

Neldos Pilkienės

Ikimokyklinė grupės veiklos planas

Tema: Pasakos „Raudonkepuraitė“ inscenizacija

Tikslas:

Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, kūrybiškumą ir emocinę raišką, inscenizuojant pasaką „Raudonkepuraitė“.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų klausymo ir supratimo gebėjimus, stebint animacinį filmuką.
2. Skatinti vaikų kalbinę raišką, pakartojant pasakos veikėjų žodžius.
3. Ugdyti kūrybiškumą ir saviraišką, vaidinant pasirinktus vaidmenis.
4. Mokyti bendradarbiavimo ir susitarimo dirbant grupėje.
5. Lavinti emocijų atpažinimą ir perteikimą per vaidybą.

Priemonės:

- Animacinis filmukas „Raudonkepuraitė“
<https://www.youtube.com/watch?v=PHaHspsAwNO>
- Vaidmenų atributika (kepurė, vilko kaukė, močiutės skara ir kt.)

Veiklos eiga:

1. Įvadinė dalis (5 min.)

- Pokalbis su vaikais: ar jie žino pasaką „Raudonkepuraitė“?
- Trumpas aptarimas apie veikėjus.

2. Pagrindinė dalis (15–20 min.)

- Vaikai žiūri animacinį filmuką.
<https://www.youtube.com/watch?v=PHaHspsAwNO>
- Po peržiūros aptariama: kas vyko pasakoje? kas buvo geri/blogi veikėjai?

3. Praktinė veikla – inscenizacija (15–20 min.)

- Vaikams paskirstomi vaidmenys (Raudonkepuraitė, vilkas, močiutė, mama, medžiotojai ir kt.).
- Vaikai vaidina pasaką, kartodami paprastus teksto žodžius ar frazes.
- Skatinamas improvizavimas (vaikai gali papildyti dialogus).

4. Refleksija (5–10 min.)

- Aptarimas: kaip sekėsi vaidinti? kuris vaidmuo patiko labiausiai?
- Vaikų pagyrimas ir paskatinimas.

Vertinimas:

- Stebima vaikų vaikų kalbos supratimo ir klausymo gebėjimai, įsitraukimas, gebėjimas vaidinti, improvizuoti, bendradarbiauti.
- Vertinama žodinė raiška ir emocijų perteikimas vaidinimo metu.