

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS. REZULTATAI**  
**2018-2025 M.**

| <b>METAI</b> | <b>SRITIS/RODIKLIS</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Privalumai/stipru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tobulinta veikla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 m.      | 2 sritis „Ugdymas (is ) ir mokinių patirtys“.<br>2.1. Ugdymo(si) planavimas 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.<br>2.2 Vadovavimas mokymuisi 2.2.2 Ugdymo (-si) organizavimas.<br>2.4. Vertinimas ugdant, rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. | Mokytojų nuomone geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:<br>pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti pamokos tikslo, mokiniams parodoma ir paaiškinama, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį, yra skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys, skaidriai vertinami mokinių pasiekimai, visada argumentuojamas jų darbo įvertinimas, siekdami geriau pažinti mokinius, tariausi ir konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais, jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, stengiamasi išsiaiškinti priežastis – 4.<br>Mokinių nuomone labai svarbu, kad mokytojai pamokos pradžioje supažindina su pamokos tikslais; per pamokas jie dirba ir individualiai, ir grupėmis, mokytojai padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia) – 3,4. Reikalaujama, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir mokiniams yra aiškos elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės – 3,3. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus; klaidų aptarimas su mokytojais būna naudingas, o įsivertindami sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti – 3.<br>Tėvai žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikas – 3,9; mokytojai laiku susiekia su tėvais, jei kyla problemų, jie yra informuoti, kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje ir žino, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų – 3,2; vaikai pasakoja tėvams, ko mokėsi mokykloje, tėvai mano, kad vaikui rašomi įvertinimai yra pelnyti – 3,1. | Mokytojai siūlo derinti su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams, dažniau skirti individualius namų darbus, kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptarti jų įsivertinimo kriterijus – 2,2.<br>Svarbu, kad mokinių specialieji mokymosi poreikiai būtų nustatomi laiku – 2,1.<br><br>Mokiniai siūlo, kad mokytojai leistų pasirinkti, kaip atlikti užduotį ir per pamoką galėtų pasirinkti, kiek jie gebės išmokti, dažniau aptarti, kokią jie daro pažangą, kur turėtų patobulėti – 1,5.<br><br>Tėvai norėtų, kas mokytojų per pamokas pateikiama medžiaga būtų pritaikoma pagal mokinių gebėjimus – 2,4 ir padėtų vaikui įveikti mokymosi sunkumus – 2,6. |
| 2024 m.      | 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“<br>4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas<br>4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis                                                                                                                                     | Mokytojų nuomone geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:<br>kiekvienam mokytojui yra suprantama mūsų mokyklos vizija. Strategijos įgyvendinimas yra ne tik vadovų, bet ir kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė; egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir kokiu metu vyks bendradarbiavimas su tėvais. Mokymosi sunkumų turinčių vaikų                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mokytojai siūlo labiau prisidėti įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, personalo politika būtų vykdoma atsižvelgiant į mokinių interesus, aktyviau dalyvauti planuojant ir įgyvendinant pokyčius- 3,4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 4.3. Asmeninis meistriškumas                                                                                                                                                                                                              | <p>tėvams yra teikiamos konsultacijos; kiekvienas mokytojas apgalvoja savo darbo poveikį mokiniams, svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo, mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą – 4.</p> <p>Mokinių nuomone savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Mokyklos savivalda funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija. Pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė. Visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia mokyklos gyvenimą. Mokiniams organizuojamos išvykos į šalia esančias įstaigas, į kitas įstaigas yra įdomios, naudingos – 2,6.</p> <p>Tėvų nuomone, jie domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais, galimybėmis daryti pažangą – 4; tolesniais mokymosi tikslais – 3,9; bendravimas su vaiko klasės auklėtoju(-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu, jie dalyvauja tėvų susirinkimuose – 3,6. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, jie bendradarbiauja su mokytojais, palaikydami ir skatindami mokinio pažangą-3,5.</p> | <p>Mokiniai siūlo, kad mokyklos mokytojai skirtų įdomius namų darbus - 1,2.</p> <p>Tėvai siūlo, kad mokytojai labiau domėtųsi tėvų galimybėmis padėti vaikams tobulėti – 1,9; lauktų, kad mokytojai pasakytų, kokius lūkesčius jie kelia vaikams – 2,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2024 m. | <p>1 sritis „Rezultatai“</p> <p>1.1. Asmenybės branda</p> <p>1.1.1 Asmenybės tapsmas</p> <p>1.2 Pasiekimai ir pažanga</p> <p>1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“</p> <p>1.2.2 „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ veikų įsivertinimas.</p> | <p>Mokytojų nuomone geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:</p> <p>mokytojai koreguoja dalyko mokymo procesą, rengia užduotis, remdamiesi mokinių mokymusi, jų pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais, nuolat teikia informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą, kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 4. Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes –3,9; nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veikloje – 3,8, supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų – 3,7. Kiekvieno mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma ir įvertinama, jų ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir besimokančių mokinių galias – 3,8.</p> <p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už savo elgesį – 3,3; džiaugiasi, kai pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,2; mano, kad mūsų mokykla</p>                     | <p>Mokytojai siūlo tobulinti dalyko planus, remiantis įvairių tyrimų duomenimis, skirti pakankamai dėmesio mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti-2,9; mokinių gebėjimų konstruktyviai spręsti problemas ugdyti – 2, 6.</p> <p>Mokiniai siūlo, kad mokytojai parinktų užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį – 1,4; nežino, kur nori mokytis baigę šią mokyklą.– 1,3; mokytojai stebėtų ir su mokiniais aptartų jų elgesį – 2,2.</p> <p>Tėvai pageidautų, kad mokydamasis jų vaikas nepatirtų streso bei turėtų tolesnio mokymosi siekių ir planų- 1,8.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                | <p>unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų – 2,9. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokinių galias – 2,8.</p> <p>Tėvų nuomone, vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,9; moka bendrauti su bendraamžiais – 3,7; tėvai patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikai – 3,6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2023 m. | <p>3 srities „Ugdymo (-si) aplinkos“ 3.2</p> <p>Mokymasis be sienų</p> <p>3.2.1 Mokymasis ne Gimnazijoje</p> <p>3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje veikų įsivertinimas.</p> | <p>Mokytojų nuomone geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:</p> <p>Skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas – 4.</p> <p>Skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau ir tikslingiau mokytis – 3,9.</p> <p>Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, yra galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų-3,8.</p> <p>Gimnazijoje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis. Taikomos įvairios priemonės mokinių ugdymu-3,8.</p> <p>Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą-3,8</p> <p>Mokiniai mano, kad pasitiki savimi, mokymasis Gimnazijoje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas; patinka mokytis.</p> <p>Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis, Gimnazijoje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų – 3,7,</p> <p>Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios – 3,5.</p> <p>Tėvų nuomone svarbiausia, kad jų vaikas gerbia kitus asmenis, pasitiki savo jėgomis, Gimnazijoje jaučiasi gerai, o mokytojai organizuoja pamokas taip, kad jų vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali. Tėvai jaučia, kad Gimnazijos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę – 3,8.</p> | <p>Mokytojai siūlo tobulinti mokinių gebėjimus projektuoti savo tolesnį mokymąsi, savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias, ugdyti kompetencijas-2,2.</p> <p>Mokiniai norėtų su mokytojais aptarti savo mokymosi rezultatus, kad mokytojai mokytų spręsti realias problemas ir skirtų užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi bei būtų skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti-1,8.</p> <p>Tėvai mano, kad pamokose vaikas galėtų pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, ir žinotų, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų – 2.</p> |
| 2022 m. | <p>1 srities „Rezultatai“</p> <p>1.1.Temos „Asmenybės branda“ ir 1.2 temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių 1.1.1</p> <p>Asmenybės tapsmas,</p>                                | <p>Mokytojų nuomone geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:</p> <p>Mokinių ugdymą (-si) planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus – 3,9.</p> <p>Gimnazijoje mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus, geba identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą, mokykla sėkmingai įgyvendina įvairius projektus – 3,9.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Įtraukti mokinius į pilietiškumo ir savanorystės veiklas, ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms-2,2.</p> <p>Mokiniams valdyti save stresinėse situacijose, konstruktyviai spręsti konfliktus-2,2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 1.2.2 „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ veikų įsivertinimas.</p>                                                                                                           | <p>Gimnazijos mokiniai moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose – 3,8.<br/>         Motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų, kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 3,8.<br/>         Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už savo elgesį – 3,5.<br/>         Žino, ką turi išmokti – 3,4.<br/>         Yra savarankiški, gerai sekasi bendrauti su mokytojais, geba gerai atlikti užduotis per pamokas – 3,3.<br/>         Mokiniai džiaugiasi, kai jiems pavyksta pasiekti mokymosi tikslus ir sėkmingai atlikti užduotis – 3,1.<br/>         Tėvai džiaugiasi vaiko sėkme, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus, sėkmingai atlikti užduotis, yra kūrybingas – 3,8.<br/>         Kai vaikas moka bendrauti su bendraamžiais, moka veikti komandose, grupėse, elgiasi pilietiškai ir atsakingai, moka taikiai spręsti konfliktus – 3,7.</p>                                                                                                                                          | <p>Konkretūs mokinių tolesnių mokymosi ir ateities planai ir siekiai-2<br/>         Mokytojai parenka užduotis pagal vaiko mokymosi rezultatus ir lygį, moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui-2.<br/>         Mokytojai pastebi kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, nuolat kalbasi apie mokinio pasiekimus ir pažangą – 1,8.</p>      |
| 2021 m. | <p>2 srities „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“<br/>         2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio<br/>         2.3. temos „Mokymosi patirtys“ rodiklio 2.3.1. Mokymasis, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu</p> | <p>Geriausiai įvertinta mokytojų nuomone:<br/>         Labai svarbu, kad mokiniams sektųsi mokytis – 3,9.<br/>         Jie skatina mokinius džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais, jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, svarbu, kad mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių (pvz., sporto, muzikos, teatro) veikloje – 3,8.<br/>         Mokytojai turi aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikosi – 3,7.<br/>         Mokinių nuomone:<br/>         mokytojai pamokos pradžioje supažindina juos su pamokos tikslais – 3,7.<br/>         Mokiniams yra aiškos elgesio taisyklės ir svarbu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių – 3,7.<br/>         Jie prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – 3,7.<br/>         Tėvų nuomone, jie pasako savo vaikui, ko tikisi iš jo mokymosi – 3,9.<br/>         Tiki, kad vaikas mokydamasis gali daryti pažangą – 3,8.<br/>         Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus – 3,7.<br/>         Tėvams svarbu, kad vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju (-a) – 3,6.</p> | <p>Mokytojai siūlo tobulinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams – 3, mokinių atsakomybę už savo mokymąsi -3,3.<br/>         Kiekvienoje pamokoje su mokiniais aptarti jų įsivertinimo kriterijus, grupinį mokinių darbą, kaip mokymosi pažangos veiksnį bei derinti su kitais mokytojais kontrolinių darbų bei namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams– 3,4.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 m. | <p>2 srities. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.</p> <p>2.2. Vadovavimas mokymuisi.</p> <p>2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas. Įvairovė. Klasės valdymas) veikų įsivertinimas.</p>                                                                     | <p>Mokytojų nuomone geriausiai įvertinta: Klasėje yra skatinamas bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių-3,9.</p> <p>Labai svarbu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų-3,9.</p> <p>Mokytojas vadovauja klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu, kuria palankią mokymuisi atmosferą – 3,9.</p> <p>Mokiniam yra svarbu mokytis, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, aptariamos jų mokymosi sėkmės, mokytojas reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių- 3,3.</p> <p>Mokytojas dažnai užduoda klausimus, skatinančius mąstyti-3,2.</p> <p>Tėvai mano, kad mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus-3,5.</p> <p>Tėvai yra pakankamai informuojami apie mokyklos veiklą ir jų vaikui patinka mokytis šioje mokykloje -3,5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos ir mokiniams ir mokytojams-3,1.</p> <p>Plėtoti individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje, pritaikant ugdymo turinį bei vertinimą individualių poreikių mokiniams-2,8.</p> <p>Tobulinti mokytojo ir mokinio mokymosi planavimą, tikslus bei žingsnius jiems pasiekti-3,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2019 m. | <p>2 srities. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.</p> <p>2.4 Vertinimas ugdant.</p> <p>2.4.1 Vertinimas ugdant.</p> <p>2.4.2. Mokinių įsivertinimas.</p> <p>3 srities. Ugdymo (-si) aplinkos.</p> <p>3.2 Mokymasis be sienų. 3.2.1 Mokymasis ne Gimnazijoje.</p> <p>3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje veikų įsivertinimas.</p> | <p>Mokytojai geriausiai vertina savo atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus – 3,8.</p> <p>Per pamokas jie skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje. Mokiniai per pamokas mokosi bendradarbiaudami su mokytoju. Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti -3,6.</p> <p>Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti-3,7.</p> <p>Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas, rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba, mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis – 3,6.</p> <p>Mokiniai geriausiai vertina tai, jei per pamoką ko nors nesupranta gali paklausti savo mokytojų-3,5; mokytojų pastangas kuo geriau išmokyti – 3,3.</p> <p>Mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda jiems geriau mokytis – 3,2.</p> | <p>Mokytojų bendradarbiavimą ugdymo procese– 3,5; projektinių darbų planavimą -3,4; informavimą apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3,4 bei vieningos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos laikymąsi – 3,3.</p> <p>Kontrolinių darbų organizavimo derinimą -2,3,</p> <p>namų darbų užduočių, kuriuos reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais skyrimą- 2,4 bei namų darbų užduodamų per įvairių dalykų pamokas krūvį -2,6.</p> <p>Tobulintina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais – 2,6,</li> <li>-Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos – 2,7</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                             | <p>Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus, mokiniai supranta, kokias temas reikėtų dar kartą pasikartoti-3,1.</p> <p>Mokytojų, mokinių ir tėvų nuomone, mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis – 3,7.</p> <p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus 3,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| 2018 m. | <p>3 sritis. Ugdymo (si) aplinkos.</p> <p>3.2 Mokymasis be sienų.</p> <p>3.2.1 Mokymas ne mokykloje.</p> <p>3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje veiklų įsivertinimas.</p> | <p>83,8% mokytojų teigia, kad skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis (3,6), tam pritaria ir 61,3 % mokinių (3,2).</p> <p>Mokytojai ir mokiniai geriausiai įvertino šias pozicijas:</p> <p>1.Mokymosi aplinką, kuri yra patogi, sveika ir palanki mokytis –3,7/3,4,</p> <p>2.Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais –3,8/3,4;</p> <p>3.Erdvės funkcionalios, pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai – 3,3;</p> <p>4.Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį – 3,7/3,3.</p> | <p>Mokytojai drauge su mokiniais patys kuria mokymosi priemones ir prasmingai naudoja - 2,7</p> <p>Numatyti kryptis mokytojų darbo tobulinimui, diegiant mokymąsi virtualioje aplinkoje.</p> |