

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“, mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 Tikslas. Teikti veiksmingą kokybišką kompetencijomis grįstą ugdymą(si), siekti pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

1 tikslo uždaviniai:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę, taikyti kompetencijų ugdymu grįstus mokymo(si) metodus, skatinti mokinių asmeninę motyvaciją;
- 1.2. suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą;
- 1.3. stebėti, vertinti ir skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

2 Tikslas. Užtikrinti vienodas mokymosi sąlygas visiems mokiniams, sukurti fiziškai ir psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, palankią kokybiškam darbui ir mokymuisi. Sudaryti sąlygas individualiems saviraiškos poreikiams ir kūrybiškumui plėtotis.

2 tikslo uždaviniai:

- 2.1. užtikrinti tinkamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą visiems Vilniaus lietuvių namų bendruomenės nariams;
- 2.2. plėsti kultūrinių edukacijų, netradicinių ir neformaliojo ugdymo veiklų prieinamumą ir spektrą, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir siekį būti aktyviu visuomenės nariu;
- 2.3. užtikrinti saugias, modernias ugdymo ir buitines sąlygas.

3 Tikslas. Teikti pagalbą Lietuvoje ir užsienyje veikiančioms švietimo įstaigoms, dirbančią su į Lietuvą grįžtančiais/ atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams, užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

3 tikslo uždaviniai:

- 3.1. teikti informacinę, metodinę bei konsultacinę pagalbą lituanistinio švietimo įstaigoms užsienyje;
- 3.2. Lietuvos švietimo įstaigoms padėti sklandžiau integruoti atvykusius/ grįžusius iš užsienio mokinius bei ukrainiečių vaikus. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją;
- 3.3. padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams;
- 3.4. sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos nuotoliniu būdu, laikyti lietuvių kalbos lygio nustatymo egzaminą.

4 Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą ir aplinkų optimizavimą

1 TIKSLAS. Teikti veiksmingą kokybišką kompetencijomis grįstą ugdymą(si), siekti pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

1.1. Gerinti ugdymo kokybę, taikyti kompetencijų ugdymu grįstus mokymo(si) metodus, skatinti mokinių asmeninę motyvaciją.

Numatyti uždavinio rezultatai pasiekti: 100 % pažangumą, visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, ugdymo kokybė išaugo 2%, remiantis atliekamų tyrimų išvadomis atitinkamai buvo planuojamos veiklos 2025 m., koreguotas 2025–2029 metų strateginis planas, lyginant su respublikos vidurkiu aukštesni mokinių nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai 4 ir 8 klasėse, pasiektas nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vidurkis, visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, sudarytos galimybės mokinių kompetencijų ugdymui, naudojant STEAM mokymo (si) metodus įvairių dalykų pamokose, sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“, mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas – ne mažiau 40 pamokų per mokslo metus (2024 metais – 48), išlieka arba auga iki 20 % labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (2024 metais labai gerai ir gerai besimokantys mokiniais – 19 %) ir nemažiau nei už 4 000,00 Eur papildytas vadovėlių, mokymo priemonių fondas, sėkmingai įgyvendinti.

Parengtas Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namų) 2025–2029 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr.V1-54 (1.3). Aptartos 2025 metų veiklos ir finansinės ataskaitos, 2026 metų veiklos planas, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas, atnaujintų Bendrųjų dalykų programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, metodinio darbo kryptys, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, 2025–2027 metų atestacijos programa, analizuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai. Atlikti tyrimai, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, skaitmeninių išteklių tikslingas naudojimas pamokoje, mokinių individualios pažangos stebėjimas, individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams veiksmingumas, signalinių ir pusmečių bei metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymo(si) kokybė.

Gimnazijoje mokosi 536 mokiniai, (2024–2025 mokslo metais – 527), atvyko 92 nauji mokiniai iš užsienio (2024–2025 mokslo metais – 89), suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimti 45 nauji mokiniai, suformuota 1 pirma klasė, priimti 22 nauji mokiniai.

Parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-95 (1.3).

Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ugdymo kokybė išaugo 2 % (2024–2025 mokslo metais – 43 %), pasiektas 100 % pažangumas, 28 abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą; II G klasių 64 mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą,

įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 44 mokiniai, pradinio ugdymo programą baigė 18 mokinių. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą, ugdymo kokybė sudarė 45 % (7–10) (lyginant su 2023–2024 mokslo metais padidėjo 2 %), slenkstinį lygį pasiekė 93 mokiniai (20 %), lyginant su 2023-2024 m. m. sumažėjo 2 %, patenkinamą lygį pasiekė 184 mokiniai (40 %), padidėjo 5 %, pagrindinį lygį – 135 mokiniai (29 %), sumažėjo 3 %, aukštesnį lygį – 53 mokiniai (28 %), lyginant su 2023–2024 mokslo metais (21 mokinių, 11 %) padidėjo 32 mokiniams, t. y. 17 % 2024-2025 mokslo metais asmeninę pažangą padarė 175 mokiniai, tai sudaro 38 % nuo bendro mokinių skaičiaus, 2023-2024 mokslo metais tokių mokinių buvo 79 mokiniai, t. y. 17,6 % 2024–2025 mokslo metais asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 96 mokiniams arba 20,4 %, 2024–2025 mokslo metais puikiai mokėsi (aukštesnysis pasiekimų lygis) 53 mokiniai (28 %), lyginant su 2023–2024 mokslo metais (21 mokinių, 11 %) padidėjo 32 mokiniams, t. y. 17 %.

4 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos – 22,7 taškai iš 30 galimų (75,6%), pagerėjo 12,5% lyginant su 2024 metais; skaitymo vidurkis – 19,2 taško iš 25 galimų (76,5 %), pagerėjo 26,5% lyginant su 2024 metais; 8 klasės skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 27,3 taško iš 40 galimų (68,3%), pagerėjo 2% lyginant su 2024 metais; matematikos – 24,1 taško iš 40 galimų (60,1%), pagerėjo 19,5% lyginant su 2024 metais.

Vykdytos pamokų lankomumo gerinimo priemonės įtakoj, kad 2024–2025 mokslo metais 12 % pagerėjo mokinių lankomumas, 15 % sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius lyginant su 2023–2024 mokslo metais – 1 mokiniui teko 4,19 pamokos, 2024–2025 mokslo metais – 3,56 pamokos. Įgyvendintos šios priemonės: organizuoti 4 bendri socialinių pedagogų ir klasių vadovų susirinkimai, pravesta 31 konsultacija su tėvais ir pasirašyti 3 susitarimai su mokiniams, 13 pokalbių su bendrabutyje gyvenančių mokiniams, kurie praleidžia 18 ir daugiau pamokų (nepateisintų) per mėnesį, išsiųsti 37 oficialūs informaciniai pranešimai tėvams (globėjams) dėl jų vaikų pamokų nelankymo; vykdytos 3 lankomumo tikrinimo dienos prieš pamokas. Organizuotos 2 motyvacinės išvykos geriausiai besimokantiems ir pareigingiausiai mokyklą lankantiems mokiniams bei įteiktos 36 VLN direktoriaus padėkos.

Gėrėjo ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. Pakoreguotas ir sėkmingai įgyvendinamas projektas „Ugdymo kokybės gerinimas“, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr.V1-141 (1.3), (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-89 (1.3) redakcija).

Organizuota ir pravesta Metodinė atvirų pamokų savaitė, stebėtos ir analizuotos 35 atviros visų dalykų pamokos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalyvavo 31 mokytojas iš 12 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų.

Atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas visoms klasėms, dalyvaujama ESFA ir NŠA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“, įsigyta 1719 egz. vadovėlių už 51 180,00 eurų (Nacionalinės švietimo agentūros skirtas finansavimas įsigyta 733 egz. vadovėlių už 16 000,00 eurų, 986

egz. – 35 180,00 eurų Lietuvių namų lėšos) įsigyta 169 egz. grožinės literatūros už 2 500,00 eurų. Nupirktos EDUKA licencijos mokytojams (30 licencijų už 450,00 Eur) ir mokiniams (492,00 – už 9 348,00).

Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Ugdymas (is) ir mokinių patirtys“, įvykdyta remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Geriausiai įvertinta: Mokytojų pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti pamokos tikslo, mokiniams parodoma ir paaiškinama, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį, skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys. Siekdami geriau pažinti mokinius, mokytojai tariausi ir konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais. Skaidriai vertinami mokinių pasiekimai, mokiniams visada argumentuojamas jų darbo įvertinimas – 4. Mokytojai siūlo derinti su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams, skirti individualius namų darbus. Labai svarbu kiekvienoje pamokoje su mokiniiais aptarti jų įsivertinimo kriterijus ir kad mokinių specialieji mokymosi poreikiai būtų nustatomi laiku – 2, 2. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už sutartų taisyklių laikymąsi – 3,4. Mokiniams svarbu, kad pamokos pradžioje supažindina su pamokos tikslais, per pamokas dirba ir individualiai, ir grupėmis, mokytojai padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia) – 3,4. Labai naudingas yra klaidų aptarimas su mokytojais, o įsivertindami sužino, ką tikrai moka gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti – 3. Jie siūlo, kad mokytojai leistų pasirinkti, kaip atlikti užduotį, galėtų pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti. Pageidautų, kad mokytojai su jais aptartų, kokią jie daro pažangą, kur turėtų tobulėti – 1,6. Tėvų nuomone, jie žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikas – 3,9. Mokytojai laiku susiekia su tėvais, jei kyla problemų. Tėvai yra informuoti, kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje ir žino, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų. Vaikai pasakoja tėvams, ko mokėsi mokykloje, tėvai mano, kad vaikui rašomi įvertinimai yra pelnyti – 3,2. Jie pageidautų, kad mokydamasis jų vaikas suprastų mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą, būtų ugdomi pagal jo gebėjimus – 2,4 bei kad padėtų vaikui įveikti mokymosi sunkumus – 2,6.

Įgyvendintos priemonės mokytojų kvalifikacijai tobulinti: aptartas Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planas 2025–2026 mokslo metams, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-146 (1.3); įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“, įvyko 4 mokymai Lietuvių namų bendruomenei kompetencijas tobulino 51 dalyvis; organizuoti seminarai pedagogams; „Individualios pažangos ir kompetencijų vertinimas“, Smurto ir patyčių prevencija, socialinių įgūdžių formavimas“, „Mokytojų atsparumo stresui stiprinimas: kelias į emocinę gerovę“ ir „Universaliojo dizaino taikymas ugdyme“, 54 mokytojai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 54 pedagogai dalyvavo 247 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 24 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2024 metais pedagogai dalyvavo 232 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 22 įvairių dalykų vertinimo komisijose).

1.2. Suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą. Šio uždavinio numatyti siekiami rezultatai: diferencijuojamos užduotys pagal mokinių gebėjimų lygį, užtikrinančios kiekvieno besimokančiojo įsitraukimą ir dalyvavimą pamokoje, patobulinti ilgalaikiai planai diferencijuojant ugdymo turinį, nesumažėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose ir tapusių šių renginių

prizininkais (2024 metais dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 25 prizinės vietos), mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padariusių pažangą skaičius (2024 metais – 77 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarė pažangą), įvyko 3 dalykų savaitės, kurių metu buvo sudarytos sąlygos mokiniams išbandyti naujas veiklas pagal individualius poreikius, skaitmeninių mokymosi platformų ir priemonių naudojimas ugdymo procese padėjo diferencijuoti ugdymą, 100 % mokytojų keturis kartus per mokslo metus vedė pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse, buvo įgyvendinti.

Organizuotos įtraukiojo ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos: sudarytos tinkamos ugdymo sąlygos įtraukčiai Lietuvių namuose, organizuoti aptarimai „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirtys“ metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje; mokymai pedagogams; „Individualios pažangos ir kompetencijų vertinimas“, ir „Universaliojo dizaino taikymas ugdyme“, 54 mokytojai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos bei grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakojo sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi; mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos, organizuojamas ugdymas išlyginamosiose klasėse (3), intensyviai mokoma lietuvių kalbos – 22 val. per savaitę, atvykę į pradinės klases-papildomai mokosi išlyginamojoje grupėje (8 val. per savaitę); buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, kurie tęsia mokymą(-si) bendrojo ugdymo klasėse, vykdomi lietuvių kalbos, matematikos ir Lietuvos istorijos moduliai; per lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų pamokas klasės dalijamos į grupes; didėja II užsienio kalbų pasirinkimo galimybės (ispanų, prancūzų, vokiečių ir rusų); organizuojamos ilgalaikės visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams pagal Lietuvių namų direktoriaus patvirtintą grafiką. Vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokinių, atvykusių mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams bei kalbiniams įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti. Tobulinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius greičiau išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas; vykdytos lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos konsultacijos IV G klasių mokiniams, siekiantiems geriau pasirengti brandos egzaminams. Parengti 56 individualūs III G klasių mokinių ugdymo planai, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Lietuvių namų galimybes. Mokytojų parengti ir patobulinti visų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų planai bei neformaliojo švietimo programos.

Parengti 35 individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarė sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, individualizuoti ir diferencijuoti mokymą (-si); efektyviai teiktos pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus dėl nepalankios socialinės aplinkos ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: psichologinė pagalba – 613, socialinė pagalba – 338, specialioji pagalba – 423. 2025 metais 79 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą (2024 metais – 77 %). Organizuotas vienerių mokslo metų lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems mokiniams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą,

vykdyta išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos B1 lygio įskaita.

Organizuotas mokinių, turinčių akademinių gabumų ir polinkių, ugdymo procesas. 2025 metais dalyvauta 66 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 26 prizinės vietos; 2024 metais dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 24 prizinės vietos; dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 298 mokiniai, 49 mokiniai laimėjo prizines vietas (2024 metais dalyvavo 296 mokiniai, 47 mokiniai laimėjo prizines vietas).

100 % mokytojų keturis kartus per mokslo metus vedė pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse: organizuotos 4 edukacinės dienos, praversta 125 edukacinių pamokų kitose (ne Lietuvių namuose) erdvėse, 35 atviros pamokos, 22 integruotos, iš viso 182 pamokos, (2024 metais 46 netradicinės pamokos, 16 integruotos, 7 teminės ir 90 edukacinės pamokos kitose (ne Lietuvių namuose) erdvėse, iš viso 169 pamokos). Organizuotos 3 dalykinės savaitės: lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų, kurių metu įvyko 36 renginiai (5 protmūšiai, 7 integruotos, 10 netradicinių, 6 susitikimai, 8 edukacinės pamokos kitose erdvėse). Dalyvavo 18 mokytojų ir 485 mokiniai.

Naudojamos skaitmeninės mokymosi platformos ir elektroninės pratybos diferencijuojant užduotis, įsigytos elektroninės prieigos prie e. pratybų Eduka, Egzaminatoriaus visiems mokiniams, naudojama nuotolinio mokymo sistema („Moodle“, „Zoom“, „Teams“) virtualiose klasėse lituanistino švietimo įgyvendinimui.

1.3. Stebėti, vertinti ir skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Pasiekti numatyti šio uždavinio rezultatai: patobulinta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo sistema, pakoreguota tvarka, aptarti vertinimo būdai ir formos ugdant mokinių kompetencijas, pamokose vyko asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, buvo skatinama mokinių mokymosi motyvacija ir atsakomybė, siekiant asmeninių rezultatų, nesumažėjo mokinių skaičius padariusių asmeninę pažangą lyginant su 2024 metais (2024 metais asmeninę pažangą padarė 17,6 % mokinių), 1 % išaugo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių asmeninė pažanga, projektinėje veikloje mokiniai turėjo galimybę pasitikrinti savo polinkius ir gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos.

Įgyvendintos priemonės mokinių asmeninei pažangai siekti: patobulinta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo sistema, pakoreguota Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. V1-20 (1.3) redakcija), metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptarti mokinių ugdymų kompetencijų vertinimo būdai ir formos.

Asmeninė mokinių pažanga apibendrinama 4 kartus per mokslo metus: pasibaigus I ir II signaliniams, I pusmečiui ir mokslo metams. Klasių vadovai pildė Mokinio asmeninės pažangos lapus, aptaria su mokiniu, jo tėvais, esant reikalui – su pagalbos specialistais. Siekiant gerinti mokinio pažangą, taikomos šios priemonės: siūlomos dalykų konsultacijos, dalykų moduliai, Namų darbų klubas, mokinių savanorių pagalba mokantis. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų konsultacijų grafikas (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. rugsėjo 12 d. įsakymas Nr. V1-115(3.1))

(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. spalio 13 d. įsakymo Nr. V1-151 (1.3) redakcija). 2024–2025 mokslo metais asmeninę pažangą padarė 175 mokiniai, tai sudaro 38 % nuo bendro mokinių skaičiaus, 2023–2024 mokslo metais tokių mokinių buvo 79 mokiniai, t. y. 17,6 % 2024–2025 mokslo metais asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 96 mokiniams arba 20,4 % 2024–2025 mokslo metais puikiai mokėsi (aukštesnysis pasiekimų lygis) 53 mokiniai (28 %), lyginant su 2023–2024 mokslo metais (21 mokinys, 11 %) padidėjo 32 mokiniams, t. y. 17 %.

6b klasės 20 mokinių dalyvavo VIVITA Lithuania projekte, organizuotos ir įgyvendintos 6 įvairios veiklos, mokiniai įgijo STEAM, dizaino procesu grįsto mąstymo, projekcinio mokymosi įgūdžių, turėjo galimybę pasitikrinti savo polinkius ir gebėjimus.

Tikslui pasiekti buvo įgyvendinta 817 įvairių priemonių, kuriose iš viso dalyvavo 536 mokiniai ir 50 pedagogų.

2 TIKSLAS. Užtikrinti vienodas mokymosi sąlygas visiems mokiniams, sukurti fiziškai ir psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, palankią kokybiškam darbui ir mokymuisi. Sudaryti sąlygas individualiems saviraiškos poreikiams ir kūrybiškumui plėtotis.

2.1. Užtikrinti tinkamą pedagoginę, psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą visiems Lietuvių namų bendruomenės nariams. Įvykdžius planuotas veiklas nesumažėjo mokinių, mokytojų, tėvų psichologinis konsultavimas (2024 metais teikta psichologinė pagalba – mokiniams – 546, mokytojams – 96, tėvams – 122), užtikrinta nuolatinė specialioji ir specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo ir logopedo) pagalba pagal Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – VPPT) pažymą, 100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikta pedagoginė, psichologinė, specialioji, socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba, sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų (2024 metais pagalba teikta – 64 kartus). Teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams, 2 % padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas. Buvo suteikta nemažiau 30 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stoti į pasirinktas mokymosi įstaigas. Pagerėjo pamokų lankomumas 1–5 % lyginant su 2024 metais (2024 metais – 4,17 praleistų pamokų vienam mokiniui). Vykdyti prevenciniai renginiai, programos ir teikiama pagalba leido didinti mokinių saugumą gimnazijoje lyginant su 2024 metais (2024 metų pavasario saugumo tyrimo rezultatas – 8,2 balo, 2024 metų rudens saugumo tyrimo rezultatas – 8,6 balo), įvykdžius nuolatinės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas neteko spręsti psichotropinių medžiagų ir alkoholio vartojimo situacijų Lietuvių namuose, nepadaugėjo gimnazijoje patyrusių patyčių mokinių skaičius nei 2024 metais, probleminių situacijų sprendimo atvejų (2024 metais Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 1 situacija).

Teikiama veiksminga mokymosi, specialioji pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams. Organizuota 19 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, iš jų 12 posėdžių dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruotų individualių ugdymo ir pagalbos planų bei teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimo ir priemonių koregavimo, 2 posėdžiai dėl pagalbos gyvenantiems socialiai skurdžioje aplinkoje, 1 posėdis dėl smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano koregavimo ir įgyvendinimo, 2 posėdžiai dėl mokinių lankomumo ir pažangumo problemų sprendimo, 2 posėdžiai dėl mokinio elgesio taisyklių pažeidimų.

Lietuvių namuose organizuoti 3 Namų darbų ruošos klubai: 1–4 (16 mokinių), 5–8 (28) ir išlyginamųjų klasių (12) mokiniams, padeda paruošti pamokas mokiniams, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba. Bendrabutyje nuolat veikia namų darbų klubas (17), kuriame gali atlikti namų darbus silpniau besimokantys mokiniai. Vykdoma aktyvi kitų mokinių pagalba. 8 mokinių padėjėjos teikia individualią pagalbą 1–4, išlyginamųjų, 5–8 ir I–II G klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos. Pagalbos specialistų teiktos konsultacijos: psichologinė pagalba – mokiniams – 613, mokytojams – 127, tėvams – 131; socialinė pagalba – mokiniams – 338, mokytojams – 264, tėvams – 171; specialioji pagalba – mokiniams – 423 pratybos, mokytojams – 41, tėvams – 40; logopedinė pagalba – mokiniams – 324 pratybos, mokytojams – 15, tėvams – 37. Veikė 4 psichologinės pagalbos grupės 6 a, 6 b, 7 b ir II G klasių mokiniams (29). Vykdytos mokinių konsultacijos socialinės pedagoginės pagalbos klausimais: 27 konsultacijos mokiniams, 2 grupiniai susitikimai, 17 konsultacijų tėvams.

Sėkmingai vyksta naujai atvykusių mokinių adaptacija: praveisti 3 pokalbiai ir 7 konsultacijos su naujais atvykusiais išlyginamųjų klasių mokiniais, 4 pokalbiai su buvusiais išlyginamųjų klasių ir naujai atvykusiais mokiniais (33 mokiniai, 8, I ir II G klasės); praveisti 26 grupiniai „TeamUP“ išlyginamosioms, 7 a, 5 a, 5 b klasėms (dalyvavo 92 mokiniai), 6 „Koliažo“ užsiėmimai, dalyvavo išlyginamosios a klasės 15 mokinių bei 3 grupiniai integracijos ir socializacijos užsiėmimai (24 mokiniai). Atlikti 1, 5 ir išlyginamųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimai.

Vykdyti prevenciniai renginiai didino mokinių saugumą Lietuvių namuose, gerino mikroklimatą, ugdė toleranciją. Vykdytos šios socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos pagal atskirą tvarkaraštį: prevencinė programa „Išveikiame kartu“ (1–3 klasės), dalyvauja 65 mokiniai, prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (4 klasė), dalyvauja 38 mokiniai, prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), dalyvauja 173 mokiniai, prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės), dalyvauja 215 mokinių. 2025 metais mokiniams praveista 10 dėmesingumo, sąmoningumo ugdymo ir streso valdymo bei 17 emocinio atsparumo ir socialinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimų mokiniams. Įgyvendintos 77 smurto bei patyčių prevencijos priemonės (užsiėmimai, patyriminės edukacijos, Vaiko dienos paminėjimas, Gerumo dienos). Vykdyti prevenciniai renginiai didino mokinių saugumą Lietuvių namuose, 2025 metais atliktas „Mokinių saugumo ir savijautos gimnazijoje įsivertinimas“ tyrimas. Rezultatai rodo, kad socialinis saugumas vertinamas – 8,8 balo, palyginus su 2024 metais padidėjo 0,2 balo (socialinis saugumas – 8,6).

Fiksuoti 2 pranešimai apie patyčias (4 mokiniai), Parengta 1 smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsenos analizė. Parengtas ir patvirtintas Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025–09–23 įsakymu Nr. V1-117 (1.3)). Praveista 10 užsiėmimų mokiniams savižudybių prevencijos, prekybos žmonėmis, elgesio elektroninėje erdvėje temomis; parengtos rekomendacijos 5–8 klasių mokiniams dėl saugaus naršymo internete ir tėvams „Pavojingi iššūkiai socialiniuose tinkluose“. Parengta 12 raštų Vaiko teisių apsaugos tarnybai (toliau – VTAT), atstovaujant vaikų teisėtus interesus. Dalyvauta 1 tarpžinybiniame susitikime su VTAT.

Organizuoti 7 streso įveikų, dėmesingumo valdymo ir bendravimo įgūdžių stiprinimo „Draugystė“ ir „Žodžio galia“ grupiniai užsiėmimai vaikams, praveisti 29 individualūs pokalbiai, 3 „Tolerancijos gatvė“ veiklos Lietuvių namų bendruomenei.

Teikiama medicininė pagalba. 701 kartą vaikai kreipėsi su nusiskundimais dėl sveikatos; 12 kartų lydėti mokiniai į gydymo įstaigas; 49 mokiniai registruoti pas gydytojus gydymo įstaigose; 73 mokiniai patikrinti dėl pedikuliozės, organizuoti 8 užsiėmimai su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro (toliau – VVSB) specialistais sveikatinimosi klausimais. Vykdyta kasmetinio darbuotojų bei mokinių sveikatos patikrinimo kontrolė (119 darbuotojų, 536 mokiniai). Organizuoti pirmos pagalbos mokymai (54 darbuotojams).

Vykdytos ugdymo karjerai veiklos. Teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams, praveista 16 individualių konsultacijų mokiniams, 9 tėvams ir 7 mokytojams karjeros pasirinkimo klausimais; organizuotos 5 profesinio orientavimo pamokos, netradicinė pamoka paminėti tarptautinę savanorių dieną, II–IV G klasių mokinių susitikimas su Vilniaus Tech universiteto dėstytojais, 78 profesinio orientavimo išvykos: 3 išvykos į Lietuvos parodų ir kongresų centrą LITEXPO į parodą „Karjera ir studijos Lietuvoje 2025“, 1 išvyka į Kauną į „Aukštųjų mokyklų mugę“, 2 išvykos į Vilnius TECH atvirų durų dienas, 2 išvykos į profesinio mokymo centrus, 70 išvykų į gamybines veiklas. Supildyti ir pateikti 28 abiturientų dokumentai stojimui į aukštąsias mokyklas per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrams priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemą.

2.2. Plėsti kultūrinių edukacijų, netradicinių ir neformaliojo ugdymo veiklų prieinamumą ir spektrą, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir siekį būti aktyviu visuomenės nariu. Šio uždavinio siektini rezultatai: nesumažėjo kokybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2024 metais. (2024 metais dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 25 prizinės vietos), siūlomas neformaliojo būrelių skaičių kaip 2024 metais (2024 metais veikė 16 neformaliojo ugdymo būrelių), 100 % mokinių dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ programoje, nemažiau 4 kultūrinės edukacijos, tenkančios vienai klasei per metus, 90 % 5–8 ir I–IV G klasių mokinių tinkamai atliko socialines pilietines valandas, 80 % mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste bei 40 % specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių neformaliojoje veikloje, buvo sėkmingai įgyvendinti.

Organizuotos socialinės – pilietinės ir savanorystės veiklos. Siekiant ugdyti mokinius kaip aktyvius visuomenės narius, vykdytos socialinės-pilietinės veiklos Lietuvių namuose ir už jos ribų: 100 % 5–8 ir I–IV G klasių mokinių tinkamai atliko socialines pilietines valandas; savanoriauta 9 renginiuose ir akcijose („Maisto bankas“, „Gavėnios skrynia“, „Padovanok Kalėdas“, draugijos „Gubojas“ renginiuose, iš viso dalyvavo 146 mokiniai ir 7 mokytojai).

Skatiname mokinius domėtis Lietuvos ir pasaulio realijomis, suprasti, kritiškai vertinti, laisvai ir sąmoningai apsispręsti bei veikti atviroje demokratinėje visuomenėje, ugdyti (s) atvirumą besikeičiančiai socialinei tikrovei, analizuoti galinčius joje kilti konfliktus ir ieškoti taikaus šių konfliktų sprendimo būdų. 2025-02-24 organizuotas susitikimas su R. Armaičiu, skirtas paminėti Ukrainos karo su Rusija metines. 2025-04-22 organizuota II G klasės mokinių išvyka į Genocido aukų muziejų. 2025 m. rugsėjo 3–5 d. Vilniaus lietuvių namų I a ir I b G klasių mokiniai mokėsi pilietiškumo ir gynybos įgūdžių. Mokymų kursą vedė Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės instruktoriai. 2025 m. spalio 21 d. Vilniaus

lietuvių namuose lankėsi Vilniaus regioninės karo komendantūros I Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovai, kurie vykdė šaukimą į Lietuvos kariuomenę. Jie susitiko su III–IV G klasių mokiniai. 2025 m. rugsėjo 29 d.–spalio 3 d. Lietuvių namų jubiliejaus proga visų klasių mokiniams vestos pamokos apie mokyklos istoriją. Organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais.

Organizuota valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai Lietuvių namų renginiai. Dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) paminėjimuose: 2025 m. sausio 13 d., minėdami Laisvės gynėjų dieną, dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, 2025 m. vasario 14 d. buvo netradiciškai paminėta Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo, mūsų vienybės ir laisvės diena kartu su Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos kolektyvo programa „Nemunėlio Lietuva“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Vasario 16-osios eisenoje simboliniu „Lietuvos valstybės keliu“, skirtu atminti istorinius įvykius, leidusius Lietuvai atkurti nepriklausomybę, sustiprinti valstybingumą; 2025 m. kovo 10 d. paminėta Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, koncertą parengė Lietuvių namų meno kolektyvai: šokių kolektyvas „Volungė“, jaunučių ir kameriniai chorai, solistai, Teatro studijos mokiniai.

Aktyvus dalyvavimas įvairiose kūrybinėse veiklose, „Kultūros pasas“ siūlomose edukacinėse programose. Plėtojant mokinių kūrybiškumą skatinančių veiklų spektrą, įvykdytos šios priemonės: 100 % mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje ekskursijoje per mokslo metus, organizuotos 4 edukacinių išvykų dienos, 2025 metais įvyko 208 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 536 mokiniai, t. y. 26 % daugiau negu 2024 metais. (2024 metais vyko 154 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 527 mokiniai); 2025 metais sumažėjo dalyvavimas edukacijose pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas, 55 skirtingose edukacijose dalyvavo 536 mokiniai (2024 metais 73 edukacijose, 522 mokinių). 100 % bendrabutyje gyvenančių mokinių dalyvavo organizuotose veiklose ir išvykose, iš viso 28 išvykos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams, kuriose dalyvavo 145 mokiniai. Pravestos 45 popietės, dalyvavo 596 mokiniai, 7 turnyrai, dalyvavo 88 mokiniai, 2 iškylos bendrabučio kieme, kuriose bendrabutyje gyvenantys mokiniai, 2 renginiai ir 1 šokių konkursas gyvenantiems bendrabutyje mokiniams. 2025 m. sausio 10 d. – birželio 10 d. organizuota Vilniaus dailės akademijos Grafikos katedros studentų darbų paroda, 2025 m. rugsėjo 1 d. Lietuvių namuose eksponuojama Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokyklos absolventų paroda „Potėpis, forma, įkvėpimas“-aštuonių 2025 metų laidos diplomantų baigiamieji tapybos bei piešimo darbai.

2025 m. vasario 1 d.–balandžio 14 d. Lietuvių namų 5–8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.

Dalyvavimas projektinėse veiklose stiprina Lietuvių namų bendruomenės bendradarbiavimą, formavo pilietiškumo kompetencijas, tobulėjo mokinių kūrybiniai gebėjimai, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, pėtojama mokinių asmeninė ūgtis. 2025 m. balandžio 29 d.–birželio 2 d. 2 ir 8 b klasių mokiniai dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“: vyko netradicinės pamokos ir edukacijos apie Lietuvoje veisiamas žuvis, organizuota išvyka į Vytauto

didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos Akvakultūros centrą (45 mokiniai ir 2 mokytojai). Nuo 2025 m. rugsėjo iki lapkričio mėn. viešoji įstaiga „Kūrybiškumo akceleratorius“ Lietuvos namuose su 6 b klasės mokiniais vykdė jaunųjų kūrėjų akceleravimo programą „VISTA“ (tęstinis projektas), kurią iš dalies finansavo Vilniaus miesto savivaldybė. 2025 m. rugsėjo 1 d.–gruodžio 23 d. I B G klasės mokiniai (15) dalyvavo Medijų edukacijos bei tyrimų centro „Meno avilys“ ir Britų tarybos vykdomo projekto „Dideli maži ekranai“ veiklose: 2025-11-12 netradicinė pamoka „Melagiena, fake news“ 8–I G klasių mokiniams (110 mokinių), 2025 m. gruodžio 24–26 d. „Naujiųjų filmavimo dirbtuvės“ dalyvavo I b G klasės mokiniai (15). 2025 metų pavasarį projektą „Dalyvaujantis biudžetas“ laimėjo II a G klasė, pasiūliusi atnaujinti persirengimo patalpas šalia sporto salės. 2025-12-18 Šv. Kūčių vakarienė, kurioje dalyvavo Lietuvos namų bendruomenė ir svečiai, iš viso 200 asmenų. 2025 gruodžio 15–22 d. vyko 26 kalėdiniai žiburėliai.

Organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams: Lietuvos namuose veikia 17 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuose dalyvauja 432 mokiniai (2024 metais veikė 16 neformaliojo ugdymo būrelių); 83 % mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose Lietuvos namuose ir mieste (42 % specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių, dalyvavo neformalioje veikloje). 2025-05-21 įvyko ataskaitinis Lietuvos namuose veikiančių neformaliojo ugdymo būrelių ir meno kolektyvų koncertas. Organizuotos 4 draugiškos krepšinio ir tinklinio rungtynės dalyvavo 110 mokinių (2024 metais įvyko 3 įvairių sporto šakų varžybos, dalyvavo 48 mokiniai); 2025 m. birželio 2–3 d. organizuota 1–4 ir 5–8 ir I–III G klasių mokinių sporto šventė; organizuotas bendruomeninis rytmetis-piknikas Lietuvos namuose kieme. Gerinant mikroklimatą, įvyko darbuotojų išvyka į Rygą.

2.3. Užtikrinti saugias, modernias ugdymo ir buitines sąlygas. Šio uždavinio siektini rezultatai: už 40 000,00 Eur pagerintos ugdymosi sąlygos (įrengta lauko klasė, nusiramino erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams), užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis, atnaujinta kompiuterinė bazė, padidinama mokiniams skirtų kompiuterizuotų mokymosi vietų skaičius – 1 kompiuteris 3 mokiniams. Neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu, užtikrintas mokinių saugumas, už 30 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos: suremontuota 10–12 gyvenamųjų kambarių, sėkmingai įgyvendinti.

Fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, kuriamos modernios mokymo (-si) Lietuvos namuose ir nuotolinio mokymo aplinkos:

- atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos;
- atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis, įsigyti 2 tinklo skirstytuvai, įrangos stotelės už 8 700,00 eurų;
- gauta 14 kompiuterių už 10 000,00 eurų iš Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“;
- nupirkti 20 licencijų „Zoom“ už 2 000,00 eurų, „Kahoot“ (13 vartotojų) 3 metams už 5 500,00 eurų,

- visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu;
- palaikoma virtuali mokymosi aplinka „Moodle“;
- sigyta magnetinė lenta į 210 kabinetą už 500,00 eurų.

Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos Lietuvių namuose:

- įrengta Lauko klasė už 30 000,00 eurų;
- įsigyta 200 spintelių mokiniams už 12 000,00 eurų;
- vietoje rūbinės įrengtas 108 kabinetas už 300,00 eurų;
- atnaujinta patalpų stebėjimo sistema, papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 500,00 Eur;
- neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu;
- atnaujinti suolai ir kėdės 2 kabinetams už 12 000,00 eurų;
- atnaujinta Aktų salės įgarsinimo įranga už 5 000,00 eurų.

Pagerintos mokinių buities ir gyvenimo sąlygos bendrabutyje:

- sutvarkyta bendrabučio ir valgyklos aplinka: įsigytas inventorių mokinių kambariams ir kitoms bendro naudojimo patalpoms už 1 000,00 eurų;
- įsigyta 16 televizorių už 5 000,00 eurų;
- atnaujinta esama valgyklos įranga, nupirkti nauji filtrai indaplovei, vandens pašildymo įrengimai už 3 500,00 eurų;
- įsigyta 70 naujų kėdžių visiems mokinių kambariams, atnaujinta patalynė: nupirkti nauji rankšluosčiai už 2 500,00 eurų;
- suremontuota 20 I aukšto kambarių, 10 dušų, 12 tualetų už 304 000,00 eurų;
- suremontuoti trasa už 47 000,00 eurų ir patiestas naujas asfaltas už 87 000,00 eurų;

Įgyvendintas edukacinės aplinkos tobulinimo planas:

- prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis;
- išgenėti medžiai už 2 300,00 eurų;
- patvirtintos 2025–2026 mokslo metų edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės;
- atlikta Lietuvių namuose esančių materialinių vertybių inventorizacija;
- pagerėjo ir mokinių gyvenimo sąlygos;
- užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis – instruktuoti pasirašytinai visi gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų;
- atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai.

Iš viso tikslui pasiekti įvykdytos 995 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 536 mokiniai ir 54 Lietuvių namų darbuotojai.

3 TIKSLAS. Teikti pagalbą Lietuvoje ir užsienyje veikiančioms švietimo įstaigoms, dirbančių su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams, užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

3.1. Teikti informacinę, metodinę bei konsultacinę pagalbą užsienio lituanistinio švietimo įstaigoms. Uždavinio siektini rezultatai: teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams, organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginius užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams, suteikti 50 konsultacijų, parengti 2 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas, sėkmingai įgyvendinti.

Teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams; organizuota 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams. Juose dalyvavo 528 dalyviai, 82 val., suteiktos 93 konsultacijos užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo mokyklų, Europos mokyklų pedagogams (pagal poreikį) pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo, naujų metodų taikymo ir kitais švietimo klausimais.

Užsienio formaliojo ir neformaliojo lituanistinio švietimo mokykloms, Europos mokyklų mokytojams papildomai organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos („Kaip išlaikyti vaikus lituanistinėje mokykloje?“, „Neuropedagogika kasdienėje praktikoje“).

Edukacinis bankas papildytas formalių ir neformalių lituanistinių mokyklų mokytojų rengta metodine medžiaga (15 naujų darbų, 9 priemonės patalpintos naujoje skiltyje – „Metodiniai ir praktiniai patarimai“). Organizuota tinklalaidė „Lituanistinės mokyklos dienoraščiai: istorijos iš pasaulio“. Administruojamos ir plėtojamos Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir Facebook svetainės, pateikta 90 naujų įrašų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namuose.

3.2. Lietuvos švietimo įstaigoms padėti sklandžiau integruoti grįžusius / atvykusius iš užsienio mokinius bei ukrainiečių vaikus. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Siektini rezultatai yra įgyvendinti: organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais, pedagogams (esant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansavimui), organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos mokyklų mokytojams, organizuota konferencija „Kaip mokyti kitakalbius?“, suteikta 40 konsultacijų mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais, pedagogams (pagal poreikį) pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo, naujų metodų taikymo ir kitais švietimo klausimais.

2025 metais organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais pedagogams. Juose dalyvavo 477 dalyviai, 30 val., 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos mokyklų mokytojams; juose dalyvavo 426 dalyviai, 98 val. Organizuota konferencija mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais pedagogams „Tiltai tarp kultūr: patirtys, iššūkiai, galimybės“. Joje dalyvavo 93 dalyviai, 6 val. Suteiktos 44 konsultacijos mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais pedagogams (pagal poreikį) pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio

ugdymo, naujų metodų taikymo ir kitais švietimo klausimais. Papildomai organizuoti 2 seminarai mokykloms, dirbančioms su grįžusiais / atvykusiais iš užsienio mokiniais bei ukrainiečių vaikais, 1 seminaras Lietuvos mokyklų mokytojams bei suteiktos 4 konsultacijos mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių ir ukrainiečių vaikais pedagogams.

Papildytas mokyklų, galinčių dirbti su iš užsienio grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais tinklas: iš viso – 112 mokyklų (su 13 mokyklų pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys) Metodinės savaitės (2025 m. lapkričio 17–21 d.) atvirose pamokose lankėsi 6 mokytojai, dirbantys su iš užsienio grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų (Šalčininkų r. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos, Vilniaus Lazdynų, Vilniaus Naujamiesčio, Vilnius international school, Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos, Santaros gimnazijos, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos, iš viso: 15 mokytojų).

3.3. Padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams. Šio uždavinio siekini rezultatai: teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu. Parengti 2 straipsnius, paskelbti 15 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir Užsienio lietuvių studentų klubo (toliau – ULSK) veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuota 15 kultūrinių priemonių, sėkmingai įgyvendinti.

Administruotas ir plėtotas užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštis bei socialinių tinklų „Facebook“ ir „Instagram“ profiliai. Publikuota aktuali informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir studentams svarbios temos, susijusios su gyvenimo sąlygomis bei studijomis Lietuvoje. Išsamiai pristatyta ULSK veikla ir jo nariai. Parengti reprezentatyvūs straipsniai su nuotraukomis bei sukurti vaizdo įrašai, kuriuose atsispindi Klubo veikla. Atnaujintas Užsienio lietuvių studentų klubo interneto tinklalapis ulsklubas.lt – sukurta nauja vizualizacija, pagerinta turinio skaitmenizacija, sukurta mobili versija ir pritaikyta neįgaliesiems. Įdiegtos automatinės registracijos formos, supaprastinančios naujų narių ir renginių dalyvių įtraukimą, o pridėta duomenų apsaugos politika bei būtinos teisės aktų reikalavimus atitinkančios funkcijos garantuoja tinklalapio atitiktį švietimo įstaigų ir kitų institucijų standartams. Visa informacija prieinama trimis kalbomis – lietuvių, anglų ir ispanų, todėl puslapis yra prieinamas platesnei auditorijai, o patobulinta navigacija ir struktūra leidžia greitai rasti aktualią informaciją, geriau pristatyti ULSK veiklą ir projektus bei skatinti aktyvų studentų įsitraukimą. Šis atnaujinimas modernizavo tinklalapį, padidino jo funkcionalumą, prieinamumą ir saugumą, leidžiant patogiai naudotis turiniu ir efektyviai valdyti informaciją.

Suteikta pagalba Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams spręsti probleminius klausimus, susijusius su gyvenimu Lietuvoje ir studijomis Lietuvos aukštosiose mokyklose. Esant poreikiui tarpininkauta tarp studentų ir įstaigų, padėta dokumentų tvarkymo klausimais.

Suteikta konsultacijų apie 50-čiai užsienio lietuvių jaunuolių. Užsienio lietuvių studentų klubas pristatytas VDU vykusiame renginyje „Atviras susitikimas su ULSK“. Jame dalyvavo 18 žmonių. Vilniaus lietuvių namuose vyko susitikimas su pirmo kurso Lietuvos aukštųjų mokyklų studentais – užsienio lietuviais. Susitikime dalyvavo 12 studentų. Plėstas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, skatintas aktyvumas ir

bendradarbiavimas su esamais (ypač naujais) nariais. Organizuoti bendri susitikimai, skirti naujiems nariams aktualiems klausimams aptarti ir stiprinti bendruomeniškumą.

ULSK alumnų yra 35 asmenys. Siekiant užtikrinti sklandžią iš užsienio grįžusių lietuvių kilmės studentų socializaciją ir adaptaciją Lietuvoje, buvo organizuoti kultūriniai ir edukaciniai renginiai, kurie telkė studentus bendruomeniškumui, skatino sklandesnę adaptaciją Lietuvoje ir supažindino su lietuviškomis tradicijomis bei papročiais, taip įgalinant studentus užtikrintai veikti ir kurti ateitį Lietuvoje. Per ataskaitinį laikotarpį suorganizuotos 4 išvykos į muziejus (Energetikos ir technikos muziejus, Valstybės pažinimo centras, Jono Gižo etnografinė sodyba, Švėkšnos muziejus), 4 parodos („Ka(l)bantys sodai“, „Neišsenkanti versmė: devyni lietuvių tautosakos archyvo dešimtmečiai“, „Tvaraus Vilniaus Kūrėjai“, „Iš kartos į kartą“), 4 kino filmų peržiūros („Irena“, „Prezidentas“, „Svečias“, „BIX“), 2 spektakliai („Laiko kambariai“, „Kantas. Kambarys, kuriame negalvojama“), 1 pažintinė savaitgalio išvyka „Lietuvos mažosios kultūros sostinės – Dreverna ir Švėkšna“ ir 3 edukacinės popietės („Natūralaus muilo gamybos tradicijos“, „Bičių vaško žvakių liejimas ant ratelio“, „Kiaušinių marginimo dirbtuvės“). Taip pat organizuotas dalyvavimas valstybės švenčių ir atmintinų datų renginiuose mieste (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), ULSK iniciatyva aplankyti muziejai, istorinės vietos bei žymių Lietuvos žmonių kapai. Kultūriniuose, edukaciniuose ir pilietiškumo renginiuose dalyvavo per 100 užsienio lietuvių jaunuolių. Viso organizuota 35 įvairaus pobūdžio renginiai. Kartu su VDU Pasaulio lietuvių universitetu: *organizuotas „Spalis – lietuvių diasporos mėnuo“ renginių ciklo susitikimas: „Lietuviška vaikystė Pietų Amerikoje“; *, „Pasaulio lietuvių jaunimo susitikimas su pirmuoju PLJS pirmininku – kunigu A.Saulaičiu SJ“, interviu su ULSK nariais iš Pietų Amerikos, išspausdintas 2025 m. žurnale „Jungtys“, *, „Pasaulio lietuvių jaunimo susitikimas su prof. Egidijumi Aleksandravičiumi“ interviu su ULSK nariais iš Pietų Amerikos apie gyvenimo Lietuvoje patirtis, tapatybę ir ULSK organizaciją. Vaizdo įrašas patalpintas platformoje youtube, paskelbta pasauliolietuviai.lt ir ulsklubas.lt. Rugsėjo mėnesį vyko ULSK plaukimas baidarėmis Nemuno upe. Dalyvavo 17 studentų. Dalyvauta Užimtumo tarnybos renginyje „Grįžimas į Lietuvą: kaip kurti saugią emocinę erdvę“, kur daugiau nei 100 Užimtumo tarnybos specialistų buvo supažindinti su ULSK veikla, misija ir tikslais, dalyviams išdalintos ULSK skrajutės, atsakyta į iškilusius klausimus, užmegztas tikslingas bendradarbiavimas. Taip pat renginyje ULSK narė Kotryna Sirtautaitė iš Airijos papasakojo savo grįžimo į Lietuvą istoriją. Kartu su Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga suorganizuotos žiemos „Langinės“ – viso pasaulio lietuvių jaunimo susitikimas Vilniuje, vykęs tarpušvenčiu, gruodžio 28 d., skirtas bendrystei, pažinčiai ir kultūrinių ryšių stiprinimui, informacijai apie ULSK ir PLJS skleisti. Šiame renginyje dalyvavo 80 užsienio jaunuolių. Organizuotas ir koordinuotas ULSK narių dalyvavimas Pasaulio lietuvių jaunimo kongrese Islandijoje, užtikrinant sklandų informacijos pateikimą, logistiką ir narių įsitraukimą į kongreso veiklas. Kongrese Islandijoje Užsienio lietuvių studentų klubą atstovavo 7 ULSK nariai. Organizuoti pasibuvimas prieš Šv. Velykas, kuriame studentai margino kiaušinius bičių vašku, susipažindami su tradicinėmis lietuvių marginimo technikomis (35 ULSK nariai), tradicinė Šv. Kūčių vakaronė su etnokultūrinėmis edukacijomis, kurioje pristatyti Kūčių stalo papročiai ir tradicijos, skatintas bendruomeniškumas ir studentų įsitraukimas į lietuvių kultūrą (50 ULSK narių).

3.4. Sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos nuotoliniu būdu, laikyti lietuvių kalbos lygio nustatymo egzaminą. Uždavinio siektini rezultatai: mokomos šešios klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos, organizuotas kalėdinio žaisliuko konkursas „Karalių pasaka“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. Organizuoti ir vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzaminai pagal patvirtintą tvarkaraštį, sėkmingai įgyvendinti.

Organizuotas mokymas šešiose „Moodle“ klasėse. Amerikos šalių klasė, Kanados klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė. Iš viso jose mokosi 193 mokiniai. . 2025 m. birželio 30 d.–liepos 6 d. organizuota tarptautinė kūrybinė vaikų stovykla „Lietuvybės takais“, skirta Mikalojau Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms, stovykloje dalyvavo 30 vaikų iš Kolumbijos, Vokietijos, Anglijos, Airijos, Latvijos, Norvegijos, Kipro, Suomijos, Latvijos, Lenkijos. Organizuotos mokytojų, dirbančių „Moodle“ klasėse metodinės dienos, susirinkimai, atviros pamokos. „Moodle“ klasių istorijos mokytojai (Justinas Račas, Sandra Gaučiūtė) dalijosi praktine darbo patirtimi su Lietuvos mokyklų mokytojais.

Organizuotas kalėdinio žaisliuko konkursas „Karalių pasaka“, skirtas Mikalojau Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. Žaisliukus eglutei kūrė 156 vaikai iš 11 valstybių (Lietuva, Anglija, Ukraina, Vokietija, Ispanija, Airija, Baltarusija, Norvegija, Sakartvelas, Prancūzija, Lenkija), 36 mokyklų.

Vykdytas projektas su Briuselio II Europos mokykla „Pažintis su Mikalojumi Konstantinu Čiurlioniu“ (organizavimas, vykdymas), 2025 m. spalio 27–30 d. Vilniaus lietuvių namuose ir Užsienio lietuvių švietimo skyriaus „Facebook“ paskyroje buvo organizuota paroda, skirta karo metinėms Ukrainoje paminėti. Eksponuojami piešiniai atskleidžia vaikų išgyvenimus, baimę ir viltį karo akivaizdoje. Darbus atsiuntė įvairaus amžiaus mokiniai iš Ukrainos – jie tapo liudininkais skaudžios realybės, bet kartu išsaugojo stiprybę ir troškimą gyventi taikoje.

Organizuoti ir vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzaminai pagal patvirtintą tvarkaraštį (kovo 15 ir 29 d., balandžio 12 d.). Viso pažymėjimus gavo 160 užsienio lituanistinių mokyklų mokinių. Užsiregistravo 289, egzaminą laikė – 173 mokiniai. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsienio lituanistinių mokyklų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių 2025 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vosyiliaus Stuso Donetsko nacionaliniu universitetu. Dalyvauta EALTA (European Association for Language Testing and Assessment) Kalbų vertinimo ir testavimo konferencijoje „Making an impact? – Teaching, learning, and assessment“ Zalcburge, Austrija; pedagogas. It programoje „Dirbtinis intelektas švietime ‘25“; konferencijoje „Švietimo vizija 2025“.

Dalyvauta ir skaitytas pranešimas Priėmimo ir integracijos agentūros ir Arabų kultūros forumo organizuotame knygos „Regionų kultūrinė ir sociopolitinė specifika migracijos kontekste: Artimieji Rytai, Afrika, Vidurio ir Pietryčių Azija“ pristatyme, kuris vyko Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. Susitikimuose su SADM, Užsieniečių integracijos grupės patarėja Gražina Gene, su Vasyliaus Stuso Donėcko nacionalinio universiteto lektore prof. habil dr. Victoriia Overchuk.

Dalyvauta Kanados lituanistinių mokyklų vadovų ir mokytojų suvažiavime, skaitytas pranešimas „Šiuolaikinio švietimo tendencijos. Nuotolinis mokymas. Lituanistinio švietimo integruotos programos metodai, būdai, įdomių pamokų receptai“ (Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė). Dalyvavo 35 bendruomenės nariai, mokytojai, mokyklų direktoriai ir LR ambasadorius Kanadoje. Susitikimas URM, skirtas aptarti grįžtančių/atvykstančių lietuvių vaikų integracijos į Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklas klausimus, JAV Švietimo tarybos atstovų konsultavimas apie teminių planų rašymą pagal LŠIP, išplėstinį pamokos planą ir planų šablonų kūrimas.

2025 m. tikslui pasiekti buvo organizuotos 589 veiklos.

4 TIKSLAS. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą ir aplinkų optimizavimą.

Įgyvendinant šį tikslą buvo numatyta, kad Vilniaus lietuvių namuose mokysis nemažiau 500 mokinių, 2025 metais nesumažės mokinių, atvykusių iš užsienio, skaičius, sėkmingai ir tinkamai įgyvendinamos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nuostatos dėl teisėto darbo su vaikais QR kodo naudojimo, sėkmingai administruojama 21 Europos mokyklose dirbančio mokytojo ir 2 inspektorių veikla, lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla, o viešieji pirkimai buvo vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais.

Įgyvendintas 2024–2025 mokslo metų vidaus kontrolės planas, vykdyta ugdymo proceso, atvykusių mokinių adaptacijos, klasės valandėlių, smurto ir patyčių prevencijos programų vykdymo, pamokų lankomumo, mokinių ugdymo po pamokų ir atostogų metu bendrabutyje, lietuvių kalbos mokymo nuotoliniu būdu plėtros ir kokybės gerinimo, mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais vaikais tinklo veiklos, dokumentų valdymo sistemos DBSIS diegimo, Viešųjų pirkimų organizavimo stebėsenos ir analizės, parengtas 2025–2026 mokslo metų vidaus kontrolės planas.

Sėkmingai ir tinkamai įgyvendinamos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nuostatos dėl teisėto darbo su vaikais QR kodo naudojimo, visi Lietuvių namų darbuotojai turi teisėto darbo su vaikais QR kodą.

Parengti nauji arba atnaujinti 15 tvarkos aprašų, reglamentuojančių Lietuvių namų veiklą; toliau dirbama su dokumentų valdymo sistema DBSIS; centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema.

Vykdyta mokinių ir jų dokumentų apskaita. 2025 m. gimnazijoje mokosi 536 mokiniai, (2024–2025 mokslo metais – 527), atvyko 92 nauji mokiniai iš užsienio (2024–2025 mokslo metais – 89), suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimti 45 nauji mokiniai, suformuota viena 1 klasė, priimti 22 nauji mokiniai. Suformuotos 6 „Moodle“ klasės: Amerikos šalių klasė, Kanados klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė, jose mokosi 193 mokiniai. Tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2025 m. išduoti 156 išsilavinimo pažymėjimai: 18 pradinio išsilavinimo pažymėjimų, 45 (8 klasės baigimo) ir 64 (II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 26 brandos atestatai, 2 Mokymosi pasiekimų pažymėjimai, 1 dublikatas / skaitmeninis vietoj istorinio. Išduoti 98 skaitmeniniai mokinio pažymėjimai. Visi pažymėjimai ir brandos atestatai yra suskaitmeninti. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylos archyvu, išduodami archyviniai dokumentai: parengti ir išsiųsti 205 raštai; parengta:

180 direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai;

- 250 direktoriaus įsakymai personalo klausimais;
- 490 direktoriaus įsakymai mokinių klausimais;
- 120 direktoriaus įsakymas atostogų klausimais;
- 110 papildomų dienų suteikimo ir dalyvavimo renginiuose.

Pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita, administruojama Europos mokyklų mokytojų veikla.

Sudarytos ir pasirašytos: 14 bendradarbiavimo sutarčių, 81 paslaugų teikimo sutartis, 8 studento praktinio mokymo sutartys, vykdoma pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita. Vilniaus lietuvių namuose dirba 111 darbuotojas, iš jų 50 mokytojų, 8 mokinio padėjėjų, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 6 auklėtojai bendrabutyje; įvesti 7 mokinio padėjėjo etatai (dirba 8 mokinio padėjėjai – 2 pilnu etatu, 6 po 0,5 etato); administruojama Europos mokykloje dirbančių 22 mokytojų ir 2 inspektorių veikla.

Koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla. Metų pradžioje lituanistinį švietimą vykdė 38 lituanistinio švietimo vykdytojai. Per metus, vadovaujantis protokolais, sukakus 7-iems sutarčių galiojimo metams sudarytos 2 naujos sutartys, pratęsta 30 sutarčių, pakeista 2 sutartys. Metų pabaigoje lituanistinį švietimą vykdo 37 lituanistinio švietimo vykdytojai. Vykdomas paramos mokėjimas.

Atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai, jie vykdyti vadovaujantis nustatytais teisės aktais.

Tikslui pasiekti įgyvendinta 70 įvairių veiklų.

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2026 m. sausio 15 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.