

Daiva Gurstienė

Vilniaus lopšelis – darželis „Ramunėlė”

Veiklos „Gyvūnėlių namai pirštiniėje” planas

Veiklos tema:

„Gyvūnėlių namai pirštiniėje“

Amžius: 2–3 metai

Aplinka: tautinių mažumų darželis

Tikslas:

Per sensorinį pasakos „Stebuklinga pirštinė” skaitymą ir žaidimą plėsti vaikų pasyvųjį lietuvių kalbos žodyną, nuosekliai kartojant veiklų metu vartojamus žodžius, garsus ir įvardinant veiksmus.

Uždaviniai:

Supažindinti su žodžiais: namai, pirštinė, sniegas, baltas, šilta, šalta, minkšta.

Kartoti gyvūnų pavadinimus: pelė, varlė, kiškis, vilkas, meška.

Skatinti suprasti, kad namai yra saugi ir šilta vieta.

Lavinti klausymą, dėmesį ir smulkiąją motoriką.

Skatinti domėjimąsi knygelėmis ir pasakų skaitymu.

Priemonės:

Sensorinis stalas;

Pirštinės;

Gyvūnų figūrėlės;

Paveikslėliai (kortelės);

Dirbtinis sniegas;

Garso įrašai (gyvūnų skleidžiami garsai);

Knyga „Stebuklinga pirštinė”.

Veiklos eiga:

Eiliuotas pasisveikinimas.

Gyvūnėlių (figūrėlių pavadinimų pakartojimas – jie jau yra girdėję per ankstesnes veiklas).

Paveikslėlių rodymas ir trumpas pristatymas: pelė – urvas, varlė – pelkė(vanduo), kiškis – žolė, vilkas ir meška – miškas, žmogus – namas (kas ir kur gyvena).

Knygos „Stebuklinga pirštinė” pristatymas.

Sensorinė veikla:

Mokytoja rodo pirštinę, vaikai liečia (žaidžia) ir kartoja žodžius: pirštinė - šilta, minkšta, sniegas – baltas, šaltas, byra.

Lėtai skaitoma pasaka „Stebuklinga pirštinė“ vis pakartojant akcentuojamus žodžius.

Vaikai sudeda gyvūnus po vieną į pirštines, klausosi, stebi, liečia, kartoja ir per pojūčius susieja girdimus garsus bei lietuviškus žodžius su patiriamu veiksmu.

Ugdomos kompetencijos:

- *Pažinimo*

Vaikai susipažįsta su žodžiais: namai, pirštinė, šilta, supranta, kad namai yra saugi ir jauki vieta. Tyrinėja aplinką per pojūčius, susieja žodžius su veiksmais.

- *Komunikavimo*

Vaikai klausosi lietuviškai sekamos pasakos, girdi ir kartoja trumpus žodžius ir garsus, reaguoja į mokytojo klausimus žodžiu arba veiksmu, plečia pasyvųjį ir aktyvųjį žodyną.

- *Kūrybiškumo*

Vaikai dalyvauja pasakos inscenizacijoje, vaizduotėje kuria „namus“ gyvūnams, savarankiškai pasirenka ir dėlioja figūrėles, interpretuoja pasakos veiksmus per žaidimą,

- *Socialinė*

Vaikai mokosi būti kartu, dalintis priemonėmis, laukti savo eilės, bendradarbiauti su mokytoju ir kitais vaikais bendroje veikloje.

- *Emocinė*

Vaikai patiria teigiamas emocijas, sieja „namus“ su saugumu, šiluma ir jaukumu, išgyvena pasakos veikėjų patirtis ir mokosi jas atpažinti.

- *Sveikatos (fizinė)*

Lavėja vaikų smulkioji motorika: vaikai ima, deda, spaudžia figūrėles, tyrinėja skirtingas medžiagas, lavina rankų ir pirštų judesius.

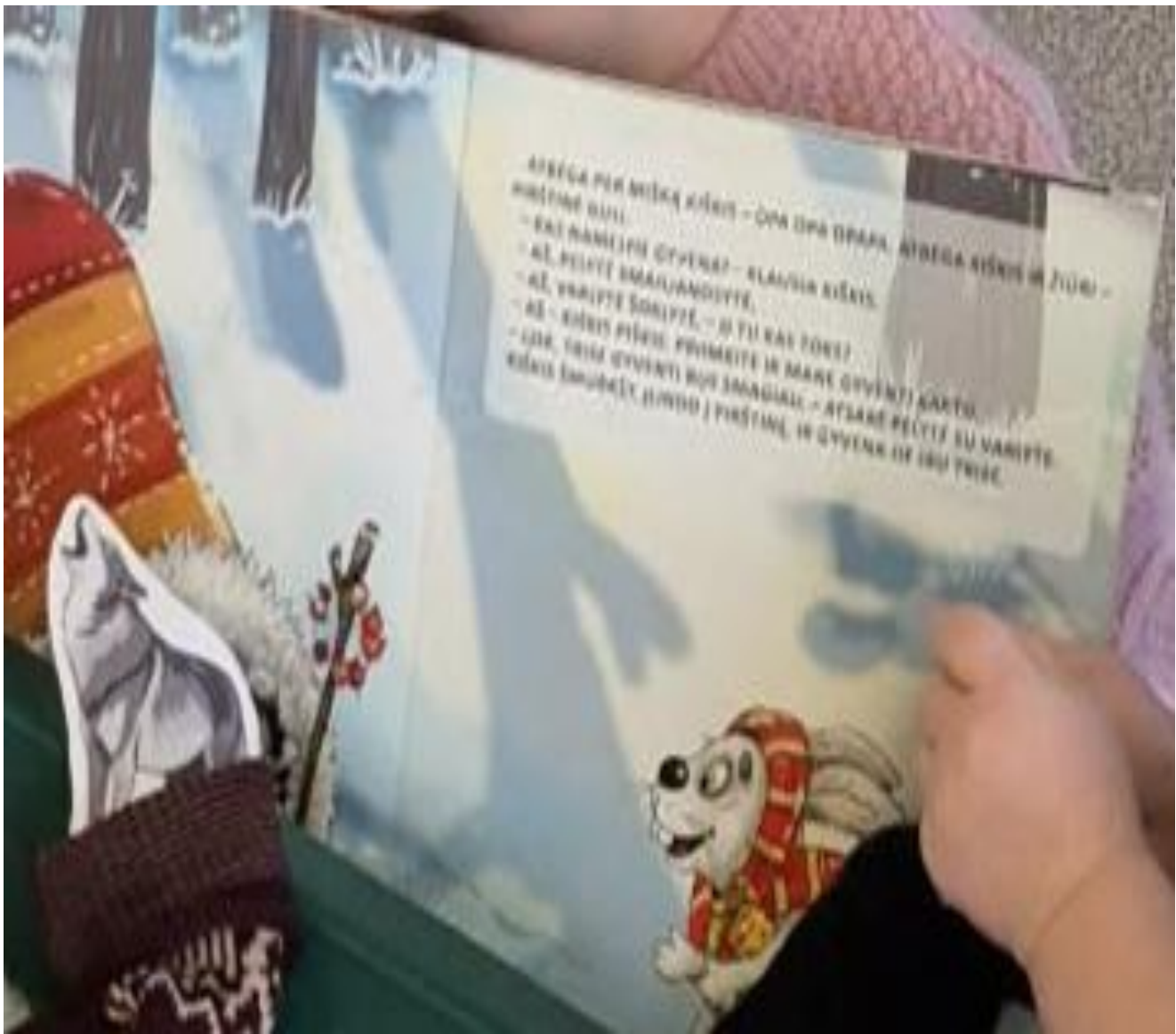
Refleksija:

Aptariama, kas gyveno pirštinėje, pakartojama, kokius garsus skleidė kiekvienas pasakos gyvūnas, lavinamas supratimą, kad namai yra saugi vieta.

Laukiamas rezultatas:

Vaikai atpažįsta pagrindinius lietuviškus žodžius, supranta namų reikšmę, aktyviai dalyvauja veikloje, geba trumpai išlaikyti dėmesį klausydamiesi skaitomos pasakos.





ATVEGA PER MIEGĄ KIEKIS – OPA OPA OPAPA. ATVEGA KIEKIS IR ŽIŪKI –
KIEKIS KIEKIS.
- KAI NAMAIŠIŲ GYVENAI – KLAVIJA KIEKIS.
- AŠ, PELYTĖ ŠMAILIAUSIŲTĖ,
- AŠ, VAKIPIŲ ŠOKIPIŲ, – O TU KAI ŽOKI?
- AŠ – KIEKIS PŪKIS, PRIMEIŲ IR MANE GYVENIŲ KARTO.
- OJA, TUŠI GYVENIŲ BŪT ŠMAIGALIS – ATSAKĖ PELYTĖ SU VARIPIŲ
KIEKIS ŠMAIGALIS, BŪVŲIŲ PIRŠTINIŲ, IR GYVENK IR TUŠI.