

IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2024 METAIS

Tyrimo tikslas – atskleisti vaikų adaptaciją klasėse bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi mokiniai mokykloje.

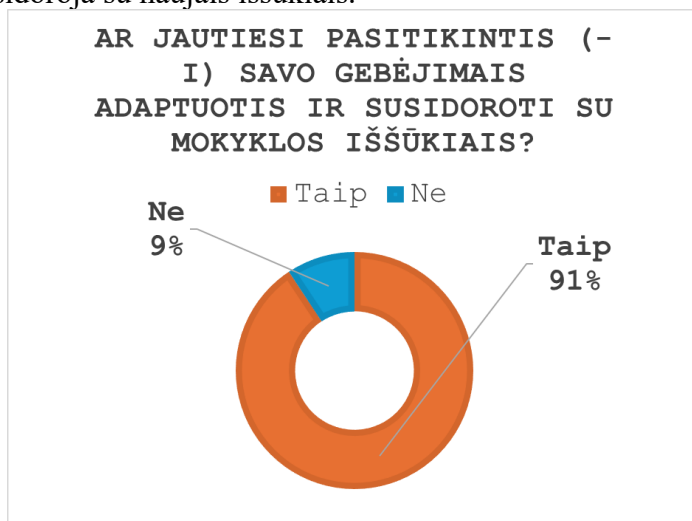
Tikslui pasiekti išsikelti uždaviniai:

1. adaptacijos efektyvumą;
2. socialinius ryšius su bendraklasiais;
3. emocinę gerovę mokykloje (emocinę būseną, saugumo jausmą);
4. akademinę motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo procesą.

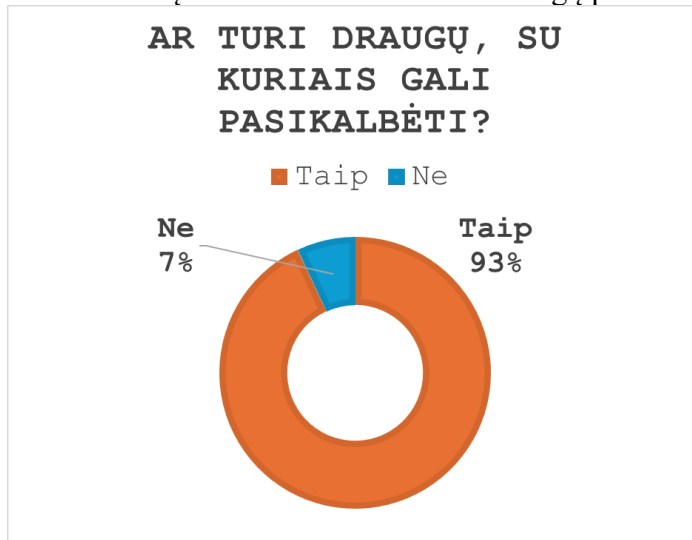
Tyrimė dalyvavo 43 mokiniai.

Tyrimas atliktas 2024 gruodžio mėnesį. Mokiniai pildė klausimyną klasėse.

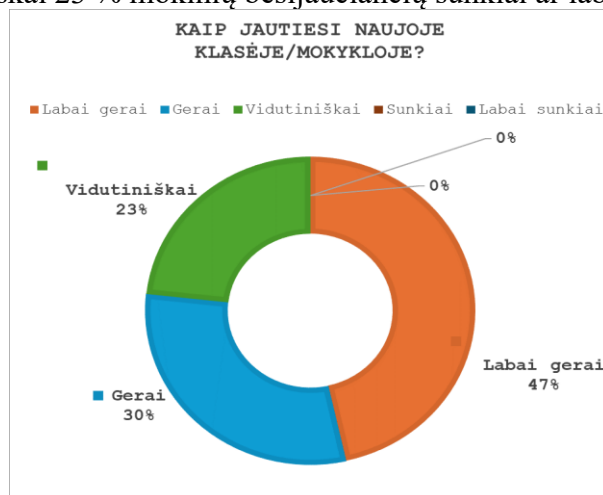
1. Adaptacijos efektyvumą rodo gebėjimą susidoroti su iššūkiais. Mokiniai pasitikintys savimi 91 % ir 9% mokinių sunkiau susidoroja su naujais iššūkiais.



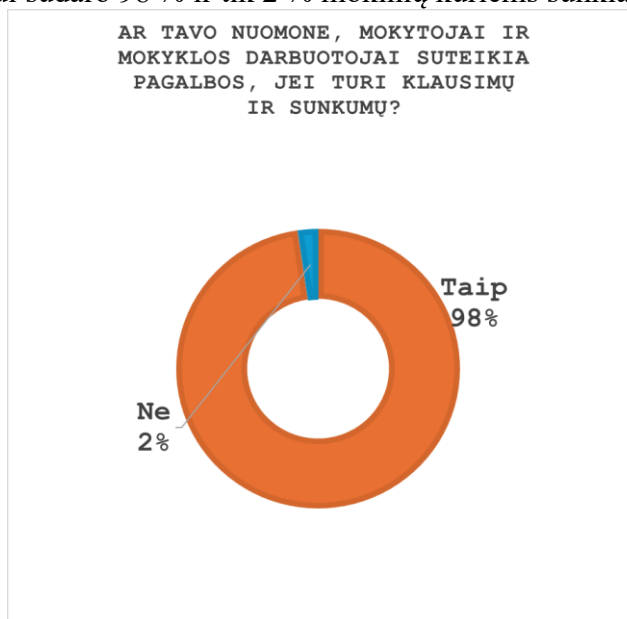
2. Socialinius ryšius su bendraklasiais. Klasėse 93 % mokinių turi draugų su kuriais gali pasikalbėti įvairiomis temomis ir tik 7 % mokinių susiduria su sunkumais draugų paieškose.



3. Emocinę gerovę mokykloje (emocinę būseną, saugumo jausmą) Mokiniai klasėse jaučiasi labai gerai 47 % gerai 30 % ir vidutiniškai 23 % mokinių besijaučiančių sunkiai ar labai sunkiai tokių nėra.



4. Akademine motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo procesą Mokytojo pagalba mokiniui sudaro 98 % ir tik 2 % mokinių kuriems sunkiau susirasti pagalbą.



Išvados.

Adaptacijos efektyvumą rodo gebėjimą susidoroti su iššūkiais. Mokiniai pasitikintys savimi 91 % ir 9 % mokinių sunkiau susidoroja su naujais iššūkiais.

Socialinius ryšius su bendraklasiais. Klasėse 93 % mokinių turi draugų su kuriais gali pasikalbėti įvairiomis temomis ir tik 7 % mokinių susiduria su sunkumais draugų paieškose.

Emocinę gerovę mokykloje (emocinę būseną, saugumo jausmą) Mokiniai klasėse jaučiasi labai gerai 47 % gerai 30 % ir vidutiniškai 23 % mokinių besijaučiančių sunkiai ar labai sunkiai tokių nėra.

Akademine motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo procesą

Mokytojo pagalba mokiniui sudaro 98 % ir tik 2 % mokinių kuriems sunkiau susirasti pagalbą.

Rekomendacijos:

1. Skatinkite saugią ir draugišką aplinką – sudarykite sąlygas, kad mokiniai gali jaustis saugūs ir priimti, skatinkite bendrauti.
2. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas – skatinkite mokinius mokytis apie emocijas, empatiją ir bendravimą. Renkite socialines veiklas, kurios skatintų bendradarbiavimą ir tarpusavio pažinimą, komunikaciją, tuo pačiu mokyti daugiau pažinti lietuvių kalbą, bei kultūrą.
3. Aiški dienotvarkė ir struktūra – užtikrinkite nuoseklumą ir stabilumą, kad vaikai jaustųsi saugiai, mokykite planavimo.
4. Individuali pagalba – atidžiai stebėkite mokinius, kuriems reikia papildomos pagalbos, mokymo procesą pritaikykite individualiai, lėčiau besimokantiems mokiniams.
5. Teigiamas grįžtamasis ryšys – pastebėkite net mažus pasiekimus, kad skatintumėte pasitikėjimą savimi ir motyvaciją.
6. Bendradarbiavimas su tėvais – nuolat palaikykite ryšį su tėvais, kad galėtumėte greitai spręsti problemas.