

# Kaip mokytį lietuvių kalbos išlyginamojoje ir po išlyginamosios klasės?

Parengė Vilniaus lietuvių namų mokytojos Greta Botyriūtė-Skiotienė, Vilma Vilkytė - Žemaitaitienė

# Dokumentai, reglamentuojantys iš užsienio atvykusių vaikų ugdymą Lietuvoje

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, 25 straipsnis: [https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2016/02/Lietuvos-Respublikos-svietimo-istatymas\\_svietstrat.pdf](https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2016/02/Lietuvos-Respublikos-svietimo-istatymas_svietstrat.pdf)
  - 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, XIV skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas; XV skirsnis. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse: <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c84fe3124a2a11e78869ae36ddd5784f/TXntxgNHyy>
  - Vilniaus lietuvių namų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas, XV skirsnis. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse: [http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index\\_files/ugdymo\\_planas\\_2017-2018-2019.pdf](http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ugdymo_planas_2017-2018-2019.pdf)
  - Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas, 10 punktas
  - [http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/listing?date\\_from=&date\\_till=&text=nuosekliojo+mokymo&submit\\_lawacts\\_search](http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/listing?date_from=&date_till=&text=nuosekliojo+mokymo&submit_lawacts_search)
  - Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.FA2297F19231>
  - Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-715 „Lituanistinio švietimo integruota programa“: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/156a4c70910611e9ae2e9d61b1f977b3>
-

# Tikslas ir uždaviniai išlyginamojoje klasėje

**Tikslas (ai)** – sudaryti prielaidas nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams įgyti lietuvių kalbos komunikacinius gebėjimus, sudarančius prielaidas integruotis į bendrojo lavinimo mokyklas, įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pradmenis.

## Uždaviniai:

- mokytis bendrauti lietuvių kalba įvairiose kasdienėse asmeninio ir viešo gyvenimo situacijose bei mokymosi aplinkoje;
- rengtis tolesniam mokymuisi lietuvių kalba;
- ugdytis poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remdamiesi kalbos ir sociokultūrinėmis žiniomis, tikslingai taikydami mokymosi mokytis ir gebėjimų kompensavimo strategijas;
- palaipsniui pažinti Lietuvos kultūrą, istoriją, tradicijas ir pagal išgales dalyvauti ją puoselėjant ir kuriant;
- plėtoti atvirumą kitoms kalboms ir kultūroms: domėtis lietuvių kalba, tautosaka, literatūra kaip Lietuvos kultūros dalimi;
- ugdytis pilietinę savimone

# LIETUVIŲ KALBA

per vienerius mokslo metus

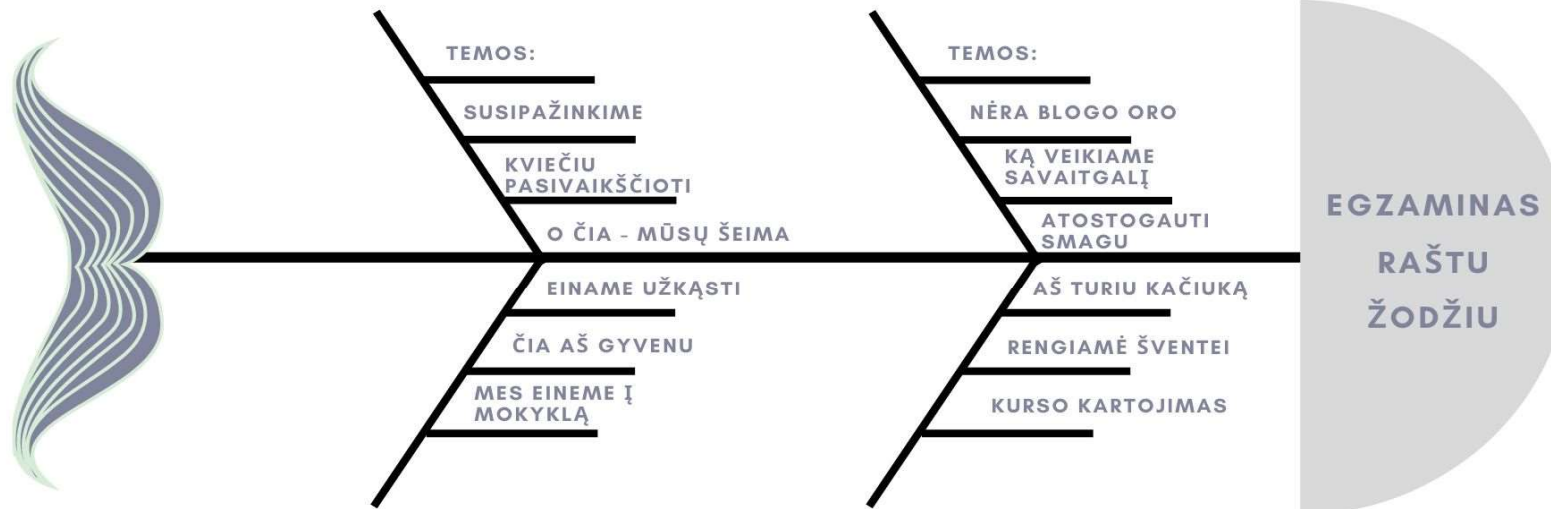
22 LIETUVIŲ KALBOS PAMOKOS PER SAVAITĘ  
2 KLASĖS VALANDĖLĖ

2 ANGLŲ KALBOS PAMOKOS  
1 KŪNO KULTŪROS PAMOKA

3 MATEMATIKOS PAMOKOS  
2 ISTORIJOS PAMOKOS

## I PUSMETIS

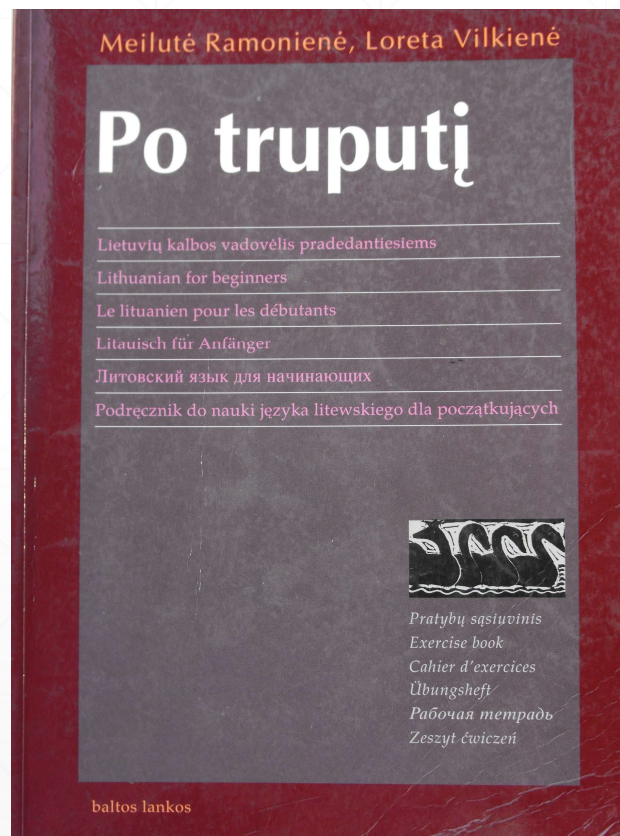
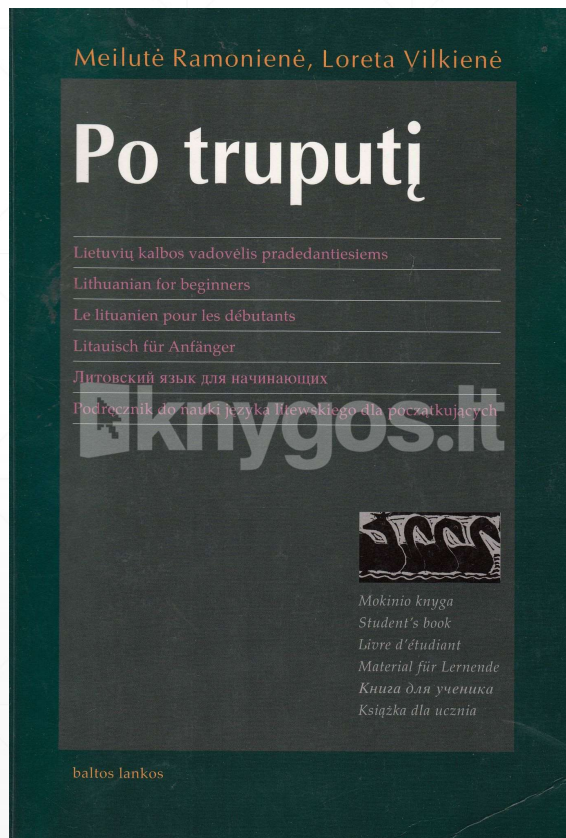
## II PUSMETIS



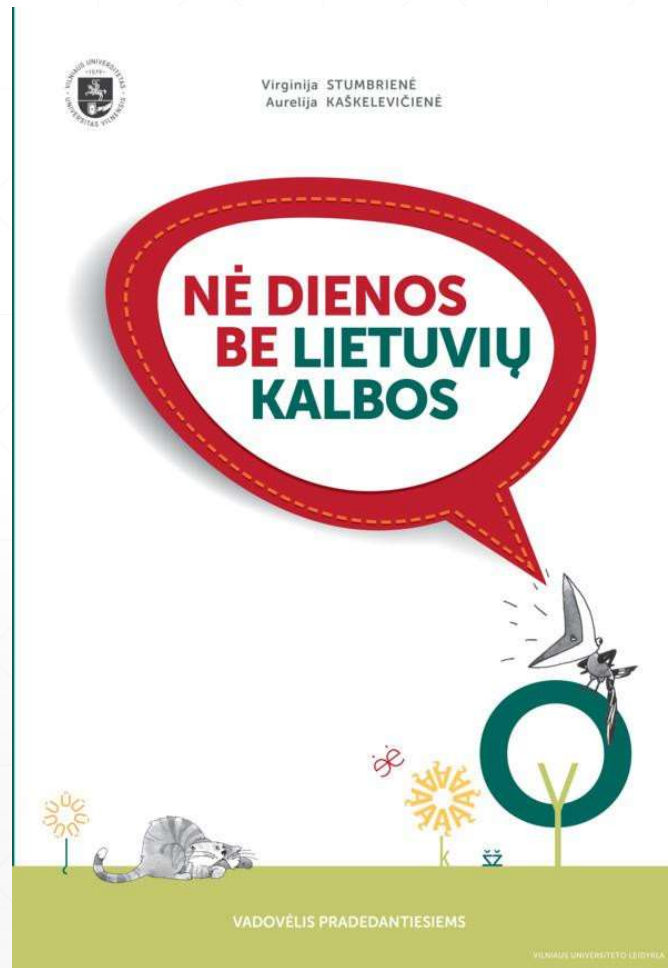
# Vadovėliai



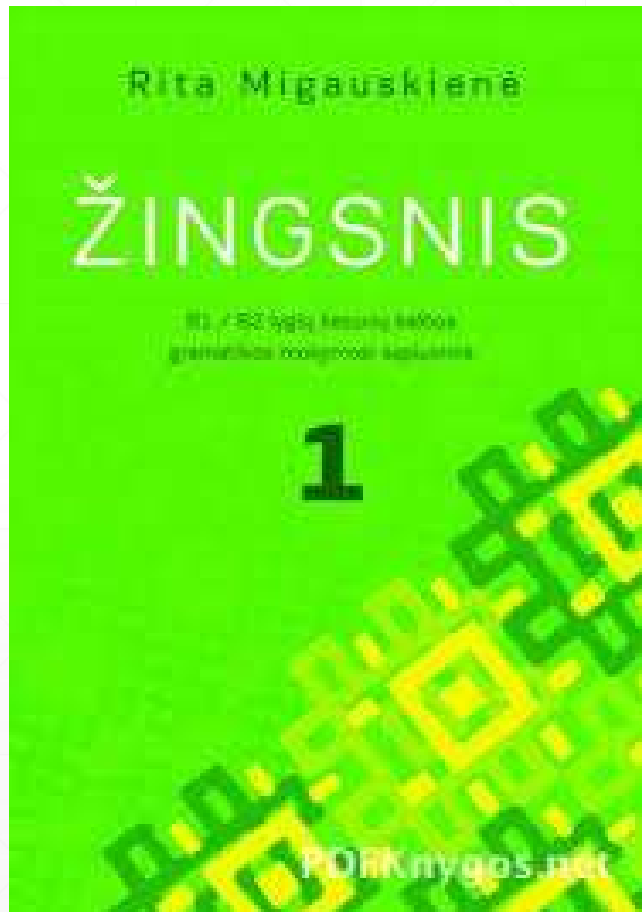
# Vadovėliai



# Vadovėliai

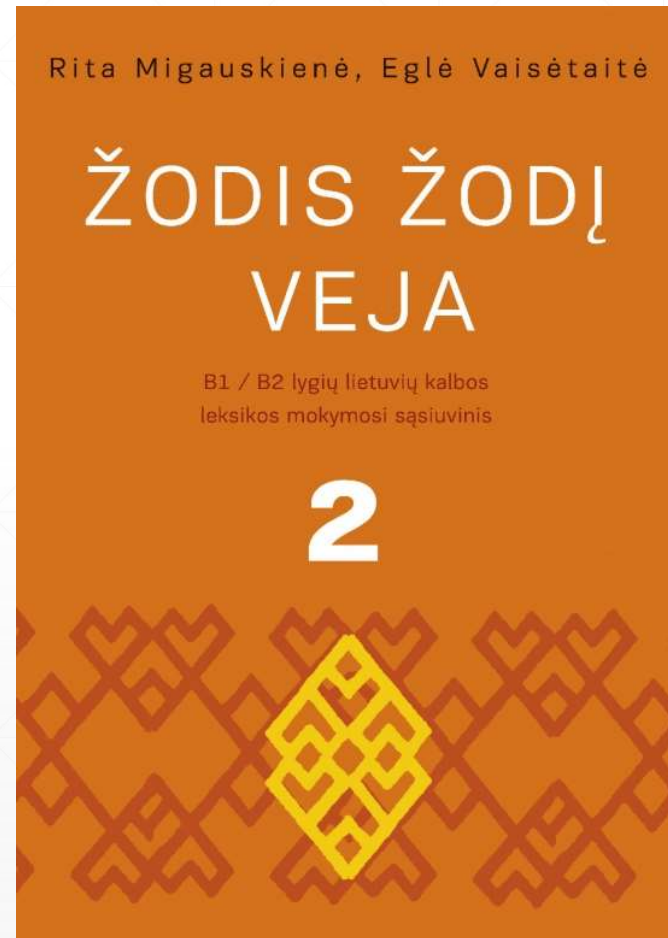
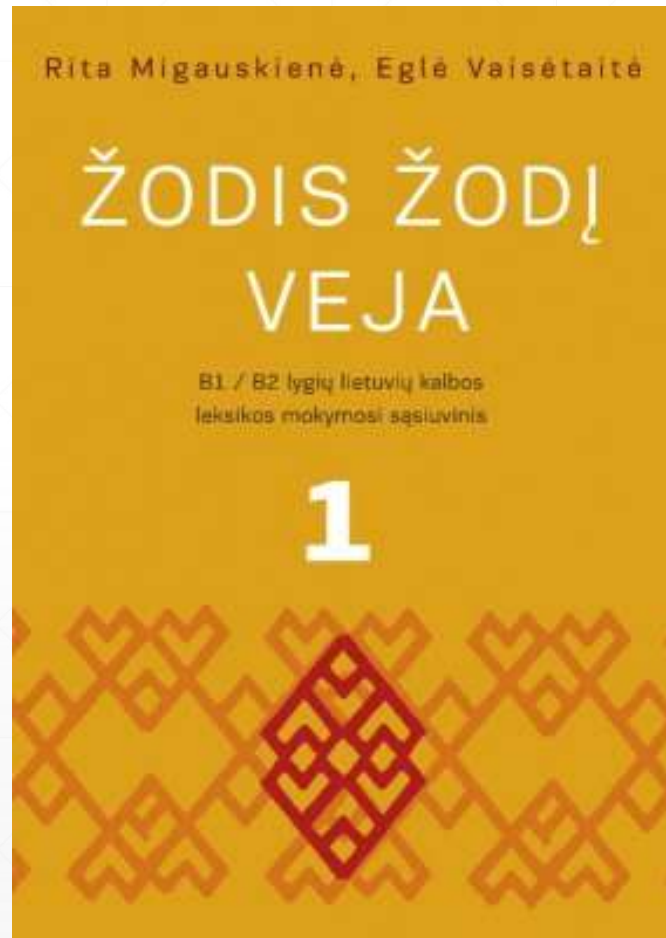


## Vadovėliai





## Vadovėliai



## Vadovėliai



# Vadovėliai



**Judita Džežulskienė**, an Associate Professor of linguistics, has extensive experience in teaching, including over 20 years in universities in Lithuania and Poland and has authored 7 Lithuanian language textbooks.

*"I am happy to present to you this well-structured and richly-illustrated book that makes Lithuanian language learning accessible to everyone."*

**LEARNING LITHUANIAN** has never been easier and more fun. "Easy Lithuanian" is the most up-to-date, engaging and memorable textbook introducing language learners to contemporary Lithuania – its language, people and culture.

**EASY LITHUANIAN** helps you to understand and speak Lithuanian quickly and easily. It focuses on conversation and comprehension, and develops essential speaking, listening, reading and writing skills.

**KEY FEATURES**

- Focus on practical and contemporary communication
- Excellent for both self-learning and class activities
- Engaging design and illustrations facilitating learning
- Media orientated, interactive tasks, games and songs
- Contemporary Lithuanian vocabulary and grammar

Including 90 min MP3 AUDIO online

www.EASYLITHUANIAN.com

ISBN 978-609-475-090-8


9 786094 750908

Easy Lithuanian

BEGINNERS BOOK 1

A1

Judita Džežulskienė



**Easy Lithuanian**

**BEGINNERS BOOK 1**

**LIETUVIŲ KALBA A1**

+90 MIN AUDIO

VIRGINIJA STUMBRIENĖ  
LORETA VILKIENĖ  
HENRIKA PROSNIAKOVA

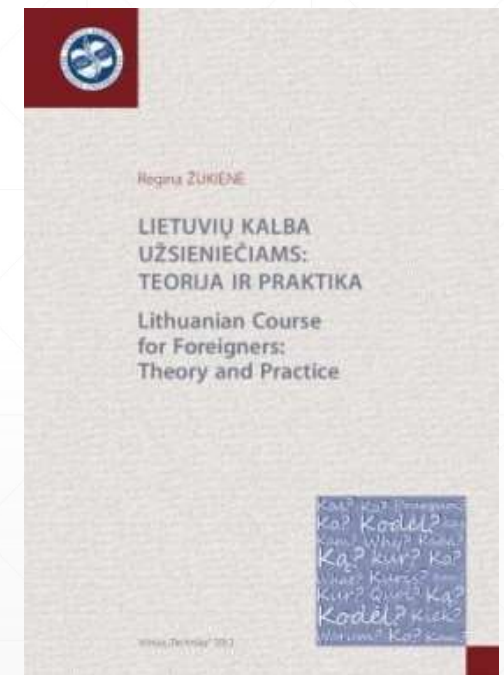
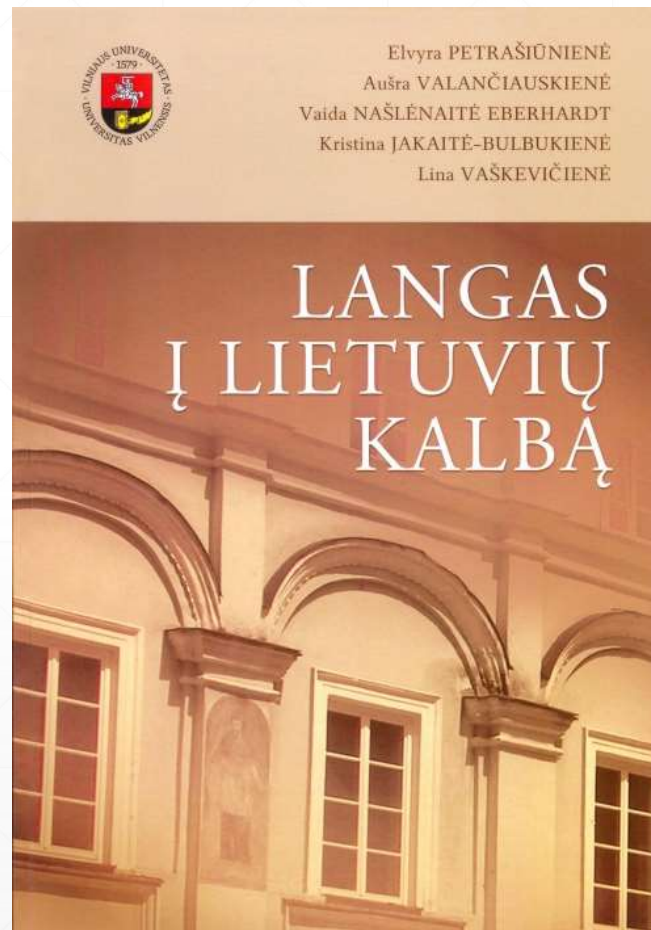
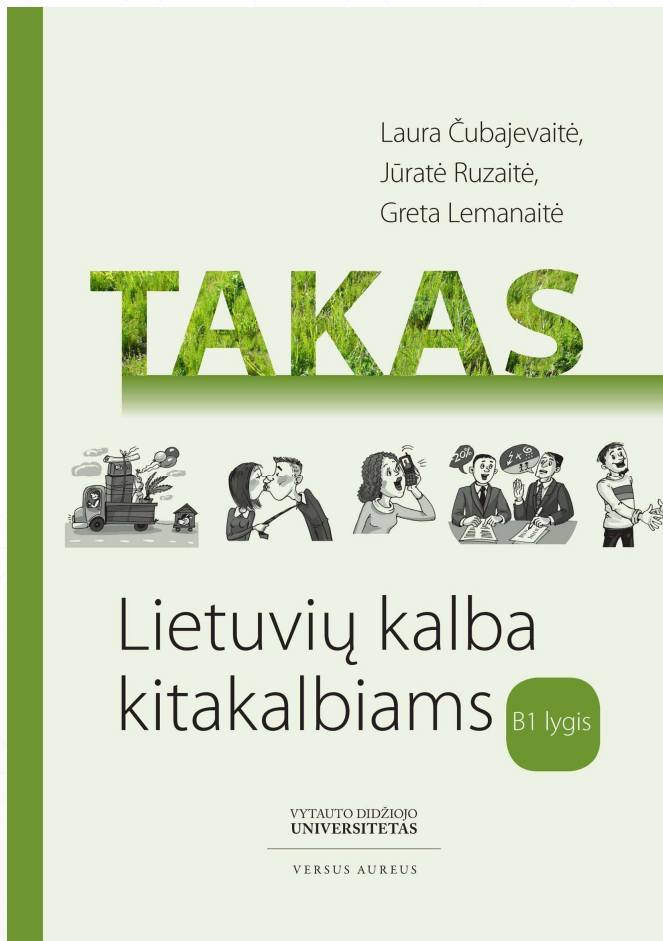
**365**

LIETUVIŲ KALBOS  
VEIKSMAŽODŽIAI

ГЛАГОЛОВ  
ЛИТОВСКОГО ЯЗЫКА

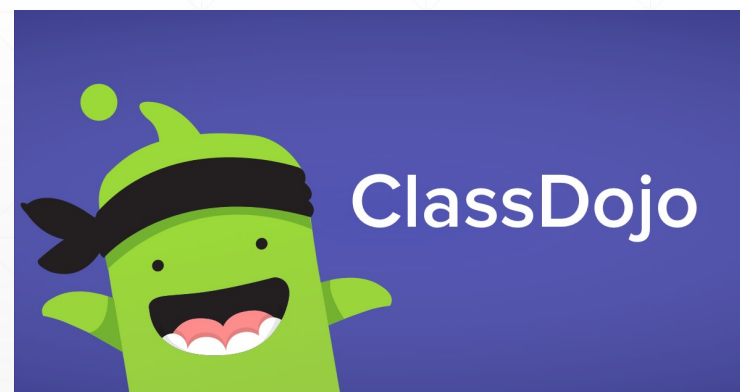


# Vadovėliai



## Vertinimas

Mokinių pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK – 1216. Vilniaus lietuvių namų parengtu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1 – 110 (1.3).

The logo for TAM features the letters 'TAM' in a light blue, sans-serif font. To the right of the text is a stylized blue character with large, orange eyes and a small, smiling mouth.

## Po išlyginamosios klasės

- Dalyko mokytojas privalo susipažinti su mokinio kalbos aprašu.
- Įvertinami mokinio kalbiniai gebėjimai ir kalbos mokėjimo lygis.
- Individualaus mokymosi plano sudarymas.
- Skiriami mentoriai, kurie padeda mokiniams lengviau integruotis.
- Mokiniam skiriami lietuvių kalbos moduliai (1-2 val. per savaitę)
- Skiriamos individualios konsultacijos.
- Veikia namų darbų klubas.



# Nauja-tai gerai pamiršta sena 😊

- **Diferencijavimas:**
  - **Vertinimas;**
  - **Lengvinti užduotis;**
  - **Mažinti apimtis;**
  - **Leisti naudotis žodynais, gramatikos lentelėmis ir schemomis.**
  - **Individualizavimas:**
  - **Asmeninis padėjėjas (klasiokas, mentorius);**
  - **Darbu- medžiagos aplankas;**
  - **Kūrybiškas lankstus požiūris;**
  - **Galimybė klysti ir taisyti.**
-

# 5 - 6 klasės Rezultatas – Standartizuoti testai



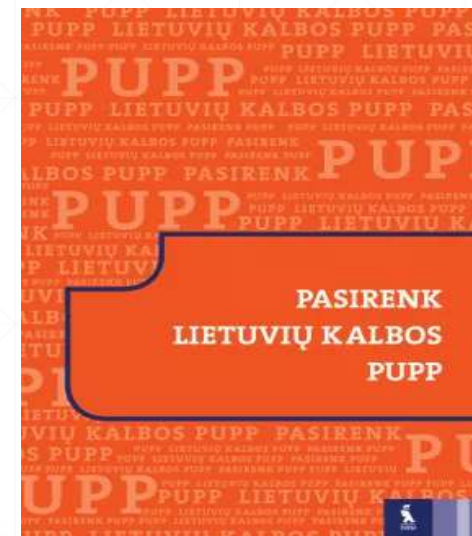
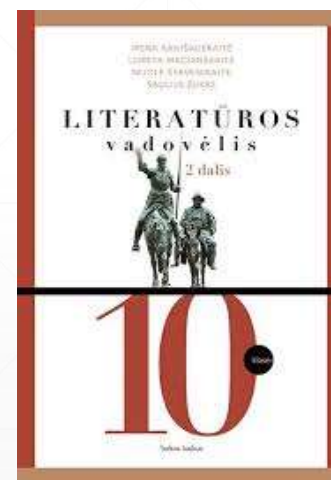
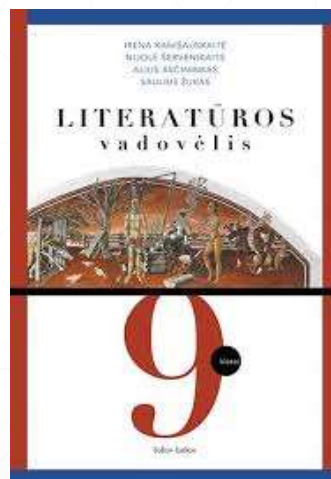
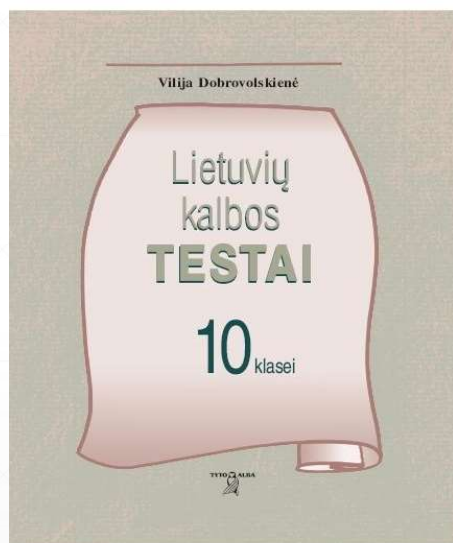
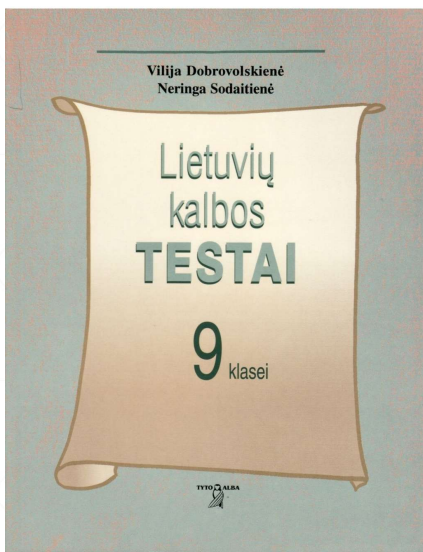


# 7 - 8 klasės

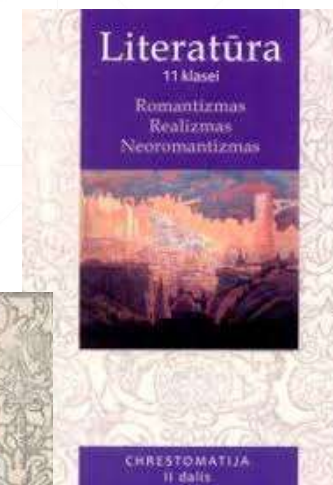
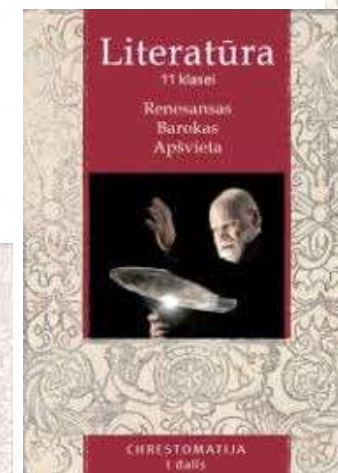
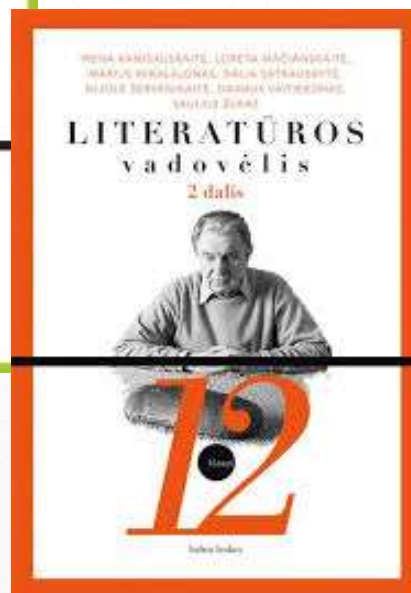
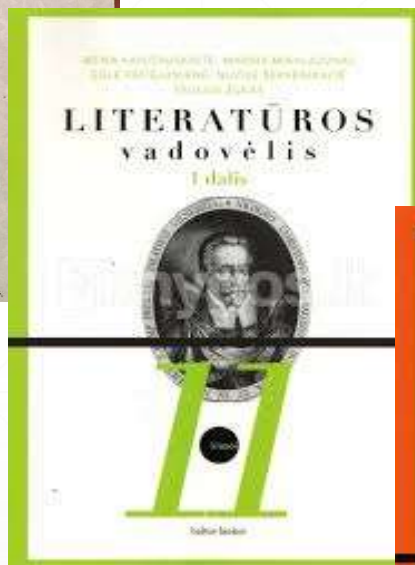
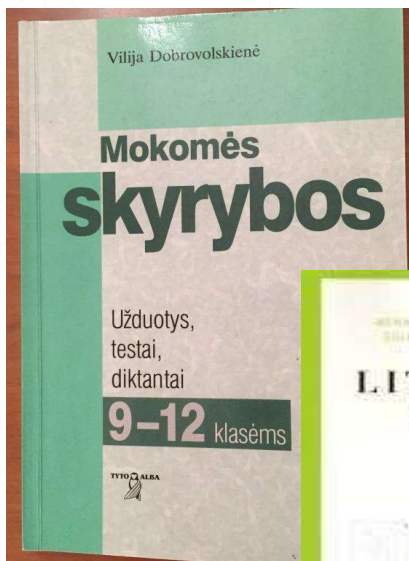
## Rezultatas – Standartizuoti testai



# 9- 10 klasės Rezultatas - PUPP



# 11-12 klasēs Rezultātas - BE



# Geroji patirtis

**Flow rašymas –  
žodis, mintis citata iš skaityto teksto**



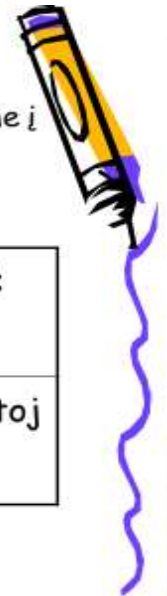
Piteris Breigelis, „Babelio bokštas“

## Nosinės raidės

- bręsti-brendo, galąsti-galanda, grįsti-grindė, išsigąsti-išsigando, kąsti-kando, kęsti-kentė, lįsti-lindo, pažįsta-pažinti, rąstas-ręsti-rentė, skęsti-skendo, siųsti-siuntė, skųsti-skundė, spąstai-spęsti-spendė, spręsti-sprendė, švęsti-šventė, žįsti-žindo, drįsti-draša, grįžti-grąža-gręžti-grąžtas, mąstyti-mįslė, rąžytis-ręžtis, tęsti-tįsti-tąsa, tręšti-trąša.

- Žodžius sudėliojame į lentelę

Sunkūs:	Lengvi:
Vartoju:	Nevartoj u:



# PROBLEMOS

- Jūsų probleminiai klausimai...
  - Sprendimo būdai...
-