



Pirmieji pavasario žiedai- gamta bunda.

Mokytoja metodininkė Viktorija Djakova

Priešmokyklinio ugddymo grupė

Pirmieji pavasario žiedai- gamta bunda.

Gamtos atgimimas, kai pirmieji žiedai praneša apie pavasario atėjimą



Ugdymosi Tikslai

Pavasario atradimai per įvairias ugdymo sritis:



Pažinimo sritis

Suprasti gamtos ciklus, pavasario gėles ir jų svarbą.



Kalbos sritis

Mokytis naujų žodžių, susijusių su pavasario gėlėmis ir gamta.



Socialinė-emocinė sritis

Puodelėti pagarbą gamtai ir ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą.



Fizinė sritis

Stebėti ir tyrinėti gamtą per judesį ir aktyvias veiklas.



Kūrybinė sritis

Išreikšti jausmus pavasariui per meną ir kūrybines veiklas.

Pažinimo sritis

Šios praktinės užduotys padės vaikams tyrinėti gamtos ciklus ir pavasario gėles, ugdant pastabumą ir supratimą apie gamtos pokyčius:

01

Stebime ir piešiame gėles

Vaikai atidžiai apžiūri ir piešia pavasario gėles, pavyzdžiui, snieguoles, krokus, atkreipdami dėmesį į jų spalvas, formas ir augimo vietas.

02

Auginame daigus

Pasodiname sėklas (pvz., pupeles ar kiti greitai augantys augalai) ir kasdien stebime bei fiksuojame daigų augimo pokyčius specialiai sukurtoje „auga“ lentelėje.

03

Pavasario ženklų medžioklė

Išvykstame į lauką ieškoti pavasario požymių: besiskleidžiančių pumpurų, jaunų lapelių, pirmųjų grįžtančių paukščių ir vabzdžių.

04

Pavasario kalendorius

Kuriame klasės pavasario kalendorių, kuriame vaikai žymi, kada pirmą kartą pamatė konkrečią gėlę, drugelį ar paukštį, stebėdami gamtos eigą.

Kalbos sritis

Šios užduotys padės vaikams plėsti žodyną, ugdyti rišliąją kalbą ir komunikavimo įgūdžius, tyrinėjant pavasario gamtą:



„Pavasario žodynas“

Pristatome naujus pavasario gėlių, medžių ir paukščių pavadinimus. Vaikai kartoja, rodo paveikslėlius ir sugalvoja sakinius su naujais žodžiais.



„Pasakojimas apie pavasarį“

Vaikai apibūdina, ką mato ir jaučia atėjus pavasariui: kokios gėlės pražydo, kokie paukščiai grįžo, kaip keičiasi oras. Skatiname naudoti kuo daugiau apibūdinimų.



Poezijos ir dainelių kampelis

Mokomės trumpų eilėraščių ir dainelių apie pavasarį ir jo reiškinius. Kuriame inscenizacijas pagal išmoktą tekstą, lavindami raiškumą.



„Kas auga sode?“

Žaidžiame klausimų ir atsakymų žaidimą, kuriame vienas vaikas apibūdina pavasario augalą ar gyvūną, o kiti spėja, kas tai yra. Taip laviname klausymosi ir kalbėjimo įgūdžius.

Socialinė-emocinė sritis

Šios užduotys padės vaikams ugdyti pagarbą gamtai, empatiją ir gebėjimą reikšti emocijas per pavasarinės veiklas:



Rūpestis gamta

Sodiname sėklas ar gėles ir mokomės jomis rūpintis, stebėdami, kaip jos auga ir keičiasi. Tai moko atsakomybės ir gyvybės vertės.



Draugystės gėlės

Kuriame "draugystės gėles", kur kiekvienas žiedlapis simbolizuoja gerą savybę, aptariame, kaip galime būti geri draugai ir rūpintis vienas kitu.



Emocijų žiedynas

Piešiame gėles, kurių žiedlapiai atspindi skirtingas emocijas (džiaugsmas, liūdesys, pyktis). Vaikai dalinasi, kada jaučia šias emocijas ir kaip jas išreiškia saugiai.



Stebuklinga šluota

Organizavimas mažos aplinkos tvarkymo akcijos aplink klasę ar darželį. Vaikai mokosi rūšiuoti šiukšles ir supranta švarios aplinkos svarbą.





Fizinė sritis

Šios veiklos skatina vaikų fizinį aktyvumą, lavina didžiąją ir smulkiąją motoriką bei ugdo sensomotorinius įgūdžius per pavasarinę gamtos patirtį:



Pavasario takelis

Organizuojame žygį po lauką ar parką, kur vaikai bėgioja, šokinėja per mažas balas, perlipa per šakeles ir renka nukritusius lapelius, lavindami koordinaciją ir ištvermę.



Šuoliai per pavasario balas

Vaikai sąmoningai šokinėja per balas ar dirbtines kliūtis, stiprindami kojų raumenis ir gerindami pusiausvyrą. Po to aptariame, kokie pojūčiai aplankė šokinėjant.



Sodininkai

Mažomis kastuvėlėmis ir grėbliukais sodiname gėlių sėklas ar daigus į paruoštas lysves. Tai lavina smulkiąją motoriką ir moko kantrybės bei atsakomybės už gyvybę.



Gamtos kvapai

Užrištomis akimis liečiame skirtingus pavasario gamtos objektus (samanas, medžių žievę, gėlės žiedlapį) ir stengiamės atpažinti kvapus, ugdydami lytėjimo ir uoslės pojūčius.

Kūrybinė sritis

Šios užduotys skatins vaikų meninę raišką, lavins smulkiąją motoriką ir ugdyt kūrybiškumą, leidžiant jiems išreikšti savo jausmus pavasariui:



Pavasario žiedų tapyba

Vaikai piešia ar tapo pavasario gėles, naudodami įvairias technikas ir medžiagas (pirštukinius dažus, guašą, akvarelę), lavindami spalvų ir formų suvokimą.



Gamtos koliažai

Kuriame koliažus iš surinktų gamtos gėrybių – lapų, žiedlapių, šakelių, akmenukų – mokydamiesi derinti formas ir tekstūras.



Pavasario garsų orkestras

Naudojant įvairius daiktus (pvz., akmenukus, pagaliukus, popierių), vaikai kuria pavasario gamtos garsus – paukščių čiulbėjimą, lietaus šurmulį, vėjo ošimą, lavindami klausą ir ritmo jausmą.



Pavasario pasaka

Vaikai kuria ir inscenizuoja trumpas pasakas apie gėlių atsiradimą, paukščių grįžimą ar saulės spindulėlius, lavindami vaizduotę ir raiškumą.



Pavasario pranašai- ką jie reiškia?



Gamtos Pažadas

Pirmi žiedai – tai gamtos ženklas, kad žiema baigėsi ir prasideda nauja gyvenimo pradžia



Atgimimas

Jie simbolizuoja atgimimą, naują pradžią ir gyvybės sugrįžimą į pasaulį



Viltis

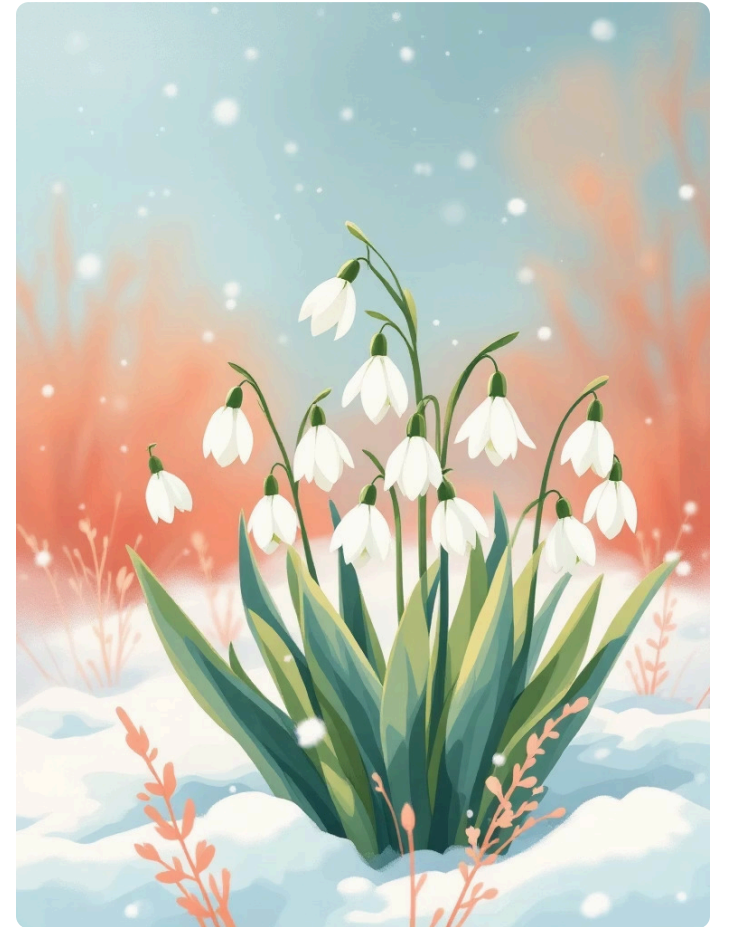
Kiekvienas žiedas – mažas vilties spindulys, primenantis apie gamtos nenugalimumą

Snieguolės- pirmos gėlės

Pirmos gėlės

Snieguolės (*Galanthus nivalis*) dažnai pasirodo dar prieš ištirpus paskutiniam sniegui, drąsiai susiduriant su paskutinėmis šalnomis.

Jų pavadinimas kilęs iš graikų kalbos ir reiškia "pieno gėlė", primenantis apie švarų, baltą jų grožį.



Žydintys krūmai.



Forzicija

Forsythia džiugina ryškiais geltonais žiedais, žydi pirmoji pavasario gėlė, kurios spalva primena saulę



Alyvos

Syringa – nuostabiu kvapu ir violetiniais ar baltais žiedynais, kurie pripildo orą pavasario aromatu

Pavasario žiedų svarba bitėms



Gyvybiškai svarbus maistas

Šie ankstyvieji žiedai yra gyvybiškai svarbus maisto šaltinis bitėms, drugeliams ir kitiems vabzdžiams po ilgos žiemos.

Tai vieni pirmųjų nektaro ir žiedadulkių šaltinių, padedančių atgaivinti apdulkintojų populiacijas.



Gyvybės grandinės pradžia

Bitės ir drugeliai, kurie gauna maistą iš pirmųjų žiedų, užtikrina pavasario gyvybės tęstinumą

Refleksija–kaip aš jaučiuosi?

Vaikai turėtų pasirinkti vieną simbolį, kuris geriausiai atspindi jų jausmą po prezentacijos.



Žiedas

Man patiko ir supratau viską



Žalias lapas

Buvo įdomu, bet turėčiau daugiau laiko



Klaustukas

Turėjau klausimų ir norėčiau daugiau sužinoti

Apibendrinimas

Mūsų kelionė per pavasario atbudimą su gėlėmis atskleidė daugybę ugdymo galimybių. Apibendrinant, svarbu prisiminti:

Gamtos Pažinimas

Pavasario žiedai – puiki proga vaikams pažinti gamtos ciklus, stebėti gyvybės atgimimą ir suprasti pokyčius aplinkoje.

Visapusiška Raida

Gamta skatina fizinį aktyvumą, ugdo smulkiąją motoriką, lavina jausmus ir kūrybiškumą, padeda emocinei ir pažintinei raidai.

Meilė ir Pagarba

Ankstyvas ryšys su gamta ugdo vaikų atsakomybę, rūpestį ir norą saugoti mus supantį pasaulį ateities kartoms.





Ačiū!

Nuoširdžiai dėkojame visiems tėveliams ir svečiams, kurie apsilankėte mūsų atviroje pamokoje ir pasidalinote pavasario džiaugsmu kartu su mumis. Tikimės, kad ši kelionė po pavasario atbudimą paliko jums šiltų prisiminimų.

Jei turite klausimų, norite pasidalinti mintimis ar sužinoti daugiau apie mūsų ugdymo programas, nedvejodami susisiekitė su mumis. Laukiame Jūsų!