

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-84 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V1-57 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2013-2014 ir 2014-2015 MOKSLO METŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Lietuvių namų (toliau – gimnazija) 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, išlyginamosios klasės ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. Nr. V-460, bei 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. Nr. V-459, nacionaliniais mokinių pasiekimų tyrimais, gimnazijos strateginiu planu, 2013 m. gimnazijos veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

3. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-76 (1.3).

4. Gimnazijos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2013 m. birželio 5 d. su 2014-2015 m.m. pakoreguotu Ugdymo planu 2014 m. birželio 4 d.

5. 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

5.1. sudaryti galimybes lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui išlyginamojoje klasėje;

5.2. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas mokymuisi visą gyvenimą;

5.3. didinti mokinių motyvaciją individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą;

5.4. plėtoti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą (skatinti mokinių individualių gebėjimų stiprinimą);

5.5. aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais bei kitais socialiniais partneriais.

6. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė.

7. Privalomųjų dalykų sąrašas gimnazijos ugdymo plane nekeistas.

II. 2012- 2013 IR 2013-2014 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

8. Sėkmingiausi darbai:

8.1. 2012-2013 m. m. baigė 258 mokiniai. Mokinių pažangumo rezultatai: 9-10 balų mokėsi 18 mokinių, 8-7 balų įvertinimus turėjo 80 mokinių. Gimnazija baigė 21 abiturientas, visi gavo brandos atestatus, į universitetus ir kolegijas įstojo 20 abiturientų, 1 – nestojo niekus.

Gimnazija aktyviai dalyvavo ir vykdė projektų veiklas. Įgyvendinti šie projektai: „Mokinys mokiniui“; „Maironio kūrybos motyvų paieška šių dienų žmogaus pasaulyje“; „Tarpkultūrinis ugdymas“; „Vilniaus lietuvių namų tremties istorija“; „Lituanistinio švietimo išsivijoje ir tremtyje muziejus“; matematikos ir informacinių technologijų projektą "Neakivaizdinė gabių jaunųjų matematikų mokykla „MINF`ai“. Gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi: tarptautinėje mokytojų konferencijoje „Darbas su gabiais mokiniais. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi“; mokslinėje–praktinėje konferencijoje "Švietimo sistema Europos valstybėse. Lietuvos ugdymo įstaigos šiame kontekste" Jungtinėje Karalystėje; tarptautinėje bendrojo lavinimo mokyklų 10-12 (gimnazijų II-IV) klasių mokinių istorijos konferencijoje „Lietuvos netektys 1944-1953“, skirta tremties operacijai „Bangų mūša“, prasidėjusiai 1949 m. kovo 25 d., paminėti; tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“ Šiaulių universitete; mokinių konferencijoje „Mokiniai apie mokytojus – rimtai, linksmai, įdomiai“; seminaruose, skirtuose užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams (Airijoje, Didžiojoje Britanijoje, Rusijoje); atvirose pamokose.

8.2 2013-2014 m. m. baigė 291 mokinys. Mokinių pažangumo rezultatai: 9-10 balų mokėsi 17 mokinių, 8-7 balų įvertinimus turėjo 100 mokinių. Gimnaziją baigė 19 abiturientų, visi gavo brandos atestatus ir įstojo į universitetus ir kolegijas.

2013-2014 m. m. III air b gimnazijos klasių mokiniai rengė ir pristatė projektinius darbus. Darbo grupė parengė Reikalavimus projektiniams darbams, dalykų mokytojai siūlė temas ir vadovavo bei konsultavo tuos darbus rengusius mokinius.

2013-2014 m. m. gimnazijos 4 ir 8 klasės dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“. Ketvirtokų ir aštuntokų matematikos pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkį, bet lietuvių kalbos mokymą reikėtų tobulinti.

Gimnazija aktyviai dalyvavo ir vykdė projektų veiklas. Įgyvendinti šie projektai: „Mano klasė“, „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“, „Kultūriniai mainai su tautiečiais“, „Mokytojas – mokytojui“, „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“, „Gabių vaikų ugdymas“, „Mokinys — mokiniui“, „Tarpkultūrinis ugdymas“, Matematikos ir informacinių technologijų projektas "Neakivaizdinė gabių jaunųjų matematikų mokykla „MINF`ai“. Gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi: tarptautinėje mokytojų konferencijoje „Projektiniai mokinių darbai. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi“. Renginyje dalyvavo 100 Lietuvos mokytojų ir svečių iš Baltarusijos lietuviškų mokyklų bei Rygos lietuvių vidurinės mokyklos.

Gimnazija yra šių projektų veiklų partnerė:

1. VDU vykdomo ES SF projekto „Integruoto modelio, skirto užsienyje gyvenantiems bei iš užsienio atvykusiems lietuvių ir kitų šalių vaikų lituanistiniam ugdymui bei su jais dirbančių pedagogų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimui, sukūrimas ir išbandymas (Lituanistinis modelis)“, projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-006;

2. Lietuvos konfliktų prevencijos asociacija įgyvendino trečiųjų šalių piliečių (vaikų ir jaunimo) integracijos skatinimo projektą „Neformalus švietimas į pagalbą trečiųjų šalių vaikams ir jaunimui“.

9. Tobulintinos 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų veiklos:

9.1. informacinių technologijų diegimas ugdymo procese;

9.2. elektroninio dienyno naudojimas;

9.3. saugių psichologinių sąlygų mokiniui ir mokytojui užtikrinimas;

9.4. pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemos plėtojimas;

9.5. darbo su išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčiais vaikais suaktyvinimas;

9.6. mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas;

9.7. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2013- 2014 IR 2014-2015 MOKSLO METAIS

10. Ugdymo organizavimas 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais:

10.1. ugdymo procesas 2013–2014 m. m. pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2014-05-30	32
5 klasė	2014-05-30	32
6-8 klasės, IK*, I-III gimnazijos klasės	2014-06-06	35
IV gimnazijos klasė	2014-05-29	34

Pastaba. IK* - išlyginamoji klasė;

10.2. ugdymo procesas 2014–2015 m. m. pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2015-05-29	32
5 klasė	2015-05-29	32
6-8 klasės, IK*, I-III gimnazijos klasės	2015-06-05	35
IV gimnazijos klasė	2015-05-28	34

Pastaba. IK* - išlyginamoji klasė

10.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

10.4. ugdymo procesas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1-30 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai) ir numatomos priemonės (mokytojo

nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo/si rezultatams gerinti. Pusmečių ugdymo laikotarpis nustato mokyklos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

10.4.1. pusmečių trukmė 2013-2014 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d.-sausio 31 d.

II pusmetis:

1-5 klasėse: vasario 3 d.-gegužės 30 d.;

6-8, IK, I-III G klasėse: vasario 3 d.-birželio 6 d.;

IV G klasėje: vasario 3 d.-gegužės 29 d.,

10.4.2. pusmečių trukmė 2014-2015 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.-sausio 30 d.

II pusmetis:

1-5 klasėse: vasario 2 d.-gegužės 29 d.

6-8, IK, I-III G klasėse: vasario 2 d.-birželio 5 d.

IV G klasėje: vasario 2 d.-gegužės 28 d.;

10.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2013-2014 mokslo metais

(Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2013-10-28	2013-10-31
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2013-12-23	2014-01-03
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos	6-8, IK, I-IV G	2014-02-17	2014-02-18
Pavasario (Velykų)	1-4	2014-04-14	2014-04-18
	5-8, IK, I-III G		
	IV G	2014-04-14	2014-04-18*
Vasaros	1-5	2014-06-02	2014-08-31
	6-8, IK, I-III G	2014-06-09	

Pastaba. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 2014 m. balandžio 22-23 d.;

10.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2014-2015 mokslo metais

(Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio 1 nutarimas):

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1-4	2014-10-27	2014-10-31
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos (Kalėdų)	1-4	2014-12-22	2015-01-02
	5-8, IK, I-IV G		
Žiemos	6-8, IK, I-IV G	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	1-4	2015-03-30	2015-04-03
	5-8, I-III G		
	IV G	2015-03-30	2015-04-03*
Vasaros	1-5	2015-06-01	2015-08-31
	6-8, I-III G	2015-06-08	

Pastaba. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 2015 m. balandžio 7-8 d.;

10.7. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą):

10.7.1. papildomos atostogos 2013-2014 m. m. skiriamos (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2014-02-17	2014-02-21
2014-03-17	2014-03-21

10.7.2. papildomos atostogos 2014-2015 m. m. skiriamos (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

1-5 klasė	
Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
2014-11-24	2014-11-28
2015-02-17	2015-02-20

10.8. ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pagilinti kultūrinę (2 dienos) (taip pat etninę) meninę (2 dienos), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), praktinę (1 diena), socialinę (1 diena), prevencinę (1 diena) ir kitokią veiklą 1-8, I-II gimnazijos klasėse (direktoriaus įsakymu). Ne mažiau kaip 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

10.8.1. I pusmetyje – 2 dienos (rugsėjo–sausio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

10.8.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario-gegužės mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir dalykų mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

10.8.3. 3 dienos (projektams);

10.8.4. netradicinio ugdymo dienos (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Projektų diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Spalis	Dalykų mokytojai
2.	Netradicinių pamokų diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Dalykų mokytojai
3.	Edukacinių išvykų diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Tolerancijos diena	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Lapkritis	Socialinė pedagogė
5.	Pradinių klasių projektų diena	1-4	Sausis	Pradinių klasių mokytojai
6.	Sporto diena	5-8, IK, I-IV G	Gegužė	Kūno kultūros mokytojai
7.	Karjeros diena	I-IV G	Kovas	Psichologė
8.	Kultūrų įvairovės diena		Balandis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai
9.	Ataskaitinė meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklos	1-4, 5-8, IK, I-IV G	Gegužė	Būrelių vadovai
10.	Projektų diena	6-8, I G, III G	Birželis	Bendrabučio auklėtojai ir klasių vadovai

10.9. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, darant atitinkamus įrašus elektroniniame dienyne;

10.10. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo;

10.11. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme, planuojant atskiras temas ilgalaikiuose planuose (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

10.12. žmogaus sauga 5, 8 ir II gimnazijos klasėse integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos bei technologijų dalykus (Mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio nutarimas), žr. 109-110 punktus.

11. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms vieneriems metams, vidurinio ugdymo – dvejiems metams. Ugdymas grindžiamas aktyviu mokinių mokymusi.

12. 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų ugdymo turinys 1-4 klasėms ir 5-8 klasėms, I-II gimnazijos klasėms įgyvendinamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, ir III-IV gimnazijos klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269. Išlyginamosios klasės - vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216.

13. 1–5 klasių mokiniai mokosi 32 savaites, 6-8, IK, I-III gimnazijos klasių – 35 savaites, IV gimnazijos klasės – 34 savaites.

14. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, išlyginamosios klasės bei programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III-IV gimnazijos klasėms – dvejiems metams. (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

15. Užsienio kalbą (2-4 klasėse), dorinį ugdymą (tikyba), choreografiją 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

16. 1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 min.; 2-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

17. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas optimizuojamas mokymosi krūvis, sudarant mokinio individualų ugdymo planą:

17.1. mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų;

17.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualaus ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (jėčiai, globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija (Mokytojų tarybos 2011-03-18 posėdžio protokolo Nr. 7 nutarimas);

17.3. mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (pvz., dėl mokymosi namie, nuotolinio mokymosi, mokymosi spragų išlyginimo, gabiems ir kt.);

17.4. mokiniai individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams sudaro konsultuojami klasės vadovo ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Apie 40% mokymo turinio mokiniai renkasi laisvai. Mokiniai laisvai renkasi dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

17.4.1. mokinytis pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, jeigu mokinytis keičia bendrąjį kursą į išplėstinį – laikoma dalyko įskaita (vertinama pažymiu), keičiant išplėstinį kursą į bendrąjį – dalyko įskaitos laikyti nereikia (įskaitomas pusmečio/metinis vertinimas);

17.5. mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinytis ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas);

17.6. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gimnazijos numatytam laikotarpiui (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

V. GIMNAZIJOS MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

18. Gimnazijos mokymosi aplinka – aplinka gimnazijoje ir už jos ribų, kurioje yra įgyvendinamas mokymo turinys.

19. Gimnazijos mokymosi aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į gimnazijos bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, įsivertinimą. Gimnazijos bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

20. Gimnazija skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, kitose institucijose, vadovaujantis Renginių

organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. kovo 21 d. įsakymu V1-45 (1.3); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2013 m. gegužės 13 d. įsakymu V1-67 (1.3), Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas.

21. Mokytojams sudaromos galimybės naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuteriai, internetas visose kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, bendrabutyje; interaktyvios lentos ir kt.

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

22. Gimnazija ir jos mokytojai, siekdami padėti kiekvienam mokiniui įgyti tolesniam mokymuisi ir gyvenimui būtiną kompetenciją bei patirtį, diferencijuoja ugdymą, kad mokiniai sėkmingai realizuotų prigimtines galias ir kuo mažiau patirtų mokymosi nesėkmę.

23. Diferencijavimas reiškia, jog ugdymo turinio dėmenys (mokinio patirtis, programos, priemonės, mokymo, mokymosi, vertinimo metodai) pritaikomi taip, kad atitiktų skirtingus gimnazijos mokinių gabumus, poreikius, polinkius, mokymosi stilius, tempą ir kt. savybes ir padėtų kiekvienam pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.

24. Diferencijavimas vykdomas per:

24.1. mokinio poreikiams tenkinti skirstomas pamokas (1–8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse);

24.2. per gimnazijos siūlomus modulius gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

24.3. per ugdymąsi netradicinėje aplinkoje (dalyvavimas įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, akcijose, projektuose).

25. Diferencijavimas yra individualaus požiūrio į mokymą/si realizavimas.

26. Ugdymas diferencijuojamas:

26.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje per individualius metodus, mokymo būdus, paramos poreikius, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

26.2. per tarpdalykinį (projektinį) mokymą;

26.3. per namų darbų skyrimą;

26.4. mokytojams susitariant dėl pasirenkamų mokymo metodų.

VII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

27. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat per Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku

identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

28. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui planu, patvirtintu direktoriaus 2011 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V1-36 (1.3).

29. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, klasės vadovai ir bendrabučio auklėtojai.

30. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama skiriant trumpalaikes iki 1 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą nustato dalyko mokytojas. Mokymosi pagalba yra skiriama sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (namų darbų ruošos grupė).

VIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami per elektroninį dienyną TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų metu apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

32. 2 kartus per mokslo metus organizuojami bendri gimnazijos mokinių tėvų susitikimai, balandžio mėn. organizuojama tėvų diena, rengiamas meno kolektyvų koncertas. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos ir kitų darbo grupių veikloje.

33. Klasės vadovai kartu su tėvais planuoja ir organizuoja vadovaujamos klasės veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą bei mėnesinius ugdymo organizavimo gimnazijoje planus.

34. Klasės vadovai organizuoja veiklą vadovaudamiesi Vilniaus lietuvių namų klasės vadovo teisių ir pareigų aprašu, patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-33(1.3).

IX. UGDYMO DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

35. Gimnazijoje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą yra intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, ekonomikos ir verslo) mokymas: dviejų metų kursas dėstomas vienerius metus, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui.

36. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas per dieną lietuvių kalbai, užsienio kalbai, matematikai yra skiriamos po 2 pamokas per dieną.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

37. Prevencinės programos integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų, technologijų dalykų pamokas pagal bendrąsias programas, klasės vadovo ir klasės auklėtojo veiklą, projektų veiklą, organizuojamus renginius.

38. Ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

39. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

39.1. etninės kultūros bendroji programa integruojama:

39.1.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, Giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionybe, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija aptariama dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo programose; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai apibūdinami pasaulio pažinimo programoje; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis nagrinėjama etikos ir lietuvių kalbos programose; apie įvairius liaudies dainų žanrus kalbama muzikos ir lietuvių kalbos programose, apie liaudies šokį – šokio programoje; tautodailės bruožai, ryšys su papročiais ir sąsajos su profesionaliaja daile aptariami dailės ir technologijų programoje; kitų tautų papročiai ir kūryba nagrinėjama dorinio ir meninio ugdymo programose),

39.1.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo kitų mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, dailės ir technologijų) turinį, kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius; neformalųjį švietimą tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą;

39.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo bendrąsias programas (pasaulio pažinimo);

39.3. sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo bendrąsias programas (pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, kūno kultūra) ir neformalųjį švietimą, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

39.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

39.5. gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas;

39.6. Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa integruojama pradiniam, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir biologijos mokomuosius dalykus.

40. Ugdymo dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“.

41. Klasių vadovai ir klasių auklėtojai bendrabutyje planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo ir bendrabučio auklėtojo veiklos programą (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

42. Programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas.

43. Ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

44. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-56.

46. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

46.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

46.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

46.3. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

46.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

46.5. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

46.6. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

46.7. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

46.8. mokiniui yra sudaromos sąlygos taisyti neigiamą metinį įvertinimą - būdą ir formas nustato mokytojas. (Metodinės tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio nutarimas).

47. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

48. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka klasių vadovai dalykų vertinimo kriterijais mokinius ir tėvus supažindinti mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1-ą savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina mokytojai per pirmąją rugsėjo savaitę.

49. Gimnazija visų dalykų pamokose siekia pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

50. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu. Adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) 5-os klasės mokiniams pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai neskelbiami. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai fiksuojami el. dienyne (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas):

50.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

50.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

50.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

51. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas):

51.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

51.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, geografijos, muzikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančiųjų 5-I G klasėse, visų dalykų mokymosi pasiekimai 3 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. (Metodinės tarybos 2011 m. lapkričio 17 d. posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimas).

52. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į gimnazijos susitarimus.

53. Mokytojas, vadovaudamasis gimnazijos vertinimo tvarka, planuose numato vertinimą ir įsivertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

54. Klasių vadovai raštu ir kitais būdais (telefonu, elektroniniu būdu) informuoja mokinių tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-56

55. Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami vadovaujanti „Mokinių, mokinių tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjimo tvarka“ (Mokytojų tarybos 2010 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr.1 nutarimas).

XII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Direktorius pavduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną.

57. Direktorius pavduotojas ugdymui bei Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus.

58. Minimalus ir maksimalus mokinių mokymosi krūvis per savaitę:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis		Pastabos
	Minimalus	Maksimalus	
1	2	3	4
1	22		
2	23		
3	23	24	
4	24	24	
5	26	27	
			Maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvų

1	2	3	4
6	27	28	(globėjų, rūpintojų) sutikimu ir Mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio pritarimu.
7	29	30	
8	30	31	
I G	31	33	
II G	31	33	

59. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

60. Pamokų skirtų mokinių poreikiams tenkinti skiriama:

po 1 val. lietuvių kalbos: 5-8, II G klasėse,

2 val. informacinių technologijų moduliui: 8 klasėje,

po 2 val. antrai užsienio (vokiečių) kalbai: 6-8, I-II G klasėse,

3 val. pirmai užsienio (vokiečių) kalbai – I a ir I b gimnazijos klasėse,

po 1 val. lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos moduliams/
konsultacijoms: IV G klasėje,

1 val. lietuvių kalbos žinių spragoms išlyginti: buvusiems IK. ir atvykusiems iš užsienio mokiniams, žr. 108,109 (žiūrėti 108, 109punktus).

61. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1-8, I-IV gimnazijos klasėse nerašomi (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas). Kontrolinių darbų datos el. dienyne TAMO derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5-8, I-II G) ir III-IV gimnazijos klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

61.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

61.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas);

61.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

62. Namų darbų skyrimas:

62.1. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip:

1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami,

2 klasės – iki 0,5 val. per savaitę,

3-4 klasių mokiniams – 5 valandos per savaitę,

5-6 klasių – 8 valandos per savaitę,

7-8 klasių – 10 valandų per savaitę,

I-IV gimnazijos klasių – 13 valandų per savaitę;

62.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas);

62.3. per atostogas namų darbai mokiniams neskiriami.

63. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną ir kontrolę, atsiskaito administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

64. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris „langus“ yra siūloma ši veikla (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

- dalykų konsultacijos,
- projektinė veikla,
- namų darbų ruošą,
- kūrybiniai darbai,
- užsiėmimai gimnazijos informaciniame centre,
- užsiėmimai bendrabučio informaciniame centre,
- psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijos,
- darbas bibliotekoje,
- užsiėmimai bendrabučio sporto salėje,
- veikla su bendrabučio auklėtojais.

65. Mokiniui signaliniame semestre turinčiam dalyko neigiamą įvertinimą, mokytojo nuožiūra yra skiriamos papildomos privalomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas). (Metodinės tarybos 2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimas).

66. Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas, pageidavimu ir tėvų sutikimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiujų menų mokyklas privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka (Mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas).

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

67. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

68. Neformalusis ugdymas gimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal gimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Mokytojo vardas ir pavardė	Valandos
1.	Dailės	1-4	Gintaras Kraujelis	2
2.	Dailės bičiulių	5-8, I-II G	Gintaras Kraujelis	3
3.	Dizaino	I-IV	Gintaras Kraujelis	3
4.	Tautinių šokių	1-8, I-IV G	Zita Damauskienė	9
5.	Choreografija	2	Zita Damauskienė	1
6.	Kamerinis choras	5-8, I-II G	Judita Taučaitė	7
7.	Solinis dainavimas	III-IV G	Judita Taučaitė	4
8.	Jaunučių choras	1-4	Judita Taučaitė	2
9.	Sportas (Krepšinis)	I-IV G	Mindaugas Bilevičius	4
10.	Sportas (Tinklinis)	5-7	Ramunė Juonienė	3
11.	Technologijų būrelis	5-8, I-II G	Edita Juozėnienė	2
12.	Teatro studija	5-8, I-IV G	Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	2
13.	Kūrybinės dirbtuvės	5-I G	Kristina Nugarienė	1
Iš viso:				43

69. Neformaliojo ugdymo valandos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti neskirtos.

70. Neformalusis mokinių ugdymas gimnazijoje įgyvendinamas per:

70.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą gimnazijoje, rengia iki rugsėjo 10 d.;

70.2. pažintinę veiklą.

71. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

72. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

73. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

74. Pagal gimnazijos galimybes dalyvauti įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

75. Esant poreikiui ir leidus steigėjui, organizuoti mokamas (tėvų/globėjų lėšomis) papildomo ugdymo veiklas.

76. Neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje kuruoja Socializacijos skyriaus vedėjas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

XIV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

77. Mokinio pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų

programų skirtumus, gimnazija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas:

77.1. užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis gimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991);

77.2. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

XV. MOKYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE

78. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtintą direktoriaus 2011 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-1127.

XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

79. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

79.1. per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) 1a, 1b, 2, 3-4, 5-6, 7-8, I-II G, III-IV G klasėse;

79.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės: 6-7, 8, I a, I b, II a, II b gimnazijos klasėse

79.3. užsienio kalbos (anglų) mokymui 8 klasėje.

80. Mobiliosios grupės sudaromos:

80.1. mokytis to paties dalyko programos kurso;

80.2. iš to paties dalyko (lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos) programos kurso mokinių su panašiais ugdymo(si) pasiekimais;

80.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

80.4. lietuvių kalbos žinių gilinimui buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams bei mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio.

81. Kūno kultūros pamokose 7-8, I-II, III-IV gimnazijos klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas). Mokiniais, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo kūno kultūros dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

82. Minimalus mokinių skaičius mobilioje grupėje – 5 (siekiant maksimaliai patenkinti mokinių mokymo/si poreikius; siekiant pagerinti ugdymo kokybę; siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečių, išsiviečių, vaikų, kurių tėvai turi tremtinio statusą mokymuisi bei lietuvių kalbos gilinimui), (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

83. Nesusidarius mobilijai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje arba mokiniai turi galimybę mokytis pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas).

XVII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

84. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090/A1-314, Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72.

85. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant, renkantis mokymąsi, studijas (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas). Šioje veikloje mokiniai supažindinami su įvairiomis interneto svetainėmis, spausdintais leidiniais, žinynais, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones ir kt.

86. Vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir jas vertinti. Psichologė atlieka mokymosi stilių nustatymo testą bei profesijos pasirinkimo tyrimą.

87. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, susidarant individualų ugdymo planą. Tai atliekama individualių konsultacijų, pokalbių metu, Karjeros savaitės renginių metu.

88. Gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų ilgalaikius planus, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą ir organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai.

89. III-IV gimnazijos klasės mokiniams yra siūlomas „Ugdymo karjerai“ modulis, kuriam skiriama po 1 val. per savaitę.

90. Ugdymą karjerai 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

XVIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

91. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, mokymosi formą, ugdymo programą, turimas mokymo lėšas bei mokymo(si) aplinką.

92. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

93. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei psichologo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

94. Pritaikytas dalykų programas rengia dalykų mokytojai, konsultuojami gimnazijos psichologo.

95. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

XIX. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

96. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis vadovaudamasi Strateginiu planu ir metine veiklos programa.

97. Bendradarbiavimas vyksta pasirašant bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (22) ir organizuojamas pagal metinius bendradarbiavimo planus.

XX. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

98. Pradinio ugdymo mokytojas savo nuožiūra integruoja atskirus mokomuosius dalykus, organizuoja integruoto mokymosi dieną(as), savaitę ar ilgesnį laikotarpį vadovaujantis

ilgalaikiais planais. Integruotą ugdymą organizuoja taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai tektų proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

99. Mokiniui iki 14 metų vieną dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai – tikyba arba etika, o mokinys nuo 14 iki 16 m. pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika; ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

100. Socialinė veikla 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės veiklos atlikimo būdų ir trukmės tvarką (Mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas). Jai skiriama 5 pamokos (valandos) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (2 talkos, mokyklos aplinkos gražinimas, budėjimas gimnazijoje ir bendrabutyje įforminama direktoriaus įsakymu).

101. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo vykdymo metu mokomos užsienio kalbos – anglų, vokiečių ir rusų. Antrąją užsienio kalbą mokinys renkasi 6 klasėje. Gimnazija pagrindinio ugdymo programos metu nekeičia pradėtų mokyti užsienio kalbų.

102. Pilietiškumo ugdymui skiriama po 1 pamoką I ir II gimnazijos klasėse. Socialinė veikla integruota su pilietiškumo pagrindų mokymu.

103. Valandos mokinio poreikiams tenkinti yra skiriamos:

po 1 val. 3 ir 4 klasėse – lietuvių kalbos moduliui iš užsienio atvykusiems mokiniams,

po 1 val. 5-8, II G klasėse – lietuvių kalbos žinių gilinimui,

po 1 val. informatikos modulio – 8 klasėje (2 grupės),

1 val. matematikai – I G klasėje,

po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6-7, I-II G klasėse,

3 val. pirmajai užsienio kalbai (vokiečių) – I a, b G klasėse,

14 val. lietuvių kalbai – III-IVG klasėse.

103. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo elementų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokinys renkasi ne mažiau kaip du modulius.

104. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali pusmečio, mokslo metų pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) – IV gimnazijos klasėje įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia:

104.1. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui skiriama galutinė atsiskaitymo data, numatomi atsiskaitymo būdai ir vertinimo forma. Galutiniu įvertinimu laikomas atsiskaitomojo darbo įvertinimas;

104.2. gimnazijos direktoriaus įsakymu atsiskaitymo užduotis rengia mokytojas, kurio dalyką mokinys pretenduoja mokytis;

104.3. atsiskaitymo vykdyme dalyvauja du dalykų mokytojai (mokytojas, iš kurio pamokų išvyksta mokinys ir mokytojas, pas kurį atvyksta);

104.4. mokiniui, kuris pasirinko mokytis pagal bendrąjį dalyko kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.

105. Gimnazija siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, teisės pagrindus, ekonomiką ir verslumą, psichologiją. Teisės pagrindų, ekonomikos ir verslumo bei psichologijos kursą mokiniai baigia per vienerius mokslo metus.

106. Siekiant geriau informuoti tėvus (įtėvius, globėjus, rūpintojus) apie mokinių pasiekimus, 2011-2012 m. m. įvestas el. dienynas (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimas) taip pat tėvai (įtėviai, globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami el. paštu, susirinkimų metu bei telefonu.

107. Numatomos priemonės mokinių mokymo(si) rezultatams gerinti (Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio nutarimas):

107.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą visose klasėse pagal suderintą grafiką;

107.2. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

107.3. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba;

107.4. tobulinti gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir pažangos fiksavimą;

107.5. mokinių mokymosi rezultatus aptarti metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;

107.6. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje;

107.7. tobulinti trijų pakopų namų darbų ruošos sistemą bendrabutyje:

107.7.1. namų ruošos darbus visi 1-4, išlyginamųjų, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 4 iki 6,9 balo ir III gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 4 iki 6,9 balo, atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi ir atsiskaito budinčiam auklėtojui,

107.7.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 7 iki 8,9 balo namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui,

107.7.3. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 9 iki 10 balų namų ruošos darbus atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;

10.7.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, direktoriaus įsakymu skiriama mokiniams namų darbų ruošą bendrojo naudojimo patalpose.

107.8. organizuoti užsienio kalbos (anglų) modulį/konsultaciją;

107.9. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

10.8. mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir gyvenantiems Vilniaus mieste, organizuoti namų darbų ruošos grupę po pamokų socialinės pedagogės kabinete.

108. Pradinio ugdymo programos (1-4 klasės) vykdymas 2014-2015 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min. ir 2-4 klasėse – 45 min.:

Klasė		1 a,1b	2	3	4	Iš viso:
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1		3
	Etika	1	1	1		3
Lietuvių kalba		8;8	7	7	7	37
Matematika		4;4	5	4	5	22
Užsienio kalba		-	2	2	2	6
Pasaulio pažinimas		2;2	2	2	2	10
Dailė, technologijos		2;2	2	2	2	10
Muzika		2;2	2	2	2	10
Kūno kultūra		2;2	2	2	2	10
Choreografija		1;1	-	1	1	4
Pamokų skaičius mokiniui		22;22	23	23	24	113
Pamokų skaičius klasei		22;22	24	23	24	115
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos				1	1	2
				lietuvių k. žinių spragoms likviduoti iš užsienio atvykusiems mokiniams		
Iš viso:						117
Neformalus ugdymas						10
Iš viso:						127

109. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai 5-8 klasėse įgyvendinti 2014-2015 m. m.:

Klasė		5a,5b	6a,6b	5-6	7	8	7-8	5-8 klasės
1		2	3	4	5	6	7	8
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	2	1		1	3
	etika	1	1	2	1		1	3
Kalbos:								
Lietuvių kalba		10+2*	10+2*	20+4*	5+1*	5+1*	10+2*	30+6*
Užsienio kalba (anglų) pirmoji		6	6	12	3	3/3*	6+3*	18+3*
Užsienio kalba (vokiečių) pirmoji			3*	3*				3*
Užsienio kalba (vokiečių) antroji			2*	2*	2*	2*	4*	6*
Užsienio kalba (rusų) antroji			2	2	2	2	4	6
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika		8	8	16	4	4	8	24

1	2	3	4	5	6	7	8
Informacinės technologijos	2	2	4	1/1*	1*/1*	1+3*	5+3*
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	4	4	8				8
Biologija				2	1	3	3
Fizika				1	2	3	3
Chemija					2	2	2
Socialinis ugdymas:							
Istorija	4	4	8	2	2	4	12
Geografija		4	4	2	2	4	8
Meninis ugdymas:							
Dailė	2	2	4	1	1	2	6
Muzika	2	2	4	1	1	2	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga							
Technologijos	4	4	8	2	1	3	11
Kūno kultūra	6	4	10	2M/2V		4	14
Žmogaus sauga	1***		1***		1***	1***	2***
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	26	28	54	29	30	59	113
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos	2*	5*	7*	4*	8*	12*	19*+ 1** (IK)
Pamokų skaičius klasei	26,5+26,5 =53	29+29= 58	111	33	38	71	183
Neformalus ugdymas	4	4	8	2	2	4	12
Iš viso:	57	62	119	35	40	75	195

Pastabos:

* pamokos mokinio poreikiams tenkinti;

**lietuvių kalbos modulis buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams;

**** žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus (geografiją, biologiją, chemiją, technologijas).

110. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai I-II gimnazijos klasėse įgyvendinti 2014-2015 m. m.:

Dalyko pavadinimas	Klasė	Ia, Ib gimnazijos klasės	Ila, IIb gimnazijos klasės	I-II gimnazijos klasės
	Dorinis ugdymas	tikyba etika	1 1/1	
Kalbos:				
Lietuvių kalba		10	8+2*	18+2*
Užsienio kalba (anglų) pirmoji		6	6	12
Užsienio kalba (vokiečių) pirmoji		3*		3*
Užsienio kalba (vokiečių) antroji		2*	2*	4*
Užsienio kalba (rusų) antroji		2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		6+2*	8	14+2*
Informacinės technologijos		2	2	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		4	2	6
Fizika		4	4	8
Chemija		4	4	8

Socialinis ugdymas:			
Istorija	4	4	8
Pilietinės visuomenės pagrindai	2	2	4
Geografija	4	2	6
Ekonomika		2	2
Meninis ugdymas			
Dailė	2	2	4
Muzika	2	2	4
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos	2	3	5
Kūno kultūra	2M/2V		4
Žmogaus sauga		1**	1**
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	31	31	115
Mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos	7*	4*	11*
Pamokų skaičius klasei	38	35	125
Neformalus ugdymas		10	10
	Iš viso:		135

Pastabos:

* pamokos mokinio poreikiams tenkinti;

*** žmogaus sauga integruojama į kitus dalykus (geografiją, biologiją, chemiją, technologijas).

111. Pagrindinio ugdymo programos modulių vykdymas 2014-2015 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba (buv. IK)	5-8, I-II G	1	Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė
Lietuvių kalba (naujai atvykusiems iš užsienio)	5-III G	2	Aušra Dambrauskienė
Informatika	8	2	Albina Zdanevičienė
Kūno kultūra	IK	1	Ramunė Juonienė
	Iš viso:	6	

112. Vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasėje 2013-2014 m. m. ir IV gimnazijos klasėje vykdymas 2014-2015 m. m.:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	III gimnazijos klasės				IV gimnazijos klasės			Iš viso
	A kursas	B kursas	A1/B1/B2		A kursas	B kursas	A1/B1/B2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Etika	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Tikyba	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Lietuvių kalba	8 (5+3*)	8 (4+4*)			8 (5+3*)	8 (4+4*)		32
Anglų kalba			3/3				3/3	12
Rusų kalba			3				3	6
Vokiečių kalba	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3
Istorija	3	2			3	2		10
Geografija	3				3			6
Biologija	3				3			6
Chemija	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3
Fizika	3				4			7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matematika	5	3			4	3		15
Dailė, dizainas	3				3			6
Mitybos ir turizmo technologijos	3				3			6
Bendroji kūno kultūra	2/2 (jungtinės grupės III-IV G kl. M/V)-B kursas							4
Informacinės technologijos	2				2			4
Ekonomika				2				2
Teisės pagrindai				2				2
Žmogaus sauga				0,5*				
Iš viso pamokų	36	16	12	4	33	16	9	126
Iš viso:	68				58			126
Neformalus ugdymas	6				6			12
Moduliai	1				5			6
Iš viso:	75				69			144

*integruojama į kitus dalykus (geografiją, biologiją, chemiją, technologijas)

113. Vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasėje 2014-2015 m. m. ir IV gimnazijos klasėje vykdomas 2015-2016 m. m.:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	III gimnazijos klasės				IV gimnazijos klasės			
	A kursas	B kursas	A1/B1/ B2		A kursas	B kursas	A1/B1/ B2	Iš viso
Etika	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Tikyba	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Lietuvių kalba	8 (5+3*)	8 (4+4*)			8 (5+3*)	8 (4+4*)		32
Anglų kalba			3/3				3/3	12
Rusų kalba			3				3	6
Vokiečių kalba	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3
Istorija	3	2			3	2		10
Geografija		2				2		4
Biologija	3				3			6
Chemija	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3
Fizika	3				4			7
Matematika	5	3			4	3		15
Dailė, dizainas	3				3			6
Muzika		2				2		2
Mitybos ir turizmo technologijos	3				3			6
Bendroji kūno kultūra	2/2 (jungtinės grupės III-IV G kl. M/V)-B kursas							4
Informacinės technologijos	2				2			4
Ekonomika				2				2
Teisės pagrindai				2				2
Žmogaus sauga				0,5*				
Iš viso pamokų	33	20	12	4	30	20	9	126
Iš viso:	69				59			128
Neformalus ugdymas	6				6			12
Moduliai	1				5			6
Iš viso:	76				70			146

*integruojama į kitus dalykus (geografiją, biologiją, chemiją, technologijas)

114. Vidurinio ugdymo programos (III-IV gimnazijos klasės) modulių/ konsultacijų vykdymas 2014-2015 m. m.:

Grupė	Klasė	Valandos	Mokytojo vardas ir pavardė
Lietuvių kalba	IV	1	Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė
Anglų kalba	IV	1	Irena Malinauskienė
Istorija	IV	1	Vilius Švėgžda
Matematika	IV	1	Kristina Baranovska
Ugdymas karjerai	III-IV	2	Edita Juozėnienė
Iš viso:		6 val.	

115. Vidurinio ugdymo programos IV G klasės 2014-2015 m. m. vykdymas:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	IV a, b gimnazijos klasės			Iš viso
	A kursas	B kursas	A1/B1/B2	
Etika	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)			1
Tikyba	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)			
Lietuvių kalba	8 (5+3*)	8 (4+4*)		16 (9+7*)
Anglų kalba			3/3	6
Rusų kalba			3	3
Vokiečių kalba			3(jungtinė grupė III-IV G kl.)	
Istorija	3	2		5
Geografija	3			3
Biologija	3			3
Chemija	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)			
Fizika	4			4
Matematika	4	3		7
Dailė, dizainas	3			3
Mitybos ir turizmo technologijos	3			3
Bendroji kūno kultūra	2/2 (jungtinės grupės III-IV G kl. M/V)-B kursas			2
Informacinės technologijos	2	-		2
Jungtinės grupės	6 grupės			
Iš viso pamokų:	33	16	9	58
Neformalus ugdymas			6	6
Moduliai			5	5
Iš viso:			69	69

116. Vidurinio ugdymo programos III a, b gimnazijos ir IVa, b gimnazijos klasėse vykdymas 2014-2015 m. m.:

Klasė ir kursas Dalyko pavadinimas	III gimnazijos klasės				IV gimnazijos klasės			Iš viso
	A kursas	B kursas	A1/B1/B2		A kursas	B kursas	A1/B1/B2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Etika	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Tikyba	1 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							1
Lietuvių kalba	8 (5+3*)	8 (4+4*)			8 (5+3*)	8 (4+4*)		32
Anglų kalba			3/3				3/3	12
Rusų kalba			3				3	6
Vokiečių kalba	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3
Istorija	3	2			3			8
Geografija		2				2		5
Biologija	3				3			5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Chemija	3 (jungtinė grupė III-IV G kl.)							3	
Fizika	3				4			7	
Matematika	5	3			4	3		15	
Dailė, dizainas	3					2		5	
Muzika		2						2	
Mitybos ir turizmo technologijos	3					2		5	
Bendroji kūno kultūra	2/2 (jungtinės grupės III-IV G kl. M/V)-B kursas							4	
Informacinės technologijos	2				2			4	
Ekonomika				2				2	
Teisės pagrindai				2				2	
Žmogaus sauga				0,5*					
Iš viso pamokų	33	20	12	4	24	20	9	122	
	69				53			122	
Neformalus ugdymas	6				6			12	
Moduliai	1				5			6	
Iš viso:					76			64	140

117. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje

2014-2015 m. m.:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	IK	Mokytojai tarifikuojamos valandos
Kalbos:				
1.	Lietuvių kalba		18+4	22
2.	Užsienio kalba (anglų)		1	1
Matematika:				
3.	Matematika		1	1
Gamtamokslinis ugdymas:				
4.	Biologija		1	1
Socialinis ugdymas:				
5.	Istorija		1	1
6.	Geografija		1	1
Meninis ugdymas:				
7.	Muzika		1	1
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		28	28
	Neformalus ugdymas		10	10
	Pamokų skaičius		28	
	Iš viso:		38	38

PRITARTA:

Vilniaus lietuvių namų mokytojų tarybos

2014 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio nutarimu, protokolo Nr. 5.

Vilniaus lietuvių namų tarybos

2014 m.

d. posėdžio nutarimu, protokolo Nr.