

PATVIRTINTA  
 Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-111 (1.3)  
 (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
 2023 m. sausio 20 d. įsakymo Nr. V1-10 (1.3)  
 redakcija)

### VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, AUKLĖTOJŲ BENDRABUTYJE IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2022–2023 M. M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Vilniaus lietuvių namų pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.1. mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Metodinė taryba	Spalis	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas.
	1.2. Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Pasirengimas įgyvendinti kompetencijomis grįstas atnaujintas bendrąsias dalykų programas“ (mokymai gimnazijos bendruomenei): - kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas - ABP rekomendacijų analizė, įgyvendinimas, - pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas, - mokinių kompetencijų ugdymas, - visų mokomųjų dalykų vertinimo kaita atnaujinant ugdymo programas, - įtrauktis ir švietimo pagalba įgyvendinant ABP - ugdymo skaitmenizacija, „SMART galimybės, kuriant interaktyvias mokymo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Spalis–birželis		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	priemonės”; - skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas ir integralus ugdymas				
	1.3. paskaita-diskusija „Mokymosi pagalbos, konsultavimo galimybės ir iššūkiai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinė taryba	Spalis–balandis		
	1.4. seminaras „Įtraukiojo ugdymo link. Galimybės ir iššūkiai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Balandis		
	1.5. mokymai „Mokytojas – mokytojui. Kritinio mąstymo ugdymo metodai įvairių dalykų pamokose“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Spalis– vasaris		
	1.6. sudaryti sąlygas dalyvauti mokymuose, seminaruose tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo bei įtraukiojo ugdymo diegimo srityse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	Sausis– rugpjūtis		
	1.7. mokytojų, auklėtojų bendrabutyje ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė,	Pagal mėn. renginių planą		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	dalykinių kompetencijos tobulinimas pagal individualius poreikius šiomis temomis: - kaip mokyti atvykusius, sugrįžusius vaikus įvairių dalykų pamokose; - atvykusių, sugrįžusių vaikų mokymo metodai; - bendradarbiavimo grupėje skatinimas; - komunikavimo įgūdžių tobulinimas; - kūrybiškumo, emocinio intelekto ir kritinio mąstymo lavinimas; - atnaujintų dalykų programų įgyvendinimas; - kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą?; - aplinkos ir ugdymo pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.	Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Rasa Perednienė, Agnė Šaukeckienė, dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje	ir direktoriaus įsakymą		
2. Skatinti, kad gimnazijos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę.	2.1. dalykinės informacijos sklaida metodinėje grupėje grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, dalykinių kompetencijų tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi
	2.2. mokytojų mentorių skyrimas naujai atvykusiems mokytojams ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį (Joana Gruodytė, Diana Dubnovienė, Kamilė Pališkytė, Domas Sakavičius, Rasma Indriūnienė)	Administracija, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Živilė Tarvydienė, Gediminas Bikeras	Per mokslo metus		
	2.3. gerosios patirties, taikant skaitmenines priemones pamokose, sklaida: atvirų / integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, administracijos pasitarimuose	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus		
	2.34. vadovavimas Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo	Administracija, Gediminas Bikeras,	Per mokslo metus		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
	akademijos studentų pedagoginei praktikai	Ieva Davidavičiūtė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė			
3. Plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą.	3.1. bendradarbiavimas su kitų Lietuvos ir užsienio lituanistinio švietimo mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Bendradarbiavimo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinio darbo patirties sklaida.
	3.2. dalyvauti Vilniaus m. metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje	Dalykų mokytojai			
	3.3. skleisti gerąją darbo patirtį per Užsienio lietuvių švietimo skyrių (Pamokų medžiaga)	Dalykų mokytojai			
	3.4. organizuoti mokytojų bei bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimą (bendri susirinkimai ir individualūs pokalbiai bei konsultacijos) siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	Dalykų mokytojai, auklėtojai bendrabutyje			

---