

UKMERGĖS RAJONO VIDIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PRADINIŲ KLASIŲ UŽSIENIEČIŲ GRUPĖS
LIETUVIŲ KALBOS PAMOKOS PLANAS

Dalykas	Lietuvių kalba, mokytoja Rita Gimžauskienė
Klasė	1-4 pradinės klasės
Klasės pasirengimo lygis	(Situacija ir pasirengimo lygis sugalvoti) Klasėje mokosi 10 pradinių klasių mokinių įvairaus pasirengimo lygio, puikiai kalba rusiškai, ir savo gimtąja kalba, dalinai supranta lietuviškai, kai kurie geba rašyti raides, žodžius 2-3 trumpų žodžių sakinius. Daugeliui reikia individualios pagalbos. Mokosi jau antrą pusmetį.
Pamokos tema	Kas pranašauja pavasarį?
Uždavinys	Perskaite tekstą (gali būti su pagalba) gebės savarankiškai pasakyti 2-3 sakinius (žodžius) apie pavasario požymius; ras tekste 3-10 žodžių, kurie atsako į klausimą ką veikia?, sugalvos ir/ar užrašys 1-3 savo sugalvotus sakinius.
Kompetencijos	Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialumo,
Būdai ir priemonės	Darbas grupėse, savarankiškas skaitymas, pokalbis sakiniiais arba tik žodžiais, kurių kortelės pakabintos įvairiose klasės vietose, darbas su tekstu, sakinių kūrimas, poilsio pertraukėlė, kartojimas, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.
Pamokos eiga	<ol style="list-style-type: none"> 1. (3 min) Pasisveikinimas individualiai taisyklingai tariant kiekvieną žodį. (Labas rytas, mokytoja Rita. Esu ****, šiandien aš ****) Naudojame jausmų barometrą. Kortelę su savo vardu priklijuoja prie pasirinkto „veiduko“ (3 skaidrė) 2. (2 min) Temos ir uždavinių skelbimas (užrašyta lape, pastatomoje lentoje) 3. (3 min.) Įvadinis pokalbis apie metų laiką pavasarį. 4. (2 min) Suskirstymas į grupes pagal lygį, po 2-3 mokinius. Gali naudotis klasės, koridoriaus, fojė erdvėmis. 5. (5 min) Teksto grupėje skaitymas (tylus arba garsus) Gali būti tik dalis numatyto teksto. 6. (5 min) Kiekvienos grupės garsus teksto skaitymas klasėje 7. (5 min.) Pasakyti 2-3 pavasario požymius. Minčių lietus pagal duotus paveikslėlius arba skaitytą tekstą. 8. (3 min) Poilsio pertraukėlė. Mankštos pratimai klausantis paukščių balsų https://www.youtube.com/watch?v=8sNLRxl_dIA 9. (3 min.) Rasti tekste 2-10 žodžių, kurie atsako į klausimą Ką veikia? (individuali, pagal mokinio lygį užduotis) 10. (4 min) Parašyti 1-3 savo sugalvotus arba nurašyti (mažiau kalbantiems lietuviškai) iš duoto teksto sakinius. 11. (5 min) Namų darbų skyrimas ir aiškinimas. Kiekvienam mokiniui individualiai. Parašyti 10 rašytinių didžiųjų ir mažųjų raidžių; nurašyti 1 sakinį apie pavasarį; nurašyti 2 sakinius apie pavasarį ir pabraukti žodžius, kurie atsako į klausimą ką veikia? Sugalvoti ir parašyti 2 sakinius apie pavasarį, kad būtų ne mažiau 3 esamojo laiko veiksmažodžiai. Juos pabraukti. 11. (5 min) Įsivertinimas ir refleksija. Sugrįžtame prie jausmų barometro. (laikas koreguojamas pagal situaciją)

KAS PRANAŠAUJA PAVASARĮ?

PAMOKA 1-4 KLASĖS MOKINIAMS IŠ UŽSIENIO.

Jau se|niai snie|gas nu|tir|po.
Pa|vir|to van|de|niu ir su|si|gė|rė|j
že|mę. Tai iš kur tas ma|žas snie|g
lo|pi|nė|lis po krū|mu? Ei nu
ar|tyn. Snie|go lo|pi|nė|lis pa|šo|ka.
Per pie|ve|lę bė|ga bal|tas ki|škis.

SKAITO 1-2 GRUPĖS
MOKINIAI





Ona Jautaka

Pilkučiai ant šakelių



Netoli nuo senelio namų ošia didelė giria. Tiesa, šiandien ji visai neošia, nes nėra vėjo. Seneliui pavasario vėjas patinka: jis sako, kad tada greičiau išdžiūsta žemė ir sužydi gėlės.

Štai eina Rozalija su seneliu jau pradžiūvusiu miško keliuku. Abipus keliuko auga medžiai. Keisti medžiai: aplipę pilkais pūkuotais spurgalais. Senelis pakelia nuo žemės šakelę.

– Nepamesk, – sako duodamas ją mergaitai. – Namie pamersim į vazelę. Mama apsidžiaujs.

– O kas tai? – klausia anūkė.

– Bliūdė. O tie pilkučiai ant šakelių, Rozalija, vadinami kačiukai.

– Kačiukai? – suploja rankom Rozalija. – Kodėl taip keistai juos vadina? – stebisi ji.

Senelis išlinksta savo kėdute, kurią visada nešasi, kai eina pasivaikščioti.

– Nei keistai, nei ką, – šypteli perbraukęs delnu žilus plaukus ir pradeda pasakoti. – Pažiūrėk: jie švelnūs, lyg mažų kačiukų kačiukai. O iš tikrųjų tai bliūdės žiedai. Tik jie dar nežydi. Vėliau jie bus geltoni. Ir pilni bičių, kurios rinkis iš jų pirmąjį šių metų nektarą.

– Seneli, prašau, pasek man pasaką.

– Ir apie ką gi, mano mažoji anūkėle? – šypteli senelis.

– Apie kačiukus. Kaip jie atsiradė medyje.



Ona Jautaka

Ypatingi kačiukai



Seniai seniai, kai mūsų dar šiam pasauliui nebuvo, raima katytė atsivėdė būrį kačiukų. Kai šeima tokia didelė, ne juokas. Katė palikdavo kačiukus ir išeidavo į laukus ir miškus peliauti. Jai ne visada sekdavosi, ir kartais pilkieji kiaučiukai iki sutėmų alkani laukdavo savo mamytės...

Vieną dieną, ilgai laukę mamytės, mažieji murkliukai nutarė eiti jos ieškoti. Ėmė ir patraukė miško keliuku.

Abipus kelio augo medžiai. Kačiukai tipeno vorele, žvilgčiodami į saulės nuauksintas medžių vertūnes. Tada juos ir pastebėjo plėtrūnė lapė.

– Aha, pakliuvote! – apsidžiaugė ji, kraipydama į šalis savo purių uodegų.

Mažyliai labai išgandai! Bet jie jau mokėjo laipti medžiais, tad po sekundės pilkavo ant šakelių, ir nusivylusi rudoji gavo spūdinį šalį iš musų kandusi.

O alkani katinėliai iki tamsos miaukė medyje, veltui laukdami mamos. Kas žino, gal vargšėlė pateko į letenas tai pačiai lapėi ar kitam plėšrūnui? Medžiui pagailo kačiukų ir jis tarė:

– Būkite mano vaikučiai! Mano šaknys jus pagirdys, saulutė sušildys.

Suota šakelės, sušlamėjo, ir kačiukai tapo bliūdės vaikučiais. Matai, švelnūs jų kašinėliai net žvilga, vadinasi, kačiukai sveiki ir laimingi!

...
**PASAKYTI 1-3
PAVASARIO POŽYMIUS**



**PARAŠYTI (PASAKYTI) ŽODŽIŲ,
KURIE ATSAKO Į KLAUSIMĄ
KĄ VEIKIA?**

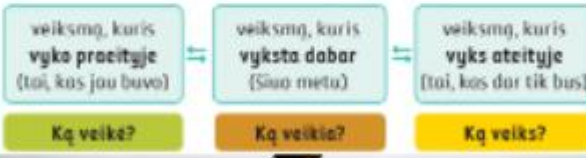
I GRUPĖS ŽODŽIAI

- 1.
- 2.
- 3.

II GRUPĖS ŽODŽIAI

- 1.
- 2.
- 3.

Žodžiai, kurie reiškia veiksmą, vadinami **veiksmažodžiais** (veiksmažodžiais). Veiksmažodžiais galima nusakyti:



III GRUPĖS ŽODŽIAI

- 1.
- 2.
- 3.

IV GRUPĖS ŽODŽIAI

- 1.
- 2.
- 3.

KO IŠMOKAU, KĄ SUŽINOJAU ŠIOS PAMOKOS METU?



ANALIZUOJAMI PAMOKOS UŽDAVINIAI
KOMENTUOJA, KAS SEKĖSI IR KAS NESISEKĖ
(IŠVERTINIMAS)

01.

02.

03.

04.