

Mano darbo pamokoje metodų bankas (tęsinys)

Garsus britų pedagogas A. Beckley kalbėdamas apie gerą pamoką, teigia, kad svarbu laiku suteikti grįžtamąją informaciją, individualizuoti ir diferencijuoti užduotis, naudoti praktinius pavyzdžius, žinias taikyti praktikoje. Toliau aptariami darbo pamokoje organizavimo metodai puikiai tinka tiek individualiam, savarankiškam mokinių darbui, tiek organizuojant darbą grupėse ar porose. Svarbu prisiminti ir prisiminti-visi atsakymų variantai, visi analizavimo būdai yra geri, tik mokėkime interpretuoti.

Schematizavimo metodas -tai temos nagrinėjimas bendrais bruožais, supaprastinus medžiagą, ją perteikus vaizdžiai, aiškiai iššifruojama forma.

Metodo panaudojimo galimybės:

- nagrinėjant literatūros kūrinį,
- sisteminant naują medžiagą,
- kuriant savo mokymosi metodiką,
- analizuojant bet koki gamtos reiškinių
- analizuojant istorinį įvykį ar jo aplinkybes
- mokantis gramatikos taisyklių

Užduoties pavyzdys:

Integruota anglų ir lietuvių kalbos pamoka, skirta palyginti poetinę kalbą, gilinti kalbos žinias ir mokyti žodingumo.

Gėlė, gėlės žiedas– tai įsivaizduojamas V.Šekspyro sonetas, perskaitykite sonetą anglų ir lietuvių kalbomis, ir žiedlapiuose surašykite sutampančius žodžius, frazes, menines raiškos priemones, išskirkite nesutampančius. Lyginkite tekstus, kalbėkite apie vertimą, apie teksto prasmę ir vertėjo interpretaciją.



From fairest creatures we desire increase,
That thereby beauty's rose might never die,
But as the ripper should by time decease,
His tender heir might bear his memory.

(V.Šekspyras, 1 Sonetas)

Geidaujame, kad vaismedis kerotų

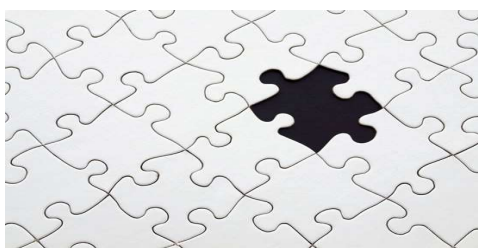
Ir leistų atžalas, ir viskas klotųs dailiai,

Tegu sau krinta žiedlapiai nuo rožių,

Bet ūgliai jas atsimena su meile.

(S.Gedos vertimas)

Dėlionės schema – kūrybinė schemos alternatyva. Tinka pamokos medžiagos kartojimui ir/ar žinių įtvirtinimui. Lengviausia palikti trūkstamą grandį, elementą, mintį, datą ar idėją neužpildytą ir leisti mokiniams, dirbant poromis ar grupėmis savarankiškai rasti trūkstamą detalę.



Šablonų taikymo metodas

Visi žinome, kad šablonas tai -pavyzdys, pagal kurį gaminami vienodi daiktai, galbūt skamba keistai, tačiau kartais mokiniams labai reikalingi tokie šablonai, ypač tuomet, kai nesinori nieko naujo kurti, kai negali investuoti į kūrybą, kai reikia tiesiog įtvirtinti, išmokti ir įsiminti. Šablonas puikiai tinka tikslųjų mokslų pamokose, tačiau dar įdomiau jį naudoti literatūros kūrinį ar kultūros reiškinių nagrinėjant. Ypatingai įdomu šablonus priešpastatyti kūrybiniams ieškojimams, tai kelia konfliktą, verčia diskutuoti ir atrasti naujus kelius ir būdus.

Metodo taikymo galimybės:

- mokantis rašyti pastraipas,
- mokantis spręsti uždavinius,
- gilinant užsienio kalbos žinias,



Užduoties pavyzdys

Pateiktas rašinio pastraipos šablonas- planas

7 žingsnių šablonas:

1. Teiginys;
2. Argumentai;

3. Tolimasis kontekstas;
4. Autoriaus biografinis kontekstas;
5. Kūrinio pristatymas;
6. Kūrinio analizė;
7. Apibendrinimas.

Iškelkite probleminį klausimą pateiktai temai ir parašykite pastraipą, naudodamiesi šablonu- planu.

Pamokos turinys grindžiamas mokinių interesus ir polinkius atitinkančia aktualia veikla: vizualizacija, schematizavimu, lyginamąja analize, informacijos rinkimu ir panaudojimu. Įgūdžiai gali padėti ruošiant įvairiais prezentacijas ir projektus, ugdyti kritinį mąstymą.

Vilma Vilkytė –Žemaitaitienė

Vilniaus lietuvių namai