

INTEGRUOTA civilinės saugos ir anglų kalbos pamoka

PAMOKOS TEMA- Gaisras. Evakuacija gaisro metu

Pamokos planą parengė mokytoja metodininkė Lina Varnaitė-Šerėnienė

Pamokos uždavinys: naudodamiesi mokomąja medžiaga mokiniai gebės suprasti ir angliškai papasakoti kas yra gaisras ir kaip jo išvengti.

Pamokos trukmė: 45 minutės

Pamokos dalyviai: 5 klasės mokiniai

Pamokos turinys ir mokytojų veikla.

Mokytojai pristato pamokos temą ir uždavinį.

Planuojamas laikas (1 min.)

Pamokos eiga:

1. Civilinės saugos mokytojas paaiškina mokiniams kas yra gaisras. Anglų kalbos mokytoja taip pat paaiškina šį terminą angliškai. Kadangi anglų kalba integruojama į civilinę saugą, mokiniai gauna naudojamų frazių ir žodžių sąrašą.

Planuojamas laikas (2 min.)

2. Civilinės saugos mokytojas aiškina kokios yra degios medžiagos ir užsidegimo šaltiniai namuose.

Anglų kalbos mokytoja prašo mokinių susėsti grupėmis (mokytoja laiko geltonos, žalios, raudonos ir mėlynos spalvos lapelius rankose, pagal kuriuos mokiniai susiskirsto grupėmis). Nuo šios akimirkos mokiniai dirba grupėmis ir už kiekvieną teisingą atsakymą grupės gauna po rausvą lapelį. Pamokos gale lapeliai bus suskaičiuoti. Laimės ta grupė, kuri surinks daugiausia lapelių. Anglų kalbos mokytoja paaiškina tai mokiniams. (Mokiniai gali būti grupėmis susodinti prieš pamoką, taupant pamokos laiką).

Planuojamas laikas (8 min.)

3. Mokiniai klauso civilinės saugos mokytojo pasakojimo kaip apsisaugoti nuo gaisro namuose. Anglų kalbos mokytoja prašo pasižiūrėti filmuką. Po to mokiniai turi atsakyti į testo klausimus (testas anglų kalba, tačiau ekrane pasirodo skaidrė su išverstu tekstu į lietuvių kalbą). Mokiniai turi atsakyti į klausimus angliškai. Anglų kalbos mokytoja išklauso kiekvienos grupės atsakymus, klijuoja lapelius teisingai atsakiusioms grupėms.

Planuojamas laikas (12 min.)

4. Civilinės saugos mokytojas paaiškina terminą evakuacija. Anglų kalbos mokytoja taip pat paaiškina terminą angliškai.

Planuojamas laikas (2min.)

5. Civilinės saugos mokytojas paaiškina kaip elgtis gaisro metu ir kas yra geras evakuacijos planas. Po to mokiniai žiūri filmuką apie žmogeliuką Deną. Dirbdami grupėse, jie turi atsakyti į keturis klausimus (klausimai pateikiami anglų kalba, tačiau skaidrėje mokiniai mato ir lietuvišką variantą). Mokiniai turi atsakyti į klausimus angliškai, naudodamiesi pateiktais žodžių sąrašais. Lapuką užsidirba ta grupė, kuri į klausimą sugeba atsakyti teisingai ir angliškai. Grupės atsakiusios į klausimus lietuviškai gauna tik pusę lapuko.

Anglų kalbos mokytoja išklauso atsakymus, kur reikia paaiškina, ištaiso. Mokytoja suklijuoja lapukus teisingai atsakiusioms grupėms.

Planuojamas laikas (8 min.)

6. Mokiniai gauna mokyklos antro aukšto plano kopijas. Civilinės saugos mokytojas nurodo mokinių buvimo vietą. Norėdamas įsitikinti, kad pavyko įgyvendinti pamokos uždavinį mokytojas klausia esminių dalykų (kaip turime elgtis jei dūmai veržiasi pro duris? Ar galima atidaryti duris jei už durų gaisras? Ir t.t) Anglų kalbos mokytoja nurodo mokiniams kitą buvimo vietą ir paprašo angliškai paaiškinti kaip išeiti iš mokyklos (mokiniai jau mokėsi žodžius anglų kalbos pamokose, todėl tai bus jau išaiškintos medžiagos įtvirtinimas.)

Teisingai atsakiusios į klausimus grupės apdovanojamos lapeliais.

Planuojamas laikas (8 min.)

7. Mokytojai klausia mokinių ar patiko pamoka, ar pavyko įgyvendinti pamokos uždavinį.

Mokytojai pakomentuoja grupių darbą, įvertina mokinius.

Namų darbai:

kitai anglų kalbos pamokai mokiniai turi išmokti duotas frazes ir žodžius ir parašyti dešimt sakinių apie gaisrą arba evakuaciją, panaudojant naujas frazes ar žodžius. Stipresnieji mokiniai gali parašyti rišlų tekstą apie gaisrą ir evakuaciją.

Planuojamas laikas (4 min.)

PAMOKOS APŽVALGA

Pamoka yra struktūruota pagal PATEIK-PRITAIKYK-PERŽVELK metoda, t.y. pirmiausia mokiniai susipažįsta su nauja medžiaga (pasiruošimo laikotarpyje), tada mokiniai bando ją taikyti (pamokos metu), o po to peržvelgiame dalykus, kurių išmokome (pamokos pabaigoje).

Tokio tipo pamokos taip pat ugdo šiuos gebėjimus:

- 1. Gebėjimą atsirinkti reikiamą medžiagą.**
- 2. Gebėjimą išsakyti savo nuomonę.**
- 3. Gebėjimą išklaudyti vieni kitus, bendrauti ir bendradarbiauti.**
- 4. Gebėjimą greitai mąstyti ir sisteminti jau turimas žinias.**
- 5. Formuoja gebėjimą įsivertinti.**