

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Irena Mažeikienė, prancūzų kalbos mokytoja metodininkė Danguolė Pumputienė, rusų kalbos vyresnioji mokytoja Zinaida Koch.

Pamokos uždaviniai:

Dirbdami grupėmis, kalbėdami trimis kalbomis mokiniai :

- **Interpretuos tekstą ir atskleis draugystės vertybes;**
- **Įvertins draugo reikšmę nebaigtų sakinių metodu.**

Integruota pamoka „, Didžiausia dovana – tikras draugas“.

1. Mokiniai suskirstomi į 4 grupes pagal aforizmą : „Didžiausia dovana – tikras draugas“. Demonstruojamos pateiktos skaidrės, trumpai pristatančios Lietuvą, Prancūziją, Rusiją.

2. Užduodami įvadiniai klausimai : kokia šiandien diena? Kuo ji ypatinga? Kas jums yra draugai? Kokius kūrinius skaitėte apie draugą, draugystę?

3. Po diskusijos pristatoma tema – Europos kalbų diena, todėl pabandysime 3 kalbomis įrodyti ,kaip svarbu turėti draugą, nesvarbu, kokioje šalyje gyventum ir kokia kalba kalbėtum:

a) Išdalijamas A. De Seint Egziuperi “Mažojo princo” teksto fragmentas, kurį mokiniai interpretuoja.

b) Išdalijamas sukarpytas tas pats tekstas prancūzų ir rusų kalbomis, kurį vaikai turi kuo greičiau sudėti , kad būtų rišlus.

c) Pateikiamas nebaigtas sakinyss , kurį mokiniai pabaigia užrašydami, kas jam yra draugas. Šis būdas tinkamas kalbant apie vertybes (atsakingumą, rūpestį, pasitikėjimą, draugystę...), aiškinantis sąvokas.

d) Nebaigtų sakinių metodas yra įvadas į ketvirtąją pamoką, kai vaikai rašys pastraipą.

e) Po pastraipos analizės bei aptarimo bus kuriamas rašinys per penktą pamoką.

Mokymo priemonės:

- A3 formato lapai,
- flomasteriai,
- užduočių lapai,
- užduotys vokuose (sukarpytas tekstas – sakiniai),
- grupės darbo įsivertinimo lentelės