

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI
DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2025–2029 metų strateginiu planu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V1-54 (1.3), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-95 (1.3), Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvių namų teisės aktais.

Pagrindinės Lietuvių namų veiklos kryptys nustatytos išanalizavus veiklos galimybes, grėsmes ir rizikas (atlikus PESTE ir SSGG analizes).

Lietuvių namų bendruomenė įgyvendino viziją – tapti modernia, atvira kaitai ir tobulėjimui institucija. Teikti kokybišką išsilavinimą kiekvienam bendruomenės nariui.

Sėkmingai įgyvendinta Lietuvių namų misija – teikiamas šiuolaikiškas pradinis, pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas, sudaromos saugios emocinės ir psichologinės sąlygos visiems bendruomenės nariams.

2025 metais toliau didėjo mokinių skaičius. 26 klasių komplektuose mokėsi 536 mokiniai iš 45 šalių. 94 mokiniai yra politinių kalinių ir tremtinių palikuonys, 45 – mokosi išlyginamose klasėse, 93 – gyvena bendrabutyje.

Gimnazijoje dirba 50 dalykų mokytojų, 6 auklėtojai bendrabutyje, 6 švietimo pagalbos specialistai. Iš viso Lietuvių namuose dirba 111 darbuotojų: 3 mokytojai ekspertai, 21 mokytojas metodininkas, 12 vyresniųjų mokytojų.

Lietuvių namai vykdė savitą ugdymo planą. Sukomplektuotos trys išlyginamosios klasės, veikė lietuvių kalbos modulinė grupė 1–4 klasių mokiniams, papildomos pamokos skirtos mokytis lietuvių kalbos ir matematikos, vykdomos mokinių ir tėvų konsultacijos. Dėstomos penkios (5) užsienio kalbos (anglų, ispanų, vokiečių, prancūzų ir rusų). Per lietuvių ir užsienio kalbų pamokas klasės dalinamos į grupes.

Vykdomas nuotolinis užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos mokymas virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“. Mokoma 194 vaikai.

2025 metais buvo siekiama šių tikslų:

1. Teikti veiksmingą kokybišką kompetencijomis grįstą ugdymą (si), siekti pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

2. Visiems mokiniams užtikrinti vienodas mokymosi sąlygas, sukurti fiziškai ir psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, palankią kokybiškam darbui ir mokymuisi. Sudaryti sąlygas individualiems saviraiškos poreikiams ir kūrybiškumui plėtotis.

3. Teikti pagalbą Lietuvoje ir užsienyje veikiančioms švietimo įstaigoms, dirbančią su į Lietuvą atvykstančiais / grįžtančiais ir ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams, užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Įgyvendinant keliamus uždavinius, Lietuvių namų direktorius generavo idėjas, numatė pagrindines veiklos kryptis, telkė Lietuvių namų bendruomenę sėkmingam darbui, bendram tikslui pasiekti. Suburta darni pedagogų komanda, skatinamas darbuotojų iniciatyvumas, kūrybiškumas naujų diegimas.

Į Lietuvų namų veiklų planavimą ir vykdymą įtraukiami pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai. Kolektyvo darbe yra vaidmenų pasidalijimas ir delegavimas, vykdoma ugdymo proceso stebėseną, tarpinių rezultatų analizė, atliekami veiklų pokyčiai. Pagrindiniai strateginiai klausimai svarstomi savivaldos institucijose – Lietuvų namų taryboje, Mokytojų metodinėje taryboje, Mokinių taryboje, tėvų susirinkimuose. Tariamasi su bendruomene per apklausas, audito metu.

Nuolat turtinama materialinė bazė, aprūpinama mokymo priemonėmis, vadovėliais.

Dalyvaujama Europos Sąjungos lėšomis finansuojamame projekte „Galimybių mokykla“. Iš šio projekto ir Lietuvų namų lėšų įsigyta mokymo priemonių už 50 604,00 eurų. Įsigyti visi Nacionalinės švietimo agentūros patvirtinti vadovėliai. Už 10 000,00 eurų įsigyta Eduka licencijos.

Vykdomas Europos Sąjungos Struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Ugdymo turinio modernizavimas“. Iš šio projekto įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių už 8 700,00 eurų, dar 5 650,00 eurų šioms priemonėms įsigyti skirta ir Lietuvų namų lėšų.

Įrengtos dvi papildomos ugdymo patalpos.

Pasiekta aukšta ugdymo kokybė. 2024–2025 mokslo metais kokybės rodiklis pasiekė 45 procentus ir padidėjo 2 procentais lyginant su 2023–2024 mokslo metais. 100 procentų abiturientų sėkmingai baigė gimnaziją, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Slenkstiniame lygyje besimokančių mokinių sumažėjo 2 procentais lyginant su 2023–2024 mokslo metais, o asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 20,4 procentais. 28 procentai mokinių mokosi tik labai gerai ir puikiai.

Sėkmingai dalyvauta Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai pagerėjo 26 procentais, o matematikos – 12,5 procento; 8 klasės mokinių lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 2 procentais, o matematikos – 19 procentų.

Sėkmingai dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda, kurią sudaro psichologai, socialiniai pedagogai, logopedas, specialusis pedagogas, karjeros specialistas ir mokinio padėjėjai.

2025 metų veiklos planas sėkmingai įgyvendintas, visos numatytos priemonės įvykdytos, rezultatai pasiekti ir viršyti.

Toliau plėtojamas įtraukusis ugdymas. Pagal pritaikytas programas mokėsi 35 mokiniai. Vykdomi individualūs ugdymo planai leido ugdymo rezultatus pagerinti 77 procentams mokinių.

Sudarytos saugios ugdymosi sąlygos visiems bendruomenės nariams, teikiama pedagoginė psichologinė pagalba. 100 procentų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gavo reikiamą pagalbą. Organizuota 1 698 konsultacijos mokiniams, 379 tėvams ir 447 mokytojams.

12 procentų pagerėjo pamokų lankomumas. 98 procentai mokinių Lietuvii namuose jaučiasi saugiai. Visose klasėse dirbama pagal prevencines programas „Lions Quest“ ir „Įveikime kartu“.

Parengta Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas.

83 procentai Lietuvii namų mokinių dalyvavo 16 gimnazijoje ir mieste veikiančių neformaliojo ugdymo būrelių, įvyko 208 edukacinės išvykos, sėkmingai dalyvauta parodose ir konkursuose.

Teikiama metodinė pagalba šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams. Organizuota 23 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 1 455 pedagogai.

Suteikta 137 individualios konsultacijos.

Organizuota kūrybinė Pasaulio lietuvių vaikų vasaros stovykla „Lietuvybės takais“, skirta Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. Šioje stovykloje dalyvavo 30 nuotoliniu lietuvių kalbos mokymu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ besimokančių lietuvių kilmės, užsienyje gyvenantys 9–19 metų amžiaus vaikai ir mokiniai, tapę Lietuvos nacionalinio diktanto ir Lietuvii kalbos ir literatūros Lietuvos ir užsienio olimpiados laureatais.

Vykdomos papildomos veiklos, kurias delegavo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija: 1. administruojama 22 Europos mokyklų mokytojų ir 2 Europos mokyklų inspektorių veikla; 2. koordinuojamas 38 lituanistinių švietimą teikiančių užsienyje pedagogų darbas; 3. organizuojama užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotolinis mokymas. Mokosi 194 mokiniai, suformuotos šešios (6) klasės; 4. vykdoma lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymas (testavimas) nuotoliniu būdu; 5. koordinuojama 112 Lietuvos mokyklų, dirbančių su į Lietuvą atvykstančiais / grįžtančiais vaikais iš užsienio, veikla. Teikiama metodinė pagalba; 6. organizuojamas Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; 7. vykdomas tautinių mažumų švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimas lietuvių kalbos mokymo tematika; 8. vykdoma užsienio lituanistinių mokyklų pedagogų atestacija; 9. teikiama informacinė pagalba užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose, padedama adaptuotis ir socializuotis; 10. administruojama Lietuvių namų veikla. Darbo arba finansinio rėmimo santykiai yra su 186 asmenimis. 2025 metais planuotos veiklos sėkmingai įvykdytos, rezultatai pasiekti ir viršyti.
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo rezultatus.	1. Sumažinti slenksčio lygio nepasiekusių mokinių skaičių. 2. Gerinti pamokų lankomumą.	1.1. Lyginant su 2023–2024 mokslo metų metiniais pasiekimų įvertinimais, sumažėjo slenksčio lygio nepasiekusių 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių dalis.	2024–2025 mokslo metais Lietuvių namų bendruomenė gerino mokinių ugdymo pasiekimus, pasiekė, kad sumažėjo tik slenksčio lygį pasiekusių mokinių skaičius, pagėrėjo mokinių lankomumas bei asmeninės pažangos rodikliai. 1.1. Lyginant su 2023–2024 mokslo metais sumažėjo slenksčio lygio nepasiekusių 5–8, I–II G klasių mokinių dalis nuo 3 iki 1. Tai sudaro 0,2 procento nuo bendro mokinių skaičiaus. Slenksčio lygio nepasiekusiems mokiniams teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. 2024–2025 mokslo metais slenksčio lygyje mokėsi 20 procentų mokinių (93). Lyginant su praėjusiais mokslo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2.1. 2 procentais sumažėjo per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų skaičius. (duomenys iš metinės ataskaitos)	metais šis rodiklis sumažėjo 2 procentais. 38 procentai mokinių padarė asmeninę pažangą (175 mokiniai). 2.1. 12 procentų pagėrėjo pamokų lankomumas. 2023–2024 mokslo metais vienas mokinyss vidutiniškai be pateisinamos priežasties praleido 4,19 pamokų, 2024–2025 mokslo metais – 3,15 pamokų
1.2. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2- 246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KPT) nustatymą	1. Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidauss dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės.	1.1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada; 1.2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir	Lietuvių namų bendruomenė ėmėsi priemonių siekiant užkirsti galimybes korupcijai pasireikšti. Vykdoma korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas bei prevencinė veikla. 1.1. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V1-93 (1.3) patvirtintos Korupcijos pasireiškimo tikimybės rekomendacijos bei paskirti asmenys atsakingi už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą. 2025 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1- 101 (1.3) patvirtintos Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo išvados, kurios paskelbto Lietuvių namų interneto svetainėje https://www.lnamai.lt/uploads/Korupcijos%20prevencija/Korupcijos%20pasirei%C5%A1kimo%20tikimyb%C4%97s%20nustatymo%20i%C5%A1vados%202025-09-03%20d-%20Nr-%20V1-101.pdf . Išvadose nurodomos (išryškinamos) viešųjų pirkimų organizavimo ir pirkimo sutarčių vykdymo rizikos; 1.2. korupcijos pasireiškimo tyrimu nustatyta vertintų rizikų sąrašas. Jame įrašyta viešųjų pirkimų sutarčių vykdymo kontrolės trūkumai, rizikos dėl mažos vertės pirkimų neatnaujinimo, darbuotojų antikorupcinio elgesio pasireiškimai;

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį; 1.3. atliekant KPT nustačius, kad yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksnių nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai. (Informacija skelbiama internetinėje svetainėje)	1.3. atliekant korupcijos pasireiškimo tikimybių vertinimą aukšto rizikingumo lygio korupcijos galimybės nenustatytos. Korupcijos rizikingumo tikimybės nustatymo dokumentai skelbiami Lietuvių namų interneto svetainėje https://www.lnamai.lt/korupcijos- prevencija/
1.3. Teikti veiksmingą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniam.	1. Pagerinta mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi aplinka. 2. Pagerės mokymosi rezultatai. 3. Palengvinta socialinė adaptacija.	1.1. Organizuoti visų mokomųjų dalykų papildomas konsultacijas.	Sėkmingai diegiamas įtraukusis ugdymas. Pagal pritaikytas programas mokosi 35 mokiniai (6,7 procentai nuo bendro mokinių skaičiaus). Suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, pagerinta ugdymo aplinka, nuolat stebima socialinė mokinių adaptacija ir teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. 1.1. 2024–2025 mokslo metais organizuota visų mokomųjų dalykų individualios ir grupinės konsultacijos, kurių įvyko apie 1 250,00. Konsultacijų grafikas semestrai tvirtinamas direktoriaus įsakymu, pvz., Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V1- 25 (1.3) patvirtintas Vilniaus lietuvių namų mokytojų 2024–2025 mokslo metų II pusmečio konsultacijų mokiniams grafikas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2.1. Įvertinti mokinių mokymosi sunkumai, numatytos priemonės rezultatams gerinti; 2.2. atliktas mokinių pasiektos asmeninės mokymosi pažangos tyrimas, kuriuo nustatyta patiriantys mokymosi sunkumus mokiniai bei per mokslo metus pasiekta asmeninė pažanga; 3.1. Atlikti 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimą.	2.1. Mokinių mokymosi sunkumus vertina mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaujant su mokinių tėvai (globėjais / rūpintojais). Mokymosi sunkumai analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose numatomos pagalbos priemonės. Dėl vertinimo kreipiamasi į Vilniaus pedagoginę psichologinę tarnybą. Vertinimo metu nustatyta, kad 42 mokiniai patyrė mokymosi sunkumus. Visiems šiems mokiniams direktoriaus įsakymu patvirtinamas individualus ugdymo pagalbos planas, kuriame numatyti pagalbos būdai ir priemonės. Sudarytos sąlygos lankyti ugdymo dalykų modulius, namų darbų ruošos klubą, socialinių įgūdžių grupes. Pagalbos mokiniui specialistai sunkumus patiriančius mokinius konsultavo apie 600 kartų (2024 metais – 322 konsultacijos); 2.2. mokinių asmeninė pažanga stebima ugdymo proceso metu, apibendrinama 4 kartus per mokslo metus – po I ir I signalinio ir po I ir II semestro. Apibendrinimo-tyrimo metu nustatomi sunkumus patiriantys bei asmeninę pažangą pasiekę mokiniai. 2024–2025 mokslo metais tyrimų rezultatai svarstyti 2024 metų gruodžio ir 2025 metų vasario, gegužės, birželio mėnesiais mokytojų susirinkimuose. Nustatyta, kad per mokslo metus asmeninę pažangą padarė 175 mokiniai (38 procentai), 12 procentų mokinių turi mokymosi sunkumų ir pasiekė tik slenkstinį lygį. 3.1. Kiekvienais mokslo metais atliekamas 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Turimo rezultatai ir rekomendacijos darbui tobulinti pristatytos 2025 m.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		Nustatyti adaptacijos sunkumus patiriančius mokinius; 3.2. teikti pedagoginę-psichologinę pagalbą adaptacijos sunkumus patiriantiems naujiems mokyklos mokiniams. (tyrimų medžiaga skelbiama internetinėje svetainėje)	vasario 5 d. mokytojų susirinkime. Nustatyta, kad adaptacijos sunkumus patyrė 11 mokinių (9 procentai) nuo visų 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių skaičiaus. Lyginant su 2023–2024 mokslo metais adaptacijos sunkumus patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 2 procentais; 3.2. adaptacijos sunkumus patiriantiems mokiniams teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. Vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir tėvams (globėjams / rūpintojams). Mokytojams ir auklėtojams bendrabutyje patariama kokius būdus ir metodus taikyti dirbant su šiais mokiniiais. Su adaptacijos sunkumus patiriančiais mokiniiais dirba mokinio padėjėjai, psichologai, socialiniai pedagogai, logopedas ir specialusis pedagogas. Adaptacijos tyrimų medžiaga, išvados ir rekomendacijos mokytojams skelbiamos Lietuvių namų interneto svetainėje https://www.lnamai.lt/gimnazijos-nuostatai/
1.4. Mokyti užsienyje gyvenančius lietuvių kilmės mokinius lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos.	1. Sudarytos sąlygos mokiniams išmokyti lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotoliniu būdu.	1.1. Suformuotos 6 nuotolinio mokymo klasės, kuriose mokosi 120 mokinių;	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. liepos 14 d. raštu Nr. SR-3244 pradėta vykdyti nuotolinis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos mokymas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams. Suformuotos 3 klasės, kuriose mokėsi 50 mokinių. 1.1. 2024–2025 mokslo metais nuotolinio mokymo klasėse mokėsi 194 mokiniai. Pagal pirmųjų mokymosi metų programą mokėsi 88 mokiniai, o pagal antrųjų – 106 mokiniai. Mokymo klasės yra formuojamos iš įvairiose pasaulio šalyse gyvenančių mokinių,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.2. atnaujinti ir papildyti 10 procentų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos pamokų mokymo / mokymo si medžiagos nuotolinio mokymo klasėse (patvirtinta direktoriaus įsakymu)	atsižvelgiant į gyvenamosios vietos laiko juostas; 1.2. nuotoliniu būdu lietuvių kalbos mokiniai mokosi 120 valandų, o Lietuvių istorijos 35 valandas per metus. Mokomoji mokymosi medžiaga ir temos nuolat atnaujinamos. 2025 metais atnaujinta 12 lietuvių kalbos ir 6 Lietuvos istorijos temų medžiaga (10 procentų). Atnaujinta medžiaga ir temos patvirtintos Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. V1-91 (1.3)
1.5. Įvertinti mokyklos prevencijos ir intervencijos priemonių prieš smurtą ir patyčias sistemos funkcionavimo veiksmingumą, numatyti ir įgyvendinti jos tobulinimo priemonės.	1. Mokykloje įgyvendinamos prevencijos ir intervencijos priemonės prieš smurtą ir patyčias užtikrina saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką.	1.1. Mokyklos vida dokumentuose yra nustatytos elgesio taisyklės (normos), kuriose aiškiai reglamentuotas tiek pozityvus / laukiam as, tiek neleistinas / nepage idaujamas mokinių elgesys, numatomi mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai;	Lietuvių namuose sėkmingai įgyvendinamos prevencijos ir intervencijos priemonės prieš smurtą ir patyčias. Kasmet vertinama prevencijos funkcionavimo veiksmingumas. Vykdoma anoniminis mokinių saugumo ir savijautos tyrimas, patyčių prevencijos plano stebėsena. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokiniai Lietuvių namuose jaučiasi saugūs. 1.1. Mokinių elgesio normos, skatinimo, drausminimo ir motyvavimo būdai yra numatyti atnaujintose Lietuvių namų mokinio elgesio taisyklėse, patvirtintose Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V1-50 (1.3). Taip pat mokinio elgesys yra reglamentuojamas Mokymosi sutartyse, Bendrabučio vidaus tvarkos taisyklėse, patvirtintose Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-73 (1.3), Lietuvių namų mokinių saugaus elgesio, pirmosios medicininės pagalbos, įvykus nelaimingam atsitikimui, suteikimo tvarkos apraše, patvirtintame Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V1-169 (1.3);

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.2. mokykloje yra vadovo patvirtinta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka, kurioje nustatytos pranešimų apie smurtą ir patyčias procedūros, darbuotojų veiksmų seka įtarus ar pastebėjus smurtą ar patyčias tarp mokinių, smurto ir patyčių atvejų mokykloje registravimo tvarka, pagalbos priemonės smurtą ar patyčias patyrusiems ar smurtavusiems dalyviams ir jų teisėtiems atstovams bei jų įgyvendinimo procedūros; 1.3. 2025 metų IV ketvirčio pabaigoje nėra mokyklos pedagoginių darbuotojų, 2022–2025 metų laikotarpiu bent kartą netobulinusių kvalifikacijos smurto prevencijos ir mokinių socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymo srityje.	1.2. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3) patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašas, kuriame reglamentuojama pozityvus ir neleistinas elgesys, priemonės ir būdai mokiniui ugdyti. Tvarkos apraše numatyta pranešimų apie smurtą ir patyčias stebėjimo, registravimo, priemonių taikymo tvarka. Taip pat numatyta informavimo fiksavimas, tėvų (globėjų / rūpintojų) įtraukimo būdai, Vaiko gerovės komisijos veiksmai; 1.3. 2025 metais Lietuvių namų pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją smurto ir patyčių prevencijos tematika. 2025 m. balandžio 24 d. organizuotas nuotolinis seminaras „Smurto ir patyčių prevencija, socialinių įgūdžių formavimas“, kuriame dalyvavo 46 pedagoginiai darbuotojai. Visi pedagogai yra išklause LIONS QUEST programą, pagal kurią su mokiniais dirbama nuo 2022 metų. Visi Lietuvių namų mokiniai dalyvauja bent vienoje iš šių vykdomų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų;

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		(dokumentai patvirtinti direktoriaus įsakymu ir skelbiami internetinėje svetainėje)	- „Įveikime kartu“, - „Laikas kartu“, - „Paauglystės kryžkelė“, - „Raktas į sėkmę“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų arba įvykdytų iš dalies užduočių nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota Europos mokyklų ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojų atestacija.	Parengta metų programa. 5 pedagogai atestuojami.
3.2. Administruojama Europos mokyklų mokytojų veikla. Inspektuojamas pedagogų darbas, teikiamos vertinimo išvados.	Gėrėja mokytojų veiklos rezultatai. Dirbo 22 pedagogai.
3.3. Ugdomi iš Ukrainos atvykę vaikai.	Mokosi 52 mokiniai.
3.4. Organizuojami seminarai mokytojams ir vadovams, kurie dirba su iš užsienio (Ukrainos) atvykusiais vaikais.	Organizuota 5 seminarai ir 60 konsultacijų. Dalyvavo 477 pedagogai.
3.5. Organizuota lituanistinė vasaros stovykla užsienyje gyvenantiems, lietuvių kalbą nuotoliniu būdu besimokantiems, mokiniams.	Dalyvavo 30 mokinių.
3.6. Organizuota kvalifikacijos tobulinimo seminarai šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams ugdymo naujovių diegimo klausimais.	Pagerėjo ugdymo kokybė. Įvyko 23 seminarai ir 137 konsultacijos. Seminaruose dalyvavo 1 455 pedagogai.
3.7. Organizuota seminarai ir konsultacijos tautinių mažumų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams apie lietuvių kalbos dėstymo metodikas, būdus ir formas.	Įvyko 3 seminarai. Kvalifikaciją tobulino 256 mokytojai ir auklėtojai.
3.8. Dalyvauta projekte „Dalyvaujantis biudžetas“.	Dalyvavo 260 mokinių. Projekte panaudota 2 500,00 eurų.
3.9. Organizuota lietuvių kalbos lygio nustatymo vertinimas (testavimas) užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams.	Įvyko 3 vertinimai. Įvertinta 284 vaikai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			
---	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. užsienio kalbos tobulinimas.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos aplinkybės (force majeure).
9.2. Nepakankamai lėšų skirta veikloms įgyvendinti.
9.3. Trūks pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2025 metų veiklos ataskaita peržiūrėta, aptarta ir įvertinta Vilniaus lietuvių namų tarybos 2026 m. sausio 15 d. posėdyje.

Direktorius visas 2025 metų užduotis įvykdė ir viršijo nustatytus rodiklius. Sėkmingai įgyvendinamos gimnazijos strateginiame ir metų veiklos planuose numatytos priemonės, pasiekti ir viršyti planuoti rezultatai.

Teikiamas kokybiškas, kompetencijomis grįstas ugdymas, užtikrinamos vienodos sąlygos visiems mokiniams mokytis fiziškai ir psichologiškai saugioje aplinkoje, tobulinti individualius kūrybinius saviraiškos poreikius.

Sėkmingai vykdomas Lietuvoje ir užsienyje esančių švietimo įstaigų pedagogų veiklų koordinavimas ir administravimas, teikiam metodinė pagalba.

Pasiekti ir viršyti planuoti rezultatai: 2 procentais pagėrėjo ugdymo kokybę, pasiektas 100 procentų pažangumas, 28 procentai mokinių mokosi aukštesniuoju lygiu, o asmeninę pažangą padarė 175 mokiniai (33 procentai), 12 procentų sumažėjo praleistų pamokų skaičius.

Sėkmingai atnaujinamas ugdymo turinys ir mokymo metodai. Dirba visų dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai.

Gerinamos ugdymo ir gyvenimo bendrabutyje sąlygos. Už 62 000,00 eurų įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, renovuota 30 procentų patalpų bendrabutyje. Absoliuti daugumą mokinių gimnazijoje jaučiais saugiai, 83 procentai mokinių lanko neformalaus ugdymo užsiėmimus.

Sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas. Gimnazijoje mokosi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kuriems teikiama psichologų, logopedo, specialiojo pedagogo pagalba.

Rezultatyviai vykdomi papildomi pavedimai. Administruojama Europos mokyklų ir lituanistinio švietimo įstaigų pedagogų veikla. Lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotoliniu būdu mokosi užsienyje gyvenantys lietuvių kilmės vaikai, vykdomas lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymas (testavimas), tobulinama šalies ir užsienio pedagogų kvalifikacija.

Vykdomas Lietuvos tautinių mažumų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo švietimo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimas lietuvių kalbos mokymo srityje ir kitos papildomos veiklos.

Visos vykdomos veiklos organizuojamos kruopščiai, kūrybingai, rezultatyviai.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius, kadangi planuoti rodikliai viršyti.