

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

INTEGRUOTA LIETUVIŲ KALBOS IR PASAULIO PAŽINIMO PAMOKA 2 KLASĖJE

Planą rengė
pradinių klasių mokytoja metodininkė
Stasė Rožienė

Vilnius 2011

TEMA: „Arbatą gerti sveika“

UŽDAVINIAI:

- išsiaiškinti, kad gydytis galima ne tik medikamentais;
- susipažinti su populiariausiomis vaistažolėmis ir jų gydomosiomis savybėmis;
- praktiškai pritaikyti įgytas žinias.

METODAI: pokalbis, stebėjimas, praktinis darbas,

PRIEMONĖS: vaistažolės, aviečių uogienė, svarainių sultys, arbatos plikymo ir gėrimo indai

PAMOKOS EIGA: Išsiaiškinti, ką vaikai žino apie ligas, jų gydymą vaistais, arbatžolėmis. Vaikai dalijasi savo patyrimu, žiniomis, mokytoja koreguoja, papildo. Išsiaiškinus apžiūrėsime, kokias vaistažoles turime ir kokias ligas jomis gydysime.

1. Aviečių uogienė ir stiebai- nuo peršalimo
2. Šalavijai- suskaudus gerklei
3. Kmynai-suskaudus pilvui ir skrandžiui
4. Čiobreliai- nuo kosulio
5. Melisa- raminanti
6. Pelynai- apsinuodijus
7. Svarainiai- stiprina organizmą

Užplikome įvairių arbatų, ragaujame, aptariame jų gydomąsias savybes. Žinių įtvirtinimui žaidžiame žaidimą „Poliklinika“. Pas gydytoją ateina sergantys žaislai. Gydytoja jiems skiria vaistažolių arbatą, pataria kaip gydytis.

PAMOKOS ĮSIVERTINIMAS: Tikslas pasiektas, jeigu vaikai įsidėmėjo, kokiomis vaistažolėmis kokias ligas gydyti. Silpnesniems vaikams gali padėti mokytoja.

LITERATŪRA: E. Šimkūnaitė „Pipirų žemė“