

Mano metodų bankas. Pamokos ir taikomi metodai išlyginamosiose klasėse

Mokymasis kintančiame amžiuje nėra lengvas ir paprastas. Šiandien į Lietuvą atvyksta daugybė kitų šalių gyventojų, kurie nori integruotis ir integruoti savo vaikus į mūsų visuomenę. Mes, kaip mokytojai, turime padėti atvykusiems ar sugrįžusiems į savo tėvynę žmonėms pritaipyti ir įsiliesti į bendruomenę. Nemokantiems lietuvių kalbos vaikams ir norintiems jos išmokti mokykloje yra skiriama daug lietuvių kalbos pamokų, per kurias jie mokosi pagrindinių žodžių ir sąvokų. Tokiems mokiniams yra labai sunku pritaipyti paprastose Lietuvos mokyklose, todėl išlyginamosiose klasėse mokiniai per vienerius metus išmoka lietuvių kalbos pagrindų ir pereina mokytis į klases pagal savo amžių.

Su mokiniais, kurie nori išmokti savo tėvų ar senelių gimtosios kalbos, mokytojams yra sunku dirbti, nes susirenka nevienodo lygio, nevienodų gebėjimų, poreikių ir tempo mokiniai. Tad individualizuojant užduotis turi būti pritaikytos mokymosi programos, priemonės ir metodai. Darbas tokioje klasėje reikalauja daug išmonės, kūrybingumo ir, žinoma, ištvermės. Todėl dirbdamas išlyginamojoje klasėje mokytojas yra kūrėjas ir išradėjas. Mokant iš užsienio atvykusius vaikus supranti, kad negali laikytis standartų. Pamokoje turi taikyti įvairius metodus ir juos individualizuoti. Pasak J. Laužiko, N.L. Gage, A.B. Marshall ir kitų „Individualizuotas mokymas turi būti pritaikytas prie besimokančiųjų poreikių įvairiose situacijose. Jis turi aiškų tikslą ir programą, susietas su grįžtamuju ryšiu, pasirinktu mokymo/si tempu“. Todėl kiekvieną dieną ruošiesi pritaikyti vieną programą skirtingai kalbantiems vaikams.

Metodai

Patys paprasčiausi metodai, kuriuos, manau, taiko kiekvienas mokytojas norėdamas susipažinti su mokiniais, ir norėdamas supažindinti vieną su kitu tai žaidimas „Voratinklis“ ar žaidimas su kamuoliu.

Voratinklio metodas (susipažinimo)

Susirinkusiems skirtingų šalių, kalbų ir kultūrų moksleiviams yra labai sunku pradėti bendrauti. Tad išmokus kaip pasisveikinti, pasakyti savo vardą ir iš kur atvyko, mokiniai sustoja ratu. Pirmasis pasisako trumpai apie save ir meta siūlą kamuolį kitam. Taip mėtydami siūlą kamuolį kelis kartus per dieną, mokiniai išmoka savo klasės draugų vardus ir šalį, iš kurios atvyko, sudarydami siūlą raizginį.



Kamuolio metodas

Išmokus naujus žodžius įtvirtiname kamuolio metodu. Pamokos pabaigoje mokytojas pasako žodį lietuviškai, o mokiniai turi pasakyti savo kalba. Tai aktyvus metodas, įtraukiantis mokytis kuo daugiau žodžių.



Interaktyvūs mokymo metodai.

Kuomet mokiniai išmoksta lietuviškai kalbėti ir suprasti, tuomet galima kurti įvairias užduotis internetinėje erdvėje. Galima naudoti įvairias programas, kurios skatintų mokinių domėjimąsi kalba ir skatintų kuo daugiau išmokti ir sužinoti naujų žodžių. Ruošiantis atsakinėti labai praverčia Wheeldecided.com programa, kitos labai įdomios ir produktyvios mokymo ir mokymosi platformos yra LearningApps.org ir Kahoot.com.

Kahoot programa (užduotys internetu).

Tai žaidimais grįsta mokymosi platforma, naudojama kaip švietimo technologija mokyklose. Šios programos mokiniai žaidimai yra kelių variantų viktorinos, leidžiančios prijungti vartotojus. Ši programa buvo sukurta socialiniam mokymui, besimokantiems susirinkus prie bendro ekrano. Visi žaidėjai prisijungia naudodami sugeneruotą žaidimo PIN kodą, rodomą bendrame ekrane ir naudoja mobilių įrenginių, kad atsakytų į mokytojo klausimus. Po kiekvieno klausimo mokinių surinkti taškai rodomi pirmaujančiųjų sąrašė.

LearningApps.org

Tai interaktyvi mokymo programa mokantis ne tik naujų žodžių, bet ir sujungiant žodžių poras bei sudarant sakinius. Šioje platformoje taip pat galima kurti kryžiažodžius, dėliones ir kitas įdomias užduotis, kurias atliekant mokiniai yra labai aktyvūs ir susidomėję.



Wheeldecided.com

Ši programa yra labai įdomi pradedant pamokoje atsakinėti. Ji neleidžia mokiniams konfliktuoti, kuris bus pirmasis, o kuris paskutinis. Ratas nusprendžia.



Taigi, pasak rusų poeto bei rašytojo J. Brodskio „Kalbėdami apie švietimo sistemą pernelyg akcentuojame instrumentinių žinių įgijimą – pasirengimą egzaminams<...> Ugdymas visų pirma turi kalbėti apie atsakomybę ir tai, kaip pritaikyti įgytas žinias bei įgūdžius“. Būtent kūrybingas užduočių pateikimas padeda mokiniams labiau įsisavinti išminktą medžiagą ir ją pritaikyti realiame gyvenime.

Renata Kvietkauskienė
Vilniaus lietuvių namų
Išlyginamosios klasės mokytoja