

Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija

VANDENS SAVAITĖ MOKYKLOJE

2010-2011m.m.

**IT ir gamtos mokslų integruota pamoka
„Unikalios vandens savybės“**

Parengė IT ir fizikos mokytoja

Neringa Zaveckaitė

Gargždai

2011 m.

TURINYS

TURINYS.....	2
ĮVADAS.....	3
PAMOKOS PLANAS.....	4
PATIRTIES APRAŠYMAS	6
IŠVADOS	7
LITERATŪRA.....	8
Priedai	9

ĮVADAS

„Vanduo! Tu neturi nei skonio, nei kvapo, nei spalvos, tavęs neįmanoma aprašyti, tavimi mėgaujasi, nežinodami, kas tu toks. Negalima teigti, kad tu būtinas gyvenimui: tu –pats gyvenimas. Tu pripildai mus džiaugsmu, kurio negalima paaiškinti mūsų jausmais. Su tavimi mes atgauname jėgas, kurias buvome praradę. Tavo dėka mumyse vėl atgyja mūsų širdies šaltiniai. Tu pats didžiausias turtas pasaulyje...“-tai žinomo prancuzų rašytojo Antuano de Sent Egziuperi žodžiai. Retas iš mūsų susimąsto, kas telpa termine “vanduo“.

Šio darbo tikslas - perteikti mokytojams savo patirtį, kaip naudojant Microsoft Internet Explorer, Microsoft Word, Microsoft Power Point kompiuterinės programas, mokinių kurtas ir kitas vaizdines priemones, sudominti mokinius informacinių technologijų mokymusi, integruojant gamtos mokslus.

Sau iškėliau uždavinius: pasinaudojant IKT ir patvirtinti įrodymus, kad vanduo yra gyvas, jo molėkulės „girdi“ ir skiria žmogaus emocijas, muziką; vanduo turi unikalią savybę – atmintį.

PAMOKOS PLANAS

Klasė: IIIa

Mokytoja: Neringa Zaveckaitė

Data: 2011-03-10

Tema: Vandens unikalios savybės.

Ryšys su BP:

Esminiai gebėjimai	Gebėjimai
Maketuoti išbaigtą spausdintina dokumentą.	1.1. Sudaryti kelių lygių ženklintą ir numeruotą sąrašus, juos tvarkyti.
	1.2. Naudotis teksto tabuliavimo galimybėmis.
	1.3. Naudotis dokumento numatytais stiliais ir kurti naują stilių.
	1.4. Naudojantis tekstų rengyklės automatinėmis priemonėmis, sudaryti dokumento turinį.
	1.5. Naudojantis tekstų rengyklės automatinėmis priemonėmis, numeruoti dokumento objektus (paveikslus, lenteles, diagramas, formules).
	1.6. Naudojantis tekstų rengyklės automatinėmis priemonėmis, kurti dokumento rodyklę.
	1.7. Įterpti saitus ir nuorodas į kitas teksto vietas.
	1.8. Nustatyti skirtingas puslapines antraštes ir poraštes.
	1.9. Tekstą dalinti skiltimis.
	1.10. Lentelių formatavimas.
	1.11. Sudėtingesnio dokumento maketavimas

Integraciniai ryšiai: Integruota IT ir gamtos mokslų pamoka.

Pamokos tikslas: Supažindinti su vandens molėkuline sandara, vandens kristalų susidarymu.

Pamokos uždaviniai: pasinaudojant IKT vaiždžiai patvirtinti įrodymus kad,

- Vanduo yra gyvas;
- Jo molėkulės girdi ir skiria žmogaus emocijas;
- Vanduo turi atmintį.

Pamokos tipas: savarankiškas darbas, darbų demonstravimas.

Darbo metodai: praktinis darbas kompiuteriu, įtraukianti paskaita, analizė.

Ištekliai (literatūra, pateiktys, internetinė informacija): kompiuteriai, internetas, MSWord, MSPowerPoint programa.

Pamokos situacija: Mokiniamis pristatoma „Vandens savaitė“ mokykloje. Paklausiama ar daug žinių turi apie vandenį. Pakomentuojama vandens reikšmė mūsų gyvenime. Skelbiama pamokos tema, keliamas pamokos uždavinys. Mokiniai dirba savarankiškai. Pristato savo padarytus darbus žodžiu, mokytoja mokinius papildo. Surenkami mokinių darbai ir įrašomi į CD. Pamokos apibendrinimas (paklausiama ar įgyvendintas uždavinys pamokoje). Mokiniamis taikomas formuojamasis vertinimas. Padėkojama už darbą pamokoje.

PAMOKOS EIGA:

Eil. Nr.		Laikas
1.	Pradžia: mokiniamis pristatoma „Vandens savaitė“ mokykloje. Paklausiama ar daug žinių turi apie vandenį. Pakomentuojama vandens reikšmė mūsų gyvenime.	5 min
2.	Naujos temos skelbimas, naujos informacijos pateikimas ir aiškinimas, uždavinio skelbimas.	3 min
3.	Savarankiškas darbas: savarankiškai ieško informacijos apie vandens unikalias savybes.	25 min.
4.	Pamokos apibendrinimas, mokinių vertinimas: aptariami pamokoje sunkumai, vertinami pagyrimais. Naudojamas formuojamasis vertinimas.	7 min
5.	Padėka už darbą pamokoje.	5 min.

PATIRTIES APRAŠYMAS

1. Pasiruošimas pamokai, paaiškinama darbo sandara. Pristatoma vandens savaitė mokykloje.
2. Pamokos pradžioje skelbiamas pamokos tikslas, uždaviniai, išaiškinamas būsimos pamokos planas.
3. Mokiniai savarankiškai renka medžiagą, apdoroja ją kompiuteriu.
4. Mokiniai individualiai pristato savo darbus prieš klasę. Jie pateikia dokumentą ar skaidruoles, paaiškina, atsako į draugams kilusius klausimus.
5. Mokytojai vadovaujant, aiškinamasi vandens sudėtis. Pateikiami gyvenimiški pavyzdžiai. Mokytoja konsultuoja ir padeda atlikti užduotis.
6. Mokiniamis lentoje pateikiami elektroniniai adresai, kur yra daugiau medžiagos apie vandens unikalias savybes.
7. Pamokos pabaigoje – pamokos apibendrinimas, vertinimas.

IŠVADOS

Panaudojant mokinių kurtus dokumentus, skaidruoles, kompiuterius, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Word, Microsoft Power Point kompiuterines programas, multimediją, mokiniai sudominami informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokymusi. Jie geriau įsimena informaciją, savarankiškai stengiasi kuo daugiau sužinoti. Patys pristadydami savo darbus, stengiasi kuo geriau ir aiškiau perteikti informaciją, mokosi taisyklingai kalbėti, formuoja kalbėjimo prieš auditoriją įgūdžius. Dirbdami ugdo darbo grupėse įgūdžius. Darbų kūrimas ir pristaymas padeda mokiniams tobulinti darbo kompiuteriu įgūdžius. Tokios pamokos labai patinka mokiniams, nes jie gali atskleisti geriausius savo gebėjimus.

LITERATŪRA

1. <http://pirtis.lt/lt/sveikata/vanduo>
2. <http://www.version.lt/index.php?op=ViewArticle&articleId=2163&blogId=40>

Priedai

1. Skaidruolės
2. Pamokos stebėjimo protokolai
3. CD

<Įveskite pavadinimą>

Projekto apžvalga

Mokymosi sritis	Lietuvių, prancūzų, rusų kalbos
Amžius	7 klasė
Uždaviniai	Dirbdami grupėmis, kalbėdami trimis kalbomis mokiniai : • Interpretuos tekstą ir atskleis draugystės vertybes; • Įvertins draugo reikšmę nebaigtų sakinių metodu.
Aprašymas	Pristatoma integruota lietuvių, prancūzų, rusų kalbų pamoka Būk mano draugas. Pamoką vedė mokytojai : <i>Irena Mažeikienė, Danguolė Pumputienė, Zinaida Koch</i> . Šiai temai mokyti mokytojos suplanavo 5 pamokų ciklą. Čia pateikiamas pirmosios pamokos aprašas. Pamokos tikslas- įrodyti draugo reikšmę, nesvarbu, kurioje šalyje gyventum ir kokia kalba kalbėtum, nes kiekviena kalba skambi, graži ir turtinga.
Programinė įranga	Microsoft Power Point, Microsoft Word
Raktiniai žodžiai	Didžiausia dovana-tikras draugas.
Autoriai	Irena Mažeikienė, Danguolė Pumputienė, Zinaida Koch – Alytaus Dzukijos pagrindinė mokykla, Alytus, Lietuva
Dokumentai	



<Įveskite pavadinimą>

Mokytojo planas

- Mokiniai suskirstomi į 4 grupes pagal aforizmą : „Didžiausia dovana – tikras draugas“. Demonstruojamos pateiktos skaidrės, trumpai pristatančios Lietuvą, Prancūziją, Rusiją.
- Užduodami įvadiniai klausimai : kokia šiandien diena? Kuo ji ypatinga? Kas jums yra draugai? Kokių kūrinių skaitėte apie draugą, draugystę?
- Po diskusijos pristatoma tema – Europos kalbų diena, todėl pabandydysime 3 kalbomis įrodyti ,kaip svarbu turėti draugą, nesvarbu, kokioje šalyje gyventum ir kokia kalba kalbėtum:
 - Išdalijamas A. De Seint Egziuperi "Mažojo princo" teksto fragmentas, kurį mokiniai interpretuoja.
 - Išdalijamas sukarpytas tas pats tekstas prancūzų ir rusų kalbomis, kurį vaikai turi kuo greičiau sudėti , kad būtų rišlus.
 - Pateikiamas nebaigtas sakiny , kurį mokiniai pabaigia užrašydami, kas jam yra draugas. Šis būdas tinkamas kalbant apie vertybes (atsakingumą, rūpestį, pasitikėjimą, draugystę...), aiškinantis sąvokas.
 - Nebaigtų sakinių metodas yra įvadas į ketvirtąją pamoką, kai vaikai rašys pastraipą.
 - Po pastraipos analizės bei aptarimo bus kuriamas rašinys per penktą pamoką.

Dokumentai



<Įveskite pavadinimą>

Klasės vaizdai

Suma

- Projektų apibūdinimas
- Mokytojų planas
- Mokytojų planavimas
- vertinimas ir standarta
- Apie mokytoją ir mokyklą



Dokumentai



<Įveskite pavadinimą>

Klasės vaizdai

Suma

- Projektų apibūdinimas
- Mokytojų planas
- Mokytojų planavimas
- vertinimas ir standarta
- Apie mokytoją ir mokyklą



Dokumentai



<Įveskite pavadinimą>

Mokytojo refleksija

Mokiniam patinka tokios netradicinės pamokos, nes jose įgytas žinias gali pritaikyti gyvenime.

Užrašai

- Projektas apibūgtinti
- Mokytojų planas
- Mokymo priemonės
- Vertinimas ir standarta
- Apie mokytoją ir mokyklą



Dokumentai



Mokytojo refleksija



<Įveskite pavadinimą>



Irena Mažeikienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, dirbanti 32 metus šioje mokykloje. Danguolė Pumputienė, prancūzų kalbos vyresnioji mokytoja, dirbanti 32 metus. Zinaida Koch, rusų kalbos vyresnioji mokytoja, dirbanti 36 metus mokykloje.

Užrašai

- Projektas apibūgtinti
- Mokytojų planas
- Mokymo priemonės
- Vertinimas ir standarta
- Apie mokytoją ir mokyklą



