

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „ŠOK Į MOKYTOJO KLUMPES“

I SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Mokytojo profesija yra viena tauriausių žmonijos istorijoje. Ji susijusi su žinių, išminties, patirties perdavimu ir dalinimusi. Mokytojai lydi mus nuo vaikystės, visais pažinimo ir brandos etapais, formuojantis asmenybei. Jie padeda atskleisti gebėjimus, skatina siekti vis sunkesnių uždavinių ir įveikti vis sudėtingesnes užduotis. Mokytojų darbas reikalauja neeilinių pastangų, atsidavimo ir energijos. Reikia turėti talentą, tam tikrą „pedagoginę gyslelę“. Juk tai ne vien sausas informacijos pateikimas. Mokytojui reikia daug jėgų ir tikėjimo tuo, ką darai; organizatoriaus įgūdžių, vadovavimo, žaismingumo ir pasitikėjimo savimi, empatijos. Mokytojas privalo išlikti jaunatviškas, domėtis pasauliu, mokiniu, savimi. Saviugda irgi yra labai svarbi mokytojo profesijos dalis, nes mokytojas visų pirma yra autoritetas ir pavyzdys. Puikiausi mokytojai yra tie, kuriuos gerbiame ir jais žavimės, nes norime būti tokie, kaip jie. Galima apibūdinti šią profesiją kaip vieną iš tų, kurioms reikia turėti pašaukimą.

Svarstymai apie karjerą prasideda nuo mažų dienų, kai tėvai bando nuspėti kuo gi vaikai taps užaugę, o pastebėję ypatingus savo vaikų talentus – mėgina nukreipti tinkama linkme įvairių būrelių ar užsiėmimų pagalba. Šiandien karjera suvokiama kaip visą gyvenimą trunkantis mokymosi, saviraiškos ir darbo kelias, o *sėkminga karjera* – tai dar ir gebėjimas derinti darbą, laisvalaikį, gyvenimą šeimoje ir jausti pasitenkinimą savo gyvenimo kelio pasirinkimu. Šiuo požiūriu vien mokymosi ar žinojimo apie karjeros galimybes nepakanka, ypač galvojant apie tinkamus ateities pasirinkimus. Itin svarbiu tampa norimos profesijos išmėginimas tikroviškose darbo aplinkose. Gyvas realios darbo aplinkos patyrimas arba kitaip – profesinis veiklinimas – vaidina ypatingai svarbų vaidmenį mokiniams renkantis jų ateities karjerą, o taip pat sukuriant palankias sąlygas formuoti mokinių tam tikriems įgūdžiams bei kompetencijoms. Toks norimos profesijos išbandymas ir patirti įspūdžiai neabejotinai padeda kur kas lengviau priimti konkrečius sprendimus dėl savo netolimos karjeros.

II SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Projekto tikslas – sužadinti gimnazijos mokinių norą domėtis mokytojo profesija, praktiškai išbandyti ją, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Projekto uždaviniai:

1. įgyti realios darbinės pedagoginės patirties, išbandyti mokytojo profesiją;
2. susipažinti su pamokos struktūra, mokytis planuoti pamoką;
3. stiprinti tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą profesinėje aplinkoje.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ UGDYMAS

Kritinio mąstymo ugdymas (savo požiūrio ir nuomonės formavimas).

Gebėjimų planuoti pamoką, rinkti ir analizuoti medžiagą, argumentuotai reikšti savo nuomonę, perteikti medžiagą kitiems, ugdymas.

Pagarbos mokytojo profesijai ugdymas.

Lavinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti daugiakultūrinėje aplinkoje.

IV SKYRIUS VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS

Pareigingumo, atsakingumo, sąžiningumo, kruopštumo.

Pagarbos mokytojo profesijai, savo gimnazijos mokytojams.

V SKYRIUS DALYVIAI

III–IV G klasių mokiniai, gimnazijos mokytojai.

VI SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

Padės lengviau apsispręsti dėl tolimesnio kelio baigus mokyklą.

Sudarys sąlygas pasitikrinti, ar pasirinkta profesija yra tinkama.

VII SKYRIUS PROJEKTO ORGANIZATORIAI IR PARTNERIAI

Technologijų mokytoja ekspertė Edita Juozėnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, dalykų mokytojai, II–IV G klasių mokiniai.

VIII SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

Projekto trukmė 3 metai.

Galimybė sistemingai papildyti medžiagą kiekvienais metais.

Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2022–2023 mokslo metai.

Projekto vykdymas.

Projekto vykdymo kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas, nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

II etapas

Projekto tęstinumas 2023–2024 m. m., naujų veiklų planavimas ir vykdymas

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė.

III etapas

Projekto tęstinumas 2024–2025 m. m., naujų veiklų planavimas ir vykdymas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, ataskaitos rengimas.

IX SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės:

- vykdytų projektų patirtis;
- mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
- palanki mokyklos atmosfera;
- išlaikyta mokyklos tradicijų tąsa.

Silpnybės:

- stokojama dalijimosi gerąja profesine patirtimi;
- laiko stoka.

Galimybės:

- sudarytos sąlygos pasidalijimui gerąja patirtimi;
- mokytojo profesijos prestižo kėlimas;
- mokinių dalyvavimas įvairiose veiklose.

Grėsmės:

- vis mažiau galimybių motyvuoti žmones,
- galima mokinių motyvacijos stoka.

X SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

2022–2023 M. M.

Eil. Nr.	Veikla (Pamoka)	Data	Vykdymo vardas ir pavardė		Finansavimas
			Mokytojas	Mokinys	
Lietuvių kalba					
1.	Žodžio dalys	2022-11-16, 1 pamoka	Kristina Nugarienė	Justas Petrikauskas, IV a G klasė	Biudžeto lėšos
2.	Impresionizmo apraiškos I. Šeinaus romane „Kuprelis“	2022-11-09, 1 pamoka	Violeta Bartkienė	Kamila Kolesnikaitė, III b G klasė	
3.	O. Wilde. „Doriano Grėjaus portretas: portreto reikšmė kūrinyje“	2022-11-23, 2 pamoka	Indrė Šadvilaitė	Deimantė Radzilavičiūtė, III a G klasė	
4.	Veiksmožodis. Esamasis laikas	2022-11-24, 1 pamoka	Gabrielė Agasarjanaitė	Albina Yevilina, III b G klasė	
Pradinis ugdymas					
5.	Mano pieštukinė	2022-11-24, 4 pamoka	Ieva Davidavičiūtė	Viktorija Starkevičiūtė, III a G klasė	
Užsienio kalba					
Angų					
6.	Kaip tu jautiesi ?	2022-11-15, 3 pamoka	Živilė Tarvydienė	Lėja Vilimaitė, III b G klasė	
Rusu					
7.	Mokomės lengvai ir įdomiai	2022-11-18, 3 pamoka	Vida Vileitienė	Vladlena Babak, IV a G klasė	
Matematika					
8.	Sprendžiame lygtis	2022-11-08, 3 pamoka	Aliona Palkevič	Marija Ganžela, IV a G klasė	
Chemija					
9.	Neutralizacijos reakcijų lygtis	2022-12-02, 4 pamoka	Rasma Indriūnienė	Rugilė Radžiūnaitė, II a G klasė	
Biologija					
10.	Virškinimas iš arčiau	2022-11-11, 3 pamoka	Lina Bajarūnienė	Goda Žemaitaitytė, IV a G klasė	
Istorija					
11.	Trečiasis Reichas	2022-11-10, 4 pamoka	Vilius Švėgžda	Sebastjan Cibulskij, III b G klasė	
Informacinės technologijos					
12.	Sudėtingesnis sąlyginis sakinys – IF	2022-10-18, 2 pamoka	Elvyra Griškevičienė	Artur Iurasov, IV b G klasė	
Muzika					
13.	J. S. Bachas	2022-11-24, 2 pamoka	Judita Taučaitė	Mindaugas Vileita, IV a G klasė	
Fizinis ugdymas					
14.	Bendras fizinis pasiruošimas	2022-11-14, 5 pamoka	Ramunė Juonienė	Aleksija Borovikovaitė, IV b G klasė	
15.	Kamuolio varymo technika	2022-11-23, 1 pamoka	Deimantas Žemaitis	Ilia Horovy, III a G klasė	