



Pirmieji 10 žingsnių mokant lietuvių kalbos

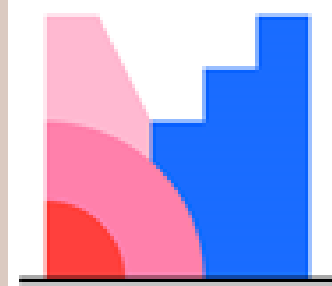


Parengė:

Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
ekspertė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vyriausioji specialistė –
Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė,

Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
metodininkė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vyriausioji
specialistė – **Greta Botyriūtė-Skiotienė.**

Kontaktai: vilmvilk@gmail.com; greta.botyriute@gmail.com



Mentimeter





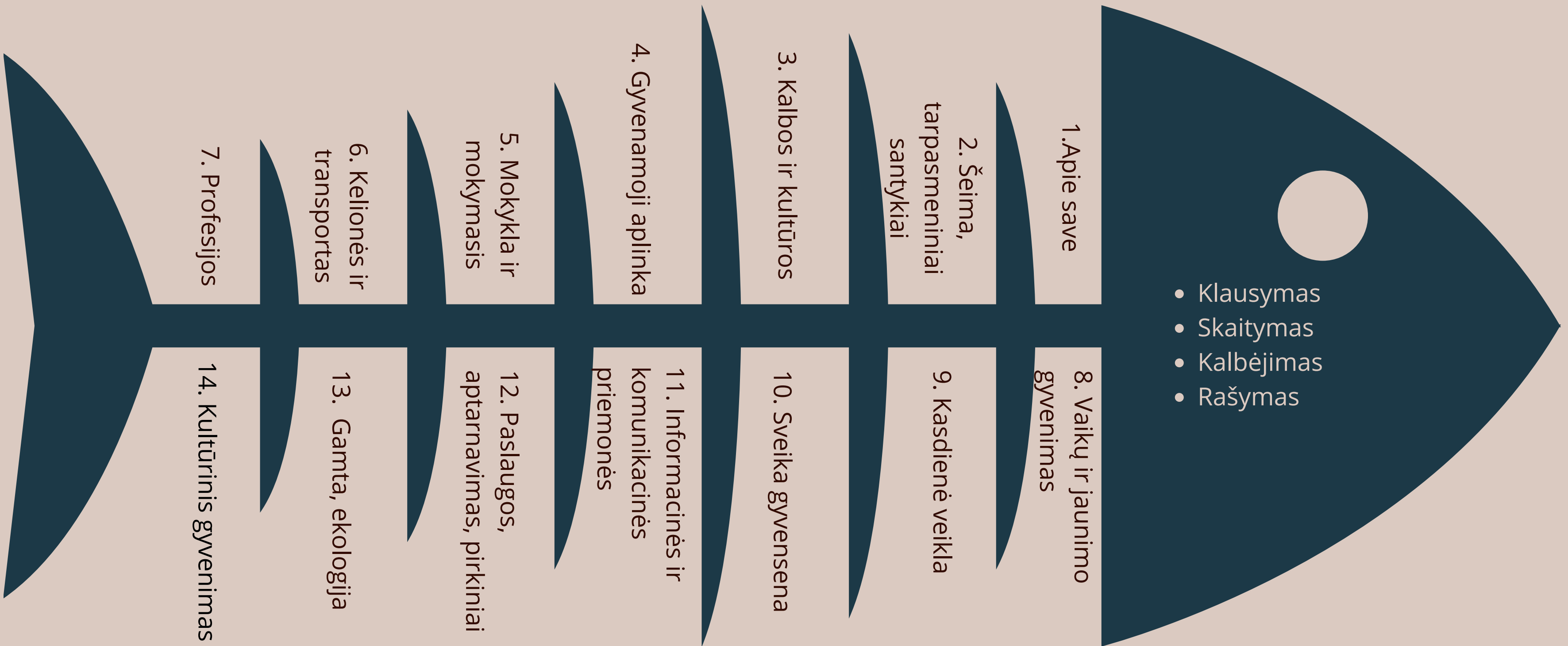
Lietuvių kalbos programa pagal kalbos mokėjimo lygius (A1-B2)



[https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/28?
clases=&ct=3&educations=&types=](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/28?clases=&ct=3&educations=&types=)

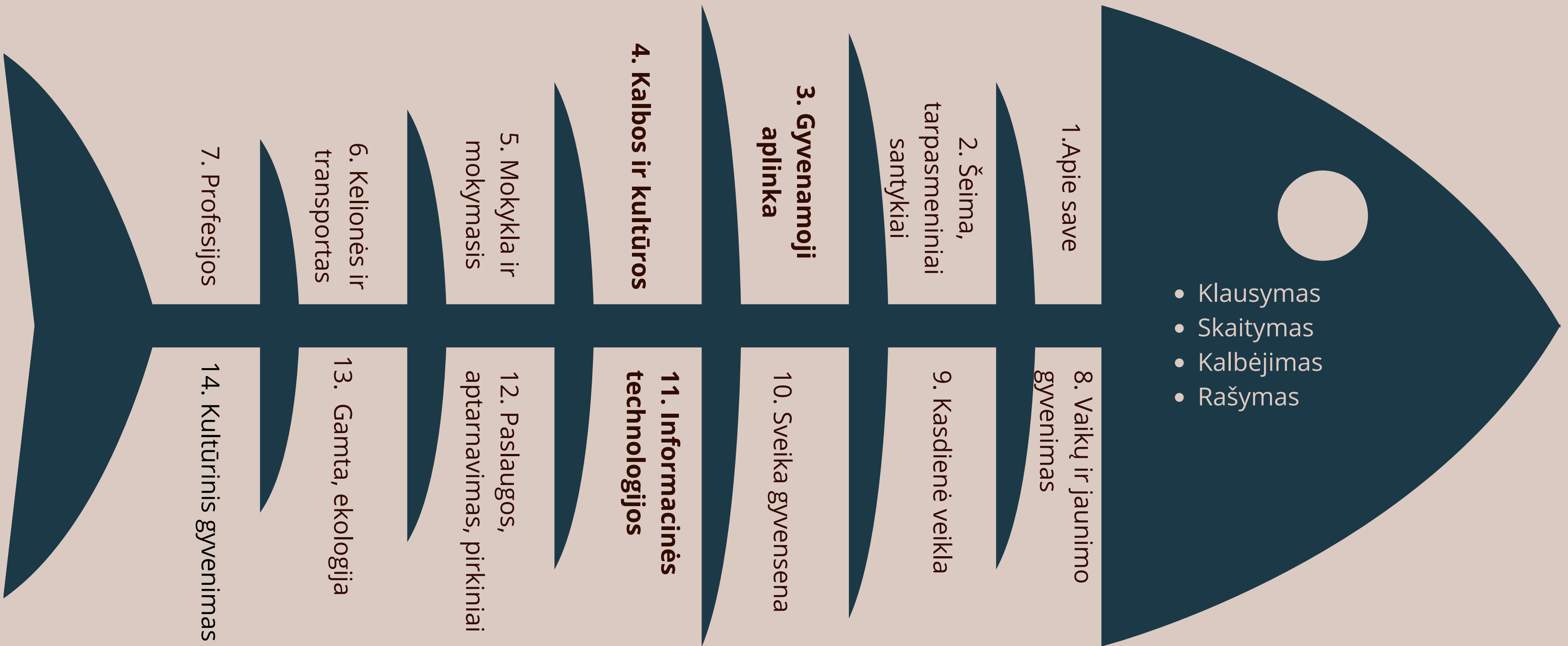


B1 kalbos mokėjimo lygio temos





B2 kalbos mokėjimo lygio temos





B1-B2 pagal kalbos mokėjimo lygius temų palyginimas

APIE SAVE	
B1 lygis	B2 lygis
Išvaizda, charakterio savybės. Mada ir stilius. Gyvenimo būdas. Išsamiai apibūdina savo ir kito išvaizdą, nurodo išskirtinius bruožus, apibūdina charakterio savybes. Išsamiai apibūdina savo požiūrį į madą ir tvarų gyvenimo būdą, išsako, su kuo sutinka, nesutinka, kodėl.	Charakterio savybės. Nuotaikos ir jų kaita. Pomėgiai, mėgstama ir nemėgstama veikla. Įsitikinimai, požiūriai, vertybės. Autoritetai. Gyvenimo tikslai, ateities lūkesčiai. Išsamiai apibūdina savo ir artimųjų, draugų charakterio bruožus. Aptaria savo pomėgius, veiklą. Apibūdina savo ir bendraamžių įsitikinimus, vertybes, juos pagrindžia. Aptaria savo ir kitų požiūrį į gyvenimo prasmę ir sėkmę. Svarsto, ko iš tikrųjų svarbu siekti, kam verta skirti laiką ir jėgas.



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Daiktavardis. Daiktavardžių linksniavimas. Linksnių reikšmės. Dažniausi daiktavardžių darybos tipai. Priesagų vediniai ir jų reikšmės: deminutyvai (gabaliukas, aikštelė, krepšelis), asmenų pavadinimai (europietis, užsienietis, menininkas), veiksmų (prašymas, skaitymas), ypatybių pavadinimai (gerumas, tyla), įrankių (trintukas, jungiklis), vietų (valgykla, vaistinė, pajūris), švenčių (Joninės, Vėlinės) ir kt. pavadinimai. Priešdėliniai daiktavardžiai (išvyka, užsienis, apyrankė, priešpiečiai). Sudurtiniai daiktavardžiai (gimtadienis, laisvalaikis, rugsėjis).	Daiktavardis. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai. Skaičiais kaitomi ir skaičiais nekaitomi daiktavardžiai. Daiktavardžio giminė, giminės formų reikšmė (dėdė, žvėris, interviu, taksi, fojė, akiplėša; Tomas ir Rita buvo patenkinti.). Daiktavardžių kaitymas linksniais. Svarbiausios linksnių reikšmės. Dažniausi daiktavardžių darybos tipai: priesaginiai vediniai, galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (vaikiūkštis, upokšnis, pagyrimas, rašymas, liūdesys, abejonė, pilnatis, apgavikas, taupyklė, pirkinys, apklausa, poelgis, gėris, pamiškė, įkalnė, pavakarys; gandralizdis, saulėtekis).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Būdvardis. Derinimas su daiktavardžiais skaičiais, linksniais ir giminėmis. Bevardės giminės būdvardžiai (gera, brangu). Kokybinių būdvardžių laipsnių formos (įdomi – įdomesnė – įdomiausia knyga). Įvardžiuotiniai būdvardžiai (juodasis gandras). Dažniausi būdvardžių darybos tipai: priesaginiai ir priešdėliniai būdvardžių vediniai ir jų reikšmės (medinė kėdė, vingiuotas kelias, nežinomas autorius).	Būdvardis. Kokybiniai ir santykiniai būdvardžiai (švarus, nuostabus, pošviesis, daugiareikšmis). Iš kokybinių būdvardžių daromos formos (būdvardžių laipsnių, įvardžiuotinės),rieveiksmiai su priesaga -(i)ai, negimininės formos, tam tikrą ypatybės kiekį žymintys būdvardžiai su priesaga -okas, -oka ir priešdėliais apy-, po- (švaresnis, švaru, švarioji, mažokas, apynaujis, posenis). Giminė, skaičius, linksnis. Laipsnis. Įvardžiuotinės formos. Dažniausi darybos tipai: priesagų ir galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (senyvas, plonytis, jausmingas, kalvotas, dulkinas, atsarginis, vakarykštis, apynaujė, tamsiaplaukė, šiandieninis).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Įvardis. Įvardžių linksniavimas. Įvardžiuotinės formos. Įvardžių vartojimo ypatumai. Veiksmažodis. Pagrindinės veiksmažodžio formos (ilsėtis, ilsisi, ilsėjosi; trokšti, trokšta, troško ir kt.)	Įvardis. Įvardžių reikšminės grupės: asmeniniai, parodomieji, klausiamieji ir santykiniai, neapibrėžiamieji, pabrėžiamasis (savas, manas, tavas, maniškis, saviškis, anoks, katras, šioks toks, kitoks, visoks, abeji, kiekvienas nė vienas, joks, pats, pati). Įvardžių skirstymas pagal vartoseną (daiktavardiškieji, būdvardiškieji, vartojami ir daiktavardiškai, ir būdvardiškai). Giminė, skaičius, linksnis. Įvardžiuotinės formos. Vartosenos ypatumai (Kažkas pradėjo triukšmauti. Bet koks patarimas pravers.)



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Veiksmažodis. Pagrindinės veiksmažodžio formos (ilsėtis, ilsisi, ilsėjosi; trokšti, trokšta, troško ir kt.). Veiksmažodžio nuosakos ir laikai: daryba ir vartojimas (skaitydavo, skaitys, skaitytų, skaityk ir pan.). Neasmenuojamosios veiksmažodžių formos: daryba, kaitymas ir vartojimas (Eidamas ...; Parėjęs namo ...). Priešdėliniai veiksmažodžiai. Sangražiniai veiksmažodžiai (didžiuotis, stebėtis).	Veiksmažodis. Asmenuojamosios ir neasmenuojamosios formos. Bendriausios reikšmės. Eigos ir įvykio veiksmo veiksmažodžiai (apgailestauti, prieštarauti, nunešti, laimėti). Įvykio veiksmo raiška priešdėliais (atbėgti, apeiti, įlipti, išvengti, nusiprausti, perbėgti, pripasakoti), priesagomis (šūkteletėti, žvilgtelėti). Eigos veiksmo raiška priesagomis (atostogauti, varstyti, vaikštinėti). Veiksmažodžio nuosakos ir laikai; laikų formos, reikšmės ir vartojimas. Asmuo. Rūšis. Pagrindinės veiksmažodžio formos; daryba. Veiksmažodžio asmenuojamosios formos. Veiksmažodžio neasmenuojamosios formos: dalyviai, jų rūšys, daryba ir vartosena: (skaitęs, skaičiusi, kalbėsiąs, rašomas žodis, skaitoma knyga, aplyti drabužiai, nevartotinas žodis); padalyviai, jų daryba ir vartosena lietui lyjant, važiuojant pro šalį, jį pamačius; pusdalyviai, jų daryba ir vartosena (nešdamas, skaitydamas, džiaugdamiesi). Bendratis (Pasakoti jam patiko. Parvežk lauktuvių.).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Skaitvardis. Dauginiai skaitvardžiai (dvejos varžybos, trejos durys, devyneri metai). Kelintiniai skaitvardžiai (pirmas, pirma). Įvairios samplaikos, trupmenos. Skaitvardžių vartojimas su daiktavardžiais 1(dvylika metų, penkių savaitių, penktoje klasėje).	Skaitvardis. Skaitvardžių skirstymas pagal reikšmę ir gramatines ypatybes (vienas, du, dveji, šešeri, penketas, viena antroji, pirmas ir kt.), pagal sandarą (du, dešimt, penkeri, penktas, dvyliktas, penkiasdešimt, šimtas dvidešimt du, dvi penktosios ir kt.). Kiekiniai skaitvardžiai ir jų vartojimas: pagrindiniai, dauginiai, kuopiniai, trupmeniniai. Kelintiniai skaitvardžiai. Skaitvardžių gramatinės ypatybės (dešimtis, vienuolika; penktas, penkta; penktuoju autobusu).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Prieveiksmis. Vietos (anapus, ten), laiko (šiandakt, kadaise, bet kada), būdo (staiga, gerai), kokybės (aiškiai, tinkamai), kiekybės (dvigubai, menkai), krypties (atgal, tolyn), priežasties (netyčia, tyčia) prieveiksmiai. Prieveiksmių daryba. Prieveiksmių laipsniavimas (aiškiai, aiškiau, aiškiausiai).	Prieveiksmis. Prieveiksmių reikšmės: veiksmo vietos, krypties, laiko, dažnio, kartojimosi, paros dalių, kokybės, intensyvumo, kiekybės, priežasties ir tikslo (anapus, visur, bet kada, laiku, kadaise, seniai, netrukus, dažnai, tinkamai, pakankamai, menkai, dvigubai, tyčia). Prieveiksmių daryba (saldžiai, kitaip; linksmiau, linksmiausiai; daugiausia). Prieveiksmių laipsniavimas.



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Jungtukas. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu).	Jungtukas. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kol, vos tik, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu, it).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Prielinksnis. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, link, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, po, ties).	Prielinksnis. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, sulig, po, ties).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Dalelytė. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nè), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, tik, vien), parodomosios (štai, va), lyginamosios (kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).	Dalelytė. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nè), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, bemaž, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, net, tik, tiktai, vien), parodomosios (ana, antai, šit, štai, va), lyginamosios (it, kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).



Kalbos išteklių vartojimas. Morfologija (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Jaustukas. Pirminiai (aa, ai, ak, na, o, oho). Ištiktukas. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius (veiksmažodiniai – krypt, linkt, trinkt, žvilgt; mėgdžiojamieji – au, kar, miau).	Jaustukas. Pirminiai (aa, ajajai, ai, ak, na, o, oho, ša, ššš), antriniai (iki, labas, prašom, sveiki, sudie, valio, o Viešpatie!). Ištiktukas. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius: veiksmažodiniai (krypt, linkt, trinkt, žvilgt), mėgdžiojamieji (au, kar, miau, kakariekū).



Kalbos išteklių vartojimas. Sintaksė (B1-B2)

B1 lygis	B2 lygis
Žodžių junginys. Žodžių jungimo būdai: derinimas, valdymas, šliejimas. Intonacija, keičianti sakinių komunikacinę paskirtį (Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje?).	Sintaksiniai ryšiai. Pagrindiniai sintaksinių ryšių tipai jungiant žodžius ir sakinius: prijungimas (derinimas – erdvioje klasėje, valgomieji ledai, verkiančiam vaikui; valdymas – nusipirkau knygą, parašiau jam laišką, daug rūpesčių; šliejimas – gražiai piešia, pabudau auštant, bėgte bėgo), sujungimas (pirkau slyvų ir obuolių, žali ir mėlyni balionai), tarpusavio sąsaja (Vaikai žaidė. Tu pavėlavai.) Sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos, tarnybiniai žodžiai, žodžių tvarka (Įvykį matė Tadas. Sūnus prašė tėvą pinigų. Einu į klasę.)



Kalbos išteklių vartojimas. Sintaksė (B1-B2)

B1 lygis

Sakinio dalys. Sakinio dalių vieta sudarant sakinius: veiksnys (Mokinys mokosi. Jis yra sveikas. Čia draudžiama stovyklauti.), tarinys (Mokiniai mokosi skaityti. Mama yra išvykusi.), papildinys (Ar reikia pagalbos? Draugas papasakojo apie kelionę.), pažyminy (Perskaičiau įdomų straipsnį. Mūsų namas stovi prie upės. Pirkau žydinčių gėlių.), įvairios aplinkybės (Vakarais žiūriu filmus. Aplinkui žydi gėlės. Mašina lėkė dideliu greičiu. Susipažinome mokydamiesi mokykloje. Čia ypač gražu sodams žydint.).

B2 lygis

Sakinio dalys. Sakinio dalių raiška sakiniuose: vientisinis ir sudėtinis veiksnys (Jis yra linksmas. Motina su dukra atrodė laimingos.); vientisinis ir sudėtinis tarinys (Žmogus dirba. Jau jūra buvo matyti. Jis tapo gydytoju.); papildinys (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau obuolių.); pažymins, priedėlis (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau saldžių obuolių. Susipažinkite su penktos klasės mokiniu Tadu.); įvairios aplinkybės (Vakarais skaitau. Aplinkui žydi gėlės. Eidamas sustojau prie vitrinos.).



Kalbos išteklių vartojimas. Sintaksė (B1-B2)

B1 lygis

Sakinių rūšys. Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai (Atėjo šiltas ir gražus ruduo. Miestas, kuriame gyvenu, yra gražus. Nesuprantu, kodėl jis neatėjo į tokią įdomią ekskursiją?)

B2 lygis

Sakinių rūšys. Vienanariai ir dvinariai sakiniai (Rytas. Gėlės žydi.). Asmeniniai ir beasmeniai sakiniai (Sprendžiu uždavinį. Gyveni ir mokaisi. Jau švinta. Už sienos dainuojama.) Sudėtiniai sakiniai: sudėtiniai jungtukiniai sujungiamieji sakiniai (Medžiai žaliuoja, ir gėlės žydi. Laukiu svečių, bet dar nespėjau pasiruošti.); sudėtiniai jungtukiniai prijungiamieji sakiniai (Ar žinojai, kad pamokos prasidės devintą valandą? Nežinau, ar teisingai supratau užduotį. Stalas, kuris buvo prie lango, dabar stovi vidury kambario), netiesioginio prijungimo sakinių šalutiniai dėmenys (Apsirenk šilčiau, nes sušalsi. Jei bus geras oras, eisime pasivaikščioti. Eik, kur tau reikia.), sudėtiniai bejungtukiai sakiniai (Nori nenori, turėsime važiuoti.).



Lietuvių kalbos mokymo pagal programą logika



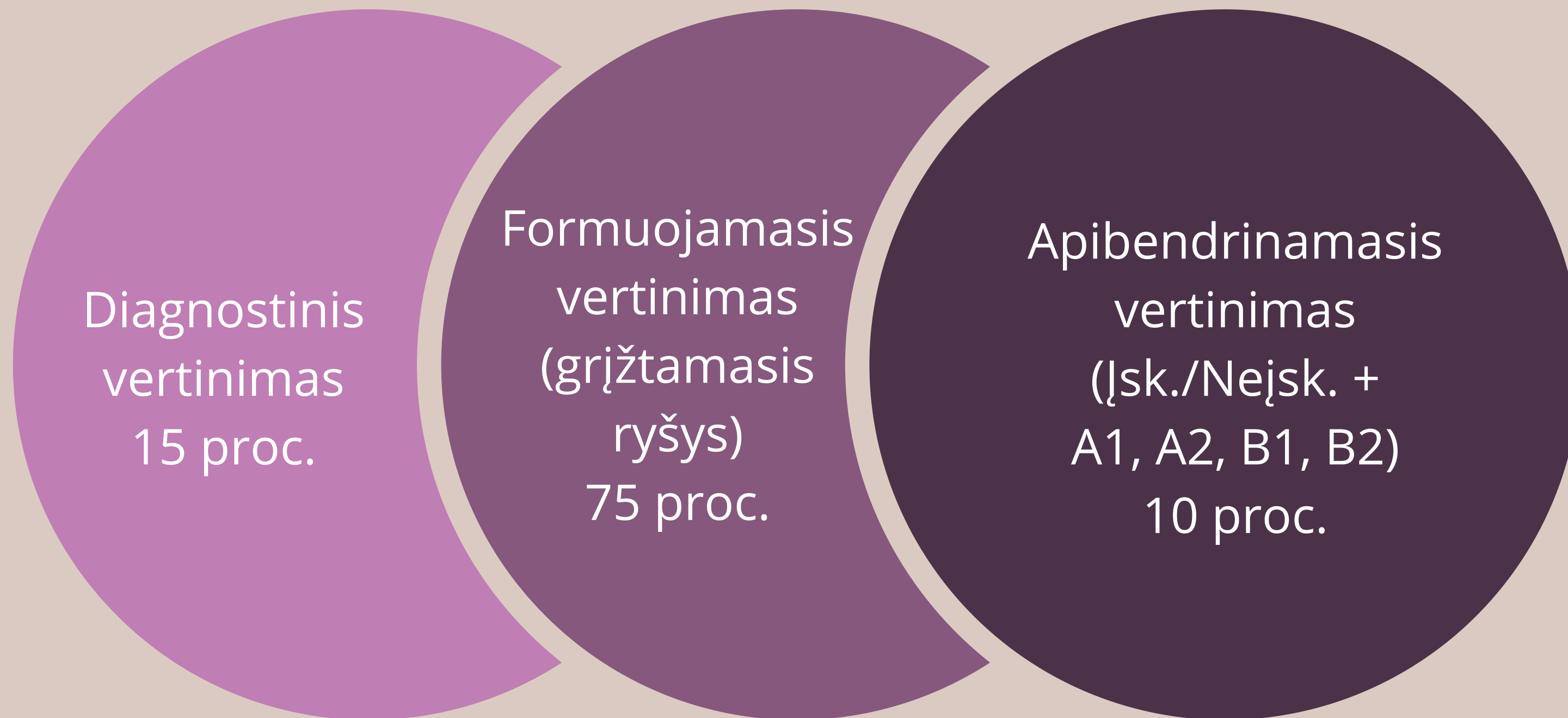


Lietuvių kalbos mokymo pagal programą logika





Pasiekimų vertinimas





Pasiekimų požymiai pateikiami ir detalizuojami keturiais lygiais:

slenkstinis (1) – 35–44
proc. teisingai atliktos
užduoties;

patenkinamas (2) – 45–
64 proc.;

pagrindinis (3) – 65–84
proc.;

aukštesnysis (4) – 85–
100 proc.



Pasiekimų vertinimas

Vertinant pusiau atvirojo tipo užduotis, kuriose mokinyss turi įrašyti vieną ar keletą žodžių į tekstą, mokytojas turi atsižvelgti į tai, jog žemesniųjų lygių kalbos vartotojai, kaip tai aprašyta BEKM, daro įvairių žodžių rašybos klaidų, todėl mažinti vertinimą už tokias klaidas pusiau atvirojo tipo užduotyse būtų neteisinga. **Siūloma tokiose užduotyse teisingais atsakymais laikyti žodžius, užrašytus su rašybos klaidomis, jeigu tos klaidos netrukdo suprasti minties, žodis yra atpažįstamas, nors ir parašytas, pvz., be diakritinių ženklų ar balsiui trūksta nosinės, ar nosinė prirašyta netinkamai raidei.** Vertinant aukštesniojo lygio mokinių darbus, pvz., B1 ar B2, mokytojas savo nuožiūra gali ir neįskaityti tokių netaisyklingai parašytų žodžių, jeigu vieno ar kito žodžio rašyba buvo specifinis ugdymo proceso tikslas ar žodis yra itin dažnos vartosenos ir todėl aukštesniojo lygio mokinyss, mokytojo manymu, jau turėtų mokėti užrašyti jį taisyklingai.



Testavimas

Lietuvių kalbos lygio nustatymo egzaminai užsieniui (bandomieji tekstai):

<https://eksternams.nsa.smm.lt/lt-exam/lt-levels-and-categories>

Vilniaus universiteto lietuvių kalbos A1, A2, B1, B2 (bandomieji testai):

<https://www.flf.vu.lt/lisk/testavimas/lygiu-egzaminai#uzduociu-pavyzdziai>

Alphabet testai:

<https://alfabet.lt/testai/lietuviu-kalbos-testai-uzduotys>

Kalbos bandomieji testai:

<https://lituana.lt/lt/lietuviu-kalbos-testas/>



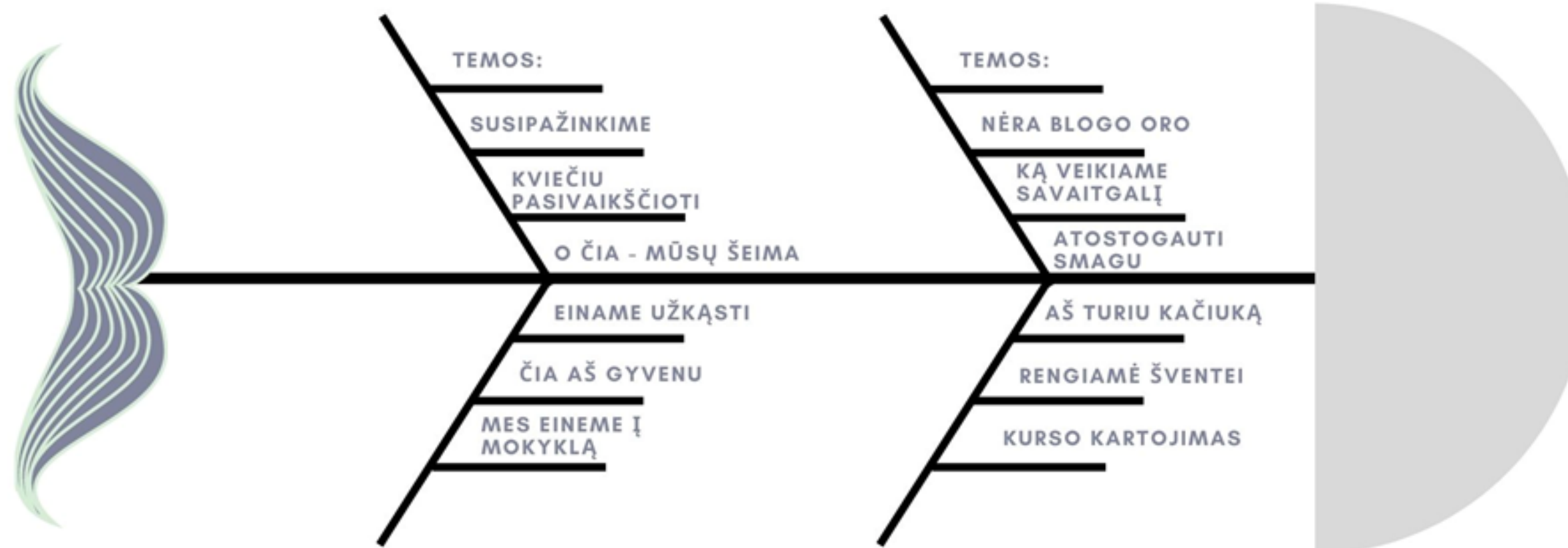
LIETUVIŲ KALBA

per vienerius mokslo metus

15 LIETUVIŲ KALBOS PAMOKŲ PER SAVAITĘ

I PUSMETIS

II PUSMETIS



Ilgalaikis planas

LIETUVIŲ KALBOS ILGALAIKIS UGDYMO PLANAS

IŠLYGINAMOJI B KLASĖ

Dalykas – lietuvių kalba

Klasė – išlyginamoji (IKb)

Pamokų skaičius:

Valandų skaičius per savaitę – 22

Valandų skaičius per mokslo metus – 814

Rezervinės pamokos – 35

Tikslas (-ai) – sudaryti sąlygas iš užsienio grįžusiems ir atvykusiems mokiniams išsiugdyti pakankamus lietuvių kalbos vartojimo gebėjimus, kad galėtų mokytis visų dalykų pagal bendrąsias programas ir ugdytis socialinei ir kultūrinei integracijai būtinas kompetencijas.

Uždaviniai

Kad būtų įgyvendintas dalyko tikslas, mokiniai turi:

- mokosi suprasti ir kurti sakytinius, rašytinius ir audiovizualinius tekstus lietuvių kalba;
- bendrauja lietuviškai žodžiu ir raštu;
- taiko kalbines strategijas;
- pažįsta Lietuvos kultūrą, ieško sąsajų su kitomis kultūromis;
- ugdosi kultūrinį sąmoningumą;
- kuriasi asmeninį santykį su Lietuva.





Mokymo ir mokymosi priemonės

Babickienė Z., Bareikytė A. *Lietuviškas paveikslėlių žodynas*. Baltos lankos, Vilnius, 1996

Degėsys L., Aškinytė R. *Mano ir tavo šalis Lietuva I, II, III*. UAB „Vaistų žinios“, Vilnius, 2008

Kasparavičius K. *Trumpos istorijos*. Nieko rimto, Vilnius, 2006

Mikelionytė R., Šeškevičiūtė G., Vasiliauskas S. *Kalba mane augina*. Vilnius, 2012

Mikelionytė R., Šeškevičiūtė G., Zabarskaitė J. *Laiškai iš Lietuvos*. Vilnius, 2015

Pribušauskaitė J., Bagdonavičienė D. *Skaitome lietuviškai*. Pradai, Vilnius, 1998

Prosniakova H., Stumbrienė V. *Mano ir tavo šalis Lietuva*. Homo liber, Vilnius, 2007, I–II dalys

Prosniakova H., Stumbrienė V. *Labas! Žara*, Vilnius, 2008, I–III dalys

Ramonienė M., Vilkenė L. *Po truputį*. Baltos lankos, Vilnius, 1999

Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. *Nė dienos be lietuvių kalbos*, Vilnius, 2014

Stumbrienė V., Vilkenė L. *365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai*. Homo liber, Vilnius, 2002

Šaknys B. *Lietuvių kalba 5 kl.* Kaunas, 1992

Vertinimas

Mokinių pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Vilniaus lietuvių namų parengtu Mokinių pažangos ir



Eil. nr.	Tema	Bendras valandų skaičius: 814	Laukiami rezultatai/ gebėjimai	Integracija
		Kasdienio mokymo val.		
1.	APIE SAVE Susipažinkime Kalbėjimas Asmeniniai duomenys: vardas, pavardė, amžius. Kaip prisistatyti, paklausti kito asmens vardo, pavardės. Kaip paklausti, kaip rašyti kito vardą, pavardę. Kaip pristatyti savo amžių, kaip to paties paklausia ir kito. Kaip pasisveikinti ir atsakyti į pasisveikinimą. Kaip atsisveikinti ir	93 3 2 3 2 2 2	 Mokiniai gebės susipažinti ir supažindins kitą asmenį; papasakos apie savo tautybę, pilietybę ir kito paklaus pilietybės; pasakys savo metus; gebės pristatyti kitą asmenį; kurs ir kalbės dialogu; vartos trumpus teigiamus ir neigiamus atsakymus (pagal pavyzdį). Mokės pristatyti save klasės draugams. Mintinai padeklamuos pasirinktą lietuvišką eilėrašį klasės draugams. Supras kitus, atsakys bei pažymės, kai	



Kalbėjimas

Kalbos ir kultūros. Lietuvos kultūra, istorija. Europos šalys, sostinės, didesni miestai, žymūs kultūros paminklai, įžymios vietovės, žymūs žmonės ir kt.

Lietuvos ir kitos šalies ypatumus.

Šalis, kurioje esu buvęs (-usi).

Šalis, kurioje buvo mano draugas (-ė).

Kaip pasakyti, kodėl man / mano draugui patiko aplankyta šalis.

Pasakoja apie žymius žmones, lankytinus gamtos ir architektūros paminklus.

Pristatymas

Pasirinkta Europos šalis.

Rašymas

Pavadinimo kilmininkas.

Sunkesnių daiktavardžių linksniavimas.

Kaip taisyklingai sudaryti klausimus ir atsakymus.

Laikrodis.

Kaip taisyklingai užrašyti, kiek valandų, vartojant žodelius „lygiai, pusė, be, po“.

Priesagų vediniai ir jų reikšmės: deminutyvai (aikštelė, miestelis), asmenų (užsienietis, europietis), veiksmų (prašymas, skaitymas), ypatybių (gerumas, tyla), įrankių (trintukas), vietų (valgykla, vaistinė) pavadinimai.



Skaitymas ir klausymas

A. Michaelis „Pas mus, Amerlyje“.

E. Sipavičius „Senieji Vilniaus stogai“.

S. Geda „Kas kur yra“,

Lietuvių liaudies daina „Atskrido paukštelis“.

Eilėraštis „Gatvė“

Kūrybinis darbas

Darbas grupėse – informacijos ieškojimas, ekskursijos programos kūrimas ir pristatymas, darbas su „Canva“.

Žemėlapių kūrimas ir pristatymas.

TEMOS



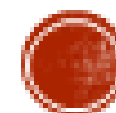
1. **ASMENS TAPATYBĖ;**
2. **PASTATAI IR NAMAI;**
3. **GAMTA, REGIONAS;**
4. **KASDIENIS GYVENIMAS: NAMIE, MOKYKLOJE;**
5. **LAISVALAIKIS;**
6. **TRANSPORTAS;**
7. **SANTYKIAI SU ŽMONĖMIS;**
8. **SVEIKATA IR HIGIENA;**
9. **MOKYKLA;**
10. **PARDUOTUVĖ;**
11. **MAISTAS IR GĖRIMAI;**
12. **PASLAUGOS.**



I žingsnis.

Komunikacijos frazės

- Kaip pasisveikinti?
- Kaip atsisveikinti?
- Kaip padėkoti ir kaip atsakyti padėkojus?
- Kaip atsiprašyti ir kaip atsakyti atsiprašius?
- Kaip paklausti vardo ir pavardės, kaip pasakyti vardą ir pavardę?
- Kaip pasakyti tautybę?
- Kaip paklausti iš kur kas yra? Kaip pasakyti, iš kur kas yra.
- Kaip paklausti, kas kur gyvena, ir kaip pasakyti, kas kur gyvena?
- Kaip pasakyti ir paklausti kas kaip kalba?
- Kaip pasakyti, kad nesupranta?
- Kaip paprašyti pakartoti?





PIRMŲ PAMOKŲ RAKTINIAI ŽODŽIAI

- | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------|-----------------|------------------|
| ▪ aš | ▪ būti, yra, buvo | ▪ vardas | ▪ labas rytas | ▪ prašom |
| ▪ tu | ▪ nebūti, nėra, nebuvo | ▪ pavardė | ▪ laba diena | ▪ atsiprašau |
| ▪ jis | ▪ kalbėti, kalba, kalbėjo | ▪ ar | ▪ labas vakaras | ▪ ačiū |
| ▪ ji | ▪ suprasti, supranta, suprato | ▪ kas | ▪ labas | ▪ malonu |
| ▪ mes | ▪ truputį | ▪ koks | ▪ sveiki | ▪ taip/ne |
| ▪ jūs | ▪ gerai | ▪ kokia | ▪ viso gero | ▪ čia |
| ▪ jie | ▪ ir | ▪ mano | ▪ iki | ▪ ponas/ponia |
| ▪ jos | ▪ bet | ▪ tavo | ▪ sudie | ▪ kolega/kolegė |
| | ▪ berniukas/mergaitė | ▪ jūsų | ▪ vyras/moteris | ▪ mokinys/mokinė |
| | ▪ vaikinai/merginos | | | |



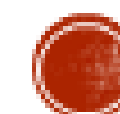


PIRMŲ PAMOKŲ METODŲ BANKAS



KOMANDINIAI ŽAIDIMAI

- 1) Mirksiukas
- 2) Šokolado upė
- 3) Pagaliukas
- 4) Koncentriniai ratai
- 5) Kiniškas futbolas
- 6) Mazgas
- 7) Voratinklis





PIRMOJI PAMOKA

Pamokos tema	Labas, aš esu...!
Pamokos uždavinys	Susipažinę vieni su kitais ir mokytoju, gebės pasisveikinti ir pasakyti savo vardą lietuviškai.
Pamokos eiga (metodai)	1) Mokytojas garsiai sako „labas“, tada rodo į mokinius ir prašo jų pakartoti. 2) Mokytojas rodo į save ir sako aš, rodo į mokinį sako – tu. 3) Mokytojas sako ir rodo – Aš Greta, tu... 4) Koncentriniai ratai. 5) Įsivertinimas (mokomės ženklų ir žodžių – nykštys į viršų – gerai, per vidurį – normaliai, žemyn – blogai). 6) Mokytojas paprašo pasakyti savo vardą.
Įsivertinimas	Nykščių refleksija
Namų darbai	Pakartoti naujus žodžius: aš, tu, vardas, esu.
Apibendrinimas	

II žingsnis

Kaip taisyklingai tarti?

A a a [a/a:]	Ȧ ȧ a nosinė [a:]	B b bė [b]	C c cė [t͡s]	Č č čė [t͡ʃ]	D d dė [d]	E e e [ɛ, e:]	Ė ė e nosinė [e:]	Ė ė ė [e:]	F f ef [f]	G g gė [g]
H h ha [h]	I i i [i]	İ i̇ i nosinė [i:]	Y y ilgoji [i:]	J j jot [j]	K k ka [k]	L l el [l]	M m em [m]	N n en [n]	O o o [o:]	P p pė [p]
R r er [r]	S s es [s]	Š š eš [ʃ]	T t tė [t]	U u u [u]	U̇ u̇ u nosinė [u:]	Ū ū u ilgoji [u:]	V v vė [v]	Z z zė [z]	Ž ž žė [ʒ]	





Skiemenys

■ A – I – E – Ė – U – O

■ *Ma*

■ *Mi*

■ *Me*

■ *Mė*

■ *Mu*

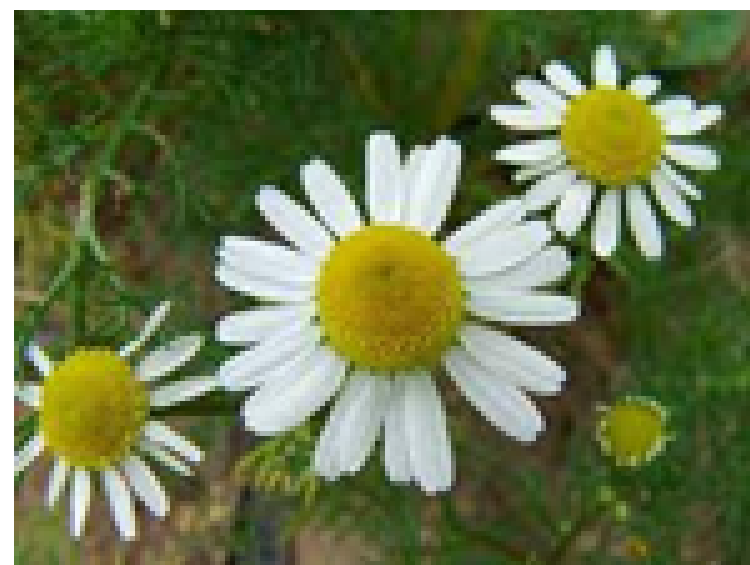
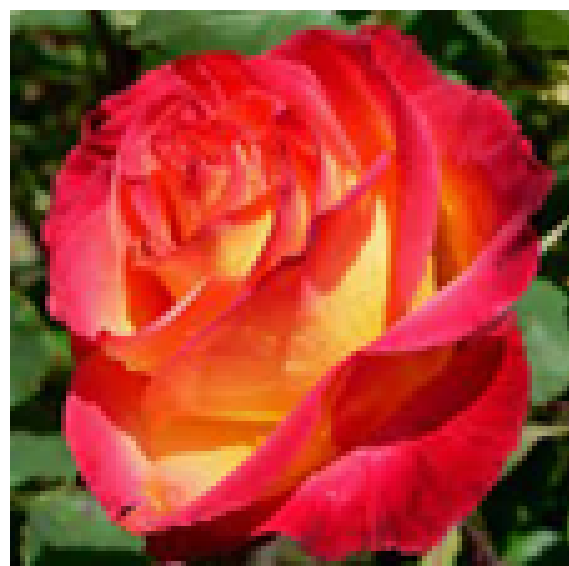
■ *Mo*





Pradėkite nuo vardo rašymo

- *Lietuviški vardai ir asociacijos*



- *Jų vardai – gal ir reikšmės???*





Kaip taisyklingai skaityti?

Dvibalsiai

- a) a + u → au → Kaunas
- b) a + i → ai → Klaipėda
- c) u + i → ui → puikiai
- d) u + o → uo → ruduo
- e) e + i → ei → eiti
- f) i + e → ie → leva

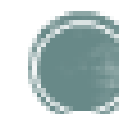




TARIMUI ELKITĖS KAIP LOGOPEDAI...NORS TOKIE IR NESATE...

- AIDAS
 - AIDA
 - VAIDAS
 - VAIDA
 - GERAI
 - MAŽAI
- AUSIS
RAUDONA
RADAU

**Neskubėkite...ŽAISKITE SU
GARSAIS IR RAIDĖMIS... LEISKITE
PRISIJAUKINTI KALBĄ**





DÈMESYS

È

- ÈDA
- ÈDŽIOS
- RÈKIA
- LÈTAS
- SÈDI
- KÈDÈ
- LÈLÈ



III žingsnis



- Lietuvių kalbos gramatinė sistema.
- Temų eiliškumas, jų svarba, dėstant užsieniečiui.
- Gilusis lietuvių kalbos mokymas.
- Veiksmažodžio asmenuotės, valdymas.



A stylized illustration of an open book. The pages are bright yellow and feature horizontal black lines representing text. The book is bound in the center, with blue covers visible on the left and right edges. The entire book is set against a solid pink background.





NUO KO PRADĖTI?



- Raidės ir garsai
- Nosinės raidės
- Minkštumo ženklas
- Priebalsis j
- Raidė r
- Raidės e-ę-ė
- Rašytinės raidės
- Spausdintinės raidės
- Skiemuo
- Žodis
- Tekstas

Sukas balsėsskardžiabalsės
Susitvėrę rateliu,
Ir dainuoja visos garsiai:
A, E, Ė, I, O, U, Ū!...

Sukas balsėsskardžiabalsės,-
Tai visoms drauge smagu!
Pasipuošę nosinaitėm
Ą ir ę, ir į, ir ū.





KAS YRA LIETUVIŲ KALBOS KARALIUS IR KARALIENĖ?





VEIKSMAŽODIS

Aš gyvenu Vilniuje.

Mes mėgstame picą.

Jis nemėgsta pipirų.



PRIELINKSNIS

Draugai keliauja į Nidą.

Tomas yra iš Kanados.

Ateisiu po valandos.





Kaip asmenuoti veiksmazodžius „būti“ ir „nebūti“ ?

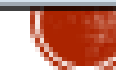
Būti, yra , buvo [to be]	Nebūti, nėra , nebuvo [not to be]
Vienaskaita (Sg.)	
Aš esu Tu esi Jis, ji yra	Aš nesu Tu nesi Jis, ji nėra
Daugiskaita (Pl.)	
Mes esame Jūs esate Jie, jos yra	Mes nesame Jūs nesate Jie, jos nėra



IV žingsnis



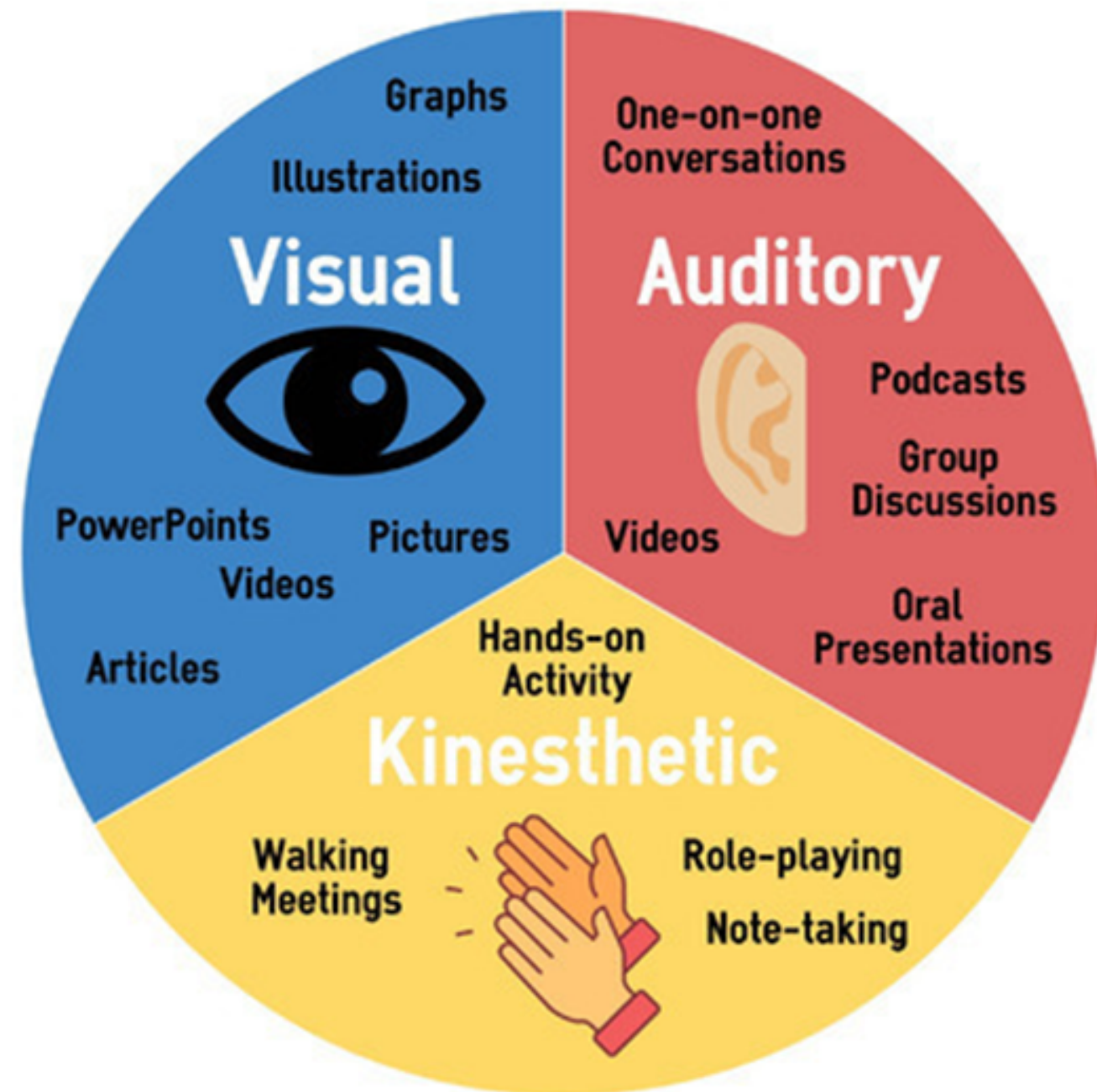
1. Pažintis - Esamasis laikas (I asmenuotė) - Būti/nebūti - Vyr./mot. Giminė V. kas? vns./dgs. - Klausiamieji žodžiai	2. Kviečiu pasivaikščioti K. ko? vns./dgs. - Prielinksniai iš/prie - Vt. kur? vns./dgs. - Veiksmažodis gyventi - Prieveiksmis su -iškai	3. O čia – mūsų šeima - Esamasis laikas (II, III asmenuotės) - Skaitvardžiai 1-100 G. ką? vns./dgs. - Prielinksniai j/pas - Veiksmažodžiai turėti, neturėti/mylėti, nemylėti	4. Einame užkąsti - Jn. kuo? vns../dgs. - Prielinksniai su/be - Veiksmažodžiai mėgsta, nemėgsta/patinka, nepatinka - Daiktavardžio ir būdvardžio derinimas
5. Čia aš gyvenu - Būdvardžių linksniavimas - Parodomieji įvardžiai - Asmeniniai įvardžiai - Būdvardžių laipsniavimas - Prielinksnis virš	6. Mes einame į mokyklą - Skaitvardžiai - Kiek valandų? - Laiko prielinksniai - Duginiai skaitvardžiai - Įvardžiai kuris/kuri	7. Nėra blogo oro - Sangražiniai veiksmažodžiai - Asmenavimas - Vartojimas	8. Ką veikiame savaitgalį - Būtas dažninis laikas - Neveikiamosios rūšies dalyviai - Veiksmažodžių priesagos
9. Atostogauti smagu - Deminutyvai - Priešdėliniai veiksmažodžiai - Nuolaidos sakiniai	10. Aš turiu kačiuką - Veikiamieji dalyviai - Rezultato priešdėliai - Pusdalyviai	11. Rengiamės šventei - Veiksmažodis būna - Laiko raiška - Daugiskaitiniai daiktavardžiai	KURSO KARTOJIMAS



V žingsnis



Mokymosi stiliai





Įtraukiojo ugdymo link: Universalus dizainas mokymuisi



Share



Watch on  YouTube

VI žingsnis

- Įtraukimas
- Diferencijavimas
- Individualizavimas
- Personalizavimas
- Motyvacija
- Vertinimas.



VII žingsnis



- **Integravimas**
- **Tarpdalykiškumas**
- **Kontekstai**



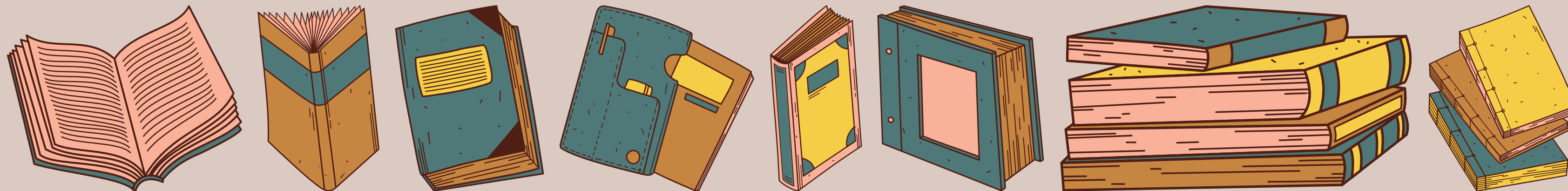
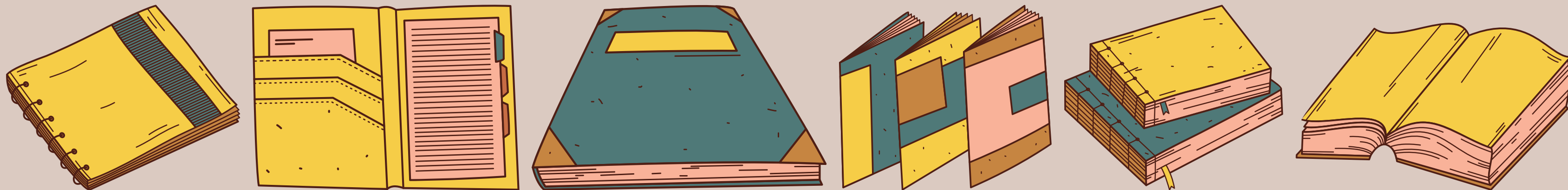
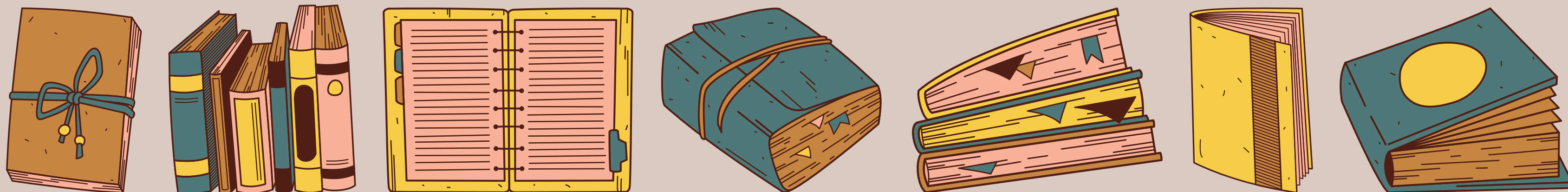
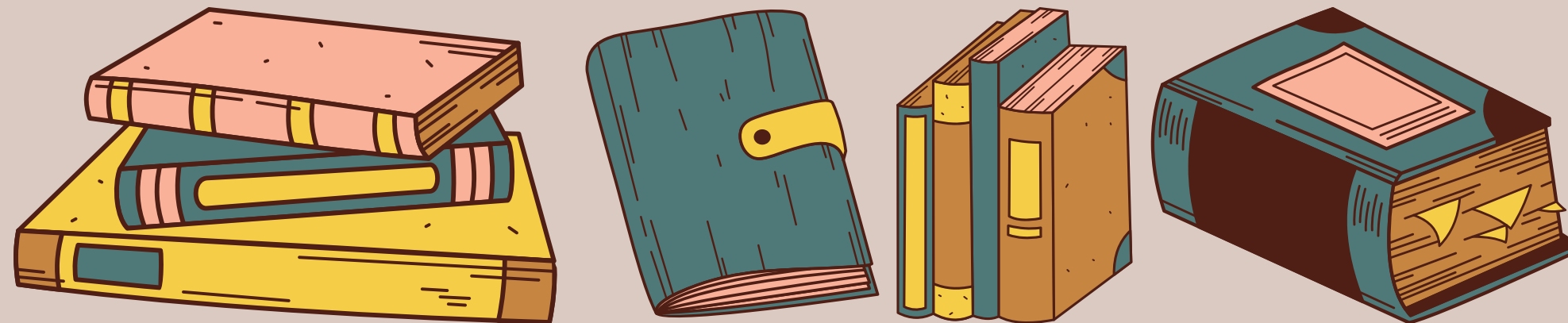
VII žingsnis

Sudėtingiausi lietuvių kalbos mokymo
atvejai (skaitvardis, įvardis ir kt.).



IX žingsnis

Literatūra:

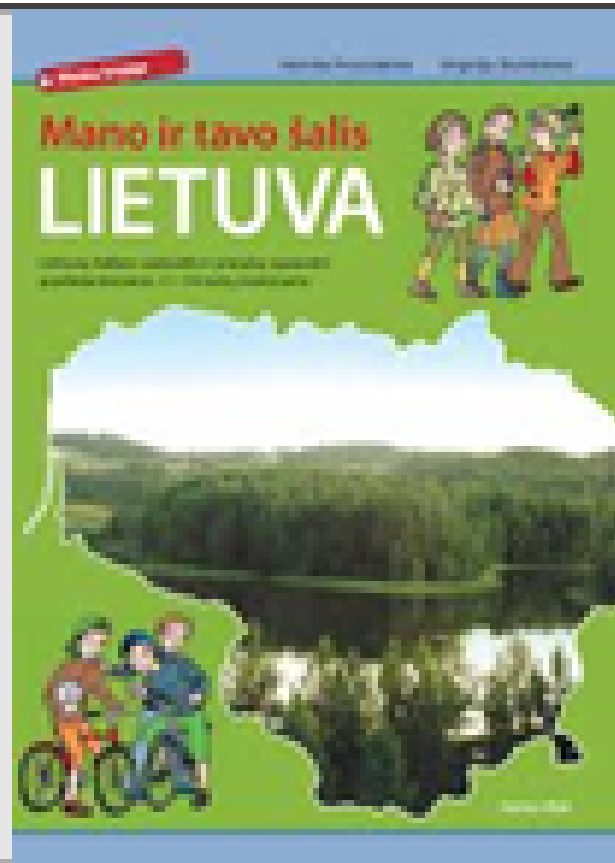




LITERATŪRA



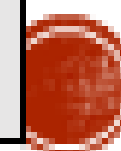
TEMŲ EILIŠKUMAS



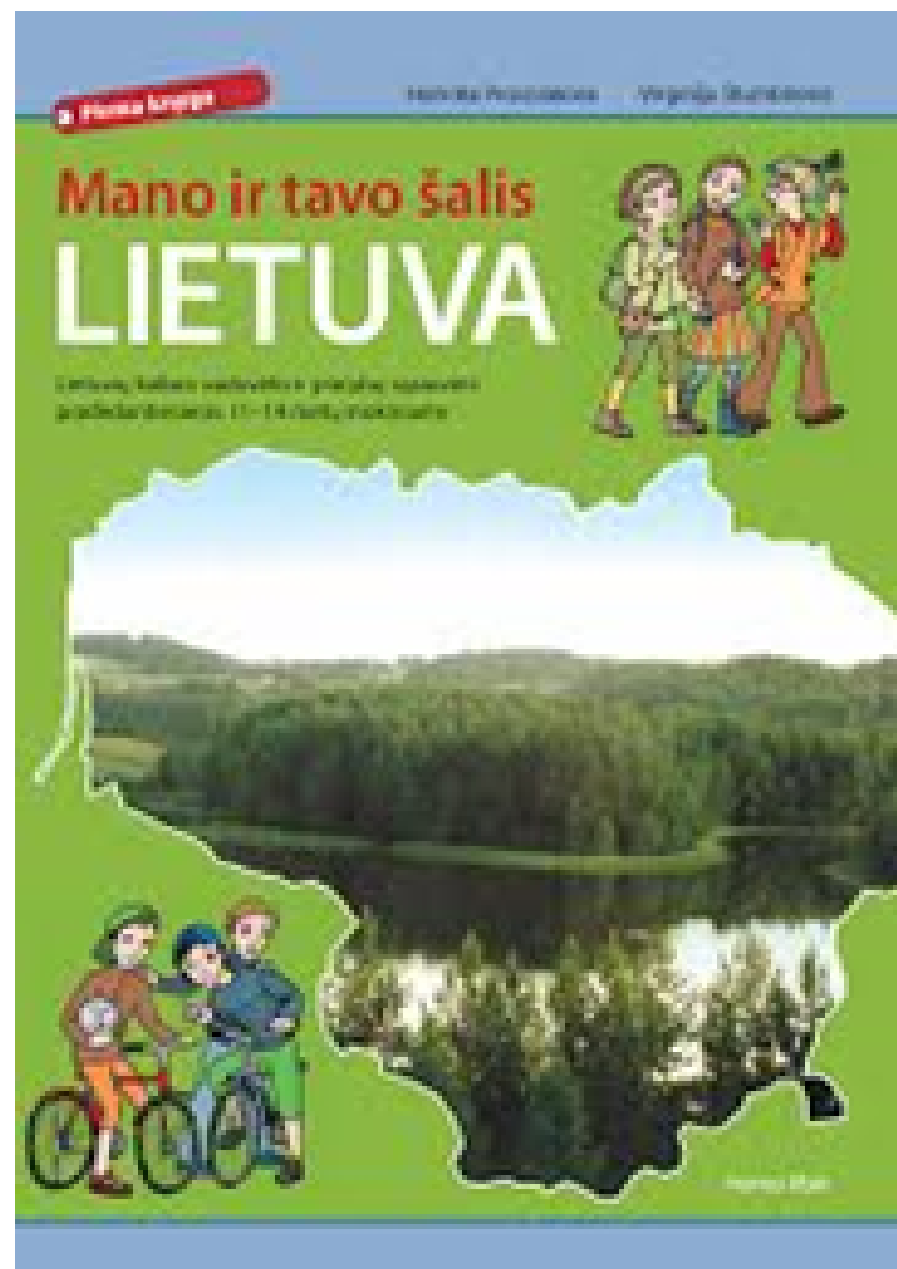
1. Susipažinkime
2. Kviečiu pasivaikščioti
3. O čia – mūsų šeima
4. Eime užkasti
5. Čia aš gyvenu
6. Mes einame į mokyklą
7. Nėra blogo oro
8. Ką veikiame savaitgalį
9. Atostogauti – smagu
10. Aš turiu kačiuką
11. Rengiame šventei



1. Susipažinkime!
2. Kaip sekasi?
3. Čia mano šeima
4. Kaip skanu!
5. Prašom paragauti!
6. Eikite tiesiai!
7. Čia labia jauku!
8. Šiandien saulėta
9. Jaučiuosi puikiai!
10. Ką veiki šiandien?
11. Kaip smagu!
12. Sveikinu!



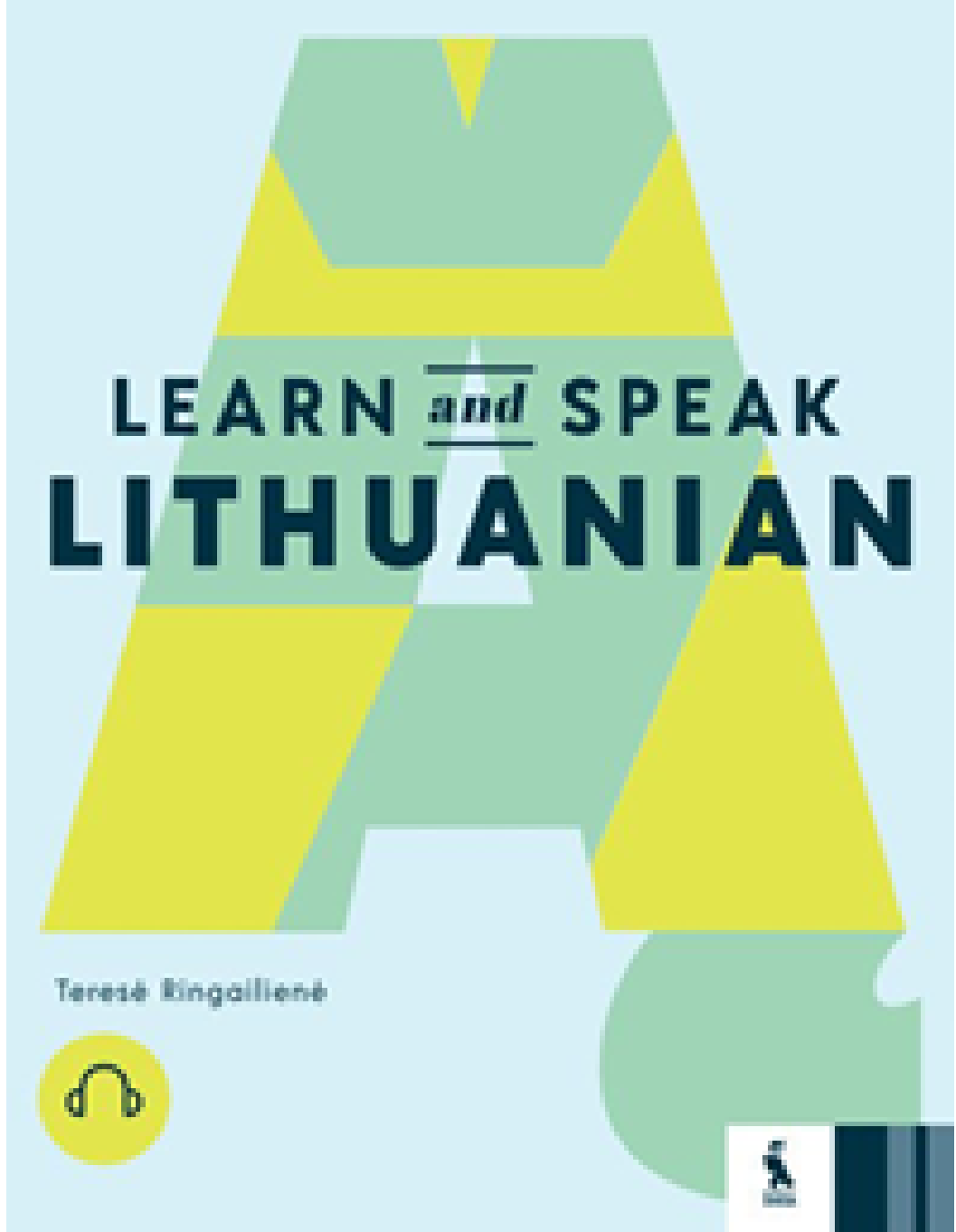
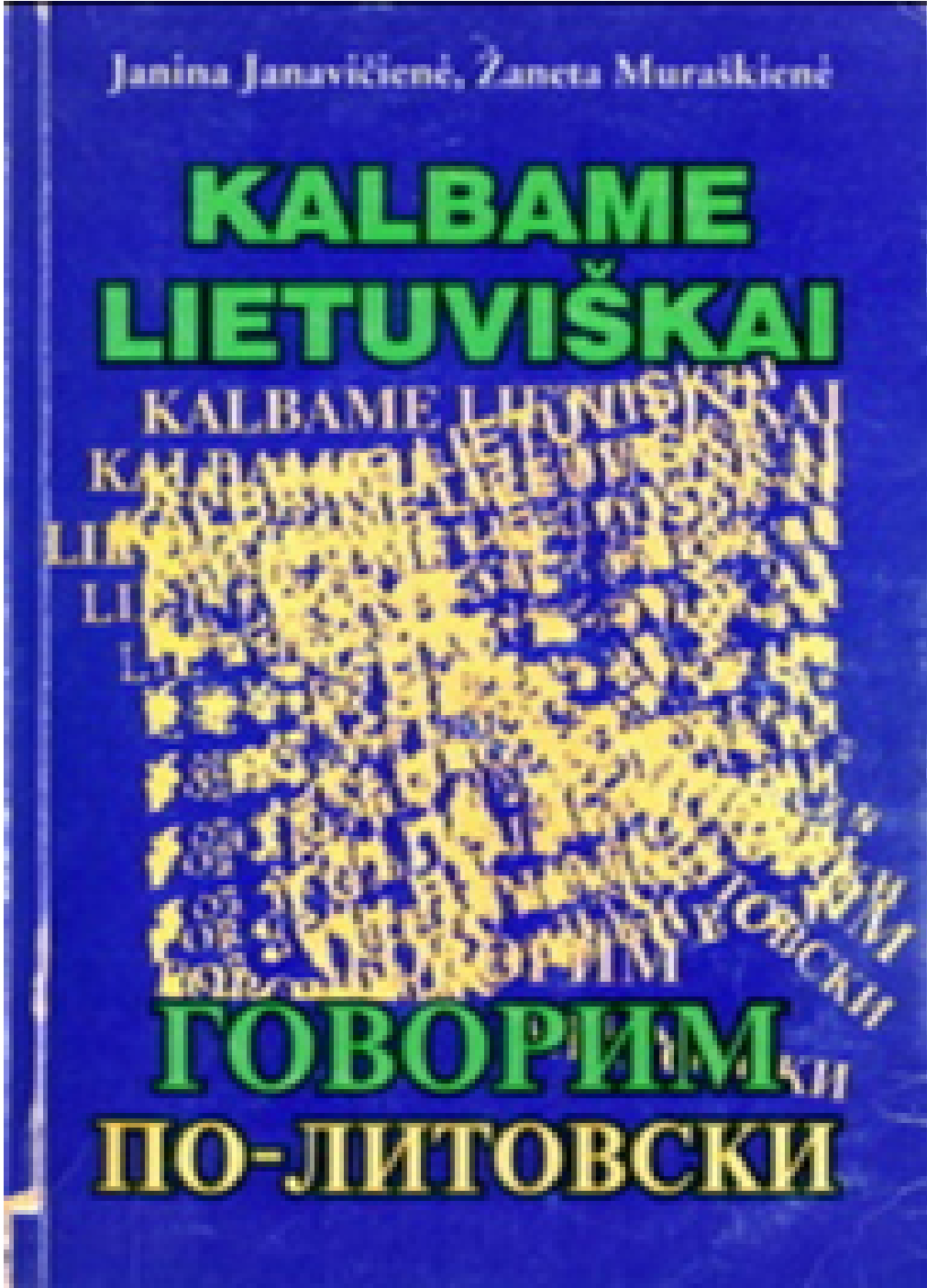
LITERATŪRA



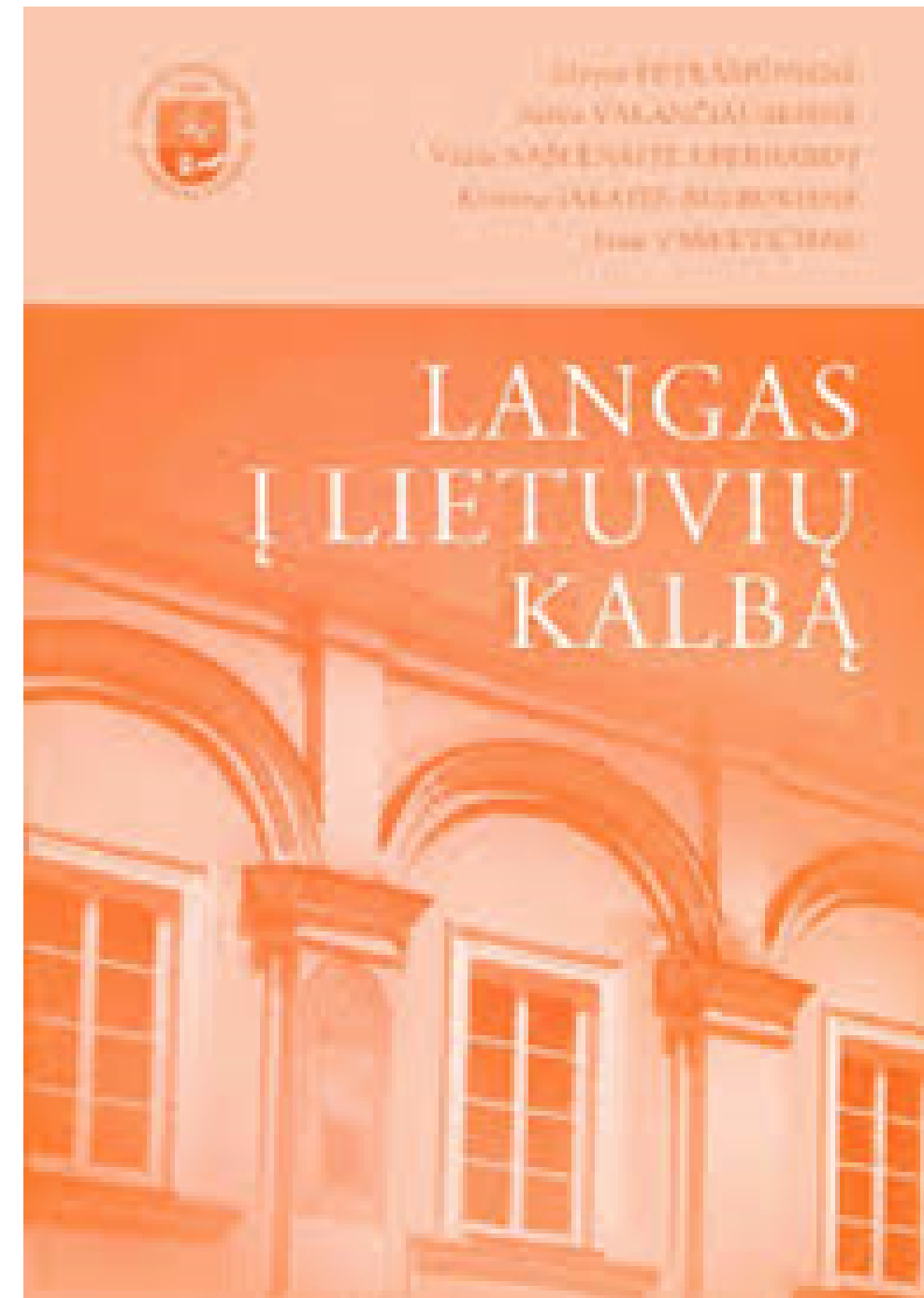
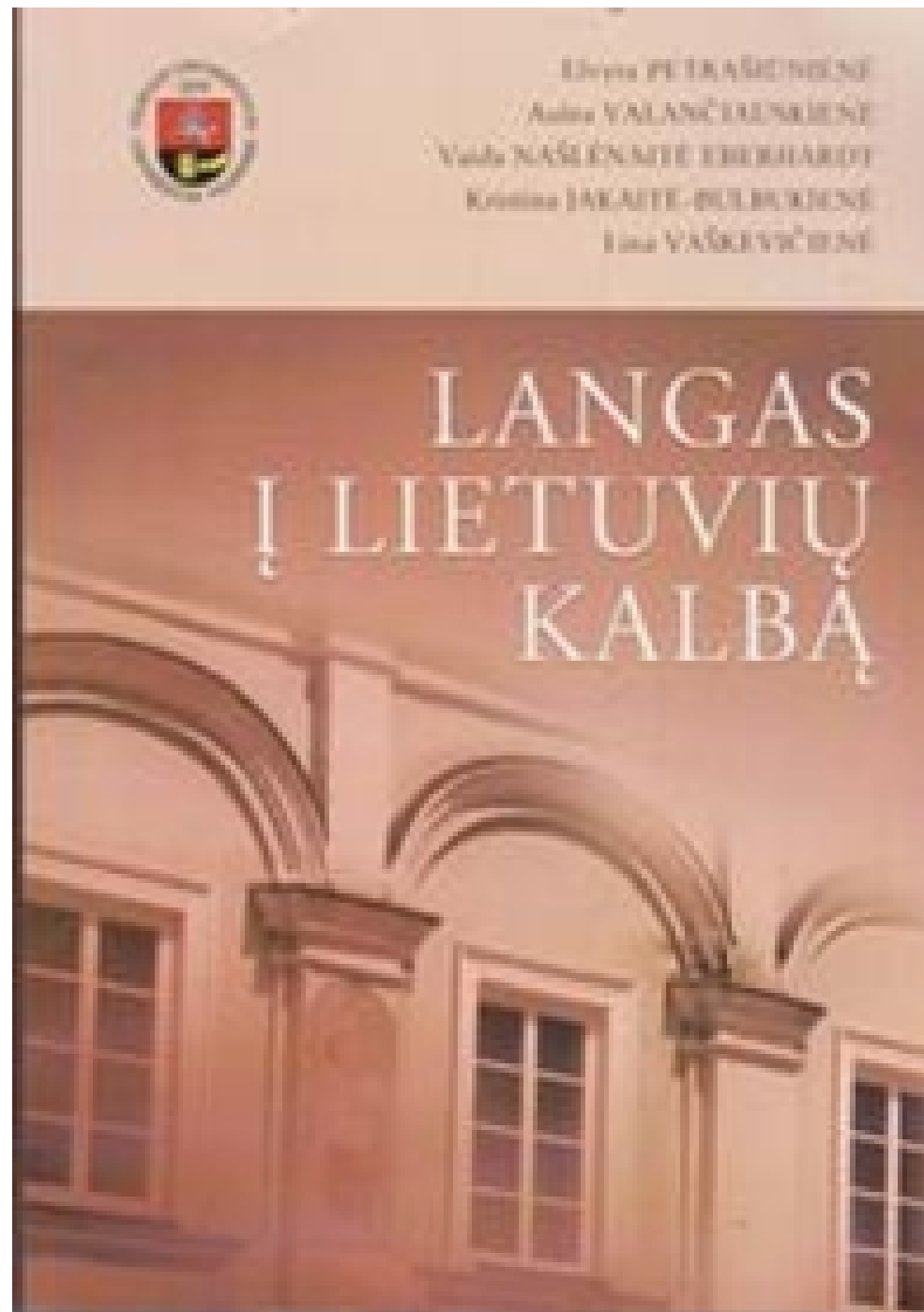
LITERATŪRA



LITERATŪRA



LITERATŪRA



LITERATŪRA



LITERATŪRA



LITERATŪRA

Rita Mikėlionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė



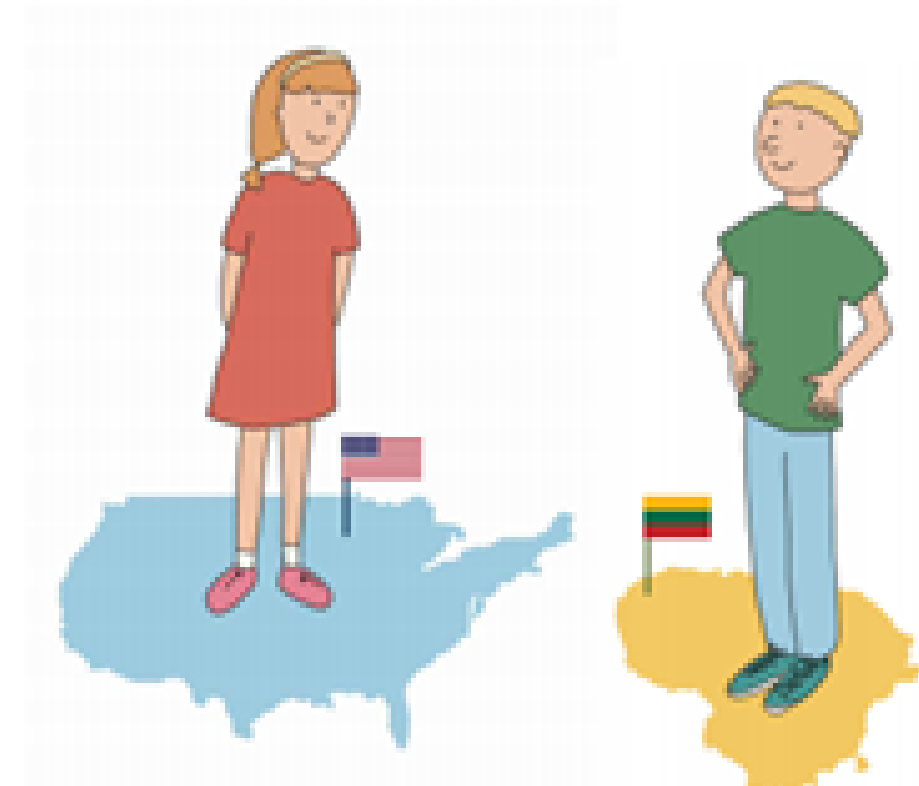
Savaitgalinių šiuolaikinių mokyklų I klasei arba 1-ųjų mokyklinio metų mokiniams



Rita Mikėlionytė, Gailutė Urbonaitė-Narkevičienė



Savaitgalinių šiuolaikinių mokyklų II klasei arba 2-ųjų mokyklinio metų mokiniams



LITERATŪRA



LITERATŪRA

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Henrika Pikauskaitė-Prošniakova

MANO ABĖCĖLĖ

LIETUVIŲ KALBOS
ELEMENTORIUS

1 KLASEI



1

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

MANO ABĖCĖLĖ

LIETUVIŲ KALBOS
ELEMENTORIUS

1 KLASEI



2

LITERATŪRA

Kelionė į Lietuvą

KŪRYBIŠKUMO KNYGA



Kelionė į Lietuvą

PRATYBŲ SAŠIUVINIS

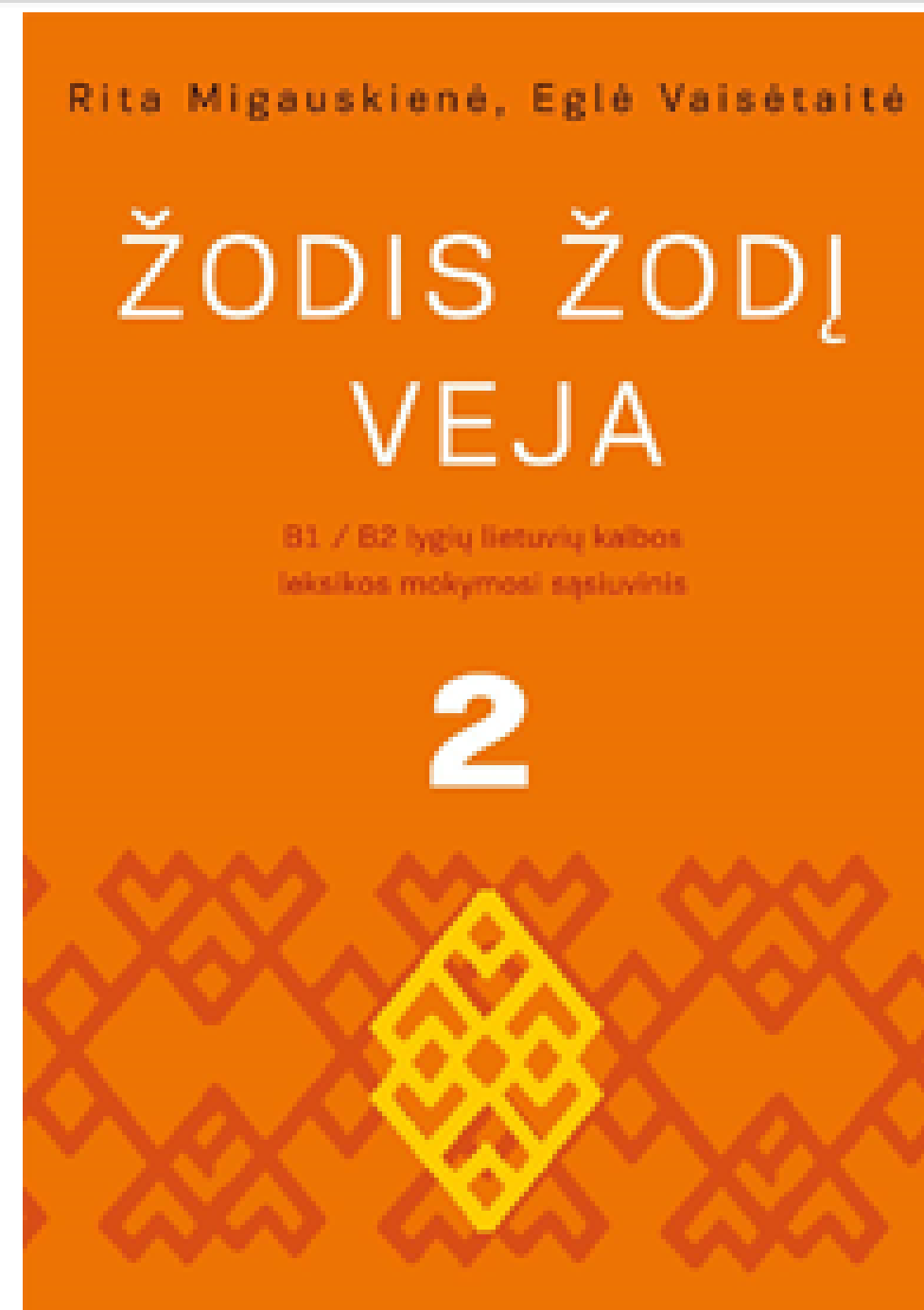


Kelionė į Lietuvą

LITERATŪRINIŲ TEKSTŲ KNYGA



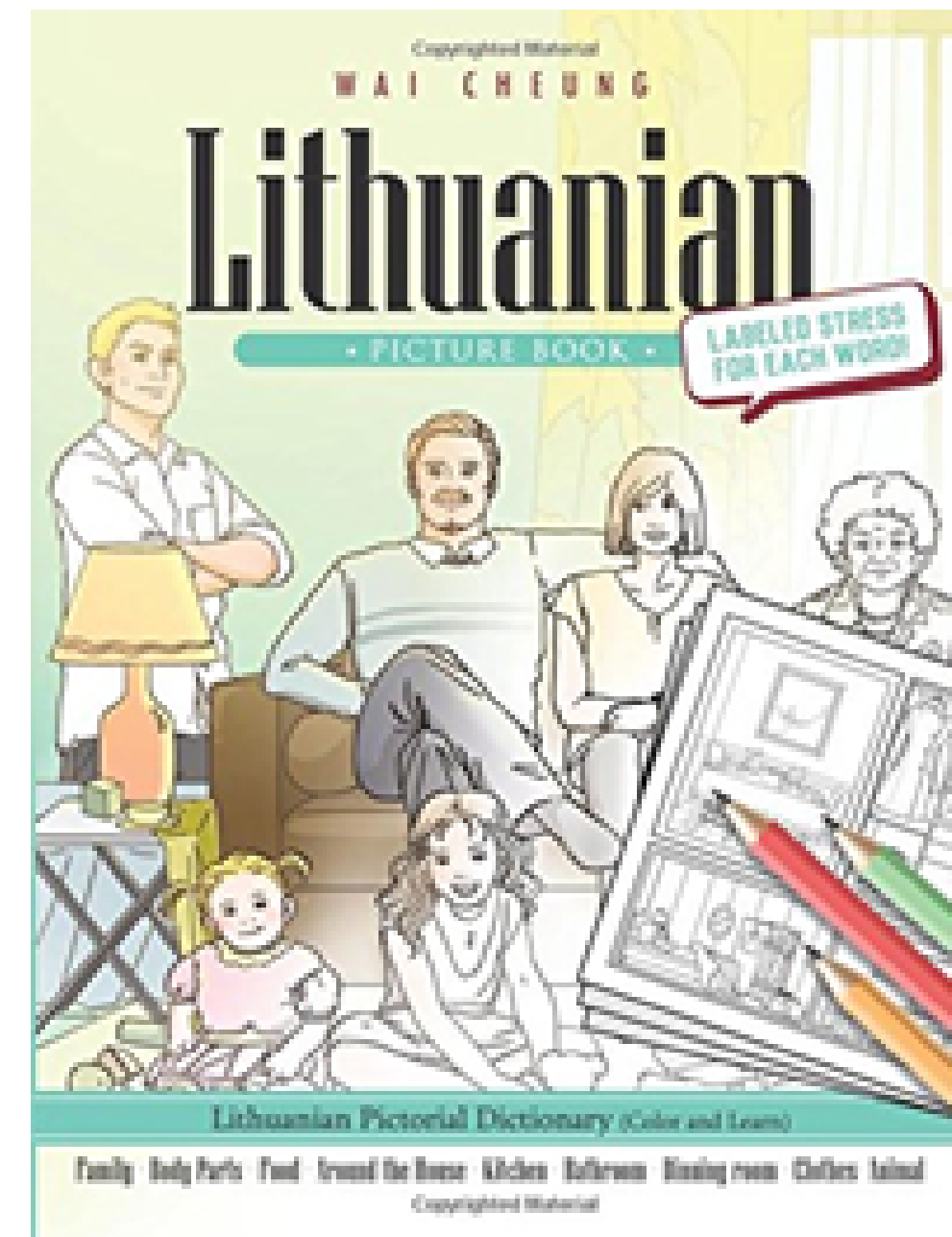
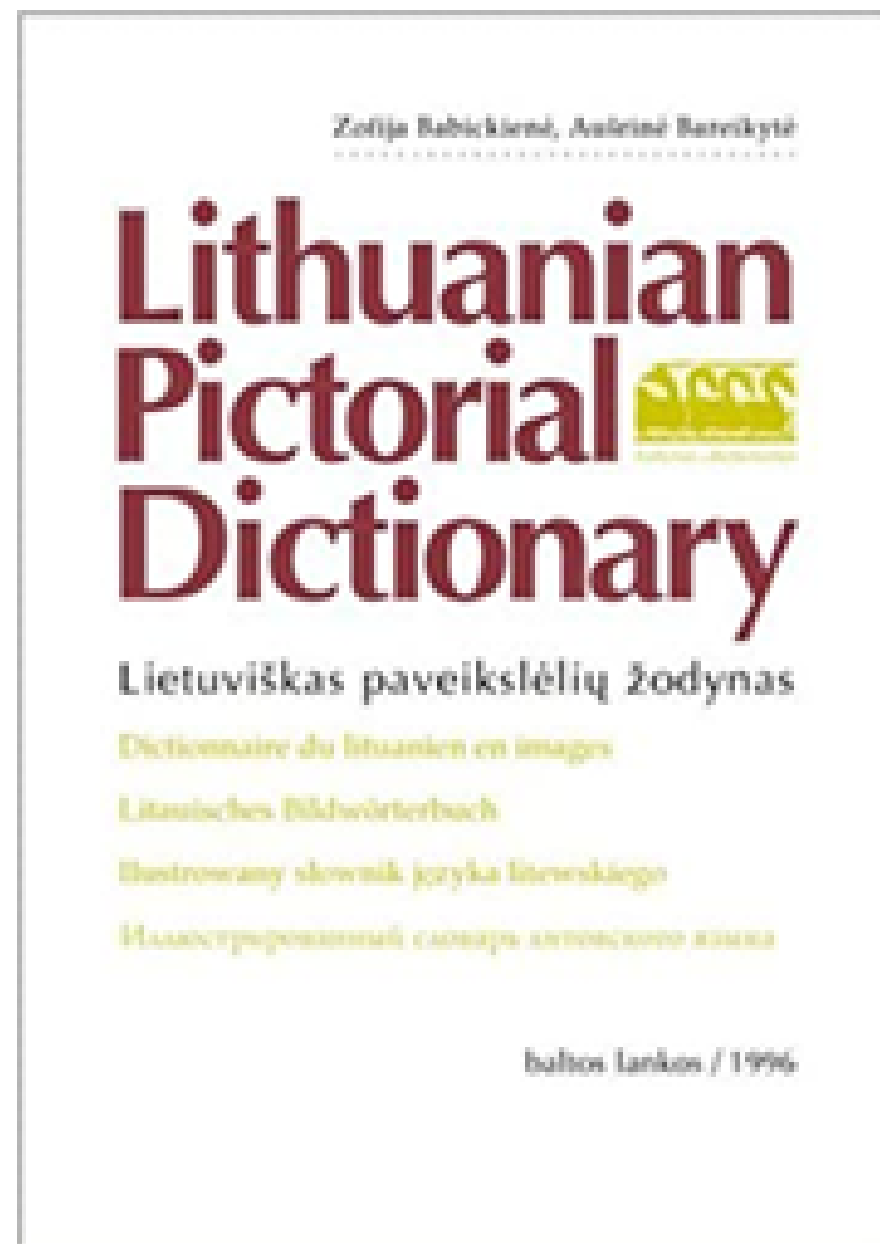
LITERATŪRA



LITERATŪRA



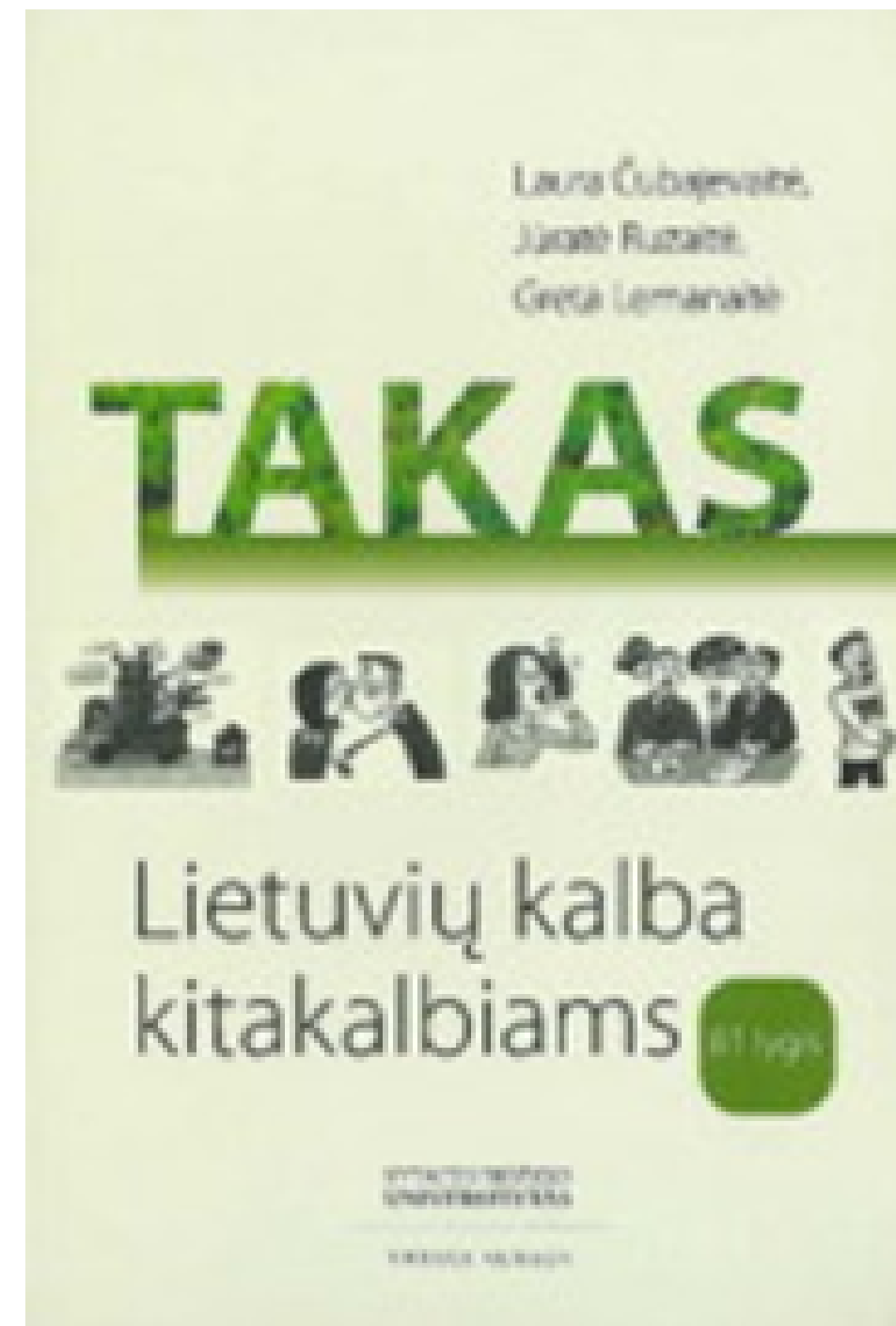
LITERATŪRA



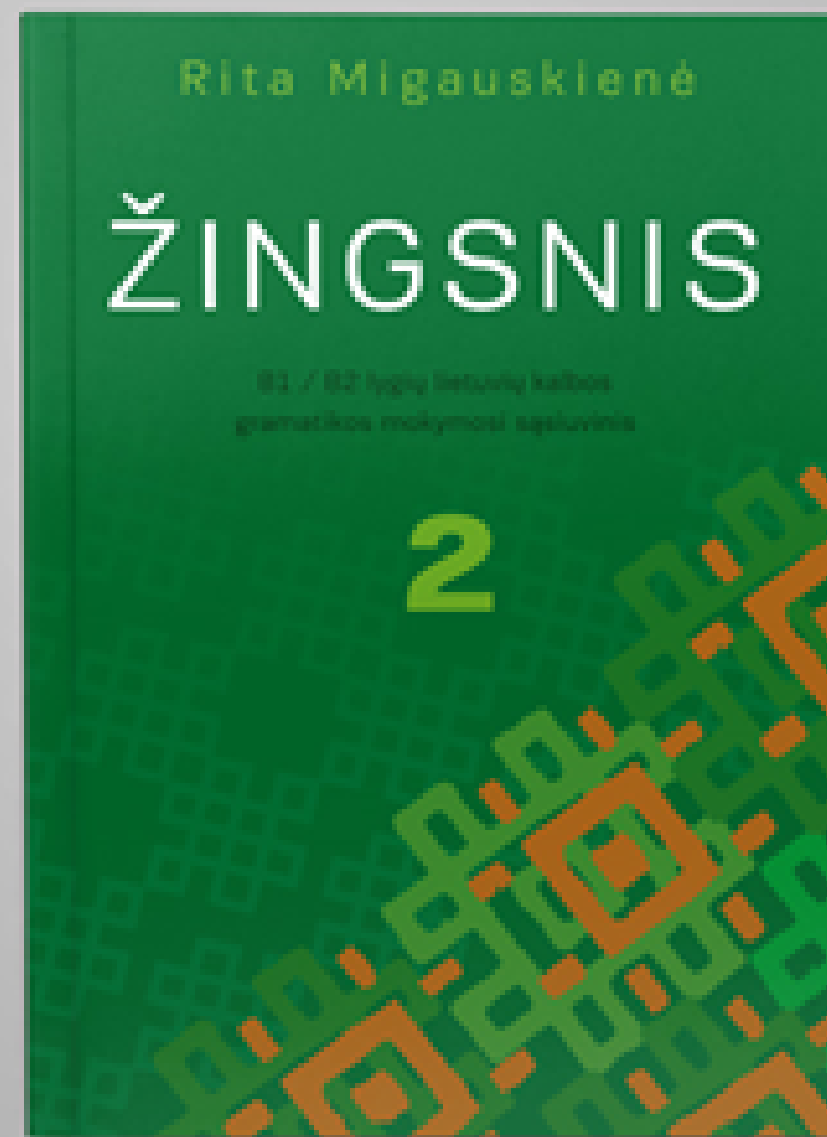
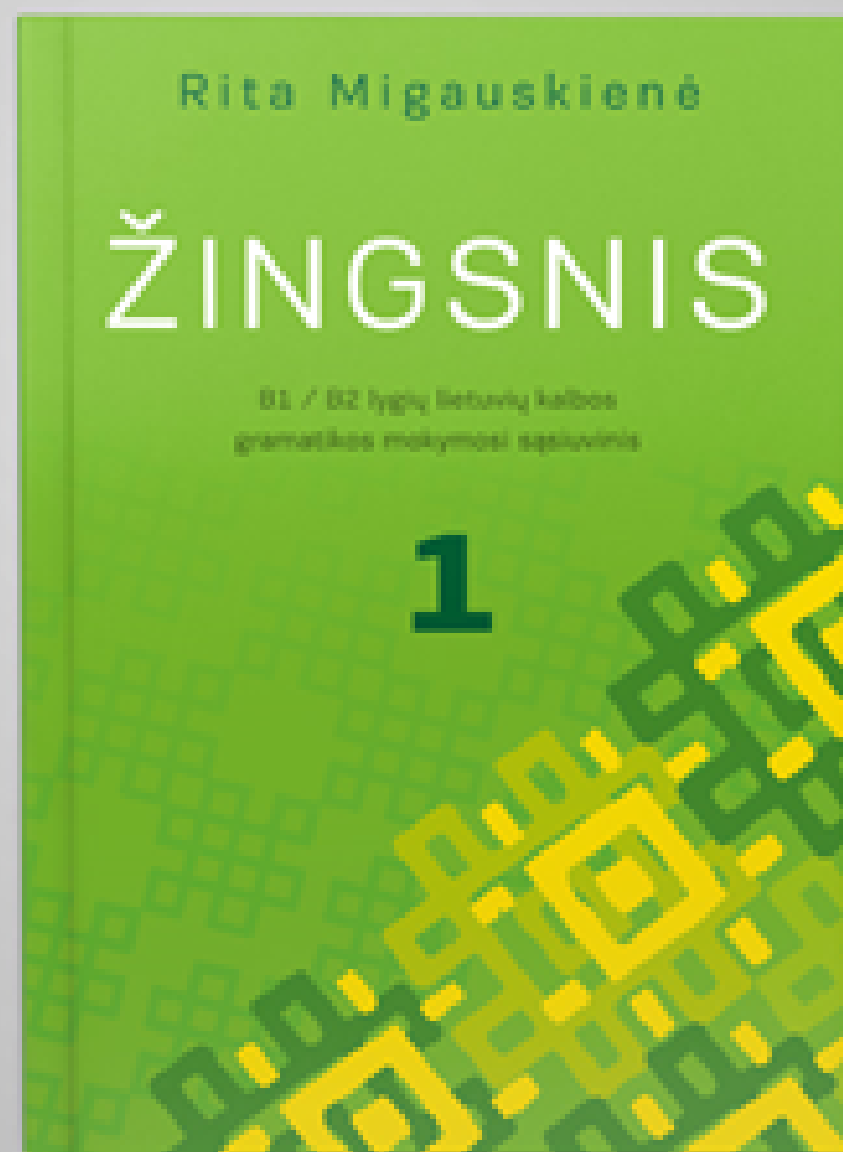
LITERATŪRA



LITERATŪRA

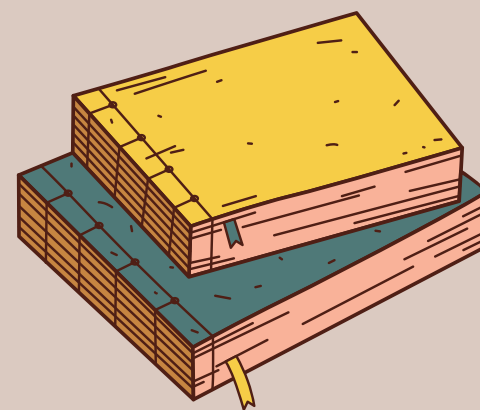
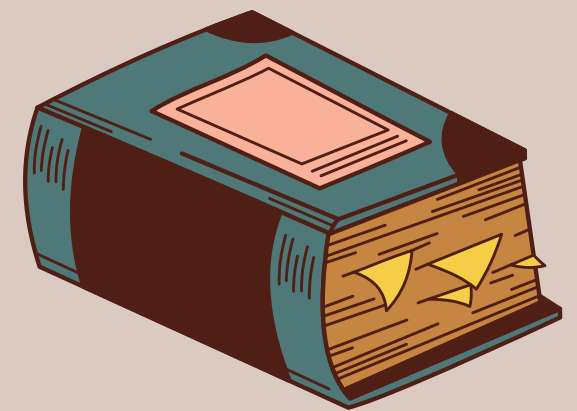
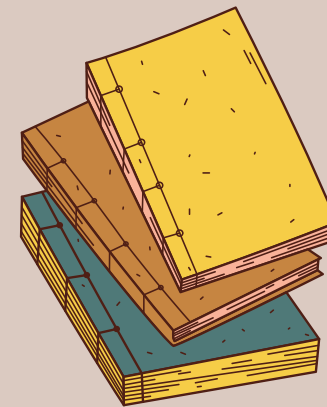
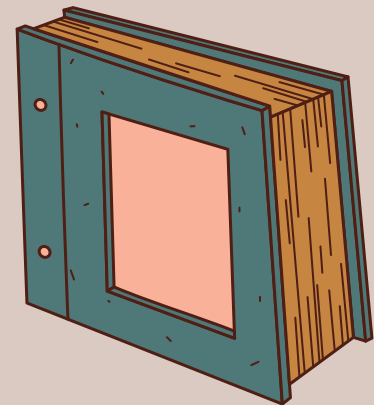
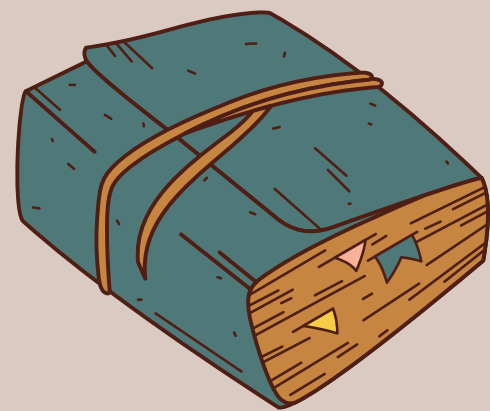


LITERATŪRA

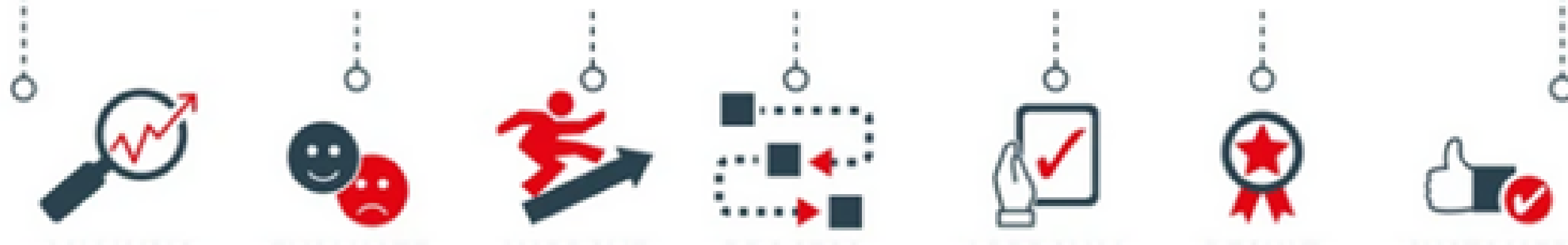


X žingsnis

Mano pirmų 10 žingsnių infografikas



KOKYBIŠKA PAMOKA



ANALIZĖ |SIVERTINIMAS |GYVENDINIMAS PROCESAS VERTINIMAS REZULTATAS MOKINYS

