

PATVIRTINTA:
Mokytojų tarybos 2009-09-31 posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr.1

VILNIAUS VIDURINĖS MOKYKLOS „LIETUVIŲ NAMAI”

2009 - 2010 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. 2008/2009 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė

Mokykloje 2008/2009 mokslo metais buvo 18 komplektų klasių, 220 mokinių, iš 15 pasaulio šalių. Buvo suformuotos dvi išlyginamosios klasės, kuriose ugdymas organizuojamas pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reglamentuotus dokumentus.

2008/2009 mokslo metų ugdymo planu buvo siekiama įgyvendinti šalies švietimo ir mokyklos strateginius tikslus, užtikrinti modernų, kokybišką individualų mokymą įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Plėsti modernių technologijų, aktyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese. Skatinti mokinio mokymosi motyvaciją, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, sudarant sąlygas atsiskleisti mokinių gebėjimus. Kurti pagalbos vaikui, efektyvią vadovavimo klasei sistemą. Skatinti tautinės savimonės raišką ir nacionalinę tapatybę įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, tobulinant projektinę veiklą. Į ugdymo programų įgyvendinimą įtraukti bendruomenę, mokyklos savivaldos institucijas.

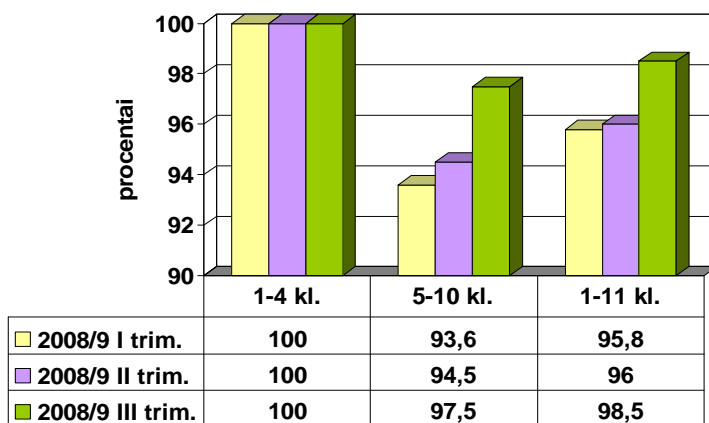
Įgyvendinant 2008/2009 m. m. ugdymo planą nustatyta:

- 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimai: iš 16 laikusių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 90,6 proc. Laikė 64 proc. 10-ųjų klasių mokinių. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė visi mokiniai, labai gerai ir gerai išlaikė 68,8 proc. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 81,25 proc., labai gerai ir gerai išlaikė 46,2 proc.;
- 12 klasėje mokėsi 18 mokinių. Visiems 18 mokinių buvo leista laikyti brandos egzaminus. Abiturientai pasirinko laikyti 41 valstybinį ir 30 mokyklinių brandos egzaminus. Iš viso pasirinko 71 egzaminą, vidutiniškai kiekvienas kandidatas pasirinko 3,94 egzaminą, t.y. kiekvienas kandidatas pasirinko vidutiniškai 2,28 valstybinių ir 1,66 mokyklinių brandos egzaminų. Pagrindinėje sesijoje išlaikė 95 proc. mokyklinių, 83,3 proc. valstybinių egzaminų. Iš viso pagrindinėje sesijoje išlaikyta

92,65 proc. visų laikytų brandos egzaminų. Pagrindinėje brandos egzaminų sesijoje neišlaikė Jogilė Soltan 2 mokyklinių egzaminų (vieną iš jų išlaikė pakartotinėje sesijoje), 4 mokiniai neišlaikė 6 valstybinių brandos egzaminų (pakartotinėje sesijoje perlaikė 4 egzaminus ir juos išlaikė. A. Belinskij - matematikos mokyklinio egzamino įvertinimas 10 balų). Mokyklinių egzaminų balų vidurkis 6,38, valstybinių – 37,23. Kandidatas Nikolai Fedine rusų kalbos egzaminą išlaikė aukščiausiu balu – 100, Sergey Bryzgalov rusų kalbos egzaminą išlaikė 97 balais. Laikytų egzaminų kokybė - 47,76%. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, gavo brandos atestatus.

Įgyvendinant ugdymo programas, užtikrinant individualų ir diferencijuotą mokymą, pasirinkimo galimybes, skatinant mokinio mokymosi motyvaciją, aktyvių metodų taikymą, informacinių technologijų taikymą pamokose, tobulinant pagalbos vaikui sistemą, nuosekliai įgyvendinant krūvių reguliavimo sistemą bei tobulinant vertinimą pasiekti šie ugdymo rezultatai:

I, II, III TRIMESTRŲ IR METINIO PAŽANGUMO Palyginimas



- Išlyginamųjų klasių mokiniai pasiekė išsilavinimo standartus, pasirengė mokytis pagal Bendrąsias ugdymo programas.
- 2008/2009 mokslo metais I trimestre buvo nepažangūs septyni mokiniai, II-ame –septyni, III ametrų.
- Vasaros darbus turi mokiniai: R. Sakharova (9 kl., lietuvių k., mokyt. D. Kviklienė), A. Bernotas (10 kl. anglų kalba, mokyt. I. Malinauskienė), N. Zezulčik (10 kl., anglų kalba, mokyt. I. Malinauskienė).

Metodinė veikla

2008-ųjų metų metodinė darbo kryptis – pedagoginio darbo diferencijavimas ir individualizavimas. Metodinę veiklą vykdo tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė, humanitarinių ir

socialinių mokslų metodinė grupė, pradinio ugdymo metodinė grupė, muzikos, dorinio ugdymo, kūno kultūros metodinė grupė, lietuvių kalbos metodinė grupė.

2008 m. II pusmetyje metodinių grupių veiklą koordinuoja mokyklos metodinė taryba. Mokyklos metodinės tarybos veiklą kuruoja direktoriaus pavaduotoja J. Greblikienė.

Metodinės grupės ir mokyklos metodinė taryba parengė, aprobavo ir teikė pasiūlymus mokytojų tarybai apsvaistyti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“.

Metodinė taryba numatė pasiruošimo dirbti pagal naujas bendrąsias ugdymo programos gaires. Kiekviena metodinė grupė priėmė konkrečius kiekvieno mokymo dalyko pasiruošimo, darbui pagal naujas bendrąsias ugdymo programas, žingsnius. Mokyklos administracija sudaro galimybes kiekvienam dalyko mokytojui gilinti žinias seminaruose, kursuose.

Neformalusis (papildomas) ugdymas 2008/2009 m. m.

Mokykloje kuriamos plačios neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybės. Veikė 31 būrelis ugdymo programoms įgyvendinti.. Aktyvinti bendruomenę padėjo tradiciniai mokyklos renginiai, kuriuose noriai dalyvauja mokyklos socialiniai partneriai ir mokinių tėvai. Kiekvienais metais vyksta Rugsėjo 1-osios šventė, kuri 2008m. buvo skirta Lietuvos vardo Tūkstantmečiui - „Skrydis į Lietuvos Tūkstantmetį“, mokytojų diena, mokyklos gimtadienis, Vėlinių paminėjimas, Kalėdinių spektaklių festivalis, pradinių klasių moksleivių „Kalėdinis rytmetys“, Kūčių vakarienė „Kol sužibės Betliejaus žvaigždė“, šimtadienis, kurio šių metų tema „Lietuvių namų geležinkeliai“, mamų šventė, paskutinio skambučio šventė, mokslo metų pabaigos šventė, abiturientų išleistuvės.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ 2009-2010 mokslo metų ugdymo planas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. ISAK – 1027 ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą 2009/2010 mokslo metais.
2. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į ugdytinas mokinių kompetencijas, mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.
3. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė mokyklos direktoriaus 2009 m. birželio 2d įsakymu Nr. V1-98 sudaryta darbo grupė. Darbo grupės koordinatore – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4. Mokyklos ugdymo plano projektas aptartas 2009 m. birželio 19 d. Mokytojų taryboje.

III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Mokslo metų pradžia, pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	2009-09-01	2010-05-28	32
6 -9,11 bei išlyginamoji		2009-06-11	36
klasė		2009-05-28	34
10,12			

Mokslo metai 1-10 klasėse skirstomi trimestrais, 11 – 12 klasėse – pusmečiais atitinkamai:

TRIMESTRAS, PUSMETIS	DATA
I trimestras	rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,
II trimestras	gruodžio 1 d. – vasario 27 d.,
III trimestras	1-5,10 klasėms kovo 1 d. –gegužės 28 d. 6-9 ,11 klasėms kovo 1 d.- birželio 11d.
I pusmetis	rugsėjo 1 d. – gruodžio 22 d.,
II pusmetis	sausio 6 d. – gegužės 28d

Mokykla dirba 5 dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8 valandą. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1	8.00 — 8.45
2	8.55 — 9.40
3	9.50 — 10.35
4	10.55 — 11.40
5	11.50 — 12.35
6	12.45 — 13.30
7	13.40 — 14.25
8	15.00 — 15.45

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens (1-12 kl.)	2009-10-26	2009-10-30	2008-11-02
Žiemos (Kalėdų) (1-4 k)	2009-12-21	2009-12-31	2009-01-04
Žiemos (Kalėdų) (5-12 k)	2009-12-23	2010-01-06	2010-01-07
Pavasario (Velykų)(1-12 kl.)	2010-03-29	2010-04-02	2010-04-06
Papildomos (1-5 klasių mokiniams)	2010-01-04	2010-01-08	2010-01-11
Papildomos (1-5 klasių mokiniams)	2010-02-08	2010-02-12	2010-02-15

5. Mokiniamis skiriamos atostogos atitinkamai:

- 5.1. Papildomų atostogų laikas 1-5 klasių mokiniams gali būti keičiamas atskiru direktoriaus įsakymu.
- 5.2. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio į mokyklą gali neiti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ir žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokyklos dienų skaičių. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.
6. Kai pamokos mokykloje negali vykti dėl šalčio, ekstremalių situacijų, epidemijų ir kt. bendrabučio auklėtojų darbo grafikas pakeičiamas mokinių, gyvenančių bendrabutyje, užimtumui organizuoti.
7. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, mokslinei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai projektinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų atitinkamai:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Planuojama data	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Tūkstantis džiugių atradimų“, skirta Lietuvos vardo tūkstantmečiui paminėti	09-01 10 val.	E.Storpirštienė Ž.Šimelevičienė J.Taučaitė E.Juozėnienė D.Stasiūnienė V.Švager A.Svarauskas

			P.Taraškevičius Mokinių taryba (ats. I.Sadauskaitė)
2.	Mokytojo ir mokinio diena „Mokausi mokytis“	10 - 05	J. Greblikienė E.Storpirštienė V.Švager A.Svarauskas
3.	Kalėdinių spektaklių festivalis 1-10 ir išlyginamosios klasių mokiniams (dalyvauja klasių, grupių kolektyvai)	gruodis	E.Storpirštienė Mokinių taryba Klasių vadovai
4.	Šimtadienis 11-12 klasių mokiniams	Vasario mėn.	E.Juoženienė Z.Damauskienė
5.	Projektas „Mokausi atrasti“ (7 susitikimai su žymiais žmonėmis)	Visus mokslo metus , pagal mokyklos veiklos planus	E.Storpirštienė J.Greblikienė Dalykų mokytojai
6.	Profesijos diena. Projektas „Renkuosi profesiją“ (susitikimai, išvykos)	Vasario mėn.	J.Greblikienė A.Kalytytė E.Šekšteliene Klasių, grupių vadovai
7.	Aplinkos tvarkymo diena „ Pradedu nuo savęs“. Ekologinis projektas „ Mano namai“	Balandžio mėn.	J.Greblikienė A.Baliukynaitė E.Storpirštienė A.Kalytytė Klasių, grupių vadovai, mokytojai dalykininkai
8.	Pažintinių išvykų diena (viena diena, skirta išorinei integracijai)	Pagal klasių vadovų, grupių auklėtojų planus	J.Greblikienė Klasių vadovai, dalykų mokytojai, dirbantys tose klasėse
9.	Menų diena Mokyklos bendruomenės renginys	05-31	E.Storpirštienė Būrelių vadovai
10.	Olimpinė diena, skirta Tėvo dienai	06-01	E.Storpirštienė,

	(organizuojama pasikviečiant tėvus)		J.Greblikienė Kūno kultūros mokytojai, dalykų mokytojai
11.	Mokyklos ir individualių projektų pristatymų diena mokyklos bendruomenei. Projektas „Mano atradimai“	06-05/07	J.Greblikienė A.Baliukynaitė E.Storpirštienė Mokytojai dalykininkai, pedagogai

8. Kultūrinė pažintinė ir kt. projektinė veikla yra fiksuojama mokinių pažymių knygelėse, klasės, grupės dienyuose.
9. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, bet norinčių mokytis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas išlyginamojoje klasėje vadovaujantis patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991). Šios klasės ugdymo planas sudaromas taip, kad maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę 28 pamokos (priedas Nr. 1).
10. Individualūs ugdymo planai rengiami gabiųjų vaikų ugdymui ir dėl mokymosi spragų išlyginimo trimestro arba semestro eigoje (jei mokinys atvyksta mokslo metų eigoje). Dalyko mokytojas per dvi savaites parengia ir pateikia su mokiniu suderintą dalyko spragų išlyginimo planą, informuoja klasės ir grupės vadovus, pavaduotojus ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
11. Mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, per kūno kultūros pamokas siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.), kurią organizuoja kūno kultūros mokytojas.
12. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:
 - 12.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas, mokinio savijautą, ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;
 - 12.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose yra nevertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
 - 12.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
13. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654).

14. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

Klasių dalijimas į grupes, mobilių grupių sudarymas

15. Atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, individualius mokinių poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas lėšas vykdant pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio programos klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas : lietuvių kalbos (iš užsienio atvykę į pirmus metus besimokančių pagal bendrąsias ugdymo programas), užsienio kalbų, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų (priedai Nr. 3,4).
16. Grupėje turi būti ne mažiau 7 mokiniai. Atskirais atvejais gali būti taikomos išimtys.
17. Dėl mažo mokinių skaičiaus grupėje, kurioje mokosi mokiniai skirtingos užsienio kalbos, esant galimybei sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją kalbą.
18. Jeigu dėl per mažo mokinių skaičiaus negalima klasių dalyti į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias, grupines ar savarankiškai atliekamas užduotis.

Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos

19. Ugdymo plano projektui parengti darbo grupės siūlymu ir mokytojų tarybos pritarimu mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos :
 - 19.1. matematikai 3-oje klasėje mokytis 1val.
 - 19.2. choreografijai 2-oje klasėje mokytis 1val.
 - 19.3. anglų kalbai 3-4 –oje klasėje mokytis 2val.
 - 19.4. lietuvių kalbai 5-oje, 6-oje, 7-oje, 8-oje, 10-ose klasėje mokytis 6val.
 - 19.5. matematikai 9 –oje klasėje mokytis 1val.
 - 19.6. informacinių technologijų 7 klasėje mokytis 1val.
 - 19.7 5-10 kl. dalykų moduliams - 4,5val., 11-12 kl. dalykų moduliams – 11val.

Ugdymo turinio planavimas, mokinių pažangos, pasiekimų vertinimas

20. Ugdymo turinys 1-4 klasėje planuojamas 32 savaitėms, 5 klasėje - 32 savaitėms, 6-9, išlyginamojoje ir 11 klasėje — 36 savaitėms, 10 ir 12 klasėje — 34 savaitėms.

21. Dalyko teminiai planai, individualiosios programos bei specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos, klasės ir grupių vadovų darbo planai, pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui tvirtinti iki rugsėjo 15 d., koreguojami iki spalio 1 d.
22. Mokinių pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), „Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (patvirtinta direktoriaus 2008 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V1-29) ir LR švietimo ir mokslo ministro 2008-12-04 įsakymu Nr. ISAK-3328 (Žin., 2008, Nr. 146-5879).
23. Vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Su dėstomo dalyko vertinimo tvarka, kriterijais mokinius pasirašytinai supažindina per pirmąjį mokslo metų savaitę (mokiniai pasirašo klasės dienyno puslapyje „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“);
24. Mokytojų tarybos nutarimu dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros specialiosios grupės, pasirenkamieji dalykai (choreografija, šokis, media, lotynų kalba, biznesis ir vadyba (anglų k.) vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
25. 5 klasei skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Mokinių pasiekimai ir žinios pažymiais nevertinami.
26. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai pažymiu nevertinami. Jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

27. Maksimalus savaitinių pamokų skaičius 1-oje klasėje-22 pamokos, 2-4-oje klasėje – 24 pamokos, 5-oje klasėje – 27 pamokos, 6-oje klasėje –29 pamokos, 7-oje klasėje – 30 pamokų, 8-oje klasėje – 31pamoka, 9-10-ose kl. – 32 pamokos, 11-12-ose klasėse – 32 pamokos, išlyginamojoje klasėje - 28 pamokos.
28. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštis sudaromas taip, kad būtų ne daugiau kaip trys „langai“, o 9-10 kl. ne daugiau kaip vienas „langas“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam ugdymui, savišvietai informaciniame centre, bibliotekoje.
29. Per savaitę negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
30. Mokiniais per dieną gali būti tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Mokytojas kontrolinio darbo datą įrašo kontrolinių darbų grafike .
31. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla (ne mažiau 5 pamokų (val.)) numatoma klasių vadovų planuose. Ji organizuojama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas.

Socialinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis ir kt.

32. Žmogaus sauga pradinio ugdymo programoje integruojama į mokymo dalykus. Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje skiriama viena pamoka per dvejus metus: 5-oje klasėje – 1 pamoka, 8-oje klasėje – 1 pamoka., 10 klasėje integruojama į technologijas, 11-12 klasėje - integruojama į gamtos mokslus. Apskaita tvarkoma atskirame klasės dienyno lape.
33. Mokytojų tarybos nutarimu, mokinių tėvų, mokinių prašymu mokinyms atleidžiamas nuo:
 - 33.1. kūno kultūros (jei baigęs ar lankantis sporto mokyklą). Įvertinimas - „įskaityta“ ar „neįskaityta“;
 - 33.2. menų mokymo dalykų (jei baigęs ar lanko meno mokyklą). Įvertinimas – pagal ugdymo įstaigos pažymoje pateiktą vertinimą.
34. Mokyklos direktorius (arba jos paskirtas asmuo - direktoriaus pavaduotoja ugdymui) organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
 - 34.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvių optimizavimo klausimus;
 - 34.2. direktorius kartu su pavaduotoja ugdymui ir klasės auklėtoja pokalbių apie individualią pažangą su 1-12 klasių mokiniais metu tyrinėja/aiškina įvairius mokymosi krūvių mažinimo aspektus:
 - 34.2.1. dienos režimo įtaką mokinių mokymosi krūviams;
 - 34.2.2. namų darbų apimtį;
 - 34.3. pasiūlo dalyko mokytojo pagalbą mokiniams, kuriems atlikti namų darbus vienems sunku.
 - 34.4. inicijuoja tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą siekiant mažinti vaikų mokymosi krūvį;
 - 34.5. organizuodama individualias dalykų mokytojų konsultacijas mokinių tėvams;
 - 34.6. pakviesdama mokinių tėvą/motiną individualiam pokalbiui su visais jo vaikų ugdančiais mokytojais, mokyklos psichologe, socialine pedagoge.
 - 34.7. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę .
35. Mokytojai:
 - 35.1. kuria savitarpio pasitikėjimu ir pagarba grįstus santykius su mokiniais;
 - 35.2. atrenka, diferencijuoja ugdymo turinį;
 - 35.3. parenka tinkamiausius mokymo metodus tam turiniui atskleisti;
 - 35.4. laiku teikia mokiniams reikiamą pagalbą;
 - 35.5. nuolat vertina mokinių pažangą ir savo darbą;
 - 35.6. koreguoja mokymą, atsižvelgdami į nuolatinį grįžtamąjį ryšį;
 - 35.7. nuolat vertina mokinių pažangą ir savo darbą;
 - 35.8. individualizuoja namų darbus pagal mokinių galimybes ir poreikius.

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

36. Specialiųjų poreikių mokinys gali būti mokomas pagal modifikuotas ar adaptuotas programas.
37. Tėvų pageidavimu specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal adaptuotą pradinio, ar pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą priimamas mokytis pagal adaptuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.
38. Adaptuotas ir modifikuotas programos rengia dalykų mokytojas. Mokiniams, kuriems rekomenduojama mokytis pagal adaptuotas ar modifikuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus.
39. Spec. poreikių mokinių pasiekimų analizę mokytojai pristato spec. Ugdymo komisijai, pasibaigus trimestriui, pusmečiui, mokslo metams.
40. Kiekviename klasės dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal adaptuotas programas, pavardžių, trimestrinį, pusmečių bei metinių pažymių rašoma „ad“
41. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal adaptuotą programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

Neformaliojo ugdymo organizavimas

42. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).
43. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, mokinių poreikius asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti atitinkamai pagal ugdymo programas, mokytojų prašymus ir jų pateiktas programas (priedas Nr.10). Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai iki rugsėjo 15 d., ji įgyvendinama realizuojant:
 - 43.1. įgyvendina parengtas neformaliojo ugdymo programas;
 - 43.2. valandos skiriamos, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, norimą užsiėmimą pasirinkusių mokinių skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą, mokyklos tikslus atliepančių mokinio kompetencijų ugdymo poreikį;
 - 43.3. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį
 - 43.4. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.
44. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.
45. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos mokykloje ar steigėjo nustatyta tvarka.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

46. 2009/2010 m. m. 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848).
47. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti skiriamos 32 savaitės (priedai Nr. 5, 6, 11).
48. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikyba), kurį mokinys gali keisti kiekvienais metais, tėvams parašius prašymą.
49. Užsienio kalbos mokymas organizuojamas 2-4 klasėse. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų. Tam skiriamos 2 valandos per savaitę.
50. Kūno kultūros ugdymas organizuojamas skiriant 2 kūno kultūros pamokas ir 1 choreografijos pamoką per savaitę 1, 3, 4 klasėse. 2 klasėje choreografijai skiriama 1 val. iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas kaip nurodyta 28 punkte, atleistų laikinai dėl ligos – kaip numatyta 88.5 punkte.
51. Dailės ir technologiniam ugdymui skiriama 2 valandos per savaitę.
52. Mokinių pasiekimai vertinami kaip numatyta V skyriuje.
53. Neformalusis ugdymas vykdomas kaip numatyta IX skyriuje. Kultūrinė, meninė, pažintinė, projektinė ir kt. veikla organizuojama kaip numatyta ugdymo plano 21-22 punktuose.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2009–2010 mokslo metais 5, 7, 9 klasėse Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos). Šiomis programomis gali vadovautis ir 6, 8, 10 klasėse, jeigu 2008–2009 mokslo metais jos buvo pradėtos įgyvendinti. 2009–2010 mokslo metais 6, 8, 10 klasėse vadovujamasi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais 1–X klasėms.
55. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus (priedas Nr. 7) ir pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai (priedas Nr. 1).
56. Mokyklos nuožiūra skiriamos:
 - 56.1. 1,5,6,7,8 ir 10 kl. - lietuvių kalbai 1 val.,
 - 56.2. 9 kl. – matematikai 1 val..
57. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui skiriami dalykų moduliai : lietuvių k., matematikos, užsienio kalbos, informacinių technologijų (priedas Nr.8)

58. Klasės dalijamos į grupes lietuvių kalbos, užsienio kalbos, dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), technologijų, kūno kultūros (mergaičių ir berniukų) ir informacinių technologijų pamokose. Esant grupėje mažai mokinių, grupės sudaromos iš paralelių, gretimų klasių mokinių (priedas Nr.3).

Kalbų ugdymo organizavimas

59. Iš užsienio atvykusiems į Lietuvą mokiniams, nemokantiems lietuvių kalbos, formuojama išlyginamoji klasė (priedas Nr.1, 7),

60. Antrosios užsienio kalbos (rusų, anglų, vokiečių, prancūzų) mokymas vykdomas nuo 6 klasės.

61. Pradėtai mokytis užsienio kalbai:

61.1. jei toje pačioje klasėje, paralelėse ar gretimose klasėse yra du ir daugiau tokių mokinių, jie mokosi atskiroje grupėje (priedas Nr. 3)

61.2. jeigu mokinys keičia kalbą, vienerius mokslo metus mokiniui skiriama 1 papildoma užsienio kalbos valanda per savaitę.

61.3. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neteikia tos kalbos mokymo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla įskaito mokinio pasiekimus.

Informacinių technologijų mokymo organizavimas

62. Informacinių technologijų programa pradama įgyvendinti 5 klasėje.

63. 10 klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapio kūrimo pradmenys). Mokykla sudaro galimybes 10 klasių mokiniams rinktis vieną iš modulių. (priedas Nr.3).

64. Pilietiškumo pagrindų ugdymas organizuojamas 9-10 klasėse ir skiriama po 1 pamoką savaitėje kiekvienoje klasėje.

Meninio ugdymo organizavimas

65. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos menų dalykai.
66. Mokiniam sudaromos galimybės tęsti mokytis kryptingo dalykų meninio ugdymo integruojant į neformalųjį ugdymą (priedas Nr.10).

Technologinio ugdymo organizavimas

67. Mokiniai, besimokantys 10-oje klasėje, siūlomos technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruotą programą (maisto gaminimo technologijos, siuvimo technologijos, dizaino, turizmo ir mitybos technologijos).
68. Mokinys programą gali keisti tik užbaigus pagrindinio ugdymo programą.

Kūno kultūros ugdymo organizavimas

69. Skiriama 2 valandos per savaitę.
70. Kasės dalijamos į grupes. 9-10 klasėje sudaromos jungiant mergaičių ir berniukų grupės.(priedas Nr.3)
71. Visi mokiniai renkasi jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.
72. Mokykla mokinius, atleistus nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.).Kūno kultūros mokytojas organizuoja veiklą.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930), taip pat gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.
74. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais 11–12 klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465 (priedai Nr. 13, 14)
75. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa

bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743).

76. Klasės mokiniai rengia pagal patvirtintą mokykloje formą individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams (priedas Nr.12)
77. Individualūs 11 klasių mokinių ugdymo planai suderinami su mokinių tėvais(globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, pateikiami iki birželio 19 d. direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Individualūs ugdymo planai tvirtinami mokyklos direktoriaus.
78. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinyš gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.
79. Mokykla siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: psichologija, braižyba, informacinės technologijos, ekonomika, lenkų k., lotynų k., prancūzų k., ispanų k., choreografija, biznis ir vadyba (anglų kalba), užsienio literatūra, media (priedas Nr.12)
80. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą sudaromos mobiliosios grupės dalyko moduliai diferencijuotai mokyti ir pedagoginei pagalbai teikti (priedas Nr. 9)
81. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
82. Mokykla siūlo šiuos modulius: sveika gyvensena, muzika, anglų kalba, istorija, lenkų kalba, fizika, biologija, matematika (priedas Nr.9)
83. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas:
84. Tęsiant pradėtas mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas ir tas, kurias mokėsi užsienio šalyse (lenkų, rusų, prancūzų, kt.)
85. Tuo atveju, kai mokinyš nusprendžia mokytis tik vienos užsienio kalbos, jis renkasi vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą. Jei mokinyš 2-ąją užsienio kalbą keičia į 1-ąją, 2-osios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti 1-osios užsienio kalbos reikalavimus.
86. Dorinis ugdymas. Mokinyš renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką (priedas Nr.4).
87. Meninio ugdymo dalykų (šokio, choreografijos, dizaino, dailės) mokymas siekiant nenutraukti programos įgyvendinimo esant galimybei integruojamas į neformalųjį ugdymą, jei pasirinkusių dalyką mokinių skaičius mažesnis nei 7.
88. Mokykla siūlo pasirinkti šių meninio ugdymo ir technologijų dalykų mokymą: dailės, muzikos, teatro, šokio, dizaino, mitybos ir turizmo technologijų.
89. Mokinyš renkasi vieną iš kūno kultūros dalykų :bendroji kūno kultūra, krepšinis, lengvoji atletika ar tinklinis.

90. „Specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numato 26 punktas.
91. Mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.
92. Mokykla mokinius, atleistus nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, ugdo kaip numatyta 78.4 punkte.
93. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti sudarytas individualus mokinio ugdymo planas 11 kl. 2009-2010 m. m. ir 12 kl. 2009-2010 m. m. (priedas Nr.12)

Lentelė Nr.1

**Pradinio ugdymo programos 1-4 kl. vykdymo lentelė
2009/2010 m.m. ir 2010/2011 m.m.**

METAI KLASĖ DALYKAI	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Matematika	4	5	4+1*	5
Užsienio kalba	-	2	1+1*	1+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė, technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Choreografija	1	1	1	1
Pamokų skaičius	22	23-24	22-24	23-24
Neformalus ugdymas	2	2	2	2

Lentelė Nr.2

**Pradinio ugdymo programos 1-4 kl. vykdymo lentelė 2009/2010m.m.,
kai pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-4 kl. – 45 min.**

DALYKAS \ KLASĖ		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	IŠ VISO:
		Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1
	Etika	1-2 kl. jungiamos	1	3-4 kl. jungiamos	1	2
Lietuvių kalba		8	7	7	7	29
Matematika		4	5	4+1*	5	19
Užsienio kalba		-	2	1+1*	1+1*	6
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Dailė, technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Kūno kultūra		2	2	2	2	8
Choreografija		1	1	1	1	4
Pamokų skaičius mokiniui		22	24	24	24	94
Pamokų skaičius mokiniui		22	23-24	22-24	23-24	90-94
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		6				6
Viso pamokų		22,5	24,5	24,5	24,5	96
Neformalus ugdymas		8				8
Viso:		24,5	26,5	26,5	26,5	104

Lentelė Nr.3

Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė 2009/2010 m. m. ir 2010/2011 m.m.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5	4+1*
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2	2

Matematika	4	4	4	4	3+1*	4
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	2	1
Fizika	--	-	1	2	2	2
Chemija	--	--	--	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	--	--	--	1	1
Geografija	--	2	2	2	2	1
Ekonomika	-	-	--	-	--	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	0,5
Iš viso pamokų mokiniui	27	29	30	31	32	32
Pamokų skaičius mokiniui	26-27	28-29	29-30	30-31	31-32	31-32
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	12				14	
Neformalusis ugdymas	8				5	

Lentelė Nr.4

**Pagrindinio ugdymo
2009-2010 m.m.
vykdymo lentelė**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius							I pusm. IK	II pusm. IK
	5	6	7	8	9	10			
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1		
Lietuvių kalba (gimtoji)	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5	4+1*	25	20	
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	1	1	
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2	2			
Matematika	4	4	4	4	3+1*	4	2	2	
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-			
Biologija	-	-	2	1	2	1		1	

Fizika	--	-	1	2	2	2		
Chemija	--	--	--	2	2	2		1
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1		
Istorija	2	2	2	2	2	2		2
Pilietiškumo pagrindai	-	--	--	--	1	1		
Geografija	--	2	2	2	2	1		1
Ekonomika	-	-	--	-	--	1		
Dailė	1	1	1	1	1	1		
Muzika	1	1	1	1	1	1		
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5		
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2		
Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	0,5		
Iš viso pamokų mokiniui	27	29	30	31	32	32		
Pamokų skaičius mokiniui	26-27	28-29	29-30	30-31	31-32	31-32	28	28
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	12				14			
Neformalusis ugdymas	8				5		10	10

Lentelė Nr.5

Pagrindinio ugdymo programos 2009-2010 m.m. vykdymo lentelė

Dalykai		Dalyko savaitinių pamokų skaičius							I/II pusm. IK	
		5	6	7	8	9	10a	10b		
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1	1	1	1			7
	etika	5-6 jungiamos	1	1	1	1	1	1		6
Lietuvių kalba (gimtoji)		5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5	4+1*	25	20	57,5
Lietuvių kalbos (gimtoji) grupės		5-6 kl. Grupė 6 val.								6
Užsienio kalba		3	3	3	3	3	3	3		21

Anglų k.(1-oji)									
Prancūzų k.		2							2
Užsienio kalba Vokiečių k.(1-oji)				3		3			6
Užsienio kalba Vokiečių k.(2-oji)					2				2
Užsienio kalba Rusų k. (2-oji)		2	2	2	2	2	2		12
Matematika	4	4	4	4	3+1*	4	4	2/5	30,5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-			4
Biologija	-	-	2	1	2	1		0/1	7,5
Fizika	--	-	1	2	2	2	2		9
Chemija	--	--	--	2	2	2	2	0/1	8,5
Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	-	1/1	Jungiama 10 ab 1			10
						1	1		
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	0/1	14,5
Pilietiškumo pagrindai	-	--	--	--	1	1	1		3
Geografija	--	2	2	2	2	1	1	0/1	10,5
Ekonomika	-	-	--	-	--	1	1		2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1		7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2	2	2/2	1/1	1	1,5	1,5		14
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2	2		17
Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	0,5	0,5		3
Iš viso pamokų mokiniui	27	29	30	31	32	32	32	28	
Pamokų skaičius mokiniui	26-27	28-29	29-30	30-31	31-32	31-32	28	28	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	12			14					
Viso pamokų	31	36	34	36	38	36	34	28	273
Neformalusis ugdymas	8				8			10	26
Iš viso	33	38	36	38	40	39	36	37	299

Priedas Nr.6

”

Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė

2009-2010 m. m. (11-12 kl.)

DALYKAI	Savaitinis pamokų skaičius							Viso	
	11 kl.			11-12 kl.	12 a b kl.				
		A	B			A	B		
Etika					1			1	
Tikyba	1				1			2	
Lietuvių kalba		8	8			8	8	32	
Anglų k.		4	3			4	6	17	
Vokiečių k.		2h. sava		2AB				2	
Rusų k.		3				3		6	
Istorija		3	2			3	2	10	
Geografija		2				3		5	
Biologija		3	2			3		8	
Chemija		3				3		6	
Fizika		3		1A		3		7	
Matematika		5	3			4	3	15	
Dailė, dizainas			2				2	4	
Muzika				3AB				3	
Mitybos ir turizmo techologijos		3				3		6	
Krepšinis	2				2			4	
Bendroji kūno kultūra			2				2	4	
Informacinės technologijos		2				2		4	
Ekonomika				2				2	
Lenkų kalba					3			3	
Braižyba				2				2	
Prancūzų k.	1							1	
Žmogaus sauga	0,5*				0,5*				
Iš viso pamokų	4	39	22	10	7	39	23	144	
Neformalus ugdymas		3				6			9
Viso								153	
Moduliai								11	

Lentelė Nr.7

**2009-2010 m.m. 11 klasės ir 2010-2011 m.m. 12 klasės
ugdymo programos vykdymo lentelė**

Eil. Nr.	DALYKAS	Savaitinis pamokų skaičius		Savaitinis pamokų skaičius	
		11 klasėje (2009-2010)		12 klasėje (2010-2011)	
		Atskirose grupėse	IŠ VISO	Atskirose grupėse	IŠ VISO
1.	Tikyba	1	1	1	1
2.	Etika	1 (kartu su 12 kl.)	1 (kartu su 12 kl.)	1	1
3.	Lietuvių kalba	8;8	16	8;8	16
4.	Anglų kalba	3;4	7	3;4	7
5.	Rusų kalba	3	3	3	3
6.	Vokiečių kalba	2 (kartu su 12 kl.)	2 (kartu su 12 kl.)	2	2
7.	<i>Istorija</i>	2;3	5	2;3	5
8.	Geografija	2	2	2	2
9.	Matematika	3;4	7	3;5	8
10.	Biologija	2;3	5	2;3	5
11.	<i>Fizika</i>	4	4	3	3
12.	Chemija	3	3	3	3
13.	<i>Dailė, dizainas</i>	2	2	2	2
14.	Muzika	3 (kartu su 12 kl.)	3 (kartu su 12 kl.)	3	3
15.	Mitybos ir turizmo technologijos	3	3	3	3

16.	Kūno kultūra	2	2	2	2
17.	Bendroji kūno kultūra	2	2	2	2
18.	Prancūzų kalba	1	1	1	1
19.	Informacinės technologijos	2	2	2	2
20.	Braižyba	1 (kartu su 12 kl.)	1 (kartu su 12 kl.)	1	1
21.	Ekonomika	2 (kartu su 12 kl.)	2 (kartu su 12 kl.)	2	2
22.	Žmogaus sauga	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Iš viso:		-	73	-	73
Projektinė veikla					
Neformalus ugdymas		3:	3	3	3
Mobilios grupės		24			

Lentelė Nr. 8

Pagrindinio ugdymo vykdymo modulių lentelė (5-10 kl.) 2009-2010 m. m.

Grupė	Klasė	Valandos	Mokinių skaičius	Mokytojas
Lietuvių kalba (buvę IK mokiniai)	7,10	0,5	9	A. Baliukynaitė
Lietuvių kalba	10	0,5	10	D. Kviklienė
Informacinės technologijos	8	0,5	16	A. Palkevič
Matematika	IK	0,5	11	J. Greblikienė
Anglų kalba	10	0,5	5	I. Malinauskienė
Matematika	9-10	0,5	10	I. Kupčinskienė
Rusų kalba	9-10	0,5	10	V. Vileitienė
Viso		3,5		

Lentelė Nr. 9

Vidurinio ugdymo programos vykdymo modulių lentelė (11-12 kl.) 2009-2010 m. m.

Grupė	Klasė	Valandos	Mokinių skaičius	Mokytojas
Muzika. Dainavimas	11-12	2	15	J. Taučaitė
Anglų kalba	11-12	2	20	R. Dabrickaitė
Anglų kalba	11-12	1	10	I. Malinauskienė
Istorija	11-12	1	12	V. Švėgžda
Lenkų kalba	11-12	1	10	A. Guobis
Biologija	11-12	1	10	V. Švager
Matematika	11-12	2	10	I. Kupčinskienė
Sveika gyvensena	11-12	1	10	J. Greblikenė
Viso		11		

Priedas Nr. 10

Neformalusis ugdymas

Pradinio, pagrindinio vidurinio ugdymo programa, išlyginamoji klasė

Klasė	Būrelis	Valandos	Mokytojas	Mokinių skaičius
1-4 (8 val.)	Dailė	3	Ž. Šimelevičienė	15
	Liaudies instrumentų grupė	3	J. Matkienė	15
	Choras	1	E. Storpirštienė	25
	Tautinių šokių būrelis	1	Z. Damauskienė	18
Iš viso		8		
5-10 (16 val.)	Sportas	1	M. Bilevičius	15
	Sportas	1	R. Vinciūnas	15
	Choras	5	J. Taučaitė	18

	Tautinių šokių būrelis	1	Z. Damauskienė	18
	Technologijos	3	E. Juozėnienė	16
	Informacinės technologijos	1	A. Palkevič	14
	Dailė	3	Ž. Šimelevičienė	10
	Sveika gyvensena	1	J. Greblikienė	10
	Iš viso	16		
11-12 (13 val.)	Sportas	2	M. Bilevičius	15
	Sportas	1	S. Balakireva	15
	Tautinių šokių būrelis	2	Z. Damauskienė	18
	Dizainas	1	Ž. Šimelevičienė	10
	Solinis dainavimas	7	J. Taučaitė	10
	Iš viso	13		
	Iš viso	37		

Lentelė Nr.11

**Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo grupės
(1-4 klasės) 2009-2010 m. m.**

Grupė	Klasė	Valandos	Mokinių skaičius	Mokytojas
Etika	1	1	9	R. Mažeikienė

Etika	2			
Etika	3	1	8	S. Rožienė
Etika	4			
Tikyba	1	1	16	A. Lastauskienė
Tikyba	2	1	10	A. Lastauskienė
Tikyba	3	1	12	A. Lastauskienė
Tikyba	4	1	12	A. Lastauskienė

Priedas Nr.12

**PATVIRTINTA: Mokytojų
tarybos
2009-06-02
posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr.6**

VILNIAUS VIDURINĖ MOKYKLA "LIETUVIŲ NAMAI"

Individualus ugdymo planas 11 kl. 2009/2010 m. m. ir 12 kl. 2009/2010 m. m.

Mokinio vardas, pavardė

DALYKAI	Savaitinis pamokų sakičius			
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	11 klasė	12 klasė	11 klasė	12 klasė
Dorinis ugdymas	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Etika	1	1		
Tikyba	1	1		
Lietuvių kalba	8	8	8	8
Užsienio kalba I	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Anglų I	3	3	4	4
Vokiečių II	2	2	3	3
Rusų	2	2	3	3
Socialiniai mokslai	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Istorija	2	2	3	3
Geografija	2	2	3	3
Integruotas kursas	2	2		
Gamtos mokslai	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Biologija	2	2	3	3
Chemija	2	2	3	3
Fizika	2	2	4	3
Integruotas kursas	2	2		
Matematika	3	3	4	5

Meninis ugdymas ir technologijos	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Dailė	2	2	3	3
Muzika	2	2	3	3
Teatras	2	2	3	3
Grafinis dizainas	2	2	3	3
Mitybos ir turizmo technologijos	2	2	3	3
Tekstilės ir aprangos technologijos	2	2	3	3
Šokis	2	2	3	3
Kūno kultūra	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Krepšinis	2; 3	2; 3		
Tinklinis	2; 3	2; 3		
Lengvoji atletika	2; 3	2; 3		
Bendroji kūno kultūra	2; 3	2; 3	4	4
Pasirenkamieji dalykai	<i>Vienas iš dalykų</i>			
Psichologija	1	1		
Braižyba	1	1		
Informacinės technologijos	1	1	2	2
Ekonomika	2	2		
Lenkų kalba	2; 1	2; 1		
Lotynų k.	1	1		
Prancūzų k.	1	1		
Choreografija	1	1		
Biznio ir vadybos anglų k.	1	1		
Užsienio literatūra	1	1		
Media	1	1		
Moduliai				
Anglų kalba				
Lietuvių kalba				
Politologija (anglų k.)				
Sveika gyvensena				
Taikomasis menas				
Istorija				
Matematika				
Pamokų sk. per savaitę 28-32				
Mokymo dalykų sk. 9-12				

mokinys (-ė)

data

klasės auklėtojas.....

direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Lentelė Nr.13

Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo grupės (5-10 klasės)

2009-2010 m. m.

Grupė	Klasė	Valandos	Mokinių skaičius	Mokytojas
Lietuvių kalba	5-6	6	5	R. Zakarkaitė
Anglų kalba	5	3	19	Ž. Deksnytė
Anglų kalba	6	3	14	I. Malinauskienė
Anglų kalba	7	3	16	Ž. Deksnytė
Anglų kalba	8	3	17	R. Dabrickaitė
Anglų kalba	9	3	17	Ž. Deksnytė
Anglų kalba	10a	3	14	I. Malinauskienė
Anglų kalba	10b	3	12	I. Malinauskienė
Rusų kalba	6	2	6	V. Vileitienė
Rusų kalba	7	2	16	V. Vileitienė
Rusų kalba	8	2	8	V. Vileitienė
Rusų kalba	9	2	11	V. Vileitienė
Rusų kalba	10ab	2	20	V. Vileitienė
Vokiečių kalba	8	3	8	L. Geraitienė
Vokiečių kalba	9	2	6	L. Geraitienė
Vokiečių kalba	10 ab	3	8	L. Geraitienė
Prancūzų kalba	6	2	8	E. Peckuvienė
Informacinės technologijos	5	1	10	A. Palkevič
Informacinės technologijos	5	1	9	K. Baranovska
Informacinės technologijos	6	1	7	A. Palkevič
Informacinės technologijos	6	1	7	L. Gudelytė
Informacinės technologijos	7	1	8	A. Palkevič
Informacinės technologijos	7	1	8	K. Baranovska
Informacinės technologijos	9	1	9	K. Baranovska
Informacinės technologijos	9	1	8	A. Palkevič
Informacinės technologijos	10 b	1	13	A. Palkevič
Informacinės technologijos	10 a	1	15	A. Palkevič
Kūno kultūra berniukams	9, 10ab	2	22	R. Vinciūnas
Kūno kultūra mergaitėms	9, 10ab	2	23	S. Balakireva
Technologijos mergaitės	5-6	2	19	E. Juozėnienė

Technologijos berniukai	5-6	2	14	P. Taraškevičius
Technologijos berniukai	7-8	2	16	P. Taraškevičius
Technologijos mergaitės	7-8	2	17	E. Juozėnienė
Tikyba	5	1	12	A.Lastakauskienė
Etika	5-6	1	12	J. Grikštienė
Tikyba	6	1	10	A.Lastakauskienė
Etika	7-8	1	16	J. Grikštienė
Tikyba	7-8	1	17	A.Lastakauskienė
Etika	9	1	7	J. Grikštienė
Tikyba	9	1	10	A.Lastakauskienė
Etika	10ab	1	8	J. Grikštienė
Tikyba	10ab	1	19	A.Lastakauskienė

Priedas Nr.14

**Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo grupės 11-12 klasės
2009-2010 m. m.**

Grupė	Klasė	Valandos	Mokinių skaičius	Mokytojas
Lietuvių kalba	11 A	8	5	R. Zakarkaitė
Lietuvių kalba	11 B	8	22	K. Nugarienė
Lietuvių kalba	12 B	8	14	R. Zakarkaitė
Lietuvių kalba	12 A	8	13	A. Baliukynaitė
Matematika	11 A	4	13	I. Kupčinskienė
Matematika	11 B	3	13	A. Palkevič
Matematika	12 A	5	8	I. Kupčinskienė
Matematika	12 B	3	19	K. Baranovska
Istorija	11 A	3	13	V. Švėgžda
Istorija	11 B	2	12	A. Svarauskas
Istorija	12 A	3	13	V. Švėgžda
Istorija	12 B	2	13	A. Svarauskas
Geografija	11 AB	2	7	L. Meškauskienė
Geografija	12 AB	3	15	L. Meškauskienė
Biologija	11 A	3	13	V. Švager

Biologija	11 B	2	9	V. Švager
Biologija	12 AB	3	23	V. Švager
Anglų kalba	11 A	4	11	I. Malinauskienė
Anglų kalba	11 B	3	17	R. Dabrickaitė
Anglų kalba	12 A	4	8	I. Malinauskienė
Anglų kalba	12 B	3	9	Ž. Deksnytė
Anglų kalba	12 B	3	9	R. Dabrickaitė
Rusų kalba	11 AB	3	15	V. Vileitienė
Rusų kalba	12 A	3	7	V. Vileitienė
Vokiečių kalba	11A/12B	2	3	L. Geraitienė
Mitybos ir turizmo technologijos	11 AB	3	9	E. Juozėnienė
Mitybos ir turizmo technologijos	12 AB	3	13	E. Juozėnienė
Lenkų kalba	11/12	3	7	A. Guobis
Chemija	11 A	3	8	V. Mincevičius
Chemija	12 A	3	5	V. Mincevičius
Fizika	11 AB	4	7	S. Balvočius
Fizika	12 AB	3	6	S. Balvočius
Informacinės technologijos	11 AB	2	7	A. Palkevič
Informacinės technologijos	12 AB	2	13	A. Palkevič
Dailė, dizainas	11 AB	2	7	Ž. Šimelevičienė
Dailė, dizainas	12 AB	2	11	Ž. Šimelevičienė
Muzika	11AB/12AB	3	8	J. Taučaitė
Kūno kultūra	11	2	11	S. Balakireva
Kūno kultūra	11	2	16	M. Bilevičius
Kūno kultūra	12	2	8	S. Balakireva
Kūno kultūra	12	2	18	M. Bilevičius
Tikyba	11	1	25	A. Lastakauskienė
Tikyba	12	1	17	A. Lastakauskienė
Etika	11/12	1	11	J. Grikštienė
Braižyba	11/12	2	9	J. Greblikienė
Prancūzų kalba	11	1	9	E. Peckuvienė
Ekonomika	11/12	2	12	L. Gudelytė