

VILNIAUS „MINTIES“ GIMNAZIJA

VILMA JONUŠIENĖ

PAMOKOS PLANAS

I gimnazijos arba 9 klasė

TEMA: *Lygčių sistemos sprendimas keitimo būdu.*

UŽDAVINYS: *Naudodamiesi vadovėliu ir interaktyvioje lentoje pateiktais pavyzdžiais, dirbdami individualiai ir mokytojo padedami, išreikšite vieną tiesinės lygties nežinomąjį kitu ir keitimo būdu teisingai išspręsite bent vieną tiesinių lygčių sistemą:*

- 1) vieną iš dviejų, kai vienoje lygtyje yra duota nežinomojo išraiška (patenkinamas gebėjimų lygis)*
- 2) ir vieną iš keturių, kai nežinomąjį reikia išreikšti (pagrindinis gebėjimų lygis).*

UGDYMO METODAI: *aiškinimas MS Power Point parengtomis skaidrėmis, darbas su vadovėliu, analizavimas, diskusija, individualus darbas.*

PRIEMONĖS: *darbas su interaktyvia lenta (galima tik su projektoriumi), vadovėlis „Matematika tau +, 9 klasė, I dalis“, paruoštos skaidrės „Lygčių sistemos sprendimas keitimo būdu“, sąsiuvinis, rašiklis.*

PAMOKOS SITUACIJA: *paskutines pamokas mokiniai išmoko lygčių sistemos sprendimą grafiniu būdu ir pakartojo tiesinės funkcijos grafiką. Sužinojo, kad lygčių sistemos sprendinys yra grafikų susikirtimo taškas.*

PAMOKOS EIGA:

- | | |
|---|---------------|
| I. Mokomoji veikla: <i>Klasės nuteikimas darbui</i> | <i>1min.</i> |
| <i>Įvadas į naują pamoką</i> | <i>1min.</i> |
| <ul style="list-style-type: none">• <i>Prisimins grafinį lygčių sistemos sprendimo būdą.</i>• <i>Atsakys kas yra lygčių sistemos sprendinys.</i> | |
| <i>Temos skelbimas, uždavinio pristatymas</i> | <i>1min.</i> |
| <i>Naujos temos aiškinimas per uždavinius</i> | <i>10min.</i> |

- 305 c) ir d) - lygčių sistemos sprendimas, kai vienoje lygtyje yra duota nežinomojo išraiška (skaidrės Nr.3-20).
- 306 - vieno kintamojo reiškinys kitu (skaidrės Nr.22-32)
- 308 b) ir e) - lygčių sistemos sprendimas, kai nežinomąjį reikia išreikšti (skaidrės Nr.34-64).

Pastaba: Šiuos uždavinius mokytoja aiškina naudodamasi paruoštomis skaidrėmis.

Savarankiškas darbas (skaidrė Nr.65) 15min.

- 305 a) ir b) bei 306 a), c), d), f)
- 307 (papildoma užduotis)

Savarankiškų užduočių tikrinimas 5min.

Pastaba: Mokytoja lentoje rodo skaidres Nr.66-73, o mokiniai tikrinasi.

2. **Mokymosi rezultatų įsivertinimas:** Mokiniai išsiaiškina naujų žinių gebėjimų lygį

Pastaba: Mokytoja lentoje rodo skaidrę Nr.74, o mokiniai patys nusistato gebėjimų lygį. 1min.

3. **Įvertinimas:** formuojamasis, kaupiamasis. Pastebimi ir paskatinami aktyviai dalyvavę mokiniai.

4. **Namų darbų skyrimas:** diferencijuotas, individualizuotas. 1min.

- **Patenkinamas gebėjimų lygis** – teisingai išspręsti (ištaisyti) visas Nr.305 lygčių sistemas.
- **Pagrindinis gebėjimų lygis** - teisingai išspręsti (ištaisyti) visas Nr.305 ir Nr.306 lygčių sistemas.
- **Aukštesnysis gebėjimų lygis** - teisingai išspręsti (ištaisyti) visas Nr.305 ir Nr.306 lygčių sistemas bei Nr.307.