



KAIP "NESIPYKTI" SU APLINKA?

6-7 m. priešmokyklinio ugdymo grupė



Evelina
Ražinskienė

2026-03
 „BITĖ“
ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS



Tikslas: ugdyti vaikų kalbinę raišką per pažinimą apie gamtos saugojimą ir atsakingą elgesį su aplinka.

Plėtojamos kompetencijos:

Pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencija.

Pasiekimų sritys:

Gamtamokslinis, kalbinis ugdymas.



1. Intriga „Žemė supyko...“

Situacija:

Mokytoja ateina su iliustruotu liūdnu gaubliu.

Įvadas (pasakojimas):

„Vaikai, šiandien ryte gavau labai keistą laišką... Jį parašė pati Žemė. Ji sako: „Aš supykau... žmonės mane skaudina...“

Kaip manote, kodėl Žemė galėjo supykti?“

Vaikai spėlioja, reiškia nuomonę.

Kalbinis tikslas:

- skatinti sakyti pilnais sakiniais
- vartoti priežasties žodžius („nes“, „todėl“)



VEIKLA GRUPĖSE „PADĖKIME PADĖTI ŽEMEI?“

Perėjimas į grupinę veiklą (intrigos pratėsimas)

Mokytoja parodo „Žemės pagalbos užduočių staliuką“

Pasakojimas:

„Vaikai, Žemė atsiuntė dar vieną žinutę... Ji sako:
„Jeigu norite, kad aš vėl šypsočiausi, turite atlikti svarbias
užduotis...“

Grupėje matote Žemės gelbėtojų stoteles. Kiekviena grupė gaus
misiją!“

Vaikai išsitrauks korteles – pagal jas išsiskirstys į grupes.



Šiukšlių rūšiavimo misija



Šiukšlių rūšiavimo misija

Vaikai rūšiuoja (plastikas, popierius, stiklas)

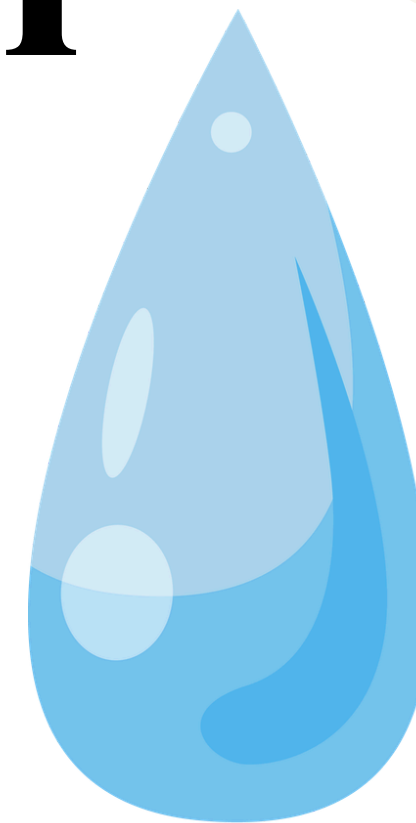
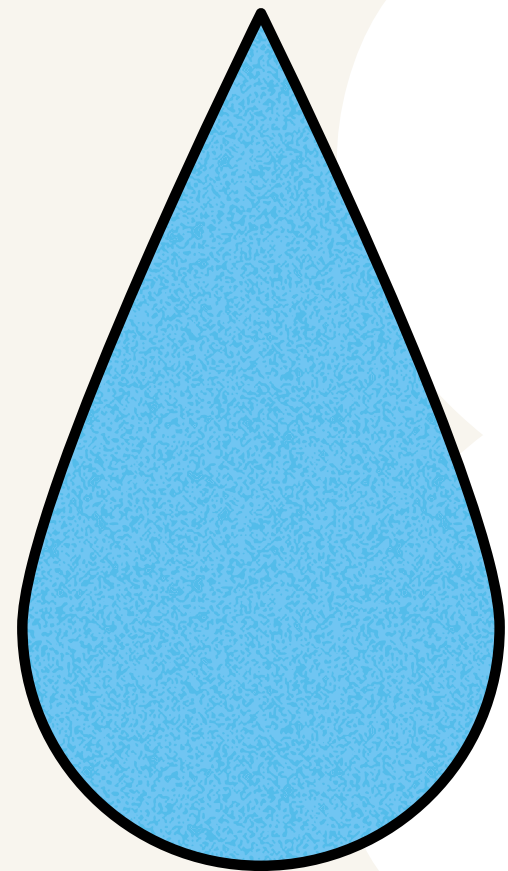
Kalbinė raiška:

„Aš dedu ... į ..., nes...“

„Ši atlieką reikia rūšiuoti, todėl...“



„Vandens gelbėtojai“ (STEAM)



„Vandens gelbėtojai“ (STEAM)

Užduotis: sukurti vandens filtravimo įrenginį

Mokytoja:

„Žemė prašo: „Išgelbėkite mano vandenį!“ Ar galite jį išvalyti kaip tikri mokslininkai?“

Vaikai kuria vandens valymo įrenginį, filtrą

Kalbinė raiška:

„Mes bandome...“

„Vanduo tapo..., nes...“

„Pirmiausia..., po to...“



„Žemės kūrėjai“



„Žemės kūrėjai“

Užduotis: dėti Žemės maketą iš kamštelių (antrinės žaliavos)

Mokytoja:

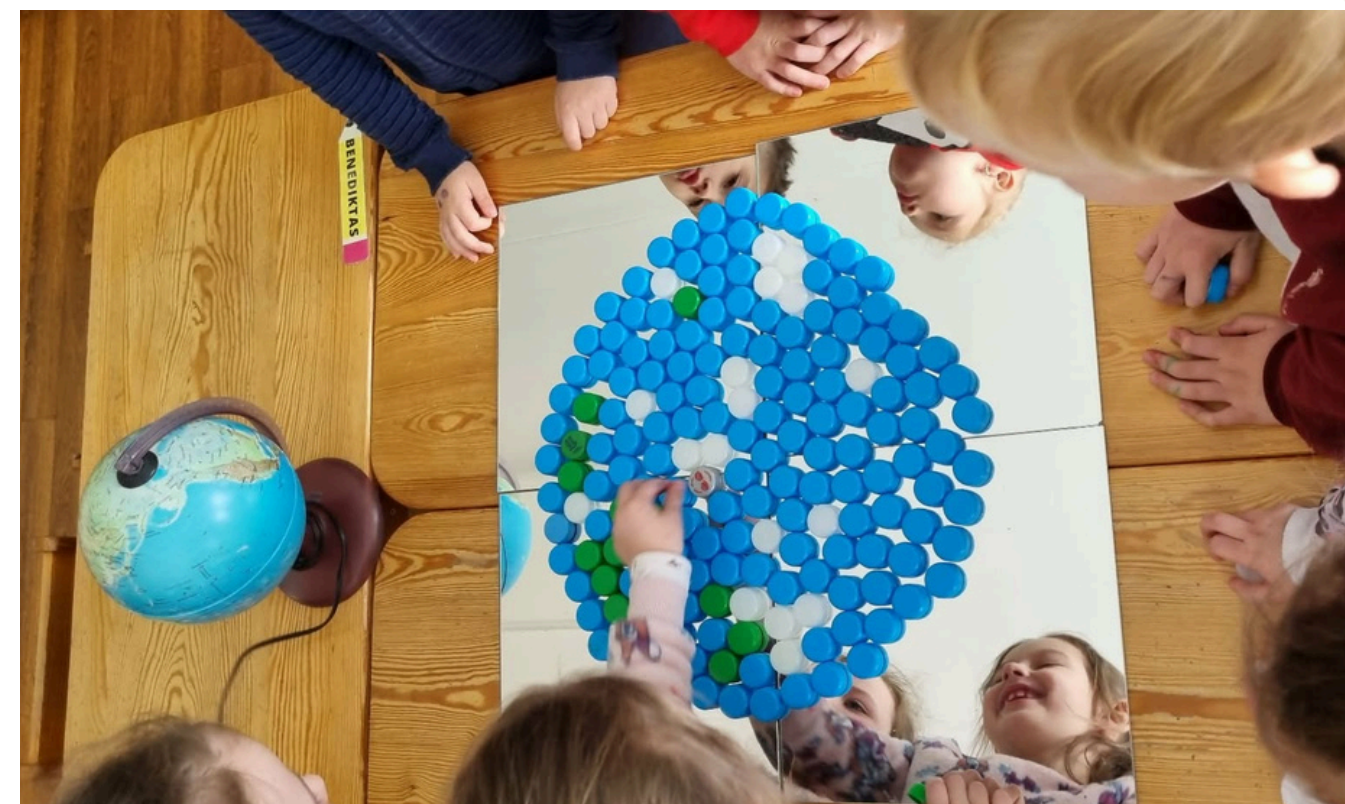
„Žemė nori vėl būti graži ir spalvota. Padėkite ją atkurti!“

Vaikai kuria planetą.

Kalbinė raiška:

„Čia yra vandenynas, nes...“

„Žemė bus graži, jeigu...“

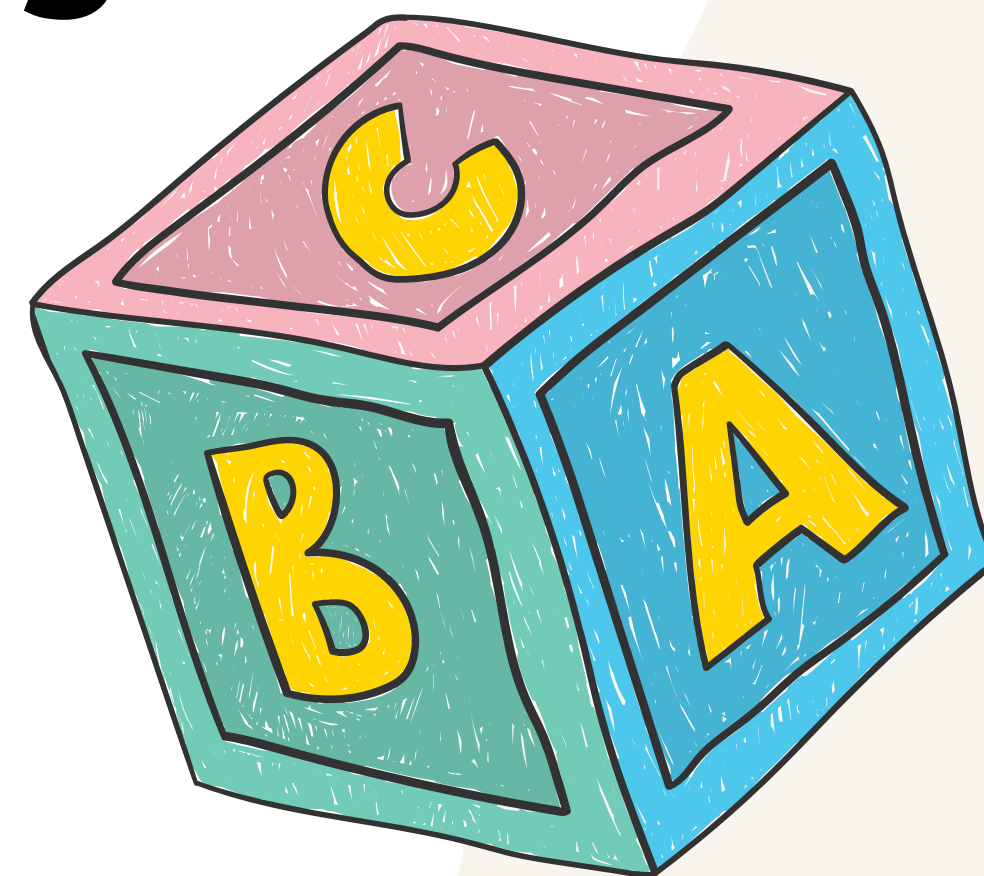


„Žodžio kūrejai“

A

B

C



„Žodžio kūrejai“

Užduotis: sudėlioti žodį „ŽEMĖ“ iš antrinių žaliavų

„Žemė sako: „Net mano vardas išsibarstė... padėkite ji sudėti!““

Vaikai dėlioja raides

Kalbinė raiška:

- „Tai yra raidė..., ji skamba...“
- „Žemė yra svarbi, nes...“



Grupių darbo organizavimas

- Vaikai dirba mažomis grupėmis
- Po laiko signalo – gali keistis stotelėmis (jei planuojama rotacija)
- Mokytoja stebi, skatina kalbėti pilnais sakiniais



REFKESIJA - KAHOOT



Kaip galiu išsaugoti žemę?

Created by: evuliuks
Language: English

Plays: 2
Players: 13

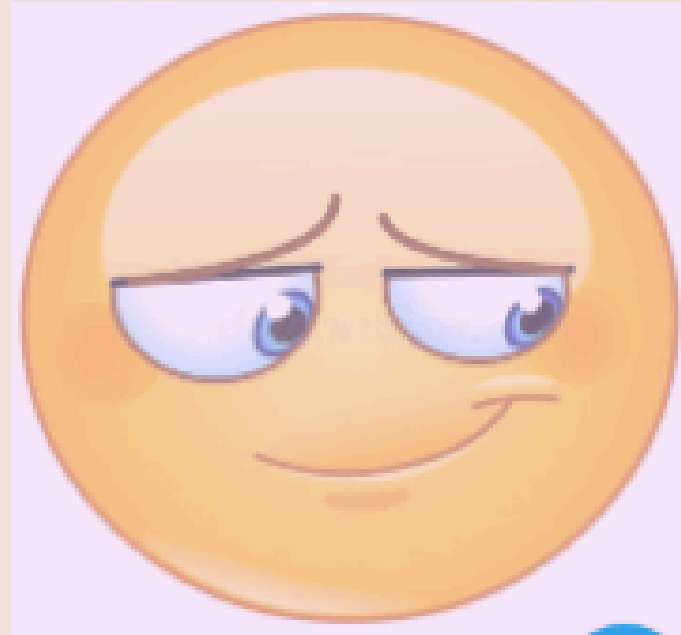
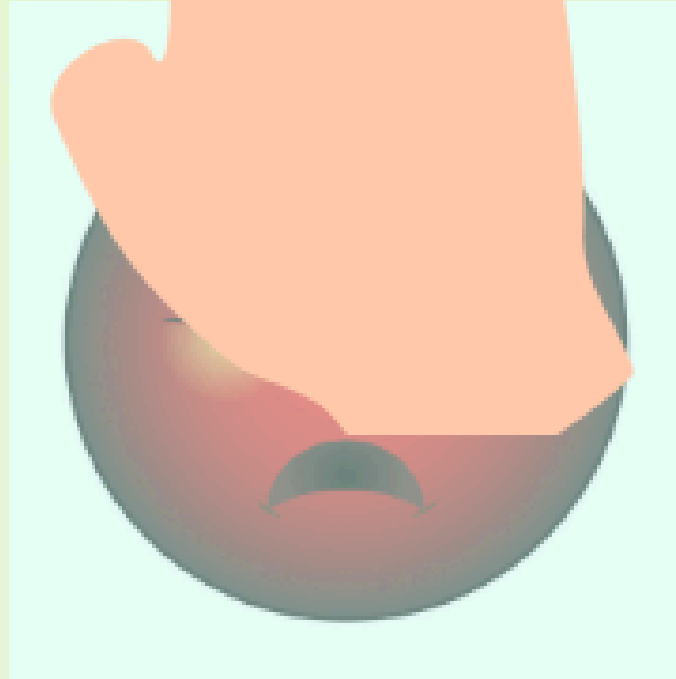
Favorites: 0

Play





?
Texas



Veiklos testinumas lauke



Mūsu paņādas Žemei:

„Mes būsime Žemēs draugai!“

