

Pamokos planas: „Kelionė į kosmosą“

Pamokos tikslas:

Skatinti vaikų domėjimąsi kosmosu ir visata, kartu plečiant lietuvių kalbos žodyną per sensorinę patirtį, judesį ir kūrybą.

Uždaviniai:

- 1. Kalbiniai:** Išmokti ir gebėti atpažinti bent 5 naujus lietuviškus žodžius (kosmosas, raketa, žvaigždė, Saulė, Mėnulis).
- 2. Pažintiniai:** Suvokti skirtumą tarp dienos (Saulė) ir nakties (Mėnulis, žvaigždės) bei susipažinti su raketos funkcija.
- 3. Socialiniai-emociniai:** Mokyti dirbti grupėje („skrydžio“ metu) ir laikytis bendrų taisyklių (atliekant eksperimentus).
- 4. Motoriniai:** Lavinti stambiają motoriką (mankšta, skrydis) ir smulkiąją motoriką (planetų gamyba, kraterių formavimas).

Reikalingos priemonės:

Ritmiška muzika (kosmoso garsai), popierinės raketos modelis arba didelė kartoninė dėžė-raketa.

Kosminė stotis:

Paveikslėliai (kortelės) su astronautu, šalmu, planetomis; prožektoriai arba girliandos jaukumui.

Planetos:

Dideli kamuoliai, apklijuoti popieriumi, folija.

Eksperimentai:

Raudonoji planeta: soda, actas, raudoni maistiniai dažai, lėkštė, pipetės.

Mėnulio smėlis: miltai, padėklas, maži akmenukai (krateriams).

Pasaka:

Interaktyvus ekranas

Kūrybai:

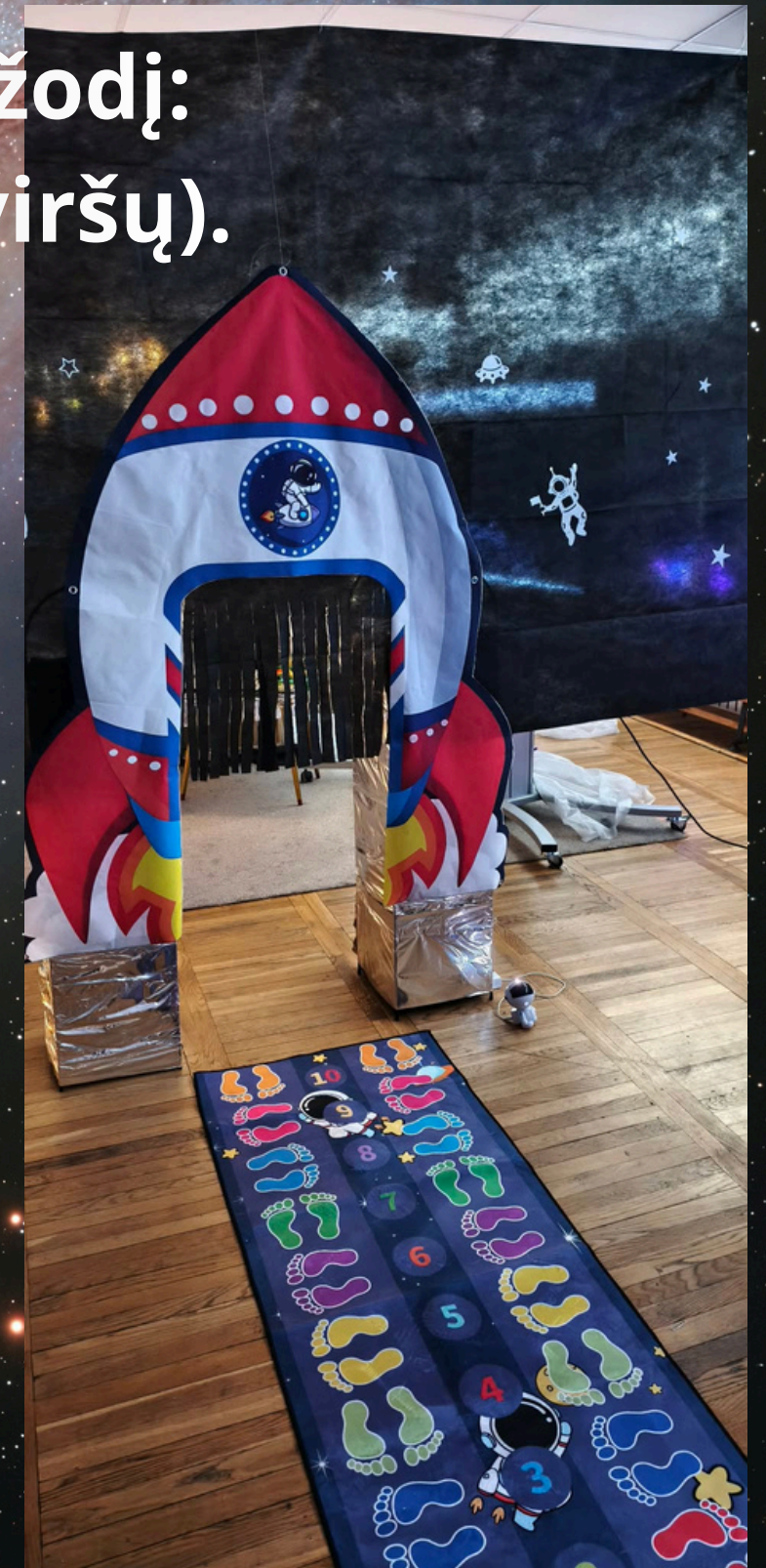
Putplasčio rutuliai arba popierinės lėkštės, akvarelė/guašas, teptukai, blizgučiai, klijai, flomasteriai.

Veiklos eiga:

1. Kosminė mankšta: „Ruošiamės skrydžiui“

Prieš kelionę astronautams reikia pasportuoti!

- **Veiksmas:** Vaikai stovi ratu. Mokytojas rodo judesį ir taria žodį:
 - „Stiepiamės aukštai – pasieksime žvaigždes!“ (Rankos į viršų).
 - „Tūpiame žemai – ruošiame raketą!“ (Pritūpimas).
 - „Skrendam!“ .
- **Kalba:** Kartojame garsiai: Aukštai, žemai, skrendam!





2. Kosminė stotis: „Kas čia gyvena?“

Sukurkite „kontrolės centrą“ (galima naudoti dėžes, mirksinčias lemputes).

- Veiksmas: Mokytojas rodo paveikslėlius: astronauto kostiumas, šalmas, raketa.
- Žaidimas: „Taip arba Ne“. Mokytojas rodo į batą: „Ar tai astronauto šalmas?“. Vaikai atsako: „Ne!“. Rodo į šalimą: „Ar tai šalmas?“. Vaikai: „Taip!“.



3. Skrydis į galaktiką

- **Veiksmas: Vaikai susikabina rankomis į „traukinuką-raketą“.**
- **Garsų lavinimas: Skaičiuojame lietuviškai: Trys... du... vienas... STARTAS! * Visi kartu leidžia garsą: „Ūūūūūūū!“ (skrendame per kambarį iki „planetų“ stotelių).**



4. Eksperimentai planetose.

Paruoškite dvi stoteles su paprastais eksperimentais:

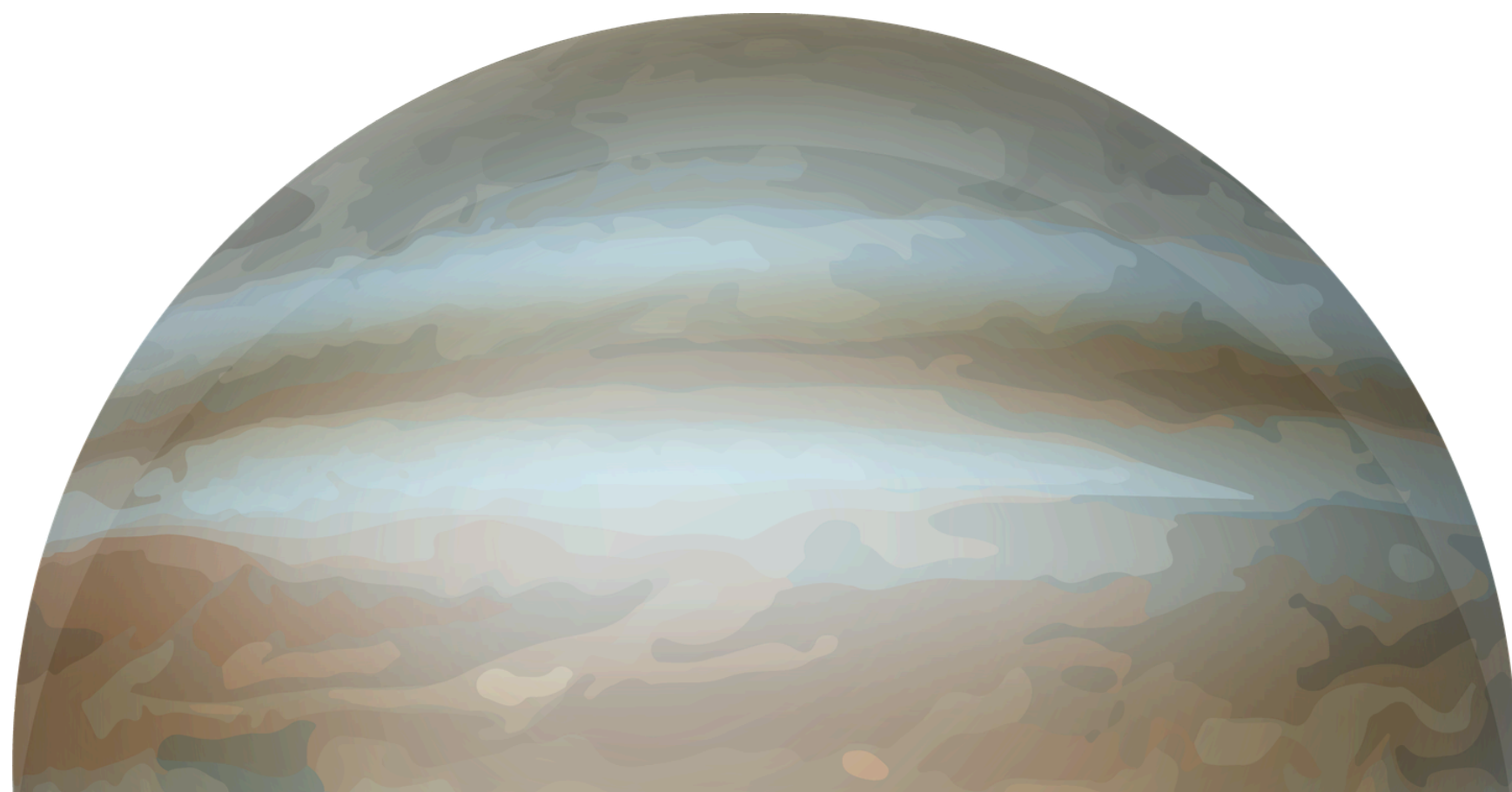
- „Sprogstanti planeta“ (Raudonoji planeta): Į lėkštę su soda įlašinkite acto (dažyto raudonai).
 - Mokomės žodžius: „Karšta“ (kaip ugnis), sprogsta, raudonoji planeta, akmenys...
 - „Mėnulio smėlis“: indas su miltais ir akmenukais, mokomės: Žodį „Šalta“ arba „Minkšta“. Vaikai meta akmenukus arba su pirštais daro „kraterius“.



5. Pasakos „Saulė ir Mėnulis“ peržiūra / pasakojimas.

Naudokite šešėlių teatrą arba paprastas lėles ant pagaliukų, galima naudotis ekranu.

• Klausimai: Kas šviečia dieną? (Saulė). Kas šviečia naktį? (Mėnulis).



6. Kūrybinės dirbtuvės: „Mano planeta“

- Priemonės: Putplasčio rutuliukai arba popieriniai lėkščių apskritimai, dažai, blizgučiai, iškirptos planetos.
- Veiksmas: Kiekvienas vaikas nuspalvina savo planetą.
- Kalbos įtvirtinimas: Mokytojas prieina prie kiekvieno: „Kokia tavo planeta? Mėlyna? Raudona? Didelė ar maža?“. Vaikas bando pakartoti spalvos pavadinimą.



Mokytojo savirefleksija (Jums patiems)

Po pamokos trumpai sau atsakykite į šiuos klausimus, kad kitą kartą būtų lengviau:

1. Kokie žodžiai vaikams buvo lengviausi? (Dažniausiai tai būna trumpi žodžiai: Saulė, Ne, Taip).
2. Kuri veikla labiausiai įtraukė? (Eksperimentai paprastai sukelia daugiausiai emocijų, tada vaikai pradeda kalbėti drąsiau).
3. Ar vaikai suprato instrukcijas? (Jei ne, kitą kartą naudokite daugiau gestų ir mažiau ilgų sakinių).