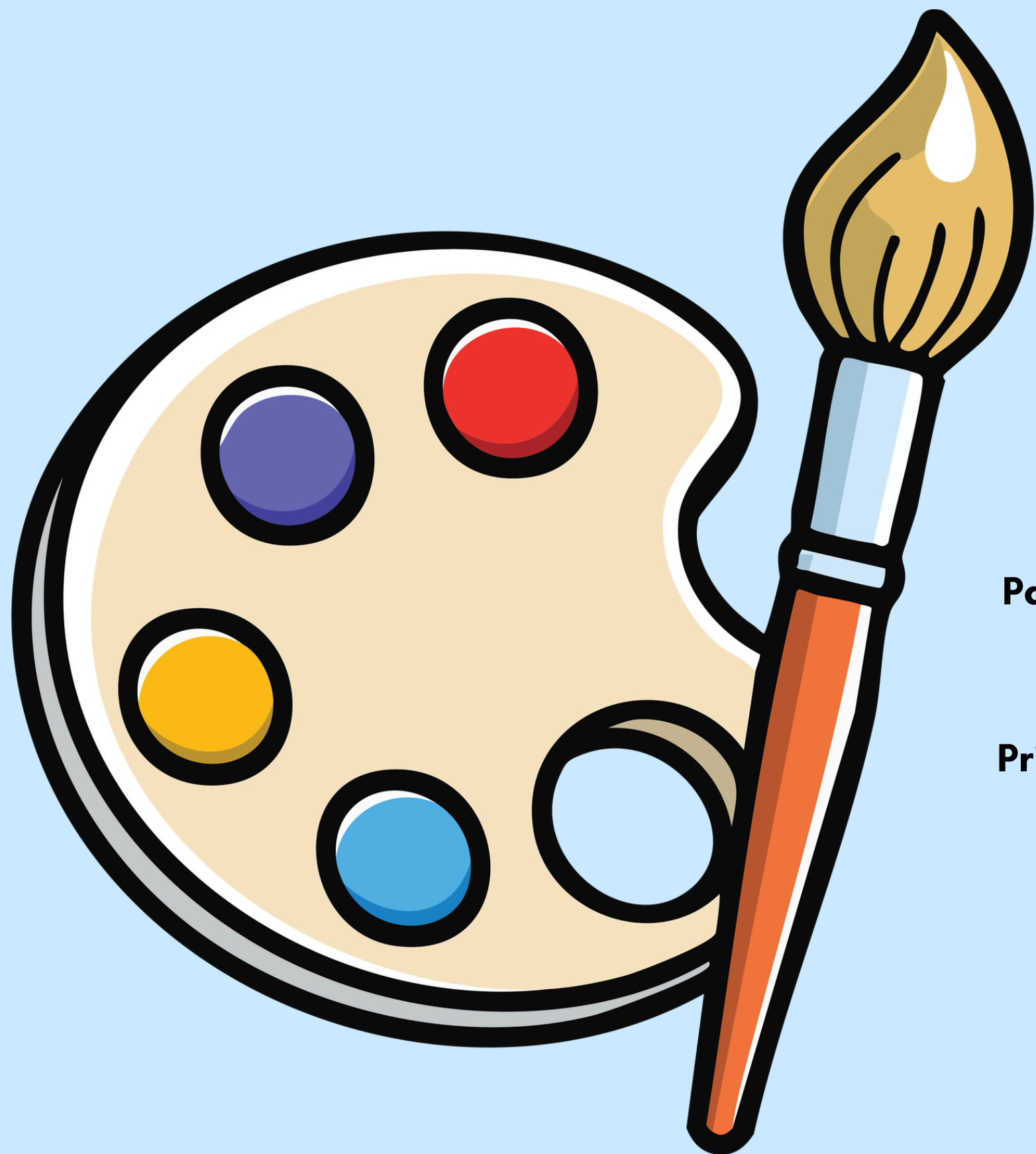


Lituanistinė mokykla „Lietuvytis“  
Jūratė Airošė

# Tema: SPALVOS





**Vaikų amžius: 5-7 metai.**

**Dvikalbiai vaikai.**

**Pamokos tikslas: Išmokti pasakyti lietuviškai spalvas, pažinti spalvas, įvardinti spalvas, ugdyti kūrybiškumą.**

**Metodai: Žaidybinis, vaizdinis, praktinis, judesio.**

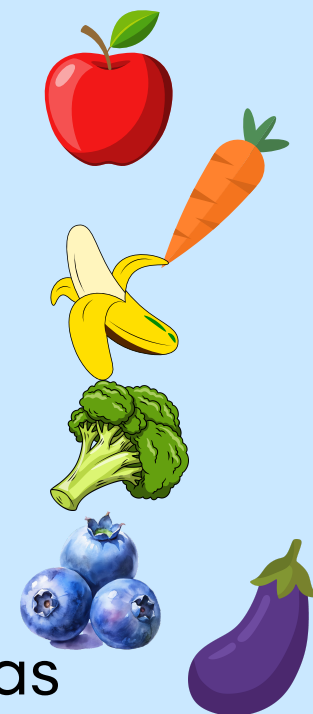
**Priemonės: vaivorykštės paveikslukas, spalvotas popierius, pieštukai, flomasteriai, klijai, spalvoti balionai.**



Vaikai, šiandien mes keliausime į stebuklingą pasaulį.  
Kai lauke lyja ir tuo pat metu šviečia saulė, įvyksta stebuklingas reiškinys ir mes galime pamatyti vaivorykštę.  
Šiandien vaivorykštė mus kviečia su ja susipažinti.

Rodome spalvas, pasakome ir tada visi kartu kartojame garsiai:

- RAUDONA – kaip obuolys
- ORANŽINĖ – kaip morka
- GELTONA – kaip banans
- ŽALIA – kaip brokolis
- MĖLYNA – kaip mėlynės
- VIOLETINĖ – kaip baklažanas



## **Spalvų paieška klasėje.**



**Vaikai klasėje ieško spalvų.**

**Mokytoja sako: - RAUDONA.**

**Vaikai suranda, pasako spalvą ir koks tai daiktas ar rūbas yra raudonos spalvos ir t.t.**

**Vaikai spalvas mato aplink save, jas įvardija lietuviškai, taip pat įvardija ir juos supančius daiktus.**

# ŽAIDIMAI



**PIRMAS ŽAIDIMAS:** Vaikams duodame pasirinkti gražiausią jiems spalvą turintį balioną, jį pripūsti ir visi kartu kuriame VAIVORYKŠTĘ klasėje. Sustojame taip, kad iškėlę balionus į viršų matytume vaivorykštę.

**Kiekvienas vaikas, pasako kokią spalvą pasirinko ir kodėl ji jam yra gražiausia.**

**ANTRAS ŽAIDIMAS:** Ant grindų padedame spalvotus lapus - GELTONA, RAUDONA, MĖLYNA. Ir kai mokytoja sako GELTONA, vaikai turi atsistoti ant geltono lapo. Tada kai sako MĖLYNA - stoja vaikai ant mėlyno lapo ir t.t. Po tris spalvotus lapus, kad lengviau įsiminti.

# MANO VAIVORYKŠTĖ

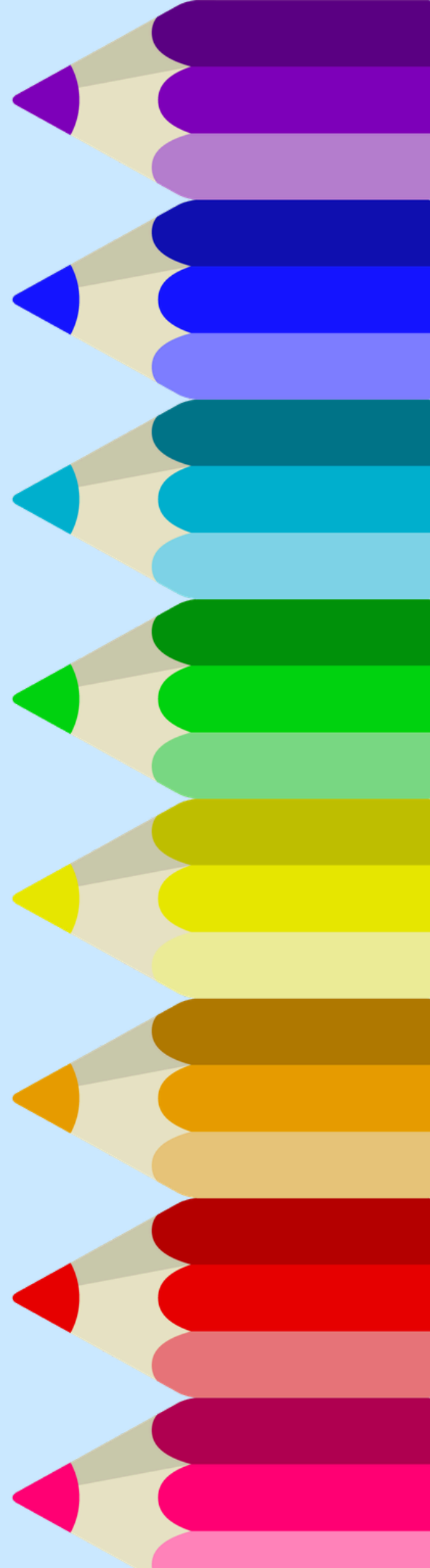
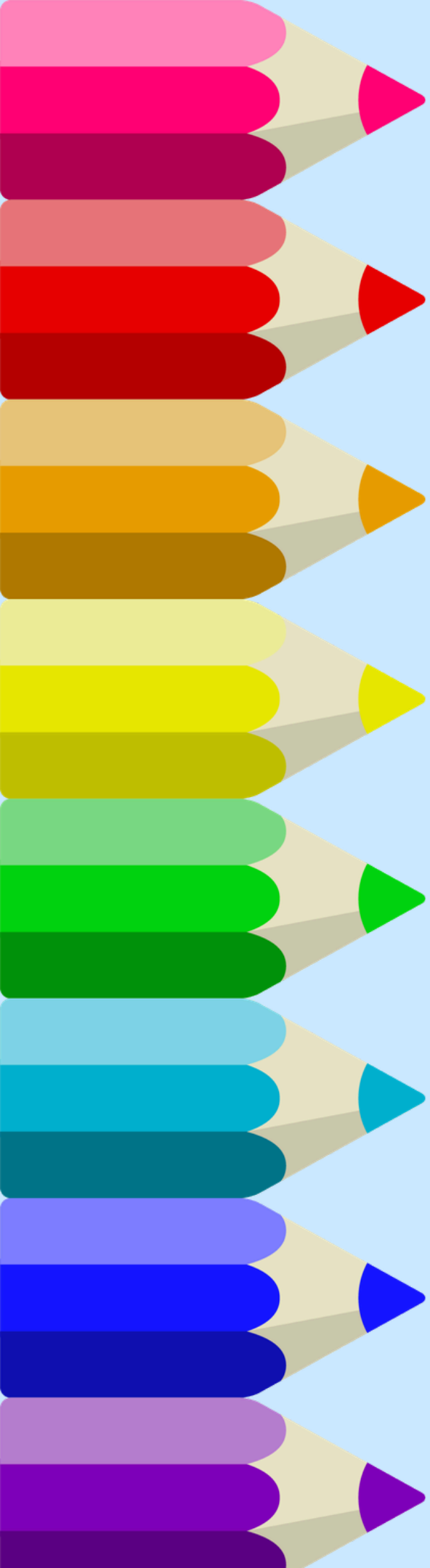


**Vaikai piešia vaivorykštę arba  
klijuoja iš spalvoto popieriaus.**



**Mokytoja klausia vaikų:**

**- Vaikai, kaip jūs manot, ką vaivorykštė mato būdama taip aukštai?**

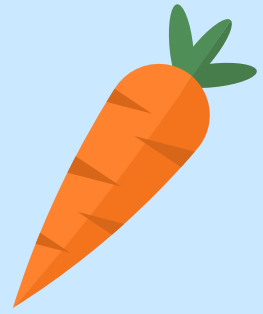


Tada mokytoja paima pieštuką,  
parodo visai klasei ir paklausia kokia tai  
spalva?

Vaikų paprašome parodyti  
pieštukus tam tikros spalvos.



**RAUDONAS OBUOLYS**



**ORANŽINĖ MORKA**



**GELTONAS BANANAS**



**ŽALIAS BROKOLIS**



**MĒLYNOS MĒLYNĒS**



**VIOLETINIS  
BAKLAŽANAS**

*Dar kartą su vaikais pakartojam spalvas klausdami: kas yra RAUDONAS?*

- *RAUDONAS OBUOLYS.*

Vaikai išmoks spalvas ir vaisius bei daržoves.



Įsivertiname pamokos pabaigoje:

Vaikai atpažįsta spalvas.



Geba jas įvardinti.



Randa jas aplinkoje.



Visi kartu įsitraukė į veiklą.

