

MOKINIŲ SAUGUMO IR SAVIJAUTOS GIMNAZIJOJE ĮSIVERTINIMO TYRIMAS. 2024 METŲ RUDUO

Tyrimo tikslas - gerinant mokinių saugumą ir savijautą mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai** atitinkantys keturioms skalėms:

1. asmeninė pasiekimų ir pažangos sritis;
2. ugdymo organizavimo sritis (savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo);
3. ugdymo(si) aplinkų sritis (saugumą mokykloje);
4. socialinis saugumas.

Klausimynas parengtas pagal Nacionalinę švietimo agentūros 2021 m. rekomendacijas ištekčiai mokyklų veiklos tobulinimui <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884> klausimyno rengime dalyvavo VGK nariai.

Klausimynas turi 52 klausimus, 51 klausimas vertinamas nuo 1-10 balų, 1 klausimas atviras.

Klausimyną pildė: 5-8 klasių mokiniai ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai.

Tyrimas atliktas 2024 metų lapkričio mėnesį, per elektroninį Tamo dienyną buvo išsiųsta klausimyno nuoroda. Anketa anoniminė. Tyrime dalyvavo 216 mokinių.

APKLAUSOS REZULTATAI:

1 skalė	2024 ruduo
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS VIDURKIS	7,9
1 Aš esu patenkintas savo mokymosi pasiekimais.	7,8
2 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	8,6
3 Aš jaučiuosi saugus šioje mokykloje.	8,4
4 Šioje mokykloje tobulinu savo gebėjimus.	7,9
5 Su mokytoju aptariu, ką turiu išmokti.	7,6
6 Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti.	7,7
7 Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą.	8,7
8 Mano pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.	8,6
9 Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi sėkmę.	7,1
10 Mokytojai mano mokymąsi aptaria su mano tėvais / globėjais.	7,1
11 Aš pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.	7,4
12 Mūsų mokyklos mokytojai dirba tam, kad mes geriau išmoktume.	7,8
13 Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams / vadovams.	7,6
2 skalė	2024 ruduo
UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS VIDURKIS	8,3
14 Mūsų mokyklos mokytojai yra geri mokytojai.	8,2
15 Klasės valandėlių metu išsakome nuomonę, aptariame tai, ką galime veikti, ką galime pakeisti ar tobulinti mokykloje / klasėje.	8,6
16 Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	7,9
17 Pamokoje man yra aiškūs tikslai, ką aš turiu daryti, išmokti.	8
18 Mokytojas man padeda, kai nesuprantu.	8,4

19 Man patinka įdomios pamokos.	9,3
20 Man patinka vedami užsiėmimai / veiklos mokykloje.	8,4
21 Aš galiu siūlyti veiklas klasės valandėlėms / išvykoms.	8
22 Aš galiu išsakyti savo nuomonę.	9
23 Su mokytojais aptariu savo klaidas.	7,8
24 Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiektčiau geresnių rezultatų.	8,2
25 Galiu eiti į papildomas konsultacijas.	8,3

3 skalė	2024 ruduo
UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS VIDURKIS	8,2
26 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,3
27 Mokykloje yra vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.	8,1
28 Mokyklos kieme aš jaučiuosi saugiai.	8,3
29 Mokyklos koridoriuose aš jaučiuosi saugiai.	8
30 Mokyklos tualetuose aš jaučiuosi saugiai.	7,2
31 Aš jaučiuosi saugiai pertraukų metu.	8,4
32 Aš jaučiuosi saugiai valgykloje.	8,3
33 Klasėje jaučiuosi saugiai.	8,7
34 Aš prisidedu kuriant / puošiant klasės / mokyklos aplinką.	8,2

4 skalė	2024 ruduo
SOCIALINIS SAUGUMAS VIDURKIS	8,5
35 Klasėje / mokykloje aš turiu draugų.	8,7
36 Mokiniai mokykloje draugiški, padeda vieni kitiems.	7,8
37 Aš žinau ir suprantu kas yra patyčios.	9,2
38 Aš suprantu kokios yra patyčių pasekmės.	9,1
39 Aš mokau stabdyti patyčias, STOP.	8
40 Jeigu stebiu ar patiriu patyčias, aš žinau į ką / kur galiu kreiptis.	8,7
41 Man užtenka mokymų ir informacijos patyčių tema.	8,9
42 Klasės valandėlių metu mes kalbame ir sprendžiame klasės problemas.	8,9
43 Klasės valandėlių metu vyksta prevenciniai užsiėmimai.	8,4
44 Aš jaučiuosi saugus dėl savo rasės, tautybės.	9
45 Aš žinau mokyklos taisykles.	8,9
46 Aš laikausi mokinio elgesio taisyklių.	8,9
47 Jei man yra sunku, skaudu aš žinau kur galiu kreiptis pagalbos.	8,1

48 Aš padedu tiems kam sunku mokykloje, kuriems reikia pagalbos.	8,4
49 Mokykloje mokiniai elgiasi pagarbiai vieni su kitais.	7,3
50 Aš moku prašyti pagalbos.	8,1
51 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,2

IŠVADOS

SKALĖS PAVADINIMAS	2023 PAVASARIS	2023 RUDUO	2024 PAVASARIS	2024 RUDUO
1. PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS	7,1	7,6	8	7,9
2. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS	7,7	7,9	7,7	8,3
3. UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS	8,1	8,3	8,3	8,2
4. SOCIALINIS SAUGUMAS	8,2	8,7	8,6	8,5
Bendras vidurkis 4 skalių	7,8	8,1	8,2	8,2

Remiantis gautais duomenimis, analizuojant keturių skalių rezultatus nuo 2023 m. pavasario iki 2024 m. rudens, galima pateikti šias **išvadas**:

1. Nuoseklus augimas: Visų keturių sričių vertinimai per analizuojamą laikotarpį rodo teigiamą dinamiką. Nors kai kuriose srityse augimas nėra tolygus kiekvieną pusmetį, bendros tendencijos yra gerėjančios arba stabilios aukštame lygyje.

2. Didžiausia pažanga – pasiekimų ir pažangos srityje: Šios srities rezultatas nuo 2023 m. pavasario (7,1) iki 2024 m. pavasario (8,0) paaugo net 0,9 balo, o rudenį išliko stabilus (7,9) 0,8 balo augimą. Tai rodo, kad daug dėmesio skirta mokinių pasiekimų stiprinimui ir pažangai.

3. Stipriausia sritis – socialinis saugumas: Visą analizuotą laikotarpį socialinio saugumo vertinimai išliko aukščiausi (svyruoja nuo 8,2 iki 8,7), tai liudija apie stiprią emocinę aplinką, gerus tarpusavio santykius ir saugią mokymosi erdvę.

4. Ugdymo organizavimo srityje – žymus šuolis 2024 m. rudenį: Po šiek tiek sumažėjusio rezultato 2024 m. pavasarį (7,7), rudenį fiksuotas ryškus kilimas iki 8,3. Tai gali rodyti efektyvesnius ugdymo planavimo, organizavimo ar metodų taikymo sprendimus.

5. Bendras vidurkis stabiliai gerėja: Bendras keturių skalių vidurkis per pusantrų metų pakilo nuo 7,8 iki 8,2 ir išsilaikė tame pačiame aukštame lygyje du paskutinius pusmečius. Tai rodo sistemingą ir nuoseklų visų sričių tobulinimą.

Apibendrinant, galima teigti, kad per analizuojamą laikotarpį mokyklos veiklos kokybė nuosekliai gerėjo. Pasiekta aukšta rezultatų ir socialinio klimato kokybė, o ugdymo organizavimo srityje – ryški pažanga pastaruoju laikotarpiu. Rekomenduojama toliau stiprinti pasiektus rezultatus, bei skirti dėmesio sritims, kuriose pokytis lėtesnis ar mažiau stabilus.