Įtraukusis ugdymas- misija įmanoma

Justina Valterė
Specialioji pedagogė ir logopedė metodininkė

2024 m. rugsėjį įsigaliojo Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad **kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.**

- Jaučiamas kolegų ir vadovų palaikymas,
- Vyrauja atviras, kolegiškas bendravimas

Administracija

Mokytojai

– pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai

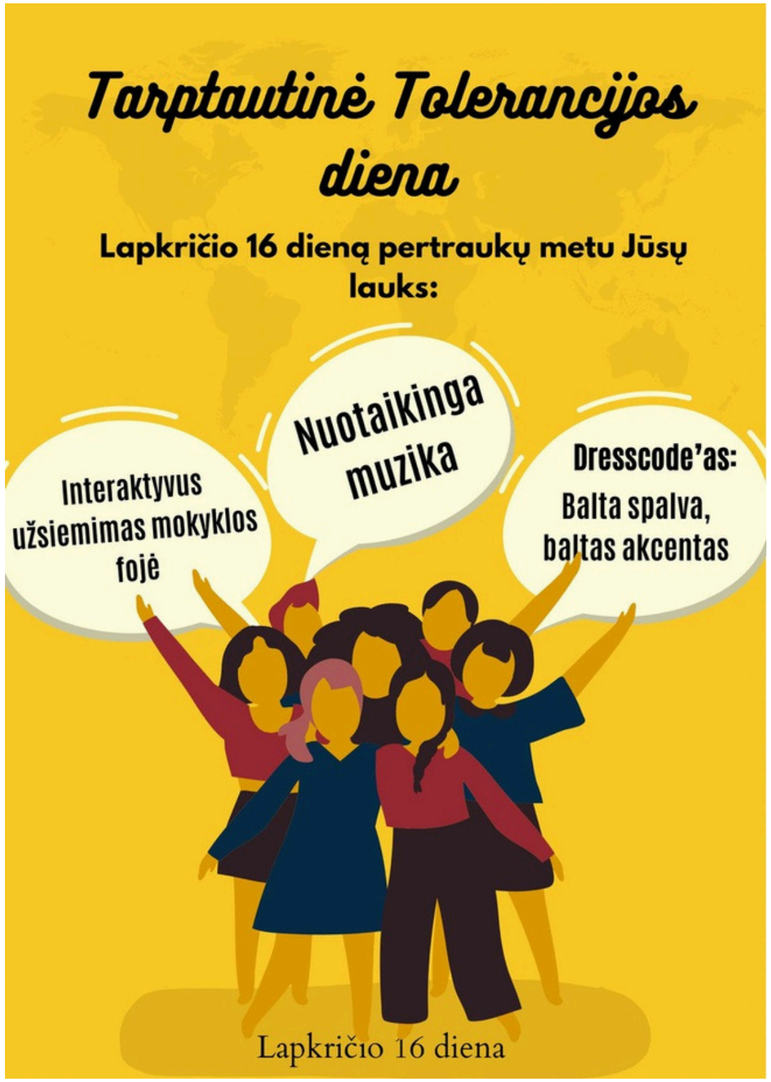
Pagalbos mokiniui specialistai

Tėvai

Mokinys

Mokinio padėjėjas

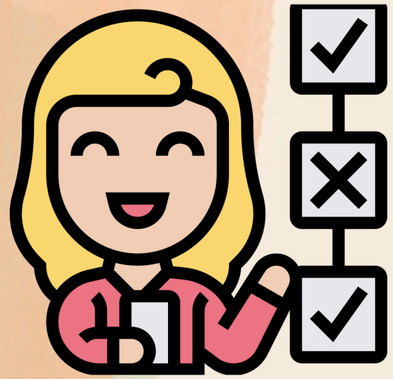
Tolerancijos ugdymas ir saugios aplinkos mokykloje kūrimas



Ugdymo aplinkos pritaikymas

Mokyklos aplinka prižiūrima ir nuolat vertinama, šalinamos atsirandančios kliūtys, galinčios kelti j dalyvavimo ugdymo procese sunkumų įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Susitarimai ir taisyklės mokykloje ir klasėje



Mokyklos taisyklės kuriamos aktyviai dalyvaujant visai įstaigos bendruomenei; mokyklos taisyklių nedaug ir jos pateikiamos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams prieinamu būdu, lengvai suprantama kalba;

- **kiekviena klasė, atsižvelgdama į mokinių poreikius, susikuria savo taisykles, kurios dera su mokyklos taisyklėmis;**
- **mokykloje skatinamas teigiamas elgesys, drausmė grindžiama abipuse pagarba;**
- **mokiniai, turintys įvairių ugdymosi poreikių, skatinami ir mokomi savarankiškai reguliuoti savo elgesį, prisiimti atsakomybę, jiems padedama suprasti, koks elgesys yra netinkamas, panaudojant pozityvaus elgesio situacijas.**

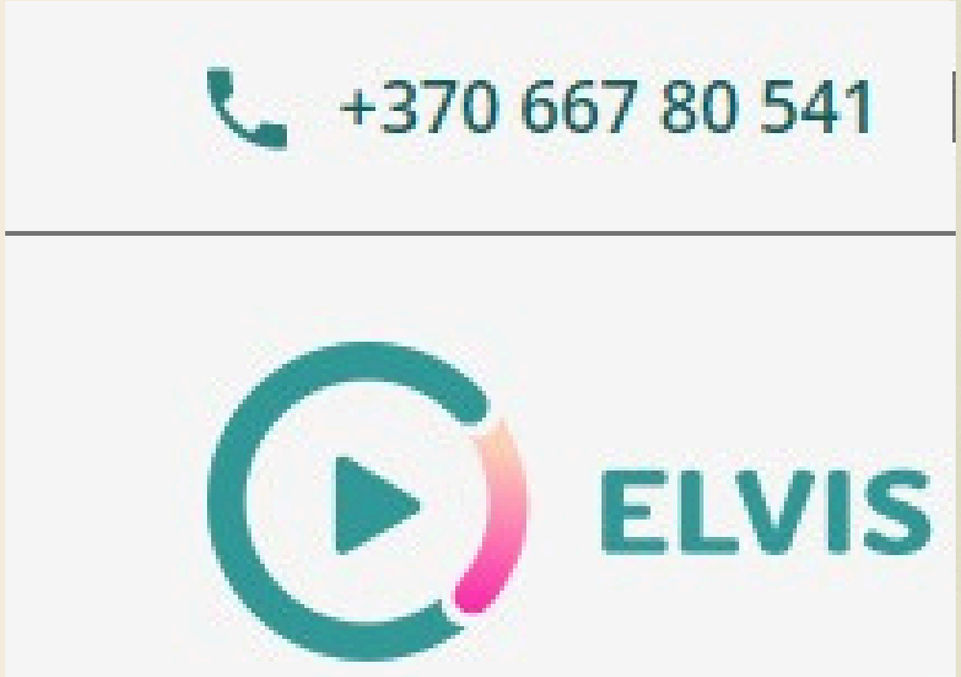
Mokymo priemonių parinkimas

Svarbu naudojamų mokymo priemonių daugiafunkcionalumas: galimybė įgyvendinti didaktinius sprendimus pamokoje ir diferencijuoti mokymąsi, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes;

- Virtuali biblioteka **ELVIS**;
- Žaidimais pagrįstų užduočių kūrimas (**Lumio**);
- Skaitmeninės mokymo priemonės (e.mokykla : **Edu Sensus, Lituanistinio švietimo integruota programa**);
- Elektroninės priemonės autistiškų vaikų ugdymui: **Tomas ir Ula**

Virtuali biblioteka ELVIS

- ELVIS (Elektroninių Leidinių Valdymo Informacinė Sistema) – tai virtuali biblioteka, skirta visiems, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto.
- ELVIS fonduose saugoma tūkstančiai pavadinimų populiarių įgarsintų knygų (tarp jų – ir įgarsintos knygos, skirtos vaikams), įgarsintų žurnalų, filmų su garsiniu vaizdavimu, skaitmeninių knygų (PDF, DAISY, EPUB formatais), skaitmeninių Brailio leidinių, garso spektaklių.
- Virtualią biblioteką ELVIS aptarnaujanti ne tik neregius, bet ir kitus asmenis, negalinčius skaityti įprasto spausdinto teksto.



Elektroninės priemonės autistiškų vaikų ugdymui: Tomas ir Ula

El. priemonė „Tomas ir Ula: mokausi skaityti“
Priemonė skirta autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų skaitymo gebėjimo ugdymui. Ją sudaro 54 interaktyvios užduotys – žaidimai, kurių turinys susijęs su vaiko artimiausia aplinka. Priemonė yra parengta remiantis vizualumo ir pasikartojamumo principais.

El. priemonė „Tomas ir Ula: socialinės istorijos“
Priemonė skirta autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų socialinių gebėjimų ugdymui, ją sudaro 6 socialinės istorijos. Istorijų turinys susijęs su vaiko diena, kuri prasideda mokykloje ir baigiasi vakaro rutina. Socialinės istorijos skatina pageidaujamą vaiko elgesio formavimąsi konkrečiose gyvenimiškose veiklose ir situacijose. Priemonę galima naudoti tiek prevenciškai, tiek padedant konkrečiam vaikui įveikti iškylančius sunkumus.

Skaitmeninės mokymo priemonės
(e. mokykla : Edu Sensus)

Priemone galima naudotis ugdant vaikus, turinčius kalbėjimo ir kalbos, klausos, intelekto, autizmo spektro sutrikimus, sulėtėjusią raidą ar ikimokyklinio amžiaus vaikus, padedant formuoti jų tipinę raidą.

- Logoritmika
- Logožaidimai
- Žodžių žaidimai
- Pažiūrėk ir pasakyk
- Kalbantys paveikslėliai
- Žingsnis po žingsnio

Skaitmeninės mokymo priemonės
(e.mokykla : Lituanistinio švietimo integruota programa)

Skaitmeninių mokymo priemonių rinkinys „Lituanistinio švietimo įstaigoms. Pradinis ir pagrindinis ugdymas“ skirtas užsienyje besimokantiems 2–10 klasių lietuviams bei Lietuvos mokyklas lankantiems ukrainiečiams, kitiems užsieniečiams, taip pat iš užsienio grįžusiems lietuviams, kurie papildomai mokosi lietuvių kalbos.

Priemonės parengtos pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą ir skirtos mokytis lietuvių kalbos bei susipažinti su Lietuvos istorija, geografija, kultūra. Rinkinį sudaro vaizdo ir garso medžiaga, interaktyvios užduotys, pamokų pateiktys, papildoma medžiaga.

Atskiri mokymosi objektai, kaip papildoma mokymo priemonė praturtins ir Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose dėstomas lietuvių kalbos, geografijos ir istorijos pamokas, 2–4 klasėms skirtos logopedinės pratybos padidins pagalbos mokiniui specialistų mokymo išteklius.

Žaidimais pagrįstų užduočių kūrimas (Lumio programa)

Žaidimais pagrįstų užduočių šablonai

„Super“ rūšiavimas

Mokiniai rūšiuoja elementus į dvi kategorijas. Tai palengvina mokymąsi klasifikuojant, grupuojant ir logiškai mąstant.

Atminties rungtynės

Mokiniai pasirenka tinkamas kortelių poras kad lavintų koncentraciją, trumpalaikę ir regimąją atmintį.

Atversti

Mokiniai atverčia korteles, kad lavintų įsiminimą, žodyną ir vienas su kitu susirašinėjimo įgūdžius.

Etiketės atskleidimas

Mokiniai mokosi specifinių paveikslėlio dalių pavadinimų. Veikla lavina atmintį dedukciją.

Ieškok atitikties!

Mokiniai suderina susijusius dalykus, kad pagerintų susirašinėjimą vienas su kitu ir darbinę atmintį.

Kas greičiau

Studentai varžosi šioje varžymosi viktorinoje, kad greitai ir teisingai atsal klausimus remiantis keliais pasirinkim variantais.

Komandinė viktorina

Mokinių komandos varžosi iki pabaigos, greitai ir teisingai atsakydamos į klausimus remiantis keliais pasirinkimų variantais ir „teisinga“ ar „klaidinga“.

Mokytojo vykdomi

Monstrų viktorina

Mokinių komandos varžosi, norėdamos išperinti savo monstrus, atsakydamos į klausimus remiantis keliais pasirinkimo variantais ar „teisinga“ bei „klaidinga“, kartu skatindamos bendraamžių sąveiką.

Mokytojo vykdomi

Suskirstymo tvarka

Mokiniai išdėsto elementus eilės tvarka, ugdydami palyginimo, dedukcijos ir sekos įgūdžius.

Užpildykite tuščius laukelius

Mokiniai nuvelka žodžius ar skaičius į paliktas tuščias vietas. Ši veikla moko dedukcijos, struktūros ir lavina atmintį.

Žaidimas

Mokiniai paeiliui atsakinėja į klausimaus su keliais atskymų variantais arba „teisinga“ ir „klaidinga“ atsakymais. Tai įdomus būdas pakartoti išmoktą pamoką.

Žodžio paieška

Mokiniai ieško paslėptų žodžių šioje klasikinėje dėlionėje. Tai leidžia lengviau įsisavinti bet kurio dalyko žodyną.

Dėkoju už dėmesį!