

VILNIAUS VIDURINĖS MOKYKLOS „LIETUVIŲ NAMAI“ METODINĖS TARYBOS 2010-2011 M. M. VEIKLOS PLANAS

Metodinės veiklos tikslas:

Stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, analizuojant praktinį atnaujintų Bendrųjų programų taikymą.

Mokyklos metodinės veiklos uždaviniai:

1. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi, ją skatinti.
2. Siekti užtikrinti pamokų kokybę ir tobulinti vertinimo/ įsivertinimo sistemą (patirčių paieška ir kaupimas).
3. Rengti lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos mokomųjų dalykų modulius darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais.

Metodinės tarybos veiklos kryptys 2010-2011 m. m.:

1. Ugdymo turinio kaita – dėmesys darbui su atnaujintomis pradinio ir pagrindinio ugdymo programomis.
2. Metodinis darbas su naujai atvykusiais ir pirmus metus dirbančiais mokytojais.
3. Metodinių grupių veiklos koordinavimas.
4. IKT taikymas ugdymo procese, dalijimasis gera patirtimi.
5. Gabių ir turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymas.
6. Bendrųjų ir dalykinių mokytojo kompetencijų ugdymas.

Metodinės veiklos principai:

1. Veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, nuolatinio atsinaujinimo principais.
2. Individualaus bei kolektyvinio darbo dermė.

Vertybės:

1. Esminė nuostata - mokytis visą gyvenimą ir tobulėti.
2. Sąžiningumas, aiškumas, nuoseklumas, objektyvumas formuluojant ir pateikiant vertinimus.

Prioritetai:

1. Švietimo kaitos laidavimas.
2. Pagalba mokiniui ir mokytojui.

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su mokyklos administracija nustato mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;

2. Nagrinėja mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustato jos prioritetus;

3. Koordinuoja mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;

4. Kartu su mokyklos administracija nagrinėja ir planuoja ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;

5. Inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą;

6. Teikia Mokyklos direktoriui suderintus metodinių grupių siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo

Metodinei grupei vadovauja grupės narių išrinktas vadovas.

Metodinių grupių veiklą koordinuoja ugdymo skyriaus vedėja.

Dokumentacija:

-metodinės tarybos ir metodinių grupių protokolai,

-veiklos planai,

-mokyklos direktoriaus įsakymai.

Metodinės tarybos veiklą reglamentuoja:

1. Rekomendacijos mokytojų metodinei veiklai organizuoti (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. ISAK – 1781).

2. Mokyklos nuostatai.

3. Mokyklos veiklos programa.

Metodinę tarybą sudaro:

1. Mokyklos metodinių grupių pirmininkai:

- metodinės tarybos pirmininkė – Kristina Baranovska.

- pradinio ir dorinio ugdymo metodinė grupė – Rasa Mažeikienė;

- socialinių ir humanitarinių mokslų – Vida Vileitienė;

- lietuvių kalbos – Kristina Nugarienė;

- meninio ugdymo ir kūno kultūros – Judita Taučaitė;

- tikslųjų ir gamtos mokslų - Valentina Švager;

- klasės vadovų – Laura Meškauskienė;

- bendrabučio klasės auklėtojų – Pavelas Taraškevičius.

2. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja Vidurinio ugdymo skyriaus vedėja – Janina

Varnienė.

METODINĖS TARYBOS VEIKLA:

Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, ją skatinti				
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.	Ilgalaikių planų rengimo aptarimas.	2010-09-10	Metodinių grupių pirmininkai	Kokybiškai ir laiku parengti ilgalaikiai dalykų, modulių, neformalaus ugdymo planai
2.	Į pagalbą mokytojui. Inovatyvių mokymo metodų diegimas ir sklaida.	2010-10-04	J. Taučaitė, V. Vileitienė, I. Kučinskienė, A. Palkevič, E. Juozėnienė, Z. Damauskienė, S. Rožienė, A. Gecevičienė	Mokytojai susipažins su inovatyviais mokymo metodais, gebės praktiškai taikyti juos pamokoje
3.	Į pagalbą mokytojui. Sėkminga pamoka.	2010-10-28	J. Varnienė	Mokytojai pagilins pamokos uždavinio formulavimo ir siejimo su pamokos rezultatu įgūdžius.
4.	Vidurinio ugdymo Bendrųjų programų projektų aptarimas. Pasirengimas darbui 2011-2012 m. m.	2010 m. spalio	J. Varnienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai patobulins dalykines kompetencijas.
5.	Į pagalbą mokytojui. Mokytojo vaidmenų kaita.	2011 m. balandis	V. Balčiūnienė	Mokytojai patobulins profesines kompetencijas.
6.	IKT naudojimas įvairių dalykų pamokose (2-3 seminarai giminiškų specialybių mokytojams)	2010 m. lapkritis, 2011 m. sausis, 2011 m. kovas	V. Balčiūnienė, J. Varnienė	Mokytojai patobulins IKT naudojimo kompetencijas.
7.	Į pagalbą mokytojui. Mentorystė	Visus mokslo metus	A. Misiūnaitei – A. Dambrauskienė	Bus sėkminga jauno specialisto adaptacija mokykloje.
8.	Tarpdalykinis integruotas projektas „Medis aplink mus“	2010 m. rugsėjis - lapkritis	Edita Juozėnienė	Mokytojai ir mokiniai patobulins bendrąsias kompetencijas.
9.	Ilgalaikių planų rengimas 2011-2012 m. m.	2011 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Kokybiškai ir laiku parengti ilgalaikiai dalykų, modulių, neformalaus ugdymo planai
Siekti užtikrinti pamokų kokybę ir tobulinti vertinimo/ įsivertinimo sistemą (patirčių paieška ir kaupimas).				
10.	Kolega -kolegai. Atviros pamokos	Per visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai patobulins vertinimo ir įsivertinimo gebėjimus.
11.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas	Per visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	
12.	Mokytojų įsivertinimai – profesiniam tobulėjimui	2011 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai nusimatys profesinio tobulėjimo

				kryptis.
13.	2010 mokslo metų brandos egzaminų ir PUPP patikrinimo kokybinė ir kiekybinė analizė.	2010 m. spalio	Metodinių grupių pirmininkai	Pagerės mokinių pasiekimai.
14.	Kontrolinių ir baigiamųjų darbų organizavimas	2011-05-06	Metodinių grupių pirmininkai	Pagerės mokinių pasiekimai.
15.	Metodinių būrelių ir metodinės tarybos veiklos aptarimas. Kaip dirbsime 2011-2012 m. m.?	2011 m. rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai, J. Varnienė	Mokytojai patobulins profesines kompetencijas
Rengti lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos mokomųjų dalykų modulius darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais.				
16.	Mokymų organizavimas. Darbas su gabiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais.	2011 m. vasaris		Mokytojai patobulins profesines kompetencijas
17.	Lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos mokomųjų dalykų modulių rengimas darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi sunkumų mokiniais.	2011-02-03	K. Nugarienė, K. Baranovska, V. Vileitienė	Parengtos 6 modulių programos.
