

Kristina Streckul

Darželis-mokykla „Svaja“

Veiklos aprašymas

Tema:

„Namai namučiai“

1. Veiklos tikslas

Supažindinti vaikus su namų samprata, jų reikšme žmogui, skatinti suvokimą, kad namai yra saugi, jauki ir svarbi vieta. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę, smulkiąją motoriką ir gebėjimą kurti bendrą meninį darbą.

2. Uždaviniai

Supažindinti vaikus su skirtingais namų tipais.

Aptarti, ką vaikams reiškia namai.

Skatinti vaikus kalbėti apie savo namus, jų aplinką ir jaukumą.

Priminti saugaus elgesio namuose taisykles.

Lavinti vaikų kūrybiškumą kuriant namo koliažą iš įvairių medžiagų.

Ugdyti gebėjimą dirbti kruopščiai, tvarkingai ir savarankiškai.

3. Naudotos priemonės

spalvotas popierius;

žurnalai ir paveikslėlių iškarpos;

klijai;

žirkklės;

įvairios popieriaus detalės namo kūrimui;

pagrindas koliažui.

4. Veiklos eiga

4.1. Įvadinis pokalbis

Veiklos pradžioje su vaikais kalbėjomės apie namus. Aptarėme:

kas yra namai;

kodėl namai žmogui yra svarbūs;

kaip vaikai jaučiasi savo namuose;

kuo namai skiriasi vieni nuo kitų;

kokie gali būti namai: butas, namas, sodyba, kotedžas.

Taip pat kalbėjome apie tai, kad namai yra ne tik pastatas, bet ir vieta, kur žmogus jaučiasi saugus, mylimas ir laukiamas.

4.2. Vaizdinės medžiagos aptarimas

Vaikai apžiūrėjo paveikslėlius ir iškarpas iš žurnalų. Stebėjo įvairius gamtos, kiemo, augalų ir namų aplinkos vaizdus. Aptarėme, kokia aplinka daro namus jaukesnius ir gražesnius.

4.3. Kūrybinė veikla – namo koliažo kūrimas

Vaikai kūrė namo koliažą iš iškarpų. Ant popieriaus lapo dėliojo ir klijavo namo detales:

stogą;

sienas;

langus;

namo aplinkos elementus.

Koliažo kūrimui buvo naudojamos žurnalų iškarpos, kuriose matyti augalai, kiemas, gamtos vaizdai ir įvairios detalės. Vaikai rinkosi patikusias iškarpas, jas derino tarpusavyje, ieškojo, kas tiktų namo vaizdui sukurti. Kiekvienas vaikas galėjo savaip įsivaizduoti ir pavaizduoti savo namą.

Šios veiklos metu vaikai:

kirpo;

klijavo;

derino detales;

planavo, kur kokią dalį priklijuoti;

kūrė savo namo vaizdą.

4.4. Pokalbis veiklos metu

Kuriant koliažą vaikai dalijosi mintimis:

koks yra jų namas;

kas gyvena jų namuose;

kas namuose jiems patinka labiausiai;

ką jie norėtų turėti savo svajonių namuose.

Taip buvo skatinama vaikų kalba, vaizduotė ir saviraiška.

5. Ugdomos kompetencijos

Šios veiklos metu buvo ugdomos šios vaikų kompetencijos:

pažinimo kompetencija – vaikai susipažino su namų reikšme ir jų įvairove;

komunikavimo kompetencija – vaikai pasakojo apie savo namus, dalijosi mintimis;

kūrybiškumo kompetencija – kūrė originalų namo koliažą;

socialinė ir emocinė kompetencija – kalbėjo apie saugumą, jaukumą, šeimą ir namų svarbą;

smulkiosios motorikos gebėjimai – kirpo, klijavo, dėliojo detales.

6. Vaiku pasiekimai

Veiklos metu vaikai:

suprato, kad namai yra svarbi ir saugi vieta;

susipažino su skirtingais namų tipais;

gebėjo aptarti, ką jiems reiškia namai;

aktyviai dalyvavo kūrybiniame procese;

kūrė namo koliažą iš įvairių medžiagų;

lavino kruopštumą, dėmesį ir kūrybiškumą.

7. Rezultatas

Vaikai sukūrė kūrybinį darbą – namo koliažą. Darbe atsispindėjo vaikų supratimas apie namus, jų aplinką ir jaukumą. Kiekvienas koliažas buvo savitas ir originalus.

8. Refleksija

Po veiklos aptarėme:

ką šiandien sužinojome apie namus;

kodėl namai yra svarbūs;

kaip galime puoselėti savo namus;

kas daro namus jaukius ir gražius.

Vaikams veikla buvo įdomi ir prasminga. Jie aktyviai įsitraukė į kūrybinį procesą, noriai rinkosi detales, klijavo ir kūrė savo namo vaizdą. Veikla skatino vaikų kūrybiškumą, kalbinę raišką ir supratimą apie namų svarbą žmogaus gyvenime.

