

Daiva Gurstienė

Lietuvių kalbos veiklos „Džiaugsmo spalvos” planas



Veiklos tema:

„Džiaugsmo spalvos“

Amžius: 4-6 metai

Aplinka: tautinių mažumų ikimokyklinio ugdymo įstaiga



Tikslas: Ugdyti gebėjimą pažinti, įvardinti ir išreikšti džiaugsmo emociją 4–6 metų vaikams, plėtojant lietuvių kalbos supratimą ir vartojimą daugiakalbėje aplinkoje, klausantis ir aktyviai dalyvaujant knygos skaityme, per sensorinę, patirtinę ir žaidybines veiklas.



Uždaviniai:

- Klausantis skaitomo teksto, suprasti jo turinį ir atpažinti emociją „linksmas“, „laimingas“.
- Plėsti lietuvių kalbos žodyną, kartojant akcentuojamus žodžius (linksmas, laimingas, smagu, džiaugiuosi) ir siejant juos su veiksmais.
- Skatinti aktyvų dalyvavimą skaitymo procese – atsakyti į klausimus, kartoti žodžius, reaguoti į situacijas.
- Per sensorines veiklas (garsas, judesys, burbulai) susieti skaitymo turinį su džiaugsmo patyrimu.
- Ugdyti gebėjimą išreikšti savo jausmus žodžiu, mimika ir veiksmu.



Priemonės:

Siautukas Linkmutis (žaislas – personažas) ;

Knyga Trace Moroney „Kai esu laimingas“;

Paukštelių figūrėlės;

Vanduo;

Burbulų dėžė;

Vaikų veido išraiškų („linksmas“) nuotraukos ant pagaliukų.



Veiklos eiga:

1. Eiliuotas siautuko Linksmučio pasisveikinimas:
*Siautukas Linksmutis į svečius atėjo
Džiaugsimės kartu visi visi
Juokas skambės, šypsenos švytės
Šiandien mes kartu būsime linksmi.*

*Labas tau. Ir labas tau.
Labas rytas jums sakau.*

2. Siautuko Linksmučio trumpas prisistatymas, akcentuojant džiaugsmo emociją ir kartojant žodžius: Linksmutis – linksmas, laimingas, džiaugiasi. (Savo gimtąja kalba vaikai jau yra susipažinę su siautuku Linksmuliu per socialinio emocinio ugdymo veiklas.)

3. Knygos „Kai esu laimingas“ pristatymas ir pavaizduoto personažo ant knygos viršelio aptarimas.

4. Knygos skaitymas. Tekstas skaitomas lėtai, raiškiai, pasitelkiant linksmą intonaciją, vis kartojant akcentuojamus žodžius – laimingas, linksmas, smagu.

5. Sensorinė veikla:

a) Linksmulis pasiūlo sudalyvauti „Linksmų garsų orkestre“ – dalinamos paukštelių figūrėlės, pripilama vandens ir visi kartu skirtingu ritmu pučia.

Akcentuojami žodžiai: tyliai, garsiai, švelniai, stipriai.

b) Linksmulis pristato „džiaugsmo dėžę“ - paleidžiami burbulai. Visi žaidžia.

Akcentuojami žodžiai: šokinėju, gaudau, bėgu.

c) Visi „matuojasi draugo veido išraišką“, pridėdami korteles-nuotraukas sau prie veido, įvardina emociją, džiaugiasi potyriais.

6. Vaikai kartu su Linksmuliu kalbasi, klausosi, kartoja lietuviškai žodžius ir sieja juos su atliekamu veiksmu. Skatinama kalba sakinių konstrukcijomis: „Kaip jautiesi? – esu linksmas, laimingas..“, „Man patinka“.



Diferencijavimas (atitinka individualizavimą ir žaismės principą):

- **Skaitymo metu:**

silpniesiems – paveikslėlių rodymas, žodžių kartojimas, emocijų rodymas gestais; pažengusiems – atsakymai į klausimus, trumpi sakiniai („Kas linksmas?“ „Aš linksmas“).

- **Kalbinis:**

silpniesiems – vieno žodžio atsakymai: „linksmas“, „smagu“;

pažengusiems – sakiniai: „Aš laimingas“, „Man smagu“.

- **Veiklos pasirinkimas:**

vaikai gali pasirinkti veiklos intensyvumą (aktyviai judėti ar stebėti);

gali pasirinkti, kaip išreikšti džiaugsmą (judesiu, kalba, mimika).



Ugdomos kompetencijos (atitinka kalbos ugdymą per prasmingas situacijas):

- *Komunikavimo*

Klausosi skaitomo teksto, supranta pagrindinę mintį, reaguoja į klausimus, kartoja žodžius, bando kalbėti lietuviškai.

- *Kalbų supratimo*

Supranta girdimą tekstą, sieja jį su veikla, judesiu ir garsais.

- *Kalbinės raiškos*

Išreiškia emocijas žodžiais („linksmas“, „laimingas“, „smagu“), dalyvauja dialoge.

- *Socialinė-emocinė*

Atpažįsta džiaugsmo emociją, dalijasi ja su kitais, kuria pozityvų bendravimą.

- *Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos*
Eksperimentuoja su garsais, judesiais, tyrinėja, improvizuoja.



Refleksija (siejama su skaitymo patirtimi):

- 1) Apie kokią emociją buvo knyga?
- 2) Kada tu jautiesi laimingas?
- 3) Kas tave džiugina?
- 4) Kaip parodai, kad esi linksmas?
- 5) Kas tau patiko klausantis knygos?

Vaikai reflektuoja:

- pasako žodžiu („linksmas“, „smagu“);
- parodo mimika (šypsena);
- parodo veiksmu (džiaugiasi).



Laukiamas rezultatas:

- Vaikai klausosi skaitomo teksto ir supranta jo esmę.
- Atpažįsta ir įvardija emociją „džiaugsmas“.
- Vartoja lietuvių kalbos žodžius, susijusius su džiaugsmu.
- Aktyviai dalyvauja skaitymo procese (kartoja, atsako, reaguoja).
- Susieja knygos turinį su patirtimi per sensorines veiklas.
- Išreiškia emocijas žodžiu, mimika ir veiksmu.
- Kuria pozityvią emocinę aplinką grupėje.