

PATVIRTINTA  
Mokyklos direktoriaus  
2010 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-87

**VILNIAUS VIDURINĖS  
MOKYKLOS „LIETUVIŲ NAMAI“  
2009 M. VEIKLOS ATASKAITA**

Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ (toliau vadinama – Mokykla) 2009 m. veiklos programa patvirtinta Mokyklos tarybos 2009 m. sausio 20 d. posėdyje.

2009 m. Švietimo ir mokslo ministerijos sekretoriaus potvarkiu Nr. POTV-31 pritarta šiai Mokyklos programai.

2009 m. mokyklos bendruomenė kėlė šiuos pagrindinius tikslus:

- Užtikrinti mokymo(si) mokyti kompetencijų ugdymą ir ugdymo individualizavimą bei diferencijavimą.
- Skatinti mokinių saviraišką ir nacionalinę tapatybę ugdant kūrybingą asmenybę.
- Vykdyti mokinių socializaciją ir integraciją į Lietuvos visuomeninį gyvenimą.
- Telkti mokyklos bendruomenę mokymo(si) veiklai.

**Įgyvendinant I tikslą - užtikrinti mokymo(si) mokyti kompetencijų ugdymą ir ugdymo individualizavimą bei diferencijavimą** - buvo išskelti šie uždaviniai:

1.1. užtikrinti ugdymo programų, mokymo (si) metodų įvairovę ir kokybišką įgyvendinimą;

1.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą sudarant sąlygas mokinio gebėjimų ir įgūdžių lavinimui.

1.3. plėsti projektinio darbo sritis.

1.4. pasirengti įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.

Mokyklos ugdymo planai suderinti su mokyklos tikslais ir uždaviniais, su valstybinu ugdymo planu, o mokomųjų ir pasirenkamųjų dalykų valandų paskirstymas atitinka valstybinius ugdymo planus, maksimalus savaitinių pamokų skaičius atitinka valstybinius ugdymo planus.

Pasirenkamieji dalykai 97 proc. atitinka tolesnius mokinių mokymosi ir profesinius ketinimus. Dirbama pagal mokytojų sudarytas bei metodinėse grupėse aprobuotas individualias mokymo, pasirenkamųjų dalykų, papildomo ugdymo bei dalykų modulių **programas**. Gerą mokinių poreikių tenkinimą rodo modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla. 9-10 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus: lietuvių kalbos, matematikos, rusų, anglų, istorijos moduliai. 11-12 klasių mokiniams buvo pasiūlyta lietuvių kalbos, matematikos, rusų, anglų, istorijos, biologijos, muzikos, dizaino, fizikos, chemijos, technologijų moduliai. Be to, buvo siūlomi lotynų kalbos, prancūzų, ispanų kalbų, braižybos, ekonomikos, psichologijos, medijos pasirenkamieji dalykai.

Didelis dėmesys buvo skiriamas darbui su specialiujų poreikių mokiniais pamokoje, rašant programas bei parenkant užduotis. Tokio darbo rezultatas - 2 mokiniais sumažėjo specialiųjų poreikių mokinių skaičius .

Nuo antros klasės įvestas ankstyvosios užsienio(anglų) kalbos mokymas.

Įvestas prancūzų kalbos mokymas 6-oje ir 11-oje klasėse.

Sėkmingai įgyvendinama lietuvių kalbos mokymo sistema išlyginamojoje klasėje. 2008-2009 m. m. išlyginamosiose klasėse mokėsi 18 mokinių. 5-6 klasių mokiniams, kurie 2008-2009 m. m. mokėsi IK, 2009-2010 m. m. sudaryta lietuvių kalbos mokymo(si) grupė, paruošta programa. 2009-2010 m. m. į IK buvo priimta 12 mokinių. Dėl mokinių sveikatos, šeimyninių aplinkybių 4 mokiniai išvyko.

IK mokiniai lietuvių kalbos mokėsi dalyvaudami dalykinėse, kultūrinėse, kalbinėse, integracijos, edukacinėse, socializacijos programose. Meno pažinimo centre vyko IK pamokos „Karalienės Viktorijos laikų moda 1830-1900 m. iš Aleksandro Vasiljevo kolekcijos“, edukacinė programa „Madų vėjai“, mokiniai lankėsi Arklio muziejuje Anykščiuose, dalyvavo praktiniame užsiėmime „Duonelė kasdieninė“, taikomosios dailės muziejuje apžiūrėjo parodą „Baltų menas“, vyko 4 integruotos IK lietuvių kalbos su projekto „Lietuva. Susitikimas kryžkelėje. Plyback teatro metodas trečiųjų šalių piliečiams“ su teatro metodikos ir dramos terapijos vadove R. Urbšiene ir kt.

IK mokinių ugdymas organizuotas domėn iškeliant lietuvių tautos tradicijas, meną, kultūrą.

2010 m. m. numatoma tobulinti IK mokinių kėlimo į aukštesnes klases tvarką.

Mokyklos metodinę veiklą koordinavo metodinė taryba ir 5 metodinės grupės: tikslųjų ir gamtos mokslų, lietuvių kalbos, kalbų ir socialinių mokslų, menų ir kūno kultūros, pradinių klasių ir dorinio ugdymo dalykų. Metodinės tarybos, metodinių grupių veikla 2009m buvo orientuota į mokymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, informacinių technologijų taikymą, projektinės veiklos integravimą į ugdymo procesą. Buvo organizuoti seminarai mokytojams „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“, „Mokinių adaptacija“, dalijamasi gerąja darbo patirtimi. 81,4 proc. mokytojų ugdymo procese taikė IT.

Didelis dėmesys buvo skirtas pasiruošimui dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas (toliau vadinama – BUP). Dauguma mokytojų dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo pristatomos darbo galimybės pagal atnaujintas BUP. Visose metodinėse grupėse vyko pasitarimai dėl darbo pagal atnaujintas BUP. Mokykloje vyko kvalifikacinis seminaras „Atnaujintų BUP taikymas“ su atnaujintų BUP ruošimo autoriais Audrone Šuminiene ir Šarūnu Gerulaičiu.

Vertinant mokinių žinias taikyta mokykloje parengta Bendra mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos kelti mokymosi kokybę. Bendrabutyje gyvenančių mokinių mokymosi rezultatai bei jų gerinimo galimybės, pamokų ruošos efektyvumas buvo aptariami bendrabučio ir klasių auklėtojų susirinkimuose.

Mokiniamis pagalbą teikė socialinės – pedagoginės, prevencinio darbo grupės. Įgyvendinta pamokų lankomumo gerinimo sistema, parengti 7 mokinių rezultatų gerinimo individualūs planai, įvykdyti projektai „Į mokyklą ateinu kasdien“, „Lapkritis – lankomumo mėnuo“ padėjo gerinti pamokų lankomumą ir įtakoti mokymosi pažangumą

Mokymo metodų įvairovė, taikyta ugdymo procese, sistemingas, planingas specialistų, administracijos, klasės ir grupės auklėtojų bei tėvų darbas davė šiuos ugdymo 2008/2009 m.m. rezultatus:

II trimestro rezultatai:

1-10 klasių pažangumas – 96 proc.,

5-10 klasių mokymosi kokybė – 21,2 proc.,

III trimestro rezultatai:

1-10 klasių pažangumas – 97,5 proc.,

5-10 klasių mokymosi kokybė – 26,5 proc.,

3 nepažangūs mokiniai atliko papildomus darbus.

Visi 1-10 klasių mokiniai sėkmingai baigė 2008-2009- m. m. Per mokslo metus pažangumas padidėjo 4 proc., o mokymosi kokybė – 5,3 proc.

11-12 klasėse mokėsi 46 mokiniai, iš jų 18 abiturientų:

I pusmetis:

pažangumas – 97,8 proc., 1 nepažangus mokinis,

mokymosi kokybė – 30,4 proc.

II pusmetis:

pažangumas – 100 proc. ,

mokymosi kokybė – 46,4 proc.

Visi abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir visi gavo brandos atestatus. Per mokslo metus pažangumas padidėjo 2,2 proc., o mokymosi kokybė – 16 proc.

Mokyklos metodinė taryba, metodinės grupės organizavo matematikos, fizikos, chemijos, dailės, rusų bei vokiečių kalbų olimpiadas. 2009 m. mokiniai dalyvavo miesto, respublikos, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose. Laimėjimai:

X Tarptautinis matematikos konkurse „Euklidas“ laimėta II-oji vieta,

Tarptautinis kalbų konkurse „Kengūra“: keturi mokiniai Auksinės Kengūros laimėtojai, vienas- Sidabrinės Karūnos laimėtojas.

Vilniaus miesto vokiečių kalbos olimpiada - II vieta,

Vilniaus m. matematikos olimpiada - III vieta,

Vilniaus m. meninio skaitymo konkursas - I vieta,

Vilniaus m. meninio skaitymo konkursas, paskatinamasis diplomai.

2009 metų Lietuvos mokyklų rusų (užsienio) kalbos olimpiada - II laipsnio diplomas,

Dauguma mokytojų taikė aktyvius mokymo metodus, vykdė projektus, vedė netradicines pamokas su žymiais, įdomiais meno, kultūros žmonėmis, organizavo išvykas į muziejus, teatrus, meno dirbtuves pagal edukacines programas. Vyko netradicinės pamokos:

planetariume pasaulio pažinimo pamoka „Metų laikai“. 1 kl.,

Seimo rūmuose pasaulio pažinimo pamoka „Aš ir pasaulis“ 3 kl.,

Turizmo agentūroje „Benelituras“ technologijų pamoka 11-12 kl.,

Operos ir baleto teatre choreografijos pamoka 3-4 kl.,

Dailės pamoka 11-12 kl. „De profundis“. Svečiavosi fotografas J. Valiušaitis, publicistė I. Tumavičiūtė. ,

Lietuvių kalbos pamoka 3 kl. Vilniaus senamiestyje „Koks gražus mūsų miestas“,

Integruotos technologijų ir ekonomikos 2 pamokos su SWEDBANK vadybininkais, Saugaus eismo mokykloje 1kl., 2-3 kl.,

Kūno kultūros 7 pamokos „Gatvės serfingas riedlente“ Svečiuose „Surfis“ treneriai,

Technologijų 3 pamokos 8-10 kl. „Vilnietiška verba“ su liaudies meistras,

Dvi pamokos anglų kalba 5-oje, 6-oje kl. „Read to Feed“. Lektoriai iš Amerikos Heifer Internation organizacijos,

Istorinė pamoka 8-12 kl. „Varpo“ 120-metis. Kovo - 11-oji. Svečiavosi rašytojas publicistas V. Bražėnas, LP valdybos pirmininkas J. Dingelis, fotomenininkas V. Ulevičius,

1-4 kl. pamokos skirtos Tarptautinei vaikų knygos dienai,

Atvira integruota technologijų- dorinio ugdymo pamoka 7kl. „Grožis ir gėris“,

Atvira muzikos pamoka „Lopšinė“ 10 kl.,

Atvira literatūros pamoka „Laisvo žmogaus sielos grožis“. 10 kl.

Ugdymo rezultatus pasiekti padėjo nuolatinis mokinių skatinimas dirbti savarankiškai, sąmoningai, iniciatyviai, kūrybingi, mokytojams taikant įvairius mokymo metodus, atitinkančius mokinių gebėjimus, amžių bei patirtį. Mokiniai dalyvavo projekte „Pilietis“ ir pristatė Lietuvos Respublikos Seimui. Tai savarankiškumo pamokos.

Pagal 2009 m. veiklos planą neįvyko seminaras Mokinių mokslinė veikla“, nes mokytojas, vadovavęs mokinių mokslinei veiklai, nutraukė darbo sutartį. 2010 m. mokinių mokslinė veikla numatyta tęsti.

Gerą patirtimi mokyklos mokytojai dalijasi ne tik metodinėse grupėse, mokykloje organizuojamuose seminaruose, bet savo darbo patirtį skleidžia respublikoje ir užsienyje. Mokytoja metodininkė 3 klasės mokytoja A. Gecevičienė vedė atvirą pamoką Vilniaus pedagoginio universiteto studentams. Lietuvių kalbos vyriausioji mokytoja A. Dambrauskienė

skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje Londone „Lituanistinis švietimas Jungtinėje Karalystėje. Kitakalbių mokymo principai ir galimybės“. A. Baliukynaitė, J. Greblikienė skaitė pranešimus Leonardo da Vinči partnerystės programos projekto renginyje „Socialinių ir jaunimo darbuotojų kultūrinės kompetencijos tobulinimas, taikomasis emocinis raštingumas bei socialinis įtraukimas“. A. Svarauskas, A. Dambrauskienė, A. Baliukynaitė, J. Greblikienė skaitė pranešimus seminare „LR piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, vaikų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“.

**Igyvendinant 2 tikslą - skatinti mokinių saviraišką ir nacionalinę tapatybę ugdant kūrybingą asmenybę** - buvo iškelti šie uždaviniai:

2.1. Universaliųjų vertybių pagrindu ugdyti kūrybingą asmenybę, aktyvų pilietį.

2.2. Ieškoti naujų veiklos formų, skatinančių tautinę savimonę, saviraišką ir toleranciją, padedant suvokti tautinę tapatybę.

Tradiciniai ir netradiciniai renginiai, akcijos, projektai buvo vykdomi atsižvelgiant į šį tikslą. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti veikloje, aktyvinančioje tautinę savimonę ir toleranciją. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas Valstybinėms šventėms paminėti bei dalyvavimui projektuose ir akcijose, skatinančiose domėjimąsi Lietuvos tremčių istorija ir nacionaliniu tapatumu. Mokyklos mokiniai buvo aktyvūs šių renginių dalyviai:

Laisvės gynėjų dienos paminėjimo pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; minėjimas mokykloje, skirtas Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti; koncertas Mokytojų namuose, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti; pilietinio ugdymo 9-11-klasių viktorina „Tūkstantmečio Lietuva“; mokyklos meno kolektyvų koncertas „Pražydkime laisvės medį“, skirtas Kovo 11-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai; 9-12 klasių mokinių diskusija „Tiltai tarp žmonių“; mokinių ir buvusių mokyklos mokinių komandų krepšinio varžybos; pilietinio ugdymo pamoka, skirta Tarptautinei jaunimo solidarumo dienai su Lietuvos respublikos užsienio reikalų ministru Vygaudu Ušacku; pilietinio ugdymo pamoka „Nacionalinių vertybių sąrašas“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai su žurnaliste Edita Mildažyte; mokyklos mokinių koncertas paminklinės lentos Vytautui Cinauskui atminti atidengimo ceremonijoje.

2009 m. papildomo ugdymo būreliai buvo organizuojami 1-4, 5-8, 9-12 klasėse. Užsiėmimų tikslai – puoselėti mokyklos tradicijas, padėti mokiniams įgyti tinkamus socialinius įgūdžius, ugdyti mokinių tautinę savimonę ir pilietiškumą, skatinti kūrybinę saviraišką. Aktyvinti bendruomenę padeda tradiciniai ir netradiciniai mokyklos renginiai, kuriuose dalyvauja ir mokyklos socialiniai partneriai, ir mokinių tėvai. Šiais metais vyko:

V. V. Mažeikų rašinių konkursas; mokykloje organizuotas meninio skaitymo konkursas; Šimtadienis „Lietuvių namų geležinkeliai“; Užgavėnės Lietuvių namuose; užsienio

lietuviškų mokyklų ir Vilniaus vidurinės mokyklos „Lietuvių namai“ mokinių Lietuvių kalbos olimpiados atidarymo ir uždarymo koncertai (kamerinis choras, instrumentinis ansamblis); mamų šventė; mokslo metų pabaigos šventė; tėvo dienai skirta sporto šventė; abiturientų išleistuvės; Rugsėjo 1-osios šventė, kurios tema - „Tūkstantis džiugių atradimų“ yra kiekvienos šių mokslo metų dienos tema; mokytojo ir mokinio diena „Mokausi mokytis“; 19 mokyklos gimtadienis „Margaspalvis“; Piešinių konkursas „Žiemos džiazas 2009“; 5-11 klasių Kalėdinių spektaklių festivalis; pradinių klasių mokinių susitikimas su Kalėdų seneliu Užutrakio dvaro parke; mokyklos bendruomenės Kūčių vakarienė. Dailės olimpiada mokykloje. Akcija „Valgybūk sveikas“, akcija „Diena be dietų“, akcija „Atrask muziejų“. Įvykdytas tęstinis mokyklos bendruomenės etnokultūros projektas „Pavasario džiaugsmas“, vykdomas tęstinis – tarpdalykinis integruotas projektas „Akmuo“. Nuolat eksponuojamos mokinių ir menininkų kūrybinių darbų parodos.

Mokyklos organizuojami renginiai padeda plėtoti bendrą veiklą su užsienio lietuvių bendruomenėmis:

Užsienio lietuviškų mokyklų ir Vilniaus vidurinės mokyklos mokinių lietuvių kalbos olimpiada.

Tarptautinis Norvegijos - Lietuvos renginys – knygos „Soria Moria pilis“ pristatymas. Pasaulio lietuviškų mokyklų meninės kūrybos konkursas „Tūkstantmečio paukštė“. Vilniaus m. vaikų meno kolektyvų festivalis „FESTIVALIUKS“.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja ir garsina mokyklos vardą įvairiuose meno bei sporto miesto, respublikos ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, olimpiadose:

Jaunųjų talentų konkursas, skirtas motinos dienai, Jungtinė Karalystė. Respublikinio patriotinės dainos solinio dainavimo konkurso, skirtas Sąjūdžio metams, laureatų koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai. IV populiariosios muzikos jaunųjų dainininkų konkursas „Pavasario garsai“. Konkursas „Nenusigąsk, tai aš“, skirtas Vytautui Kernagiui atminti. IV tarptautinis populiariosios muzikos jaunųjų dainininkų konkursas „Vilniaus pavasario garsai“. IV tarptautinis jaunųjų dainininkų konkursas „Muzikos garsai“. Tarptautinis totorių ir rytų muzikos festivalis „Saliama“. Muzikos meno festivalis „Pavasario vėjas“. Lietuvos tūkstantmečio dainų šventės „Amžių sutartinė“ Moksleivių dainų diena ir šokių diena „Laiko brydėm“. II respublikinis patriotinės dainos solinio dainavimo konkursas. Moksleivių meno festivalis „Rudens ritmai“. III tarptautinis jaunųjų talentų festivalis-konkursas „Tautiniai akcentai muzikoje“. VII tarptautinis totorių meno festivalis „Draugystės akordas“. Dvariono muzikos mokyklos mokytojo A. Vidugirio moksleivių kalėdinis koncertas. Festivalis „Jaunimas-jaunimui 5“ Nemenčinės kultūros namuose. Pasaulinis vaikų piešinių konkursas „Egiptas pasaulio vaikų akimis“. VKIF projektas „Tavo žvilgsnis“ (vertimų iš užsienio kalbų iliustravimo konkursas). Tarptautinis

mokinių piešimo konkursas „Baltijos mūza 2009“, skirtas Lietuvos vardo paminėjimo 1000-mečiui. Dailės olimpiada Vilniaus mieste. Lietuvos mokinių dailės olimpiada. LR sportiškos gimnastikos vaikų asmeninės pirmenybės. Vilniaus miesto 60-ųjų mokinių sporto žaidynių gimnastikos varžybos.

Ieškant naujų veiklos formų, skatinančių tautinę savimonę ir toleranciją, buvo suorganizuoti susitikimai su žymiais visuomenės veikėjais:

Mokykloje svečiavosi, vedė pamokas, skaitė paskaitas – profesorius L. Klimka, poetas L. Degėsys, D. ir G. Žemkalniai, vienuoliai iš brolijos prie šv. Stepono bažnyčios, karo prievolės prie Krašto apsaugos ministerijos vyr. specialistai, pasaulio lietuvių bendruomenės atstovė E. Vaišnienė. Mokykloje koncertavo liaudies instrumentų ansamblis „Vaivora“, surengtas neįgaliųjų vaikų koncertas „Perliukai“.

Mokiniai dalyvavo:

Dailės plenere Čiobiškyje, Lietuvos žydų genocido atminimo dienos paminėjime Tuskulėnų parke; koncerte skirtame „Pasaulinei širdies dienai“; Naujininkų bendruomenės šventėje; Mokinių taryba inicijavo gerumo akciją Alytaus valstybiniuose vaikų globos namuose; kamerinis choras ir solistai surengė Kalėdinį koncertą „Tremtinių namuose“.

Mokyklos mokiniai pasveikino Tūkstantmečio Lietuvą per LTV.

Mokyklos mokytojų vokalinis instrumentinis ansamblis dalyvavo šalies trečiajame bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų menų festivalyje „Polėkis“.

Naujai išrinkta mokinių taryba aktyviai teikia pagalbą organizuojant įvairias akcijas ir renginius.

Parengtas žurnalo „Namiė“ antrasis numeris.

**Įgyvendinant 3 tikslą – vykdyti mokinių socializaciją ir integraciją į Lietuvos visuomeninį gyvenimą** - išskelti šie uždaviniai:

3.1. vykdyti atvykusių iš užsienio mokinių adaptacijos programą atsižvelgiant į poreikius

3.2. tobulinti pagalbos vaikui sistemą taikant naujas darbo galimybes

3.3. įgyvendinti profesinio orientavimo programas

3.4. kurti sveikos gyvensenos formavimo programą

3.5. įgyvendinti patyčių, smurto ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programas.

2009 metais veiklos programa buvo įgyvendinama atsižvelgiant į mokinių poreikius. Tyrimais nustatyta, jog trauminė represuotų asmenų patirtis gali paveikti net ir trečią kartą, o mūsų mokyklos mokiniai yra trečioji represuotųjų karta, todėl trauminė jų patirtis yra didesnė nei kitų Lietuvos paauglių. Atsižvelgiant į tai, mokiniams teikiama socialinio pedagogo ir psichologo



pagalba buvo teikiama ne tik mokykloje, bet ir bendrabutyje: vyko 135 individualios konsultacijos, 16 atvejų konsultacijos buvo ilgalaikės (t.y. daugiau nei 3 konsultacijos), 16 grupinių konsultacijų, 14 mokyklos personalo konsultavimo atvejų. Vaikų konsultacijos sudarė 75%, tėvų- 15%, mokytojų- 8%, bendrabučio auklėtojų- 2% visų konsultacijų. Pagal suteiktų konsultacijų ir atvejų analizių skaičių 2010 m. mokyklos specialistų veiklą numatyta organizuoti ir mokykloje, ir bendrabutyje, kad tiek mokiniai, tiek personalas pagalbą gautų artimiausioje jiems aplinkoje. Bendradarbiaujant socialiniam pedagogui, psichologui, grupių ir klasių auklėtojams vyko klasės valandėlės apie patyčias ir konfliktų sprendimo būdus (5, 6, 7 klasėse), klasės taisyklių kūrimas (5, 7 klasėse), valandėlės „Ką reikia daryti, kai patiri smurtą“(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasės), prevenciniai debatai „Klasė“ ir „Psicotropinių medžiagų vartojimo žala (pagal filmą „Aukštinė adata“) Vykdamas programą buvo kreipiamas dėmesys tiek į socialinius, tiek į mokymosi poreikius. Apie galimus adaptacijos poreikius pirminę informaciją gavo Priėmimo komisija, kadangi buvo organizuojami išankstiniai pokalbiai bei susitikimai su mokinių tėvais, individualiai kalbėtasi su mokiniais, aiškintasi lūkesčiai. Rekomendacijas teikė Priėmimo komisijoje dirbę mokytojai. Pirminiai mokymosi rezultatai bei iškilusios problemos buvo aptartos mokyklos administracijos pasitarime spalio mėnesį. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, sistemingai kuruojami grupės ir bendrabučio auklėtojų, kitų mokyklos specialistų. Numatant ateinančių metų adaptacinę programą bus įtraukti Priėmimo komisijai, su naujai atvykstančiais mokiniais dirbantiems specialistams teikti pedagogų siūlymai dėl sėkmingesnio programos įgyvendinimo. Siekiant užtikrinti naujai atvykusių mokinių greitesnę adaptaciją ir mokymosi kokybę taikoma skatinimo sistema (bilietai į teatrus, koncertus, laisvalaikio centrus, padėkos, pagyrimo raštai).

Naujai atvykusiems mokiniams numatyta ir vykdyta pažintinė- mokomoji programa: organizuotos ekskursijos po Vilnių, aplankyti svarbiausi istoriniai ir kultūriniai objektai (Prezidentūra, Seimas, arkikatedra, Lietuvos radijas ir televizija, Gedimino pilis, Aušros vartai) buvo vykdomos netradicinės pamokos Anykščiuose („Duonos kepimas“, „Šakočio kepimas“), Rumšiškėse („Užgavėnių tradicijos“), dalyvauta edukacinėse programose (Klasicizmo epocha mene. Gyvieji paveikslai.“, „Karalienės Viktorijos laikų mada“ ir kt.), sudarytos galimybės lankyti koncertus ir spektaklius šv. Kotrynos bažnyčioje (2 koncertai), Mokytojų namuose (2 koncertai), Jaunimo, Dramos, Operos ir baleto teatruose (po 1 spektaklį). Atsižvelgiant į mokyklos mokinių daugiakultūriškumą, vaikų adaptacijai dėmesys skiriamas tiek mokykloje, tiek bendrabutyje.

Mokykloje veikė socialinių poreikių komisija, atsižvelgdama į mokinių gyvenimo sąlygas pagal mokyklos galimybes skirianti paramą. Bendradarbiaujama su Vilniaus m. savivaldybės, kultūros ir ugdymo departamentu ir vežėjais dėl kompensacijų už mokinių

važiavimą (5 mokiniai). 1 mokiniui kelionė į mokyklą kompensuota iš mokyklos lėšų. Mokinių gerbūvis bendrabutyje gerinamas pagal Politinių kalinių ir tremtinių bei jų šeimų narių grįžimo programą, įgyvendinamą Socialinių paslaugų ir priežiūros departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (nupirktos džiovyklės, skalbyklės, toliau komplektuojami gyvenamieji kambariai, ruošiamos sporto ir laisvalaikio zonos).

Pamokų ruošos sistema ir bendradarbiavimas su klasių auklėtojais (vykdomi bendri susirinkimai, klasių vadovai ateina į bendrabutį) leido stebėti auklėtinių mokymosi pažangą bei skatinanti mokinio motyvaciją. Grupės ir klasės auklėtojai bendradarbiavo mokymosi rezultatų, lankomumo prevencijos, laisvalaikio organizavimo klausimais. Auklėtojai kartu sudarė mokiniams kylančių sunkumų įveikos planus, koordinavo jų įgyvendinimą, numatė naujai atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpiu mokinius- kuratorius.

Sėkmingą mokinių adaptaciją lemia ir tinkamas laisvalaikio organizavimas bendrabutyje. 2009 m. vykdyti projektai („Šventinės kaukės“, „Gražiausios mano Kalėdos“, „Užgavėnės. Nuo idėjos iki šventės“, bendras mokinių ir Vilniaus pedagoginio universiteto studentų projektas „Draugaukime“, bendras Vilniaus miškų urėdijos ir mokinių projektas „Į kiekvieną medį - po inkilą“, „Studentai-mokiniams, mokiniai-studentams“, „Seku pasaką mažajam bičiuliui“, „Darom 2009“, „Tolima tradicija iš arti“), organizuoti renginiai, šventės, valstybinių švenčių paminėjimai, išvykos, piešinių parodos, judriųjų žaidimų popietės, sportinės varžybos.

Veikia bendrabučio seniūnų taryba, kuri teikia idėjas dėl laisvalaikio renginių organizavimo, vidaus taisyklių, dienotvarkės. Atsižvelgus į mokinių siūlymus, amžių bei poreikius peržiūrėta ir patvirtinta Gyvenimo mokyklos bendrabutyje sutartis. Toliau formuojama mokinių poreikius tenkinanti aplinka: bendrabutyje yra internetas, poilsio kambariuose pastatyti kompiuteriai, toliau turtinami žaidimų, sporto, TV kambariai, bendrabučio skaityklėlė, šokių salė. Laikysenos korekcijos bei mankštos užsiėmimus veda slaugytoja.

Informacija apie veiklą bendrabutyje skelbiama bendrabučio internetinėje svetainėje [www.lietuviunamai.puslapiai.lt](http://www.lietuviunamai.puslapiai.lt)

Įgyvendintos profesinės karjeros planavimo, socialinės veiklos programos. Mokiniai konsultuoti karjeros planavimo, profesinio kryptingumo klausimais, aptartos individualios galimybės rinktis profesiją, rengti susirinkimai. Buvo suorganizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įstaigas. Mokyklos bibliotekoje yra profesinio informavimo stendas, kuriame skelbiama informacija apie profesijos rinkimosi galimybes. Vykdytas projektas „Planuoju ateitį“, bendradarbiauta su teritorine darbo birža, įvairių mokyklų atstovais, karjeros planavimo centrais. Vykdomi individualūs pokalbiai su mokiniais profesijos rinkimosi klausimais.

Dalyvauta įgyvendinant patyčių, smurto ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Aš saugus, kai žinau“, vykdytas lankomumo prevencijos projektas „Į mokyklą ateinu kasdien!“, kurio tikslas gerinti mokymosi kokybę, bendradarbiauti su tėvais; įgyvendintas informacinis žalingų įpročių prevencijos projektas „Sraigė“, kurio tikslas organizuoti pirminę žalingų įpročių prevenciją mokyklos bendruomenėje; ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas; pilietinė akcija „Gerų darbų dienos“, kurios tikslai- skatinti vaikų ir jaunimo pilietiškumą, suteikti galimybę vaikams ir jaunimui aktyviai ir kūrybiškai išreikšti savo pilietinę poziciją. Organizuotos klasių valandėlės „Mano pareiga, teisė, atsakomybė“. Ieškant efektyvių pagalbos vaikui būdų palaikytas ryšys su paramos vaikams centru (prevencinis projektas „*Big Brother Big Sisters*“), pedagogine-psichologine tarnyba, vaiko raidos centru, pagal poreikį lankomasi mokinių namuose, bendraujama su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais. Vykdam socialinę pedagoginę pagalbą koordinuojama parama nepasiturinčioms šeimoms (nemokamas maitinimas, pašalpos), bendradarbiaujama su Socialinės paramos centro socialiniais darbuotojais (Vilniaus mieste ir rajone), Vilniaus miesto policijos komisariato atstovais, teikiama pagalba mokiniams ir jų tėvams tvarkant užsieniečių dokumentus Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Migracijos valdyboje, Naujininkų seniūnijoje.

**Įgyvendinant 4 tikslą- telkti mokyklos bendruomenę mokymo(si) veiklai-** buvo iškelti šie uždaviniai:

4.1. Efektyvinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą, pasitelkiant informacines technologijas;

4.2. Plėsti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

2009 m. suaktyvinta tėvų tarybos veikla. Pirmininke išrinkta R. Kairienė, deleguoti atstovai į atnaujinamą mokyklos tarybą. Mokyklos tarybos pirmininku išrinktas V. Kelmelis. Per metus vyko 4 tarybos posėdžiai. Mokyklos tarybos darbas ypač suaktyvėjo antroje metų pusėje, nariai dalyvavo sprendžiant mokyklos bendruomenei aktualias problemas, susipažino ir teikė pasiūlymus dėl: 2009/2010 m.m. ugdymo plano, mokinių poreikių tenkinimo, mokinių gyvenimo bendrabutyje sutarčių, mokinių elgesio bendrabutyje taisyklių, bendrabučio dienotvarkės, sporto salės užimtumo, mokinių sportinės veiklos. Mokyklos tarybos atstovai įtraukti į prevencinio darbo grupę, atestacinę komisiją. Apie atnaujintos Mokyklos tarybos veiklą ir darbo kryptis pirmininkas informavo mokyklos bendruomenę visuotiniame tėvų susirinkime spalio mėnesį.

Mokyklos veiklos efektyvumą parodo ir kai kurie statistiniai duomenys.

Pateikiama 3-jų metų mokyklos veiklos rezultatų analizė:

## Mokyklos komplektavimas

	Iš viso		Atvyko iš užsienio	1-4 klasės		5-10 klasės		Išlyginamoji klasė		11-12 klasės	
	mokinių	klasių		mokinių	klasių	mokinių	klasių	mokinių	klasių	mokinių	klasių
2007-2008 m. m.	225	19	28	52 13	4	120 98	11	9	1	44 42	3
2008-2009 m. m.	239	20	31	55 14	4	120 88	11	18	2	46 39	3
2009-2010 m. m.	245	16	22	62 10	4	118 68	8	12	1	53 47	3

## Išlyginamoji klasė

	Mokinių skaičius	Toliau tęsia mokymąsi		Išvyko iš mokyklos	
		skaičius	%	skaičius	%
2007-2008 m. m.	9	5	55,6	4	44,4
2008-2009 m. m.	18	10	55,6	8	44,4
2009-2010 m. m.	12	8	66,7	4	33,3

## Gyveno bendrabutyje mokinių

2007-2008 m. m.	140
2008-2009 m. m.	96
2009-2010 m. m.	90

## Mokytojų kvalifikacija

	Iš viso dirba	Kvalifikacinė kategorija			
		Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	ekspertas
2007-2008 m. m.	40	8	22	7	3
2008-2009 m. m.	42	8	20	10	4
2009-2010 m. m.	43	9	20	11	3

## Auklėtojų kvalifikacija

	Iš viso dirba	Kvalifikacinė kategorija			
		Auklėtojas	Vyr. auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	ekspertas
2007-2008 m. m.	8	2	6	-	-
2008-2009 m. m.	7	2	4	1	-
2009-2010 m. m.	7	2	4	1	-

## Mokinių mokymosi pažangumas

	Mokinių skaičius	1-4 klases baigė/ pažangumas		5-10 klases baigė/ pažangumas		11-12 klases baigė/ pažangumas	
		skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
2007-2008 m. m.	216	52	100	120	96.6	44	93.2
2008-2009 m. m.	232	55	100	120	100	46	100
2009-2010 m. m.	235	63	100	120	91.7	52	94.1

## Mokymosi kokybė (%)

	5-10 klasės	11-12 klasės
2007-2008 m. m.	18.3	15.9
2008-2009 m. m.	26.5	46.4
2009-2010 m. m.	20.7	31.4

## Abiturientų tolimesnė veikla

	Abiturientų skaičius		Istojo mokytis ar dirba			
	mokosi	baigė	universitetai	kolegijos	Kitos	dirba
2007-2008 m. m.	26	23	15	6	-	2
2008-2009 m. m.	18	18	13	5	-	-
2009-2010 m. m.	28	-	-	-	-	-

## Mokinių lankomumas

	1-4 kl. praleistos pamokos/ be pateisinamos priežasties		5-10 kl. praleistos pamokos/ be pateisinamos priežasties		11-12 kl. praleistos pamokos/ be pateisinamos priežasties	
	be pateisinamos priežasties	%	be pateisinamos priežasties	%	be pateisinamos priežasties	%
	praleistos pamokos		praleistos pamokos		praleistos pamokos	
2007-2008 m. m.	3 478	- 0	15 574	4 573 29.4	5 686	3 211 56.5
2008-2009 m. m.	112	28 25	3 713	1 077 29	1 794	751 41
2009-2010 m. m.	1 231	- 0	3 429	297 8.7	2 064	337 16.3

## Svarbiausi moksleivių pasiekimai

Mokinių skaičius →	Tarptautiniai renginiai		Miesto renginiai		Respublikiniai renginiai		Iš viso laimėta
	Dalyvavo	Laimėjo	Dalyvavo	Laimėjo	Dalyvavo	Laimėjo	
<b>2007-2008 m. m.</b>							
Olimpiados	4	2	2	2	1	1	5
Konkursai	40	1 komanda	1	1	31	6	8
Varžybos			7	6	1	1	7
Parodos	43						
Dainų šventė					36		
<b>2008-2009 m. m.</b>							
Olimpiados	4	2	5	3	3	3	8
Konkursai	17	10	38	9	31	11	30
Varžybos			8	5	2	2	7
Parodos	29		10		9	2	
Dainų šventė					49		
<b>2009-2010 m. m.</b>							
Olimpiados			2	2			2
Konkursai	14	4			4	1	5
Parodos			50		6	1	1