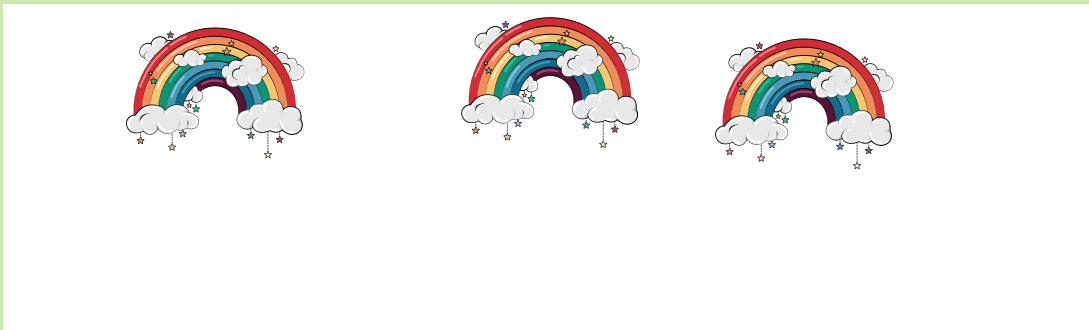


SPALVŲ PASAULIS VAIKAMS

Pamoka skatinanti vaikų kūrybiškumą ir
žodyno praturtinimą

Manchester lituanistinė
mokykla Austėja
Gintarė Samuolyte

Pamokos planas: Spalvos



Medžiagos ir priemonės

- Spalvoti pieštukai , flomasteriai ,guašas
- Piešimo popierius
- Vaizdinės priemonės: spalvų plakatai, kortelės su spalvų pavadinimais
- Spalvų atpažinimo žaidimo kortelės

Pamokos eiga

Ižanga

1. **Pasveikinimas ir įvadas.** Mokytojas pasisveikina su vaikais , trumpai pristato pamokos temą – "Spalvos" .Paklausia, kokias spalvas jie jau žino.Išvardinam Lietuvos vėliavos spalvas.

Spalvų pristatymas

1. **Vaizdinės priemonės.** Mokytojas parodo plakatus su pagrindinėmis spalvomis: raudona, mėlyna, geltona, žalia, oranžinė, violetinė, juoda, balta.
2. **Spalvų pavadinimai.** Kartu su vaikais garsiai ištaria kiekvienos spalvos pavadinimą lietuviškai.
3. **Diskusija.** Paklausia vaikų, kur jie savo aplinkoje mato šias spalvas (pvz., raudona - obuolys, žalia - žolė,saulė-geltona.

Praktinė veikla

Spalvų atpažinimo žaidimas

- **Instrukcijos.** Žaidimas “Kis kis miau” Kis kis miau vakar pelę pagavau!Kokią?Žalią!Visi vaikai ieško žalios spalvos.Ir toliau katinėlis gaudo spalvotas peles , o vaikai ieško tarp savo daiktų.

Kūrybinis darbas

- **Piešimo užduotis.** Vaikai piešia kaip įsivaizduoja laimę.
- **Paroda.** Kiekvienas vaikas pristato savo piešinį ir pasako, kokias spalvas naudojo.

Apibendrinimas

1. **Spalvų pakartojimas.** Mokytojas kartu su vaikais dar kartą pakartoja išmoktas spalvas.
2. **Refleksija.** Vaikai pasako, kuri spalva jiems labiausiai patiko ir kodėl.
3. **Atsisveikinimas.** Mokytojas padėkoja vaikams už dalyvavimą ir paskatina juos ieškoti spalvų savo kasdienėje aplinkoje.

Vertinimas

- Vaikų gebėjimas atpažinti ir įvardinti spalvas.
- Kūrybiškumas ir dalyvavimas praktinėje veikloje.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai diskusijų metu.

