PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)

(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3),

2018 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V1-11 (1.3),

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2020 m. vasario 7 d. įsakymo Nr. V1-24 (1.3),

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2021 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-174 (1.3),

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2025 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-89 (1.3) redakcija)

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ TREMČIŲ ISTORIJA“**

**I SKYRIUS**

**PROJEKTO PAGRINDIMAS**

Projekto mintį pateikė mokyklos specifika. Vilniaus lietuvių namuose mokosi lietuvių kilmės vaikai bei vaikai, kurių tėvai turi tremtinio statusą. Šiuo metu gimnazijoje mokosi 92 vaikai, kurių seneliai turi tremtinio statusą. Kita vertus, mokykloje jau tris metus vyko projekto ,,Pamokos bendruomenėse: pakeliui į Lietuvą“ vasaros stovyklos, kuriose dalyvauja lietuvių bendruomenių atstovai iš Rusijos, Ukrainos, Jakutijos, Karelijos, Buriatijos, Baltarusijos ir t. t. turintys tremtinio statusą.

Žmogus yra sociali būtybė. Tai unikalus bruožas, skatinantis domėtis savo šalies istorija, domėtis tuo, kas vyksta šiandien. Domėjimąsi praeitimi skatina ir suvokimas, jog visa, kas vyko, lemia ir mūsų būtį – mūsų dabartį ir mūsų ateitį. Profesionalių istorikų darbuose, vyriausybės pranešimuose tremčių patirtis dažnai išskiriama kaip tautinės tapatybės pamatas. Kita vertus, sparčiai mažėja tremtinių skaičius, todėl verta bent kelis pasakojimus užrašyti ir įsidėti į atminties dėžutę.

Projektu siekiama ugdyti tautinę savimonę, pilietines nuostatas, formuoti istorinę mokinių ir lietuvių bendruomenių atstovų atmintį. Istorinis pažinimas, istorinės informacijos analizės įgūdžiai, įgyti dirbant projekte, sudarys galimybę geriau suvokti ne tik savo krašto, bet ir savo šeimos istoriją, kritiškai vertinti ją, analizuoti atskirus faktus, ieškoti jų ryšio su kitais, su šiandiena. Surinkta medžiaga (atsiminimai, laiškai) leis įdomiau vesti istorijos ir pilietinio ugdymo pamokas.

**II SKYRIUS**

**PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Tikslas – sužadinti gimnazijos mokinių ir užsienio lietuvių studentų klubo (ULSK) narių norą domėtis savo šeimos istorija ir rinkti medžiagą siekiant atskleisti Lietuvos gyventojų trėmimų mastą, tikslus, rezultatus.

Uždaviniai:

1. aktyvinti mokinių ir užsienio lietuvių studentų klubo (ULSK) narių dalyvavimą įvairiuose renginiuose ir edukacijose, supažindinančiomis su tremties istorijomis;

1. įtraukti 5–8 ir I–IV G klasių mokinius, jų šeimos narius, lietuvių bendruomenių atstovus į tremties ,,istorijos“ medžiagos rinkimą ir jos analizę;

2. surinktą medžiagą nagrinėti istorijos, pilietinio ugdymo pamokose ar pristatyti gimnazijos bendruomenei.

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ UGDYMAS**

Kritinio mąstymo ugdymas (savo požiūrio ir nuomonės formavimas, nagrinėjant ir vertinant istorinę medžiagą, istorinius šaltinius).

Gebėjimų rinkti ir analizuoti medžiagą, argumentuotai reikšti savo nuomonę ugdymas.

Pagarbos savo krašto istorijai, jos žmonėms ugdymas.

Istorinės atminties formavimas.

**IV SKYRIUS**

**VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMAS**

Pareigingumo, atsakingumo, sąžiningumo.

Pagarbos savo krašto žmonėms, savo krašto istorijai.

**V DALYVIAI**

5–8 ir I–IV G klasių mokiniai, jų šeimos nariai, užsienio lietuvių studentų klubo (ULSK) nariai, lietuvių bendruomenių atstovai.

**VI SKYRIUS**

**NUMATOMI REZULTATAI**

Surinkta medžiaga (atsiminimai, laiškai) papildys mokyklos muziejaus fondus.

Sudarys sąlygas kūrybiškumo, kritinio mąstymo ugdymui per istorijos ir pilietinio ugdymo pamokas

**VII SKYRIUS**

**PROJEKTO ORGANIZATORIAI IR PARTNERIAI**

Projekto organizatoriai:

Ineta Baubinienė, Socializacijos skyriaus vedėja;

Janina Varnienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja;

Vilius Švėgžda, istorijos vyresnysis mokytojas.

Projekto partneriai – užsienio lietuvių bendruomenių atstovai.

**VIII SKYRIUS**

**PROJEKTO TRUKMĖ**

2021–2028 mokslo metai.

Galimybė sistemingai papildyti medžiagą kiekvienais metais.

Projektas bus vykdomas keliais etapais.

**I etapas**

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2021–2022 mokslo metai.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas, nepalankių veiksnių šalinimas.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

**II etapas**

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2022–2024 metai.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas, nepalankių veiksnių šalinimas.

**III etapas**

Projekto tęstinumas, veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2025–2028 metai.

Galutinė projekto veiklos analizė, metinės ataskaitos rengimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksnių nustatymas, nepalankių veiksnių šalinimas.

**IX SKYRIUS**

**SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)**

**Stiprybės:**

- vykdytų projektų patirtis,

- bendravimas ir bendradarbiavimas su lietuvių bendruomenių atstovais iš Rusijos, Ukrainos, Jakutijos, Karelijos, Buriatijos, Baltarusijos, Kazachstano ir kt.,

- palanki mokyklos atmosfera,

- išlaikyta mokyklos tradicijų tąsa.

**Silpnybės:**

- nepakankamai aktyvi bendradarbiavimo su tėvais sistema,

- silpna mokinių, jų tėvų, lietuvių bendruomenių atstovų motyvacija,

- laiko stoka.

**Galimybės:**

- nedidelė mokykla ir projekto veikla tikėtina bus pakankamai intensyvi.

**Grėsmės:**

- vis mažiau galimybių motyvuoti žmones,

- nagrinėjamų istorinių įvykių liudininkų objektyvus mažėjimas,

- sudėtinga tarptautinė situacija gali apsunkinti bendradarbiavimą.

**X SKYRIUS**

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**2021**–**2022 MOKSLO METAI**

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai | Finansavimas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Sausis –kovas | V. Švėgžda,  V. Vilkytė-Žemaitaitienė,  Vaida Andrašiūnaitė | Biudžeto lėšos |
| 2. | Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena. Jos paminėjimas | Birželis | V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
| 3. | Kūrybinės dirbtuvės „Vaikai tremtyje“ |  | V. Švėgžda,  V. Vilkytė-Žemaitaitienė,  Vaida Andrašiūnaitė | Biudžeto lėšos |
| 4. | Lankyti Tremtinių namų gyventojus | Vasaris-kovas | R. Varnagirienė,  N. Sevostjanovienė | Biudžeto lėšos |
| 5. | Dalyvauti edukacijoje Genocido aukų muziejuje | Balandis – gegužė | V. Švėgžda, | Biudžeto lėšos |
| 6. | Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą | Gegužė | V. Švėgžda  L. Meškauskienė | Biudžeto lėšos |
| 7. | Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką | Rugsėjis – spalis | V. Švėgžda  L. Meškauskienė | Biudžeto lėšos |

**2022**–**2024 METAI**

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai | Finansavimas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Sausis–kovas | V. Švėgžda,  V. Vilkytė-Žemaitaitienė,  Vaida Andrašiūnaitė | Biudžeto lėšos |
| 2. | Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena. Jos paminėjimas | Birželis | V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
| 3. | Kūrybinės dirbtuvės „Vaikai tremtyje“ |  | J. Varnienė,  V. Švėgžda,  V. Vilkytė-Žemaitaitienė,  Vaida Andrašiūnaitė | Biudžeto lėšos |
| 4. | Lankyti Tremtinių namų gyventojus | Vasaris–kovas | R. Varnagirienė,  N. Sevostjanovienė | Biudžeto lėšos |
| 5. | Dalyvauti edukacijoje Genocido aukų muziejuje | Balandis– gegužė | V. Švėgžda, | Biudžeto lėšos |
| 6. | Organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą | Gegužė | V. Švėgžda  L. Meškauskienė | Biudžeto lėšos |
| 7. | Organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką | Rugsėjis–spalis | V. Švėgžda  L. Meškauskienė | Biudžeto lėšos |

**2025–2028 METAI**

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdytojai | Finansavimas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Organizuoti ir dalyvauti Lietuvos etnografijos muziejaus Tremties ir pasipriešinimo sektoriaus edukacijoje | Sausis–kovas | A. Gurauskaitė,  V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Organizuoti videofilmų apie 1941 m. tremtinės Irenos Saulutės Valaitytės-Špakauskienės, Laptevų jūros tremtinių brolijos „Lapteviečiai“ narės, išgyvenimus, peržiūrą bei aptarimą | Sausis–gruodis | A. Gurauskaitė,  V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Sausis–kovas | V. Andrašiūnaitė,  A. Gurauskaitė,  A. Juškaitė,  V. Švėgžda, | Biudžeto lėšos |
|  | Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties dienos paminėjimas Vilniaus mieste dalyvaujant Užsienio lietuvių studentų klubo nariams | Birželis | A. Gurauskaitė | Biudžeto lėšos |
|  | Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Palikti namai“, minint Gedulo ir vilties dieną | Gegužė | V. Andrašiūnaitė,  A. Juškaitė | Biudžeto lėšos |
|  | Kasmet su mokiniais lankyti Tremtinių namų gyventojus | Vasaris–kovas | N. Sevostjanovienė,  A. Šaukeckienė,  R. Varnagirienė, | Biudžeto lėšos |
|  | Kasmet dalyvauti edukacijose Genocido aukų muziejuje | Balandis– gegužė | V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Kasmet organizuoti kūrybines dirbtuves „Vaikai tremtyje“ (rašiniai, piešiniai ir kt.), o darbus pristatyti pamokų metu | Lapkritis | V. Andrašiūnaitė,  A. Juškaitė,  V. Švėgžda,  V. Vilkytė-Žemaitaitienė | Biudžeto lėšos |
|  | Organizuoti gimnazijos mokinių ir Užsienio lietuvių studentų klubo narių 1941 m. birželio trėmimų 85-ųjų metinių paminėjimą | 2026 m.  birželis | A. Gurauskaitė,  V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Kasmet organizuoti gimnazijos mokinių pažintines ekskursijas į KGB vidaus kalėjimą | Gegužė | V. Švėgžda,  klasių vadovai | Biudžeto lėšos |
|  | Organizuoti gimnazijos mokinių ir Užsienio lietuvių studentų klubo narių 1951 m. spalio trėmimų „Osen“ (Ruduo) 75-ųjų metinių paminėjimą | 2026 m.  spalis | A. Gurauskaitė,  V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Organizuoti gimnazijos mokinių ir Užsienio lietuvių studentų klubo narių 1948 m. gegužės trėmimų „Vesna“( Pavasaris) 80-ųjų metinių paminėjimą | 2028 m.  gegužė | A. Gurauskaitė,  V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |
|  | Kasmet organizuoti gimnazijos mokinių išvykas į Tuskulėnų rimties parką | Rugsėjis– spalis | A. Naudžiūnienė,  V. Švėgžda,  klasių vadovai | Biudžeto lėšos |
|  | Lietuvos žydų gelbėtojų dienos minėjimas Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse (gavus kvietimą) | Kovas | V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |

**Pastaba**. Priemonių planas patikslinamas kiekvienais metais.