

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2015 m. birželio 17 d.
protoliniu nutarimu Nr. V2 - 2

SUDERINTA

Švietimo ir mokslo ministerijos kanclerio
2015 m. liepos 17 d. potvarkiu Nr.P-172

PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-52 (3.1)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1-70 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2015–2016 ir 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – gimnazija) 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. Nr. V-459, bei 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. Nr. V-457, nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimais, gimnazijos strateginiu planu, 2014 m. ir 2015 m. gimnazijos veiklos ataskaitomis, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-42 (1.3).

4. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2015 m. birželio 4 d.

5. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

5.1. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, efektyvinant pamokos veiksmingumą;

5.2. diegti naujas ugdymo formas, užtikrinant veiksmingą mokymosi pagalbą;

5.3. ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą.

6. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

7. Privalomųjų dalykų sąrašas gimnazijos ugdymo plane nekeistas.

8. 2014-2015 ir 2015-2016 mokslo metų ugdymo proceso analizė yra Vilniaus lietuvių namų 2014 ir 2015 m. veiklos ataskaitose.

9. Tobulintinos 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų veiklos:
- 9.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas,
 - 9.2. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas;
 - 9.3. mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas;
 - 9.4. informacinių technologijų diegimas ugdymo procese;
 - 9.5. darbo su išskirtinių gabumų turinčiais vaikais aktyvinimas;
 - 9.6. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;
 - 9.7. bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.

II. SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2015–2016 ir 2016–2017 MOKSLO METAIS

10. Ugdymo organizavimas 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais:

10.1. ugdymo procesas 2015–2016 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2016-05-31	32
5 klasė	2016-05-31	32
6-8 klasės, IK*, I-III gimnazijos klasės	2016-06-03	35
IV gimnazijos klasė	2016-05-26	34

Pastaba. IK* - išlyginamoji klasė;

10.2. ugdymo procesas 2016–2017 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2017-05-30	32
5 klasė	2017-05-30	32
6-8 klasės, IK*, I-III gimnazijos klasės	2017-06-02	34
IV gimnazijos klasė	2017-05-25	33

Pastaba. IK* - išlyginamoji klasė

10.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

10.4. ugdymo procesas 1–4, 5–8 ir I-IV gimnazijos klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1–30 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai (tėviai, globėjai, rūpintojai) ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo / si rezultatams gerinti.

10.4.1. pusmečių trukmė 2015–2016 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.-sausio 22 d.

II pusmetis:

1-5 klasėse: sausio 25 d.-gegužės 31 d.;

6-8, IK, I-III G klasėse: sausio 25 d.-birželio 3 d.;

IV G klasėje: sausio 25 d.-gegužės 26 d.,

10.4.2. pusmečių trukmė 2016–2017 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.-sausio 20 d.

II pusmetis:

1-5 klasėse: sausio 23 d.-gegužės 30 d.

6-8, IK, I-III G klasėse: sausio 23 d.-birželio 2 d.

IV G klasėje: sausio 23 d.-gegužės 25 d.;

10.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metais (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2015-10-26	2015-10-30
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2015-12-28	2016-01-08
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos	6-8, IK, I-IV G	2016-02-15	
Pavasario (Velykų)	1-4	2016-03-21	2016-03-25
	5-8, IK, I-III G		
	IV G	2016-03-21	2016-03-25*
Vasaros	1-5	2016-06-01	2016-08-31
	6-8, IK, I-III G	2016-06-06	

Pastaba. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 2016 m. kovo 29 d.;

10.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2016-2017 mokslo metais (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2016-10-31	2016-11-04
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2016-12-27	2017-01-06
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos	6-8, IK, I-IV G	2017-02-17	
Pavasario (Velykų)	1-4	2017-04-10	2017-04-14
	5-8, I-III G		
	IV G	2017-04-10	2017-04-14*
Vasaros	1-5	2017-05-31	2017-08-31
	6-8, I-III G	2017-06-05	

Pastaba. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurias jie laiko kalbos įskaitą, perkeliama į 2017 m. balandžio 18 d.;

10.7. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą):

10.7.1. papildomos atostogos 2015-2016 m. m. skiriamos (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2016-02-15	2016-02-22
2016-04-18	2016-04-22

10.7.2. papildomos atostogos 2016-2017 m. m. skiriamos (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2016-11-28	2016-12-02
2017-02-13	2017-02-17

10.7.3. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, darant atitinkamus įrašus elektroniniame dienyne;

10.7.4. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

III. SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10.8. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 dienos) (taip pat etninę) meninę (2 dienos), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), praktinę (1 diena), socialinę (1 diena), prevencinę (1 diena) ir kitokią veiklą 1-8, I-II gimnazijos klasėse (direktoriaus įsakymu). Ne mažiau kaip 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

10.8.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo–sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

10.8.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario–gegužės mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir dalykų mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas);

10.8.3. 3 dienos (projektams);

10.8.4. netradicinio ugdymo dienos (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Spalis	Dalykų mokytojai
2.	Netradicinių pamokų diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Dalykų mokytojai
3.	Edukacinių išvykų diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Tolerancijos diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Socialinė pedagogė
5.	Pradinių klasių projektų diena	1-4	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai
6.	Sporto diena	5-8, IK, I-IV G	Gegužė	Kūno kultūros mokytojai
7.	Karjeros diena	I-IV G	Kovas	Psichologė
8.	Kultūrų įvairovės diena	5-8, IK, I-IV G	Balandis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai
9.	Ataskaitinė meninių,	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Gegužė	Būrelių vadovai

	sportinių ir kitų būrelių veiklos			
10.	Projektų diena	6-8, I G, III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai

10.11. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

10.12. Žmogaus sauga 5, 8 ir II gimnazijos klasėse integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos bei technologijų dalykus (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas), žr. 109-110 punktus.

11. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms vieneriems metams, vidurinio ugdymo – dvejiems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

12. 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo turinys 1-4 klasėms ir 5-8 klasėms, I-II gimnazijos klasėms įgyvendinamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45, ir III-IV gimnazijos klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. sakymu Nr. V-269. Išlyginamosios klasės - vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216.

13. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, išlyginamosios klasės bei programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III-IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams. (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas).

14. Užsienio kalbą (2-4 klasėse), dorinį ugdymą (tikyba), choreografiją 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

15. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 min.; 2-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

IV. SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, bendradarbiaujant mokyklos vadovams, klasių vadovui, mokytojams, mokinio tėvams (itėviams, globėjams, rūpintojams) bei švietimo pagalbos specialistams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiejiems

pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (pvz., dėl mokymosi namie, nuotolinio mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo, gabiems ir kt.).

17. Mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, jeigu mokinys keičia bendrąjį kursą į išplėstinį – laikoma dalyko įskaita (vertinama pažymiu), keičiant išplėstinį kursą į bendrąjį – dalyko įskaitos laikyti nereikia (įskaitomas pusmečio/metinis vertinimas).

18. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas).

19. Mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje/ pradžioje.

V. SKYRIUS SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

20. Gimnazija skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gamtoje, muziejuose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. kovo 21 d. įsakymu V1-45 (1.3); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu V1-67 (1.3), Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas.

21. Mokytojams sudaromos galimybės naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuteriai, internetas visose kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, bendrabutyje; interaktyvios lentos ir kt.

22. Gimnazijoje fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama kasdien 10.35-11.00 val. ir vyksta šiose erdvėse: sporto, šokių ir treniruoklių salėse, esant geram orui – stadione.

VI. SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

23. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus ir kitus poreikius, mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas.

24. Diferencijavimas vykdomas per:

24.1. mokinio poreikiams tenkinti skirstomas pamokas (1–4, 5-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse):

po 1 val. lietuvių kalbos: 1-2, 3-4, 5-8, II G klasėse,

po 2 val. antrai užsienio (vokiečių) kalbai: 6-8, I-II G klasėse,

3 val. pirmai užsienio (vokiečių) kalbai – 8 a ir I b gimnazijos klasėse,

po 1 val. matematikai 8 a, 8 b, II a, II b gimnazijos klasėse;

24.2. per gimnazijos siūlomus modulius pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti,

po 1 val. lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos moduliams/konsultacijoms: IV G klasėje,

4 val. lietuvių kalbos žinių spragoms išlyginti: buvusiems IK ir atvykusiems iš užsienio mokiniams, žr. 108,109 (žiūrėti 108, 109 punktus).

24.3. per ugdymąsi netradicinėje aplinkoje (dalyvavimas įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, akcijose, projektuose).

25. Ugdymas diferencijuojamas:

25.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, paramos poreikius, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

25.2. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą;

25.3. per namų darbų skyrimą;

25.4. mokytojams susitariant dėl pasirenkamų mokymo metodų.

VII. SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

27. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

28. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui kryptimis, patvirtintomis direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V1-67 (1.3).

29. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, klasės vadovai ir bendrabučio auklėtojai:

29.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

29.2. skiriant trumpalaikes iki 1 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą nustato dalyko mokytojas;

29.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

29.4. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (namų darbų ruošos grupė).

30. Siekdama pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, gimnazija:

30.1. suteikia pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

- 30.2. sudaro sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;
- 30.3. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;
- 30.4. tobulina mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką;
- 30.5. įveda eksperimentinio vertinimo modelį I a-b gimnazijos klasėse nuo 2017 m. sausio 23 d. (Mokytojų tarybos 2016 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas).

VIII. SKYRIUS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami per elektroninį dienyną TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

32. 2 kartus per mokslo metus organizuojami bendri gimnazijos mokinių tėvų susitikimai, balandžio mėn. organizuojama tėvų diena, rengiamas meno kolektyvų koncertas. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos ir kitų darbo grupių veikloje.

33. Klasės vadovai kartu su tėvais planuoja ir organizuoja vadovaujamos klasės veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą bei mėnesinius ugdymo organizavimo gimnazijoje planus, dalyvauja rengiant ir svarstant dokumentus, teikia siūlymus

34. Klasės vadovai organizuoja veiklą vadovaudamiesi Vilniaus lietuvių namų klasės vadovo teisių ir pareigų aprašu, patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-33 (1.3).

IX. SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

35. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą yra intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslo, psichologijos) mokymas: dviejų metų kursas dėstomas vienerius metus, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui.

36. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną lietuvių kalbai, užsienio kalbai, matematikai, socialiniams ir gamtos mokslams yra skiriamos po 2 pamokas per dieną.

X. SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

37. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

38. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

38.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

38.1.1. pradinio ugdymo koncentre – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės vadovo veiklas (Vaistai. Buitinės cheminės medžiagos. Tabakas. Alkoholis);

38.1.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų ir dailės pamokas, klasės vadovo ir klasės auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Tabakas. Alkoholis. Kitos psichiką veikiančios medžiagos.

38.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“:

38.2.1. pradinio ugdymo koncentre – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės vadovo ir neformaliojo švietimo veiklas (Šeima. Aš ir mano artimiausia aplinka. Mano šeima. Pareigos ir teisės šeimoje. Mano šeimos istorija, tradicijos, giminės medis. Mano gimimas, kūdikystė, ankstyvoji vaikystė. Mano ir kitų žmonių jausmai. Žodinė ir nežodinė jausmų išraiška. Mano poreikiai, norai ir galimybės. Mokėjimas juos išsakyti. Mano ir kitų žmonių poreikių dėmė. Pagarba, pakantumas ir tolerancija kitam. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš augu ir keičiuosi. Aš – mergaitė, aš – berniukas. Mano geriausi draugai. Kuo mane praturtina bendravimas su berniukais ir su mergaitėmis. Mergaičių ir berniukų lygiavertiškumas ir lygiateisiškumas. Lyčių skirtumai. Diskriminacija dėl lyties. Pravardžiavimas, „etikečių kljavimas“. Vyro ir moters įvaizdis. Fizinė, emocinė ir seksualinė prievarta. Lytinis brendimas. Fiziologiniai ir psichiniai pokyčiai. Rizikinga elgsena. Mano gyvenimo būdas. Gebėjimas priimti sprendimus kasdienėse gyvenimo situacijose, pasirinkti, pasakyti „ne“, atsispirti neigiamai aplinkos įtakai. Gyvenimo perspektyva – sėkmės arba nesėkmės laiptai. Pagalba draugams, turintiems sunkumų);

38.2.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų ir dailės pamokas, klasės vadovo ir klasės auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (Šeima. Integrali žmogaus samprata. Šeimos funkcijų kaita istoriniame kontekste. Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai. Kartų konfliktai šeimoje ir jų sprendimo būdai. Vaidmenys šeimoje. Daugiavaikė šeima kaip vertybė. Namų ūkio biudžeto planavimas. Lytis, kultūra, visuomenė. Biologinės ir socialinės lyties sampratos kultūriniame ir istoriniame kontekste.. Abiejų lyčių lygiavertiškumas ir lygiateisiškumas. Lyčių lygybę užtikrinantys teisiniai mechanizmai Lietuvoje, Europos Sąjungoje, pasaulyje. Stereotipų įtaka asmens savivokai, saviraiškai. Atskirties formų įvairovė ir jos sąlygotos problemos. Masinė kultūra – neigiamų stereotipų kalvė. Žiniasklaidos, literatūros ir meno kuriamas moterų ir vyrų įvaizdis. Lytis, kūno formavimo/performavimo praktika ir jos keliamos problemos (steroidų

vartojimas, plastinės operacijos, tatuiruotės, dietos, anoreksija, bulimija, šukuosenų, drabužių stilius). Grožio samprata, mada ir galimybė rinktis. Seksualinis išnaudojimas ir prekyba žmonėmis.

Psichologinis, fizinis, seksualinis priekabiavimas ir smurtas, jų poveikis sveikatai. Rizikinga elgsena. Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą.

38.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamos į gimnazijos ugdymo turinį.

38.3.1. pradinio ugdymo koncentre – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas, klasės valandėles (fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara, savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas, bendravimas);

38.3.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, gamtos ir socialinių mokslų, technologijų ir dailės pamokas, klasės vadovo ir klasės auklėtojo, projektų, neformaliojo švietimo veiklas (sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata; fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara; savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas; socialinis sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija).

38.4. etninės kultūros bendroji programa integruojama:

38.4.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, Giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionybe, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija aptariama dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo programose; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai apibūdinami pasaulio pažinimo programoje; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis nagrinėjama etikos ir lietuvių kalbos programose; apie įvairius liaudies dainų žanrus kalbama muzikos ir lietuvių kalbos programose, apie liaudies šokį – šokio programoje; tautodailės bruožai, ryšys su papročiais ir sąsajos su profesionaliąja dailė aptariami dailės ir technologijų programoje; kitų tautų papročiai ir kūryba nagrinėjama dorinio ir meninio ugdymo programose),

38.4.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo kitų mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų) turinį, kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius; neformalųjį švietimą tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą;

38.5. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo bendrąsias programas (pasaulio pažinimo), pagrindinio ugdymo 5 ir 8 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, ir technologijų dalykų programas;

38.6. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

38.6.1. gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų ilgalaikius planus, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą ir organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

38.6.2. III-IV gimnazijos klasės mokiniams yra įgyvendinamas „Ugdymo karjerai“ modulis, kuriam skiriama po 1 val. per savaitę;

38.6.3. Ugdymą karjerai 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

39. Ugdymo dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

40. Klasių vadovai ir klasių auklėtojai bendrabutyje planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programą (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

41. Programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas.

42. Ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

43. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

XI. SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-56.

45. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

45.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

45.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

45.3. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

45.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

45.5. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

45.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

45.7. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

45.8. mokiniui yra sudaromos sąlygos taisyti neigiamą metinį įvertinimą - būdą ir formas nustato mokytojas. (Metodinės tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio nutarimas).

46. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

47. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1-ą savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo 1-ą savaitę.

48. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia ne žemesnio kaip pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

49. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) 5-os klasės mokiniams pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai neskelbiami. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai fiksuojami el. dienyne (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

49.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

49.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p.“ arba „n. p.“;

49.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

50. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

50.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos bei pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslumo, psichologijos) mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

50.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

50.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

50.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, muzikos, kūno kultūros dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

50.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5-I G klasėse, visų dalykų mokymosi pasiekimai 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. (Metodinės tarybos 2011 m. lapkričio 17 d. posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimas).

51. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

52. Mokytojas, vadovaudamasis gimnazijos vertinimo tvarka, planuose numato vertinimą ir įsivertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

53. Klasių vadovai per TaMo, raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-56

54. Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami vadovaujanti „Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjimo tvarka“ (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

55. Mokiniai, turintys daugiau kaip 3 neatestuotus/neigiamus dalykų įvertinimus, mokytojų tarybos sprendimu gali būti palikti kartoti kursą, susimokant už maitinimą ir gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.

XII. SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus.

58. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

59. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse nerašomi (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas). Kontrolinių darbų datos TaMo el. dienyne derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5-8, I-II G) ir III-IV gimnazijos klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

59.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

59.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

59.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

60. Namų darbų skyrimas:

60.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimtys kaip:

1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami,

2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę,

3-4 klasių mokiniams – 5 valandos per savaitę,

5-6 klasių – 8 valandos per savaitę,

7-8 klasių – 10 valandų per savaitę,

I-IV gimnazijos klasių – 13 valandų per savaitę;

60.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

60.3. per atostogas namų darbai mokiniams neskiriami.

61. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę, atsiskaito administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

62. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris „langus“ yra siūloma ši veikla (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

-dalykų konsultacijos,

-projektinė veikla,

-namų darbų ruošą,

- kūrybiniai darbai,
- užsiėmimai gimnazijos informaciniame centre,
- užsiėmimai bendrabučio informaciniame centre,
- psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos,
- darbas bibliotekoje,
- užsiėmimai bendrabučio sporto salėje,
- veikla su bendrabučio auklėtojais.

63. Mokiniai signaliniame semestre turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, mokytojo nuožiūra yra skiriamos papildomos privalomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas). (Metodinės tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimas).

64. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas).

XIII. SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIOJE

65. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Trukmė, val.	Vadovo vardas ir pavardė
1.	Dailė	1-8, I-IV G	3	Gintaras Kraujelis
2.	„Dailės bičiuliai“	1-8, I-IV G	1	Gintaras Kraujelis
3.	Dizainas	1-8, I-IV G	4	Gintaras Kraujelis
4.	Tautinių šokių	1-2	2	Zita Damauskienė
		3-5, IK	2	Zita Damauskienė
		7-8, IK	2	Zita Damauskienė
		I-IV G, IK	3	Zita Damauskienė
5.	Kamerinis choras	5-8, I-IV G	6	Judita Taučaitė
6.	Solinis dainavimas	1-8, I-IV G	4	Judita Taučaitė
7.	Fortepijono pradmenys	5-8, I-IV G	2	Judita Taučaitė
8.	Jaunučių choras	1-4	4	Nijolė Gaidelienė
9.	Sportas (krepšinis)	I-IV G	4	Deimantas Žemaitis
10.	Sportas (tinklinis)	8, I-IV G	2	Povilas Klimas
11.	Meninė gimnastika	1-2, 3-4, 1-4	3	Elena Semenyuk
12.	Sportiniai žaidimai	5-7	1	Ramunė Juonienė
13.	Technologijų	I-II G, 5-8	2	Edita Juozienė
14.	Šiuolaikiniai šokiai	5-8, I-IV G	3	Evelina Pilkauskaitė

15.	Kanklių būrelis	2-4	3	Eglė Alejūnaitė
16.	Jaunųjų šaulių būrelis	5-8, I G	3	Džordana Erika Baltrukaitytė
Iš viso:			54 val.	

66. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

66.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdančios neformalųjį ugdymą gimnazijoje, rengia iki rugsėjo 10 d.;

66.2. pažintinę veiklą.

67. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

68. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

69. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

70. Pagal gimnazijos galimybes dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

71. Esant poreikiui ir leidus steigėjui, organizuoti mokamas (tėvų/globėjų lėšomis) papildomo ugdymo veiklas.

72. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Socializacijos skyriaus vedėja (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

XIV. SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Mokinio pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas:

73.1. užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991) ir Vilniaus lietuvių namų priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr.V1-24 (1.3). Nustačius dalykų programų neatitikimą gali būti skiriamas 3 mėn. bandomasis laikotarpis norintiems mokytis gimnazijos klasėse.

73.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis

nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

XV. SKYRIUS

MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE / GRUPĖJE

74. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. vasario 11 d. įsakymu Nr.V1-24 (1.3):

74.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai mokosi pagal Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216. Lietuvių kalbos programa orientuota į kalbų mokymo(si) turinio aprašą, atitinkantį Europos Tarybos B1 lygį, kitų dalykų (užsienio kalbos, istorijos, geografijos, matematikos, gamtos mokslų, muzikos, kūno kultūros) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

74.2. Mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

74.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja gimnazijos papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

74.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

74.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaitą, kurią sudaro 2 dalys (I dalis- klausymas ir rašymas, II dalis - kalbėjimas ir skaitymas), kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas įskaityta/neįskaityta;

74.4.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir/arba vasaros darbai;

74.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą, susimokant už maitinimą ir gyvenimą gimnazijos bendrabutyje, arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

74.5. Mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus.

74.6. Mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės/išlyginamosios mobiliosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių

kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio/vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą/duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

74.6.1. Į 5-8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

74.6.2. Į I-II gimnazijos klases privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir lietuvių kalbos, matematikos bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokytis žemesnėje klasėje nei pageidaujama.

74.6.3. Į III gimnazijos klasę turi išlaikyti lietuvių kalbos ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus bendru susitarimu gali siūlyti mokytis III gimnazijos klasėje arba žemesnėje klasėje nei pageidaujama.

74.7. Mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokytis (tęsia mokymąsi) tik gimnazijos nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokytis.

74.8. Mokinio žinių lygį nustato gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

74.9. Mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų sutikimą.

XVI. SKYRIUS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

75. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas):

75.1. per dorinio ugdymo (etikos/tikybos) 1, 2 a- b, 3-4, 5, 6 a-b, 7 a-b, 8 a-b, I a -b G, II a- b G, III a-b G, IV a-b G klasėse;

75.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės: 6 a- b, 7 a- b, 8 a-b, I a-b G, II a-b G klasėse.

76. Laikinosios grupės sudaromos:

76.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursų;

76.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

76.3. lietuvių kalbos žinių gilinimui buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams bei mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio.

77. Kūno kultūros pamokose I a - b G, II a -I b G, III a - b G, IV a -b G klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikų grupės (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas). Mokiniams, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis

jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo kūno kultūros dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

78. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo/si poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui), (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

79. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai turi galimybę mokytis pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

XVII. SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo(si) aplinką.

81. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei psichologo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

83. Pritaikytas dalykų programas rengia dalykų mokytojai, konsultuojami gimnazijos psichologo.

84. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

XX. SKYRIUS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

85. Pradinio ugdymo mokytojas savo nuožiūra integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį vadovaujantis ilgalaikiais planais. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai tektų proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

86. Mokiniai iki 14 metų vieną dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai – tikybą arba etiką, o mokinys nuo 14 iki 16 m. pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką dvejiems mokslo metams; ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

87. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, o naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacinis laikotarpis.

88. Socialinė-pilietinė veikla 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas). Jai skiriama 5 pamokos (valandos) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (2 talkos, mokyklos aplinkos gražinimas, budėjimas gimnazijoje ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas įforminama direktoriaus įsakymu). Socialinė-pilietinė veikla yra fiksuojama el. dienyne.

89. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo vykdymo metu mokomos užsienio kalbos – anglų, vokiečių ir rusų. Antrąją užsienio kalbą mokinys renkasi 6 klasėje. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

90. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas Ila, II b gimnazijos klasėse centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

91. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą.

92. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I ir II gimnazijos klasėse.

93. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos šios temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

94. Laisvės kovų istorijos modulio temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas I ir II gimnazijos klasėse.

95. Valandos mokinio poreikiams tenkinti yra skiriamos:

po 1 val. 1-4 klasėse – lietuvių kalbos moduliui iš užsienio atvykusiems mokiniams,

po 1 val. 5-8, II G klasėse – lietuvių kalbos žinių gilinimui, mokymosi spragų šalinimui,

po 1 val. matematikai – 8a-b, II a-b G klasėje,

po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6 a-b, 7 a-b, 8 a-b, I a-b G, II a-b G klasėse,

3 val. pirmajai užsienio kalbai (vokiečių) – 8 a-I b G klasėse,

14 val. lietuvių kalbai – III-IV G klasėse,

6 val. anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse,

2 val. ugdymo karjerai moduliui – III-IV G klasėse.

96. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo elementų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokinys renkasi ne mažiau kaip du modulius.

97. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

97.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

97.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, kurio dalyką mokinys pretenduoja mokytis;

97.3. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas, iš kurio pamokų išvyksta mokinys ir mokytojas, pas kurį atvyksta);

97.4. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

98. Gimnazija siūlo šiuos pasirinkamuosius dalykus: informacines technologijas, teisės pagrindus, ekonomiką ir verslumą, psichologiją, filosofiją. Šių dalykų kursą mokiniai baigia per vienerius mokslo metus.

99. Numatomos priemonės mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti (žr. Vilniaus lietuvių namų 2015 m. gimnazijos veiklos planas)

99.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5, 6, 7, I G, III G klasėse pagal suderintą grafiką;

99.2. dalyvauti 4 ir 8 klasių Standartizuotuose testuose;

99.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a, II b gimnazijos klasių mokiniams,

99.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a, IV b gimnazijos klasių mokiniams,

99.5. organizuoti projektinius darbus III a-b gimnazijos klasių mokiniams,

99.6. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,

99.7. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

99.8. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;

99.9. tobulinti gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir pažangos fiksavimą;

99.10. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje;

99.11. tobulinti trijų pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje:

99.11.1. namų ruošos darbus visi 1-4, išlyginamųjų, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui,

99.11.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui,

99.11.3. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;

99.11.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, direktoriaus įsakymu skiriama mokiniams namų darbų ruošą bendrojo naudojimo patalpose.

99.12. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių

99.13. mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir gyvenantiems Vilniaus mieste, organizuoti namų darbų ruošos grupę po pamokų socialinės pedagogės kabinete.

100. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2016-2017 m. m.

Dalyko pavadinimas		Klasė	1	2	3a, 3b	4	Iš viso:
Dorinis ugdymas	Tikyba		1	1	1	1	4
	Etika		1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas	Lietuvių kalba		8	7	7;7	7	36
	Užsienio kalba (anglų)		-	2	2;2	2	8
Matematinis ugdymas	Matematika		4	5	4;4	5	22
Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas	Pasaulio pažinimas		2	2	2;2	2	10
Meninis ir technologinis ugdymas	Dailė, technologijos		2	2	2;2	2	10
	Muzika		2	2	2;2	2	10
Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas	Kūno kultūra		2	2	2;2	2	10
	Choreografija		1	-	1;1	1	4

Pamokų skaičius mokiniui	22	23	23	24	115
Pamokų skaičius klasei	23	24	23;23	25	118
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos	1	1	1;1	1	5
	lietuvių kalbos žinių spragoms likviduoti iš užsienio atvykusiems mokiniams				
Iš viso:					123
Neformalus ugdymas					10
Iš viso:					133

101. Pagrindinio ugdymo programos (5-8 klasės) vykdymas 2016-2017 m. m.

Klasė	5	6 a b	7 a b	8 a b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys /dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5+1*	5;5+2*	5;5+2*	5;5+2*	35+7*
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3;3	3;3	3;3	21
Užsienio kalba (1-oji) vokiečių				3*	3*
Užsienio kalba (2-oji) rusų	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	-	2	2	2	6
Matematinis ugdymas					
Matematika	4	4;4	4;4	4;4+2*	28+2*
Informacinės technologijos	1	1;1	1;1		5
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2;2	-	-	6
Biologija	-	-	2;2	1;1	6
Chemija	-	-	-	2;2	4
Fizika	-	-	1;1	2;2	6
Socialinis ugdymas					
Istorija	2	2;2	2;2	2;2	14
Geografija	-	2;2	2;2	2;2	12
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1;1	1;1	1;1	7
Muzika	1	1;1	1;1	1;1	7
Technologinis ugdymas					
Technologijos	2	2;2	2;2	1;1	12
Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas					
Kūno kultūra	3	2;2	2;2	2;2	15
Žmogaus sauga**	0,5**			1**	1,5**
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Mokinio poreikiams tenkinti valandos	1*	2*	2*	7*	12*
Klasės pamokų skaičius per savaitę	27	58	60	65	210

Pastabos:

* - mokinio poreikiams tenkinti skirtos val.

** - integruojama į kitus dalykus

102. Pagrindinio ugdymo II dalies programos įgyvendinimas 2016-2017 m. m.

Ugdymo sritys / dalykai	Klasė	I a ir b gimnazijos klasės	II a ir b gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis (iš viso)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	2
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba (gimtoji)		5;5	4;4+2*	18+2*
Užsienio kalba (1-oji) anglų		3;3	3;3	12
Užsienio kalba (2-oji) rusų		2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių		2	2	4
Matematinis ugdymas				
Matematika		3;3	4;4+2*	14+2*
Informacinės technologijos		1;1	1;1	4
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		2;2	1;1	6
Chemija		2;2	2;2	8
Fizika		2;2	2;2	8
Socialinis ugdymas				
Istorija		2;2	2;2	8
Pilietiškumo pagrindai		1;1	1;1	4
Geografija		2;2	1;1	6
Ekonomika ir verslumas		1;1	1;1	4
Meninis ugdymas				
Dailė		1;1	1;1	4
Muzika		1;1	1;1	4
Technologinis ugdymas				
Technologijos		1;1	1,5;1,5	5
Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas				
Kūno kultūra		2;2	2;2	8
Žmogaus sauga			0,5;0,5	1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	
Mokinio poreikiams tenkinti valandos		2*	2*	4*
Klasės pamokų skaičius per savaitę		64	64	126+4*=130

103. Pagrindinio ugdymo programos modulių vykdymas 2016-2017 m. m.

Grupė	Klasė	Val.	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba (buv. IK)	5-8, I-II G	2	Greta Botyriūtė
Lietuvių kalba (naujai atvykusiems iš užsienio)	5-III G	2	Rūta Zakarkaitė
Iš viso:		4	

104. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas III a-b g klasėse 2016-2017, 2017-

2018 m. m.

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		16-17 III a-b G	17-18 IVa-b G	Iš viso valandų
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1	1	-	-	1	1	2
Etika	1	1	-	-	1	1	2
Kalbinis ugdymas							

Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	16	16	32
Užsienio kalbos:	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (Anglų)	3	3	3	3	6	6	12
Užsienio kalba (Rusų)			3	3	3	3	6
Užsienio kalba (Vokiečių)	3 (jungtinė grupė)				3		3
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas				
Socialinis ugdymas:							
Istorija	2	2	3	3	5	5	10
Geografija	2	2	-	-	2	2	4
Matematinis ugdymas							
Matematika	3	3	5	4	8	7	15
Informacinės technologijos	1	1	2	2	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas:							
Biologija	-	-	3	3	3	3	6
Fizika	2	2	3	4	5	6	11
Chemija	-	-	3	3	3	3	6
Meninis ugdymas							
Dailė	2	2	-	-	2	2	4
Technologinis ugdymas							
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10
Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas							
Bendroji kūno kultūra	2/2	2/2	-	-	4	4	8
Žmogaus sauga **	1**						1**
Teisės pagrindai	2				2		2
Psichologija	2				2		2
Valandų skaičius, iš viso					74	67	141

105. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2016-2017 m. m.

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	IV a ir b gimnazijos klasės			Iš viso
	A kursas	B kursas	A1 / B1 / B2	
Etika		1		2
Tikyba		1		
Lietuvių kalba	8 (5+3*)	8 (4+4*)		16 (9+7*)
Anglų kalba			3/3	6
Rusų kalba			3	3
Vokiečių kalba			3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)	
Istorija	3	2		5
Geografija		2		2
Biologija	3			3
Chemija		2		2
Fizika	4			4
Matematika	4	3		7
Dailė, dizainas	3			3
Muzika		2		2
Mitybos ir turizmo technologijos	3			3
Bendroji kūno kultūra		2/2		4
Informacinės technologijos	2	1		3
Jungtinės grupės	1 grupė			

Iš viso pamokų:	30	26	9	65
Moduliai	7	2		9
			Iš viso:	74

106. Vidurinio ugdymo programos (III-IV gimnazijos klasės) modulių / konsultacijų vykdymas 2016-2017 m. m.

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba	IV	1	Rūta Zakarkaitė
Anglų kalba	IV	2	Živilė Deksnytė, Irena Malinauskienė
Istorija	IV	1	Vilius Švėgžda
Integruotas lietuvių literatūros ir istorijos modulis	IV	1	Kristina Nugarienė, Vilius Švėgžda
Matematika	IV	2	Aliona Palkevič, Irena Kupčinskienė
Ugdymas karjerai	III-IV	2	Edita Juozėnienė
		Iš viso:	9 val.

107. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje 2016-2017 m. m.

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK a-b-	Mokytojams tarifikuojamos valandos
Kalbinis ugdymas				
1.	Lietuvių kalba		22+22	44
2.	Užsienio kalba (anglų)		2+2	4
Matematinis ugdymas				
3.	Matematika		3+3	6
Socialinis ugdymas:				
5.	Istorija		2+2	4
6.	Kūno kultūros modulis		1+1	2
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		29+29	58
	Neformalus ugdymas		10+10	20
	Pamokų skaičius			
	Iš viso:		39+39	78