

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. gruodžio 1 d. įsakymo Nr. V1-113 (1.3),
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2018 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1-11 (1.3),
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2020 m. vasario 7 d. įsakymo Nr. V1-24 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS“

I SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Vienas iš svarbiausių lituanistinio ugdymo sėkmę lemiančių veiklos uždavinių yra sudaryti sąlygas mokytojo, dirbančio užsienio lietuvių mokyklose, tęstiniam profesiniam tobulinimuisi. XXI a. šis uždavinys tampa švietimo prioritetu: išugdyti visą gyvenimą žinių siekiančius mokinius gyvenančius globalioje visuomenėje, gali tik nuolat besimokantis mokytojas. Tai itin svarbu ir dėl to, kad lituanistinė mokykla nėra įprasta mokykla, kurios klasėse mokosi to pat amžiaus ir ta pačia kalba kalbančių vaikų grupės. Įvairovė lituanistinėje mokykloje kelia labai didelių reikalavimų, todėl mokytojas turi gerai mokėti ne tik lietuvių kalbą, taip pat išmanyti ir Lietuvos istoriją, geografiją, dailę, domėtis kultūra, politika, šalies aktualijomis, išmanyti vaiko psichologiją, amžiaus tarpsnių raidą ir, svarbiausia, suprasti kalbų mokymo/si specifiką - gebėti spręsti kitokių kalbinių įgūdžių ir kalbinės patirties, tradicijų, vertybių turinčių vaikų integracijos į lietuvišką (ir ne tik) kalbinę, didaktinę, socialinę, kultūrinę aplinką klausimus. Šiuo požiūriu mokytojo mokymasis ir kvalifikacijos tobulinimas turi apimti kompetencijas, reikalingas visuose mokymo proceso etapuose: mokymo turinio sudarymo, mokymo metodų taikymo, mokymosi pasiekimų vertinimo, mokymo(si) proceso kokybės garantavimo, skirtingų kultūrų pažinimo ir kt.

2012 m. projekto „Integruoto modelio, skirto užsienyje gyvenantiems bei iš užsienio atvykusiems lietuvių ir kitų šalių vaikų lituanistiniam ugdymui bei su jais dirbančių pedagogų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimui, sukūrimas ir išbandymas (Lituanistinis modelis)“ atliktas žvalgomas tyrimas, kurio metu paaiškėjo mokytojų, dirbančių užsienio lituanistinėse mokyklose, kvalifikacijos tobulinimo poreikis, problemos, kryptys.

Remiantis minėto tyrimo duomenimis, šio projekto metu lituanistinių mokyklų mokytojų kompetencijų tobulinimas numatomas vykdyti šiomis kryptimis:

-kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginę išsilavinimą turintiems formaliojo ugdymo mokyklų mokytojams bei mokyklų bendruomenių nariams (mokytojo vaidmuo, mokymosi aplinkų kūrimas, mokymo metodai, individualizavimas ir diferencijavimas, vertinimas, klasės mikroklimatas, vadyba, lyderystė, kultūrinės įvairovės valdymas, integracinė pagalba, pagalba mokiniui sistemos sukūrimas mokykloje, tarpkultūrinių ryšių stiprinimas, diskriminacijos prevencija, mokinio gebėjimų ir žinių lygio nustatymo metodikos ir kt.);

-kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginio išsilavinimo neturintiems formaliojo ugdymo mokyklų mokytojams bei mokyklų bendruomenių nariams;

-kvalifikacijos tobulinimo renginiai neformaliojo ugdymo įstaigų mokytojams bei bendruomenių nariams (neformaliojo vaikų švietimo samprata, kūrybiškumo ugdymas, tautinės savimonės per saviraiškos poreikių tenkinimą plėtojimas ir pan.);

-Lietuvos mokyklų mokytojų ir lituanistinių mokyklų užsienyje mokytojų bendradarbiavimo bei dalijimosi gerąja patirtimi aktyvinimas (vasaros stovyklos, seminarai, konferencijos, mini mokymai ir pan.);

-konsultacijos.

Projektas numato galimybę organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal konkrečios mokyklos ir mokytojų bei mokyklos bendruomenės poreikius vietose ar Lietuvoje.

Projekto metu bus skatinama mokyklų bendruomenių ir mokytojų iniciatyva, sukurta erdvė asmens saviraiškai, tobulės mokytojų gebėjimas komunikuoti, pažinti kitas ugdymo sistemas, savarankiškumas, vyks mokymo/si sampratos kaita.

II SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS

Sudaryti sąlygas ilgalaikiam kvalifikacijos tobulinimui diegiant naujoves bei perduoti gerąją patirtį.

III SKYRIUS PROJEKTO UŽDAVINIAI

Sudaryti sąlygas projekto dalyviams praktinėje veikloje įgyti žinių bei įgyti ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas .

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą sieti su pokyčiais ugdymo procese.

Taikyti naujas ir lanksčias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formas.

IV SKYRIUS PROJEKTO DALYVIAI

Užsienio lietuvių mokyklų, Vilniaus lietuvių namų, kitų Lietuvos mokyklų mokytojai, mokyklų bendruomenių nariai.

V SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

50 užsienio lituanistinių mokyklų mokytojų ir bendruomenių narių tobulins kvalifikaciją įvairiuose pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, perpras kitų ugdymo sistemų ypatumus, įgis dalykinių žinių, patobulins ar įgis naujų dalykinių, bendrųjų ir didaktinių kompetencijų.

Organizuota 10 dienų pedagoginės sklaidos vasaros stovykla užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams.

Užsimezgė dalykinis bendradarbiavimas tarp 4 Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų.

VI SKYRIUS PROJEKTO ORGANIZATORIAI

Vilniaus lietuvių namai – projekto koordinatorius, vykdytojas.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija - dalininis finansuotojas.

VII SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2015 m. sausio – kovo mėn.

II etapas

Projekto vykdymas 2015-2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

III etapas

Projekto tęstinumas 2016-2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių

veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

IV etapas

Projekto tęstinumas 2017-2018 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių

veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

V etapas

Projekto tęstinumas 2018-2019 m. ir naujų veiklų planavimas.
Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių

veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

VI etapas

Projekto tęstinumas 2019-2020 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

VIII SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo priemonių, sričių, formų ir būdų įvairovė.

Organizuojant kvalifikacijos kėlimo renginius numatoma remtis respublikos bei mokyklų prioritetais bei pedagogų poreikiais.

Silpnybės

Sisteminio požiūrio į užsienio lietuvių mokyklų kvalifikacijos tobulinimą nebuvimas.

Neatliktas objektyvus mokytojų tikslų, lūkesčių ir poreikių tyrimas.

Stokojama dalijimosi gerąja (ir ne tik) profesine patirtimi.

Galimybės

Mokytojai ir mokyklų bendruomenių nariai įgis ir/ar patobulins dalykines, didaktines ir bendrąsias kompetencijas. Sudarytos sąlygos tęstiniam mokymui/si

Sudarytos sąlygos pasidalijimui gerąja patirtimi.

Pedagogams, pedagogų bendruomenėms konsultacijomis gali būti teikiama reikalinga pagalba

Grėsmės

Nėra tyrimų, parodančių kiek pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtakoja/ ar įtakoja mokinių ugdymo kokybę.

Tikėtina, kad kai kurios įgytos gerosios ugdymo patirtys nebus pritaikytos projekto dalyvių mokyklose dėl esminių šalių, kurioje įkurta lituanistinė mokykla, ugdymo programų neatitikimo.

Trūkstant lėšų, kai kurios projekto veiklos gali būti neįgyvendintos.

**IX SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS**

2015- 2016 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Vieta, data
1.	Organizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo seminarą formaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų lietuvių kalbos mokytojams Rygoje tema „Inovatyvūs mokymo metodai lietuvių kalbos pamokoje“.	2014 m. balandis
2.	Organizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo seminarą formaliojo švietimo lituanistinių mokyklų užsienyje pedagogams „Multikultūrinis ugdymas – ugdymo kokybės prielaida“	2014 m. liepa
3.	Organizuoti 1 lietuvių kalbos mokymo metodikos gerosios patirties kvalifikacijos tobulinimo seminarą neformaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams.	2014 m. spalio
4.	Organizuoti vadybinį seminarą formaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų vadovams „Konfliktų valdymas ir jo reikšmė kokybiškai mokyklos bendruomenės veiklai“.	2014 m. gruodis
5.	Organizuoti 10 dienų pedagoginės sklaidos vasaros stovyklą užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams.	2014 m. liepa
6.	Pagal poreikį organizuoti lituanistinių mokyklų mokytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarus vietoje.	2014 m. sausis-gruodis

2016-2017 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Vieta, data
1.	Organizuoti 1 kvalifikacijos tobulinimo seminarą formaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų lietuvių kalbos mokytojams tema „Mokymosi priemonės XXI amžiuje: kūrimas ir taikymas“	2015 m. balandis
2.	Vadybinis seminaras formaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų vadovams „Konfliktų valdymas ir jo reikšmė kokybiškai mokyklos bendruomenės veiklai.“	2015 m. gruodis
3.	Ikimokyklinio ugdymo metodikos gerosios patirties kvalifikacijos tobulinimo seminaras neformaliojo švietimo užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams.	2015 m. spalio
4.	Organizuoti „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus“ užsienio lietuvių mokyklų ir Lietuvos mokyklų mokytojams, vadovams remiantis Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašu, (patvirtintu Švietimo ir mokslo ministerijos 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774)	2015 m. sausis - gruodis

2016-2017 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Vieta, data
1.	Metodinė diena „Kalendorinių švenčių scenarijų rengimas“, formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų ir Vilniaus rajono mokyklų pedagogams.	2017 m. lapkritis
2.	Seminaras „Mokinių mokymosi motyvacija. Mokinių mokymosi stilių praktinis taikymas pamokoje“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų lietuvių kalbos pedagogams.	2017 m. balandis
3.	3 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo stažuotė „Mokinių gebėjimų ugdymas istorijos pamokose“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje istorijos pedagogams.	2017 m. kovas
4.	Seminaras „Dirbame su išmaniaja interaktyvia lenta“ Rygoje.	2017 m. gruodis

2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Vieta, data
1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius tiek Vilniaus lietuvių namuose, tiek vietose (pagal poreikį)	2018-2019 m. m.
2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mokytojo vaizduotės galia arba kaip dirbti, kad įkvėptum norą mokytis“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų mokytojams.	2018 m. spalio
3.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „ Etnokultūros idėjų integravimas įvairių dalykų pamokose“ “ formaliojo švietimo užsienio mokyklų įvairių dalykų mokytojams.	2018 m. lapkritis
4.	Organizuoti tarptautinę konferenciją „Lietuva, tėvyne mūsų“. (V. Kudirka), skirtą darbo su emigrantų vaikais ir vaikais užsieniečiais gerosios patirties sklaidai (konferencija skiriama Lietuvos valstybės atkūrimo 100-osioms metinėms paminėti)	2018 m. balandis
5.	Organizuoti metodinę dieną „Geros pamokos receptai. Idėjų bankas. Kūrybinės dirbtuvės“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų lietuvių kalbos ir etnokultūros, pradinių klasių pedagogams.	2018 m. balandis

2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Vieta, data
1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius tiek Vilniaus lietuvių namuose, tiek vietose (pagal poreikį)	2019-2020 m. m.
2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius Rytų Lietuvos mokykloms (pagal poreikį)	2019-2020 m. m.
3.	Autorinio M. Bilotienės seminaro Šalčininkų rajono savivaldybės mokyklų vadovams „Gera mokykla: geras vadovavimas ugdymui ir mokymuisi“ organizavimas	2020 m. sausis-vasaris
4.	Organizuoti Europos mokyklų mokytojų seminarą „Lietuvių kalbos ugdymo didaktikos inovacijos“	2020 m. sausis
5.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą Vilniaus „Santaros“ gimnazijoje „Mokymasis bendradarbiaujant“	2020 m. vasaris
6.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą Rimdžiūnių vidurinėje mokykloje lietuvių mokomąja kalba „Kokybiška pamoka. Mišrus mokymas“	2020 m. vasaris
7.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą Lenkijos lietuvių mokyklų mokytojams „Kokybiška pamoka. Mišrus mokymas“	2020 m. balandis
8.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą Kaliningrado miesto mokyklų mokytojams „Dvikalbis ugdymas panaudojant išmaniąsias technologijas“	2020 m. kovas
9.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarą įvairių dalykų mokytojams „Mano kraštas – Lietuva“	2020 m. balandis