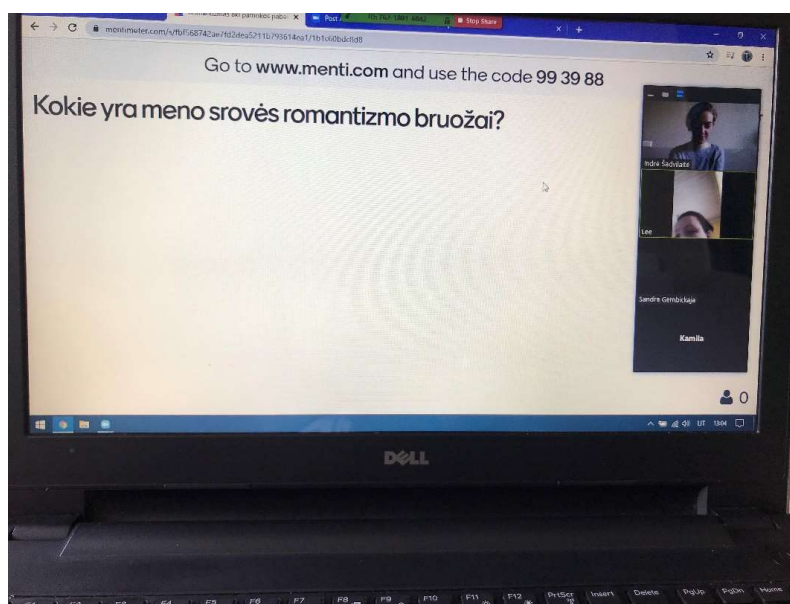


Namuose – kaip išmaniosiose klasėse I dalis

Prasidėjus nuotoliniam mokymui, visi pedagogai ieškojo sau priimtinių mokymo(si) įrankių bei erdvių. Ypač didelio susidomėjimo sulaukė virtualaus bendravimo platforma ZOOM, kuri suteikia galimybę tiesiogiai vesti pamoką bei bendrauti su mokiniais. Toks pamokos modelis labai nenutolsta nuo įprastinio, pasikeičia tik bendravimo erdvė. Todėl daugumai mokytojų ir mokinių ZOOM pamokų tipas yra priimtinas. Juk staiga atsiradusių pokyčių akivaizdoje jaučiamės saugesni, galėdami išlikti įprastoje sistemoje. O ir paties ZOOM galimybės yra pakankamos, kad galėtume užtikrinti kokybišką informacijos bei žinių perdavimą mokiniams.

Daliai mokytojų darbas ZOOM gali atstoti informacijos aiškinimą naudojantis lenta, interaktyviąja lenta ir pan. Kadangi galima dalintis savo



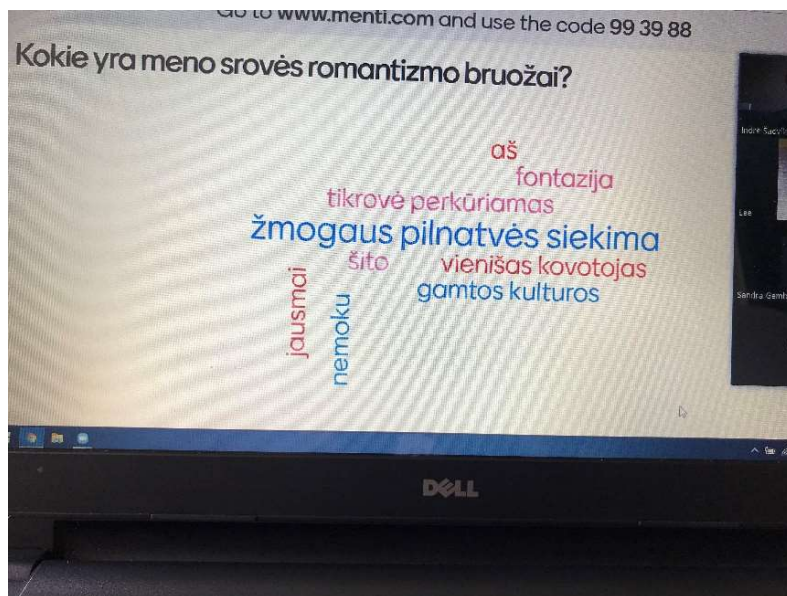
kompiuterio ekrano vaizdu, patogiu demonstruoti mokiniams skaidres, kartu žodžiu komentuojant ir aiškinant teorinius dalykus. Tačiau ši funkcija suteikia daugiau galimybių.

Mokytojai, dirbantys technologijomis aprūpintose klasėse, gali būti puikiai įvaldę KAHOOT, MENTI programėles. ZOOM suteikia galimybę jomis naudotis ir per tiesiogines pamokas virtualioje erdvėje. Viskas vyksta tokiu pat principu kaip ir klasėse, kai šiomis svetainėmis naudojamės, demonstruodami vaizdus išmaniosiose lentose ar projektorių pagalba. Mokytojai, kurių klasėse išmaniųjų technologijų naudojimas buvo ribotas (o gal jo net nebuvo?..), gali atsigriebti už viską, kuo nepasinaudojo, neturėdami tam galimybių. Nes ZOOM kartu su KAHOOT, MENTI yra lengvai naudojami mokymo įrankiai, galintys pajvairinti, papildyti tradicinį mokymo modelį bei paversti pamokas žaismingesnėmis, patrauklesnėmis.

Kadangi pati dirbau klasėje su išmaniaja lenta, turėjau galimybę naudotis išvardintomis priemonėmis, o mano mokiniai buvo, galima sakyti, „priaugę“ prie KAHOOT. Džiaugiuosi

galėdama šį mokymo(si) būdą naudoti ir savo virtualiose pamokose. Mokytojams, iki šiol nesinaudojusiems KAHOOT, verta žinoti, kad tai yra internetinė svetainė (www.kahoot.com), kurioje užsiregistravęs pedagogas gali kurti virtualias viktorinas/testus su vienu ar keliais teisingais atsakymais arba pateikti teiginį, apie kurį mokinys turės nuspręsti: tiesa ar melas. Mokiniai savo išmaniųjų telefonų interneto naršyklėse suveda „play kahoot“ ir įrašę pateiktą žaidimo kodą prisijungia prie mokytojo paruošto testo, atsakinėja į pateiktus klausimus.

Kad mokinys galėtų atlikti KAHOOT užduotis per pamoką, kuri vyksta ZOOM platformoje, jam reikia dviejų elektroninių prietaisų (kaip ir klasėje). Ekraną/lentą atstoja kompiuterio ekranas, kuriame jis mato vaizdą, kuriuo dalinasi mokytojas, o atsakymus pasirenka savo išmaniajame telefone. Svarbu, kad mokytojas prieš nuspręsdamas naudoti ZOOM ir KAHOOT



žinotų, ar dauguma klasės mokinių gali naudotis kompiuteriu ir išmaniuoju telefonu vienu metu. Jei mokiniui yra prieinamas tik vienas įrenginys, kompiuteris arba išmanusis telefonas, jis matys KAHOOT klausimus, bet negalės naudotis atsakymų pasirinkimo funkcija. Jei klasėje tokių mokinių vos vienas kitas, galima prisitaikyti prie susidariusios situacijos leidžiant vaikams atsakymus pasirinkti sau asmeniškai, o po kiekvieno klausimo su klase aptarti atsakymą. Taip mokiniai, turintys vieną elektroninį prietaisą, gali dalyvauti pamokoje ir įsisavinti reikiamą informaciją.

Naudodamiesi MENTI, galime rinktis iš daugiau funkcijų: užduodami mokiniams klausimus, galime matyti atsakymų diagramas pagal populiarumą, mokiniai gali pateikti trumpas refleksijas, galima rinkti pagrindinius raktinius žodžius. MENTI padeda nustatyti, kaip mokiniai suprato ar įsisavino pamokos informaciją, kaip vertina pačią pamoką. Viskas priklausys nuo to, ką mokytojas nori sužinoti, akcentuoti. Pagal tai jis kuria klausimus.

Norėdamas naudotis MENTI, mokytojas turi užsiregistruoti internetinėje svetainėje www.mentimeter.com. Ten susikūręs įvairaus tipo ir formų užklausas gali jas pateikti mokiniams. Pateikimas panašus kaip ir KAHOOT. Mokinys į naršyklę įveda „Menti“ ir jam atidaro www.menti.com puslapį, kur jo prašo prisijungimo kodo. Mokinys įveda mokytojo duotą kodą ir pamato, kokią užklausą šis jam atsiuntė. Pateikti atsakymai yra matomi kompiuterio ekrane (ZOOM naudojimo metu mokytojas dalinasi savo ekrano vaizdu, kur demonstruoja savo asmeninės MENTIMETER paskyros viešą vaizdą). Panašus modelis ir pamokos metu klasėje, tik klasėje mokytojas naudoja ekraną, išmaniają lentą ar kitą priemonę, o ZOOM šią funkciją atlieka kompiuterio ekranas. Kaip ir KAHOOT, MENTI naudojimui per per ZOOM vedamas pamokas yra reikalingi du įrenginiai: kompiuteris vaizdui ir išmanusis telefonas atsakymų pateikimui.

Esame „apsiginklavę“ technologijomis, tad joks karantinas neišvays mūsų iš išmaniųjų klasių! II-ojoje straipsnio dalyje dalinuosi, kaip aptartas programėles pritaikau pamokos veiklose.

Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Indrė Šadvilaitė