 balai.

#### 2 skalė Savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo ugdymo organizavimo procese:

-Jiems patinka įdomios pamokos, edukacinės išvykų dienos, klasės valandėlės, kuriose diskutuojama, aptariama jų vidurkis nuo 9 / 8.5 balo.

-Su mokytojais aptariu savo klaidas vidurkis 7.7 balo.

-Bendras skalės vidurkis 8.2 balo, lyginant su 2024 m. rudenį atlikto tyrimo 0.1 balo sumažėjo, bet lyginat su 2024 m. pavasario pakilo 0.5 balo.

#### 3 skalė Ugdymosi aplinkų sritis:

-Saugiausiai mokiniai jaučiasi klasėje 8.4 balo.

-mokiniais svarbi mokyklos švara ir tvarka 8.8 balo.

- Žemiausias saugumas mokyklos WC 7.9 balo.

-Bendras skalės vidurkis 8.3 balo lyginant su 2024 m. rudenio atlikto tyrimu pakilo 0.3 balo ir lyginant su 2024 metų pavasario išlieka tas pats 8.3 balo.

#### 4 skalė Socialinis saugumas:

-Mokiniai supranta ir žino kas yra patyčios ir kokios jų pasekmės 9.2 balo.

-Mokiniai mokykloje elgiasi pagarbiai vieni su kitais – 7.7 balo rodo svarbą kalbėtis apie pagarbą.

-Bendras skalės vidurkis 8.8 balo lyginant su 2024 m. pavasariu pakilo 0.2 balo ir lyginant su 2024 rudenio pakilo bendras skalės vidurkis 0.3 balo.

Į klausimą – parašyk tai, kuo norėtum pasidalinti, kas gal nebuvo paklausta, o tavo manymu yra svarbu?

Pagal kokybinio tyrimo analizę išskirta trys grupės:

-Mokiniai atsakė, kad yra patenkinti mokykla.

-WC būriuojasi mokiniai, ir ne visuomet jauku užėti.

-Įvardinti 3 mokiniai kurie elgiasi nepagarbiai.

### **Rekomendacijos**

**Gerinant pasiekimų ir pažangos, bei ugdymo organizavimo sritį „su mokytoju aptariu“:**

**Atkreipkite dėmesį į formuojamojo vertinimo metodus:**

1 strategija. **Sutarti dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų.**

2 strategija. **Sudaryti sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko.**

3 strategija. **Teikti grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina tolesnį mokymąsi.**

4 strategija. **Skatinti mokinius mokytis vieniems iš kitų.**

5 strategija. **Skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.**

Nuorodos:

[https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Formuojamasis-vertinimas\\_internetine-versija\\_2018.pdf](https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Formuojamasis-vertinimas_internetine-versija_2018.pdf)

Gerinant **socialinį saugumą ir saugumą ugdymosi aplinkose** vykdyti socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą – **LIONS QUEST programa**, klasės valandėlių metu: „Paauglystės kryžkelė“ (5-8 klasės) „Raktas į sėkmę“ (I-IV G klasės).

<https://lions-quest.lt/paauglystes-kryzkeles/>

**Vykdyti „Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą“.**

<https://www.lnamai.lt/uploads/Tvarkos%20DIREKTORIUS/Smurto%2C%20paty%C4%8Di%C5%B3%20prvencijos%20ir%20intervencijos%20vykdymo%20tvarka%202017-06-09%20V1-99.pdf>

Peržiūrėti budėjimo tvarką prie WC .

Klasių vadovams su netinkamo elgesio mokiniais praveisti pokalbius bendradarbiaujant su pagalbos specialistais ir reaguoti atitinkamai pagal VLN mokinio elgesio taisykles.

<https://www.lnamai.lt/uploads/Tvarkos/Mokinio%2520elgesio%2520taisykl%25C4%2597s%25202023-04-11%2520V1-50.pdf>

Nebūkime abejingais – reaguokime tikslingai.