

KAUNO R. EŽERĖLIO VIDURINĖ MOKYKLA

Pradinio ugdymo vyr. mokytojos Birutės Kaminskienės

**PRADINIO UGDYMO (1 – 4 klasių)
KULTŪRINĖS PAŽINTINĖS DIENOS VEIKLOS
IR SPARTAKIADOS „AŠ STIPRUS, DRĄSUS, VIKRUS“,
SKIRTOS VASARIO 16 -AJAI
ANOTACIJA**

2013 - 12 - 10

I. SIŪLOMA MOKINIŲ VEIKLA KLASĖSE:

1. Video klipų „Neregėta Lietuva“ ir „Mūsų Lietuva“ peržiūra klasėse.
2. Įdomioji užduotis - žaidimas: „Žodžių krepšinis“ <https://www.urm.lt/zodziukrepsinis/>
3. Koridoriuje eksponuojamas vaikų pagamintų popierinių lėlyčių „Baltijos kelias“.

II. SPARTAKIADA : „AŠ DRĄSUS STIPRUS, VIKRUS“

1. SPARTAKIADOS DALYVIAI: Ežerėlio vidurinės mokyklos, Zapyškio pagrindinės mokyklos 3-4 klasių mokinių komandos, po 6 mokinius kiekvienoje komandoje: 3 mergaitės ir 3 berniukai, Žiūrovai: 1-4 klasių mokiniai.
2. SPARTAKIADOS VADOVAI: pradinio ugdymo vyr. mokytoja Birutė Kaminskienė, kūno kultūros mokytojas metodininkas Rimantas Kalėda, pradinio ugdymo mokytojos, dailės mokytoja Roma Kalėdienė.
3. ATSAKINGI ASMENYS:

Birutė Kaminskienė: videoklipai, įdomioji užduotis, „Baltijos kelias“, scenarijus, padėkos, skiriamieji ženklai, svečių pakvietimas, priėmimas, rezultatų fiksavimas, apdovanojimų ceremonija.

Rimantas Kalėda: estafečių aprašymai, salės ir reikalingo inventoriaus paruošimas, apšilimas, estafečių organizavimas, gimnasčių pasirodymas, muzikinis fonas, apdovanojimo ceremonija.

Roma Kalėdienė: stendo paruošimas sporto salės priegose, „Sportuoja pradinukai“, skirtas Vasario 16 d. paminėti, šventės fotografavimas.

Pradinių klasių mokytojos: videoklipų peržiūros, žaidimo „Žodžių krepšinis“ organizavimas.

4. SPARTAKIADOS DATA: 2013-02-15 d.
5. SPARTAKIADOS ŠŪKIS: „Lietuvos vaikai auga drąsūs, stiprūs, vikrūs!“
6. SPARTAKIADOS TIKSLAS: Skatinti aktyvią veiklą, sportinį judėjimą, stiprinti mokyklų bendruomenių ryšius, puoselėti valstybinių švenčių tradicijas, minint **Lietuvos valstybės atkūrimo dieną — Vasario 16-tąją** patrauklia vaikams forma ugdyti vertybines nuostatas.
7. SPARTAKIADOS UŽDAVINIAI:
 - Fiziškai stiprinti mokinių sveikatą ir aktyvumą, jį tikslingai įgyvendinti.
 - Plėtoti savikontrolės, saviugdos įgūdžius.
 - Ugdyti pozityvų požiūrį į tautiškumą.

8. METODAI IR FORMOS:

Kiekviena komanda turi skiriamąjį ženklą: komandų kapitonai- pirmieji voroje stovintys berniukai apsirengę ryškiomis liemenėmis saugaus eismo liemenėmis, kurios žaidžiant padeda stebėti pirmą komandos narį (vėliau jiems ir padovanojamos). Po kiekvienos estafetės fiksuojamas laiko rezultatas. Aš išeinu į salės vidurį su saldainių krepšiu, prie manęs prieina keturios komandų mokytojos su Lietuvos

vėliavos spalvų dovanų maišeliais. Skelbiamas geriausias rezultatas. Palydint vaikų ovacijoms dedu į tos komandos mokytojos dovanų maišelį du didelius saldinius, antrai vietai – vieną didelį, trečiai – du mažus, ketvirtai – vieną mažą. Ši tarpinių apdovanojimų vieta labai emociinga.

Žiūrovai palaiko savo komandą plojimais, palaikymo plakatais, Lietuvos vėliavėlėmis, tą dieną į mokyklą ateina apsirengę kiek gali Lietuvos vėliavos spalvų rūbais.

Šventišką nuotaiką kuria skambanti muzika, gimnasčių pasirodymai pertraukėlių metu.

9. SPARTAKIADOS EIGA:

9.1. Įvedu komandas į salę vorele, skambant M. Mikutavičiaus „Trys milijonai“. Komandos ,kartu su žiūrovais sudaro kiek galima kompaktiškesnį ratą, kad mane girdėtų:

- Senų senovėje, karaliaus Mindaugo laikais, Lietuva buvo jauna kaip kūdikis. Išstarkime jos vardą tyliai ir švelniai. (Visi atsitupiam ir kartu tyliai išstariam „Lie – tu - va...“). Šiandien Lietuva suaugusi ir stipri. (Atsistoję garsiai išstariam „Lie- tu- va!“). Ateityje, kai jūs užaugsit, parodykit balsu, koku garsu pasaulyje suskambės Lietuvos vardas? (Vaikai labai garsiai išstaria „Lie – tu – va!").

9.2. Trys meninės gimnastikos pasirodymo numeriai.

9.3. Apšilimo pratimai komandoms.

9.4. Estafetės:

- **„Skrisk, balionėli, skrisk!“**

Inventorius: balionas.

Užduotis: Pirmasis berniukas turi balioną. Po komandos berniukas bėga, ranka mušinėdamas balioną priekyje savęs. Pribėgęs iki tinklinio aikštelės galinės linijos, palietęs bet kuria koja galinę liniją, balioną pasiima į rankas ir, apibėgęs mergaičių vorą, atiduoda balioną pirmajai mergaitei. Mergaitė atlieka tą pačią užduotį kaip ir berniukas. Paskutinis dalyvis, atlikęs užduotį iki galo, balioną susprogdina.

- **„Ganiau ganiau aveles“**

Inventorius: 2 gimnastikos lankai, padėti 6m atstumu vienas nuo kito aikštelės viduryje.

Užduotis: po signalo pirmas berniukas bėga iki pirmojo lanko, paima pirmą kamuoliuką, perneša jį į antrąjį lanką ir padeda jame. Paskui grįžta atgal, pasiima antrą kamuoliuką, pernešęs jį padeda į antrą lanką ir apibėgęs mergaičių vorelę, suduoda priekyje stovinčiai mergaitei per ranką. Mergaitė atlieka tą pačią užduotį, kaip ir berniukas.

- **„Nepavėluok į mokyklą!“**

Inventorius: du gimnastikos lankai, padėti 1m atstumu nuo vidurio linijos. Viename lanke sportinės aprangos, kitame – komandos dalyvių sportinė avalynė.

Užduotis: po signalo pirmas berniukas, pribėgęs lanką, kuriame sudėtos aprangos, susiranda šortus ir sportinius marškinėlius, juos apsirengia (ant savo rūbų). Pribėgęs prie kito lanko,

susiranda savo sportinius batelius, apsiauna ir bėga prie mergaičių. Apibėgęs mergaičių vorelę, suduoda ranka stovinčiai mergaitei. Mergaitės atlieka tą pačią užduotį.

- **„Tritaškis”.**

Inventorius: stalo teniso ir lauko teniso kamuoliukai. Kibiras stovė ant vidurio linijos. Metimo linija nuo kibiro 2m.

Užduotis: Kiekvienas dalyvis turi po vieną lauko teniso ir stalo teniso kamuoliuką. Po signalo pirmasis berniukas pribėga prie pažymėtos vietos, sustoja ir meta paeiliui po kamuoliuką į kibirą. Nepataikytus kamuoliukus paima ir įdeda į kibiro vidų. Sudėjęs kamuoliukus, apibėga mergaičių vorelę ir suduoda ranka. Mergaitė atlieka tą pačią užduotį.

- **„Greituoliai”.**

Inventorius: lauko teniso kamuoliukai.

Užduotis: po signalo berniukas, bėgdamas per tinklinio aikštelę, neša kamuoliuką ir apibėgęs mergaičių vorelę, perduoda jį priekyje stovinčiai mergaitei. Mergaitė atlieka tą pačią užduotį.

10. SKATINIMO PRIEMONĖ:

Apdovanojimai.

- Kiekvienas žaidėjas apdovanojamas, žalios, geltonos, raudonos spalvos padėkomis.
- Komandos – padėkomis, saldainiais.
- Akcentuoju, kad laimėjo draugystė, fotografuojamės atminimui.

11. SPARTAKIADOS DOKUMENTAVIMAS:

Fotografavimas, filmavimas.(Atsakinga R. Kalėdienė)R. Kalėdienė). Informacijos apie renginį paskelbimas mokyklos elektroninėje svetainėje. (Atsakinga M. Ališauskienė)

Parengė:

Pradinio ugdymo vyr. mokytoja Birutė Kaminskiene _____