



Tema:

“Gyvūnai”

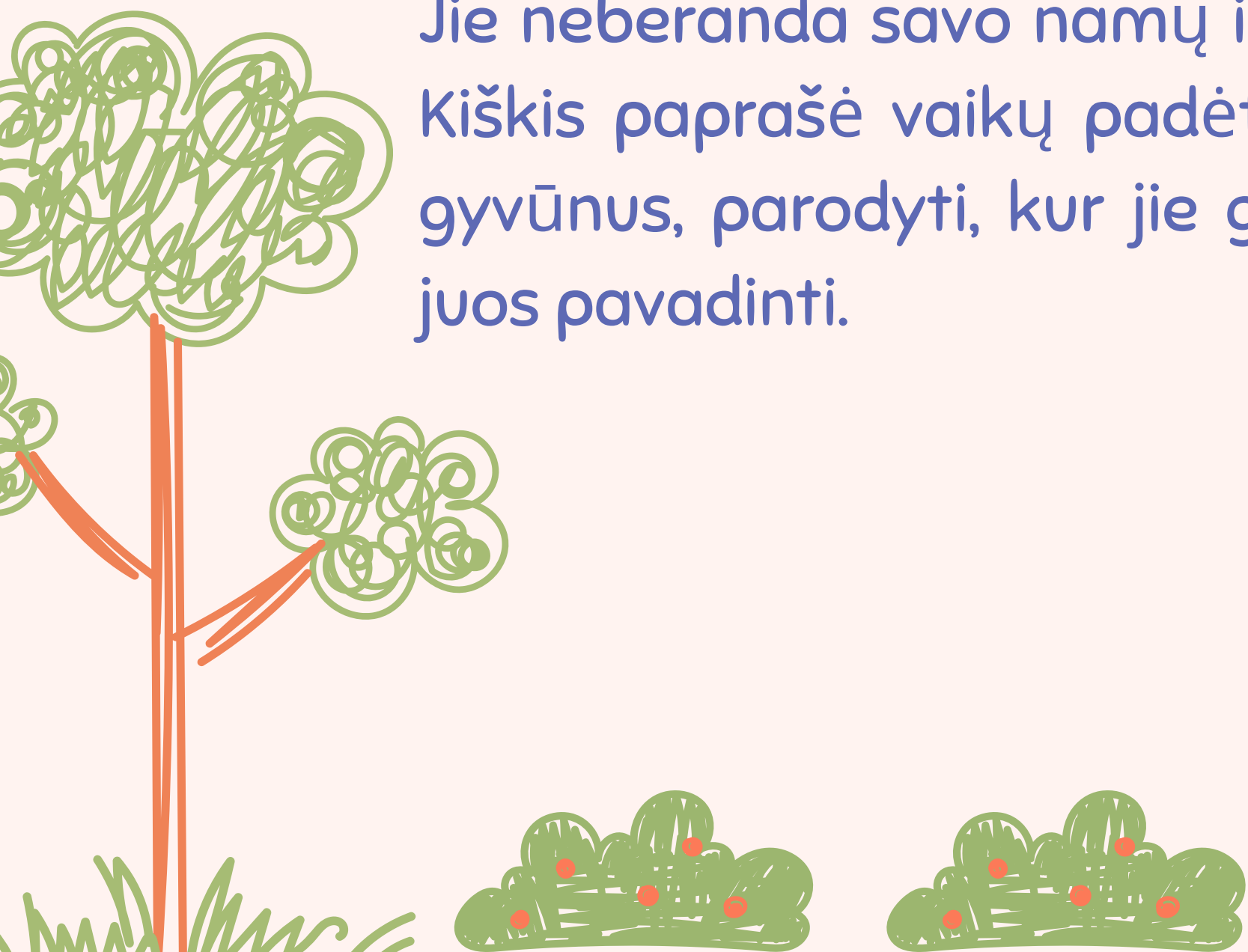
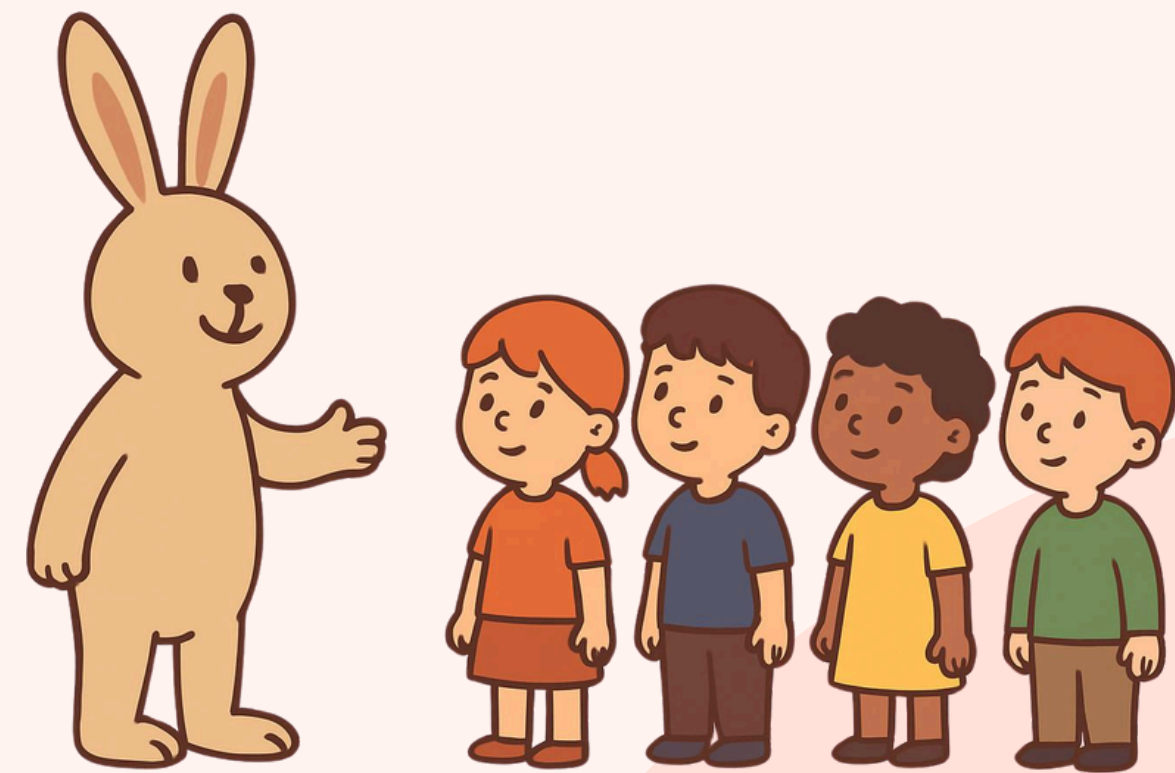


Parengė: Marta Makarevič



Kontekstas:

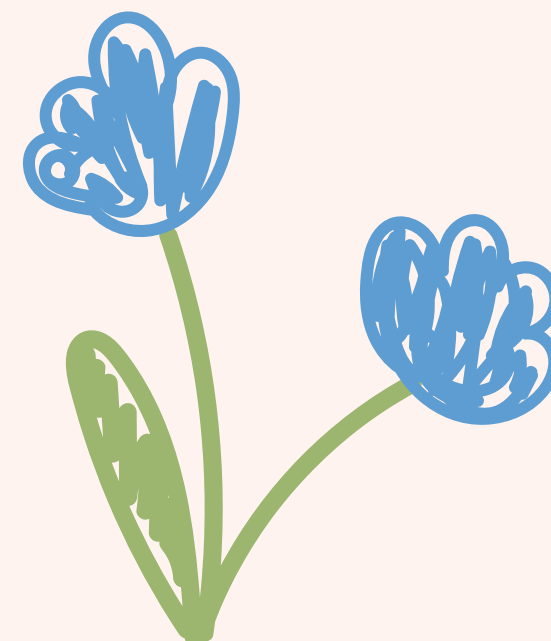
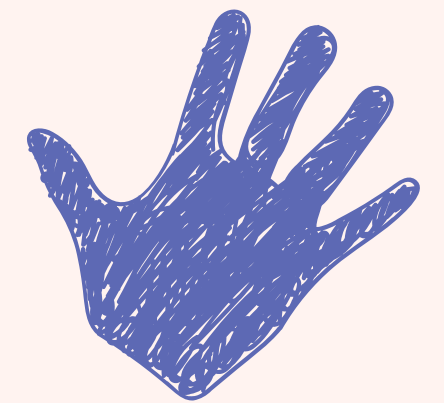
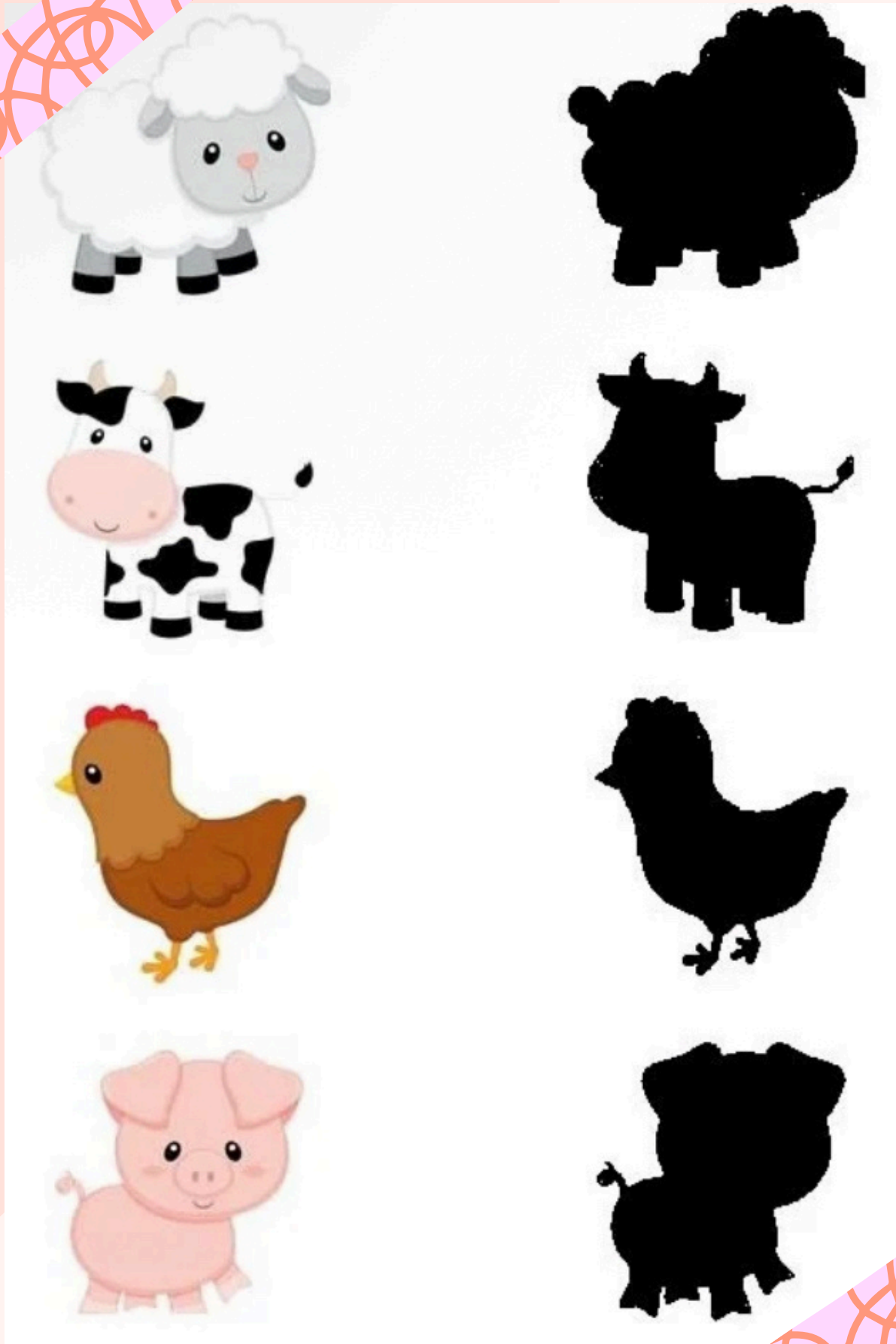
vieną dieną pas vaikus atėjo kiškis. Jis pasakė, kad gyvūnai pasimetė. Jie neberanda savo namų ir draugų. Kiškis paprašė vaikų padėti: surasti gyvūnus, parodyti, kur jie gyvena, ir juos pavadinti.



Žaidimas „Surask šešėlį“

Vaikams parodomi gyvūnai (avis, karvė, višta, kiaulė) ir jų šešėliai. Vaiko užduotis – surasti, kuris šešėlis tinka kuriam gyvūnui.

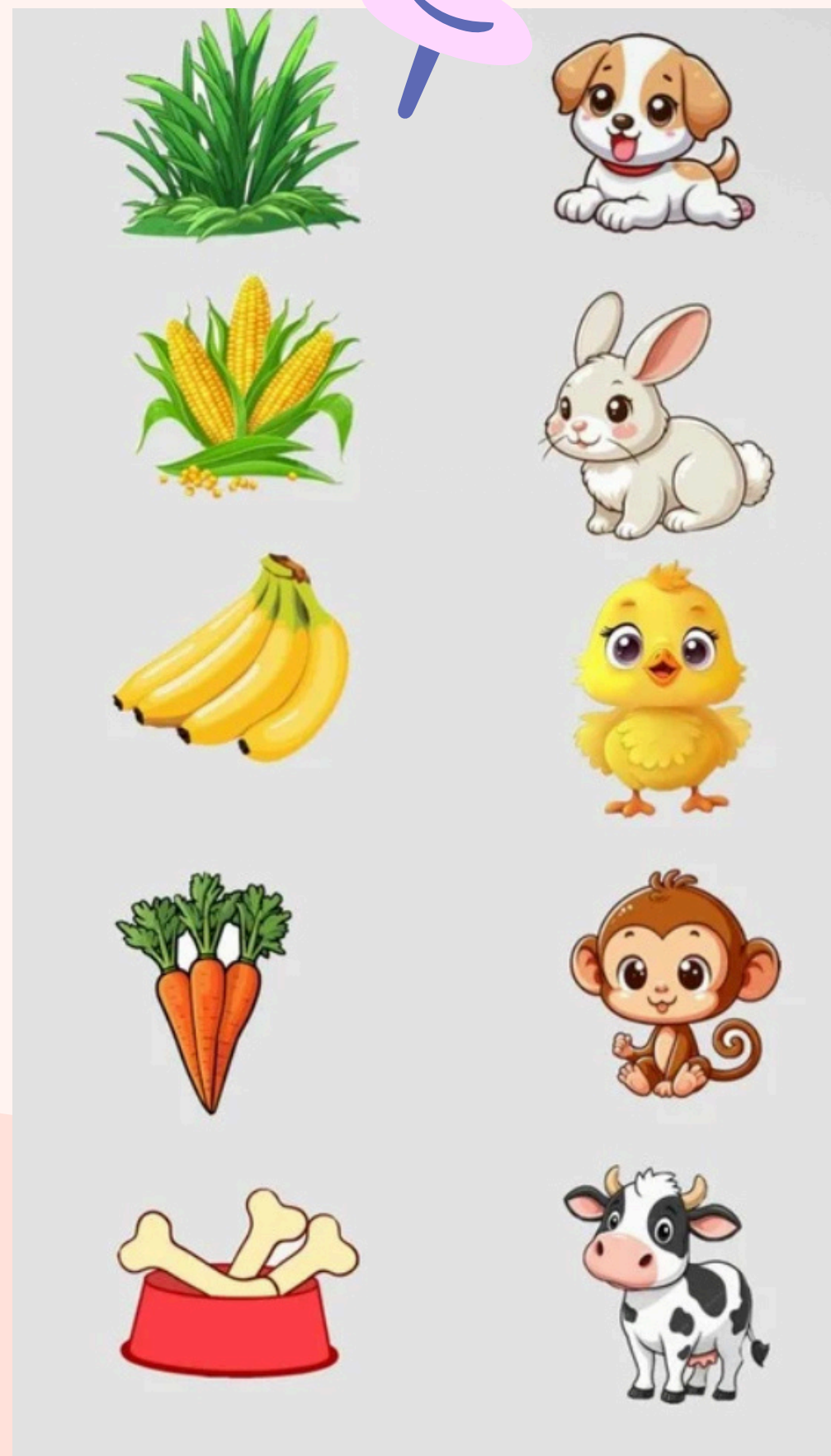
☞ Vaikas parodo arba sujungia linija.



Žaidimas „Kas ką valgo?“

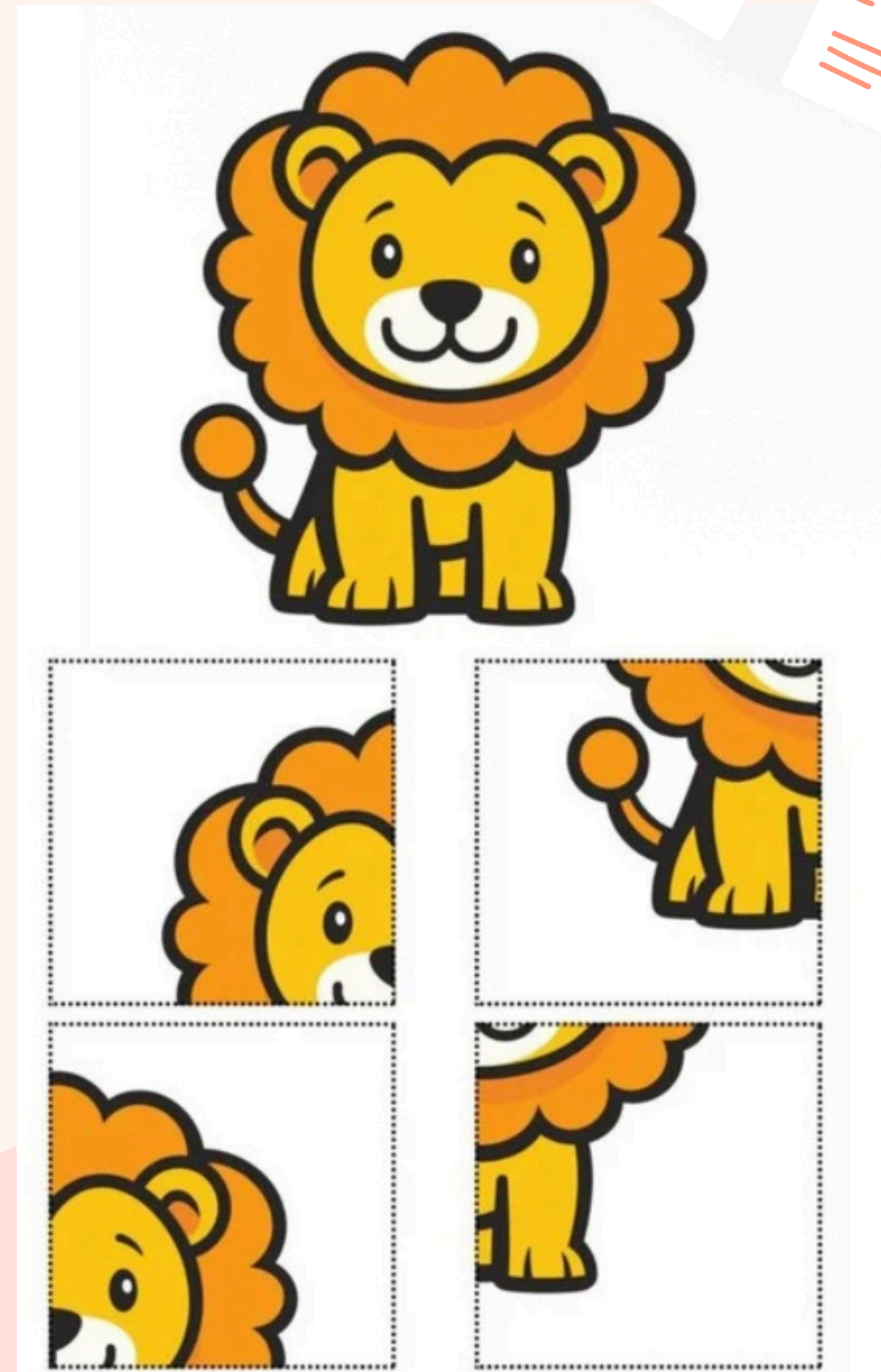
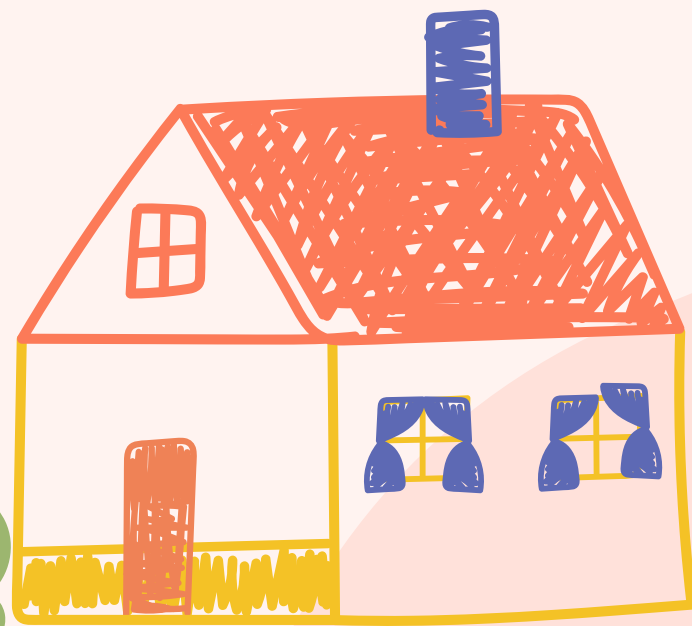
Vaikams parodomi gyvūnai (šuo, kiškis, viščiukas, beždžionė, karvė) ir maistas (žolė, kukurūzai, bananas, morka, kaulai).

Vaiko užduotis – sujungti gyvūną su tinkamu maistu.



Žaidimas „Sudėk liūtą“

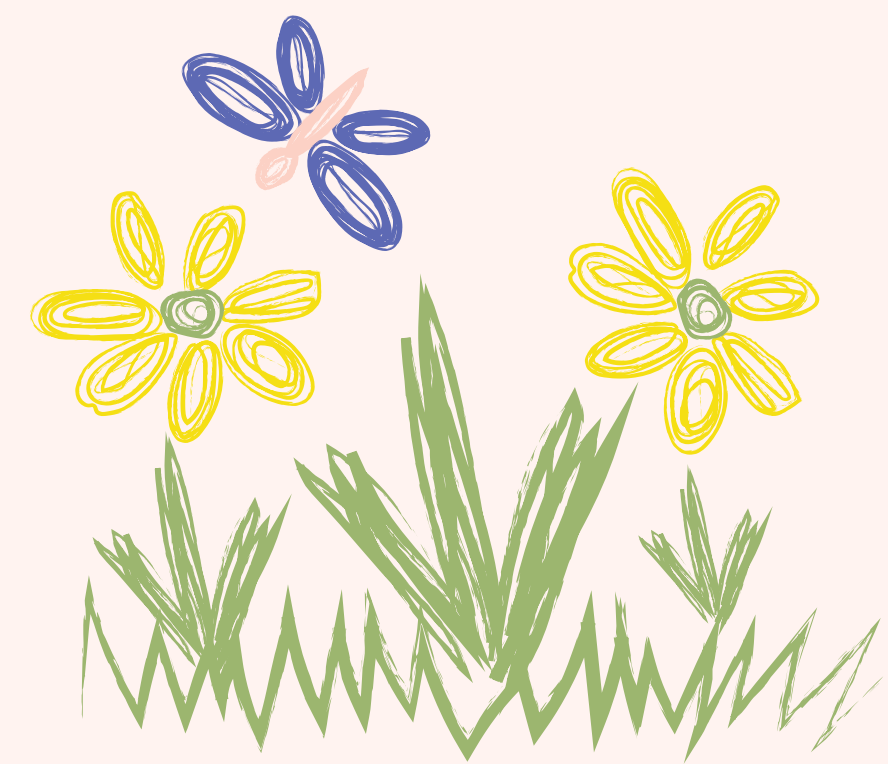
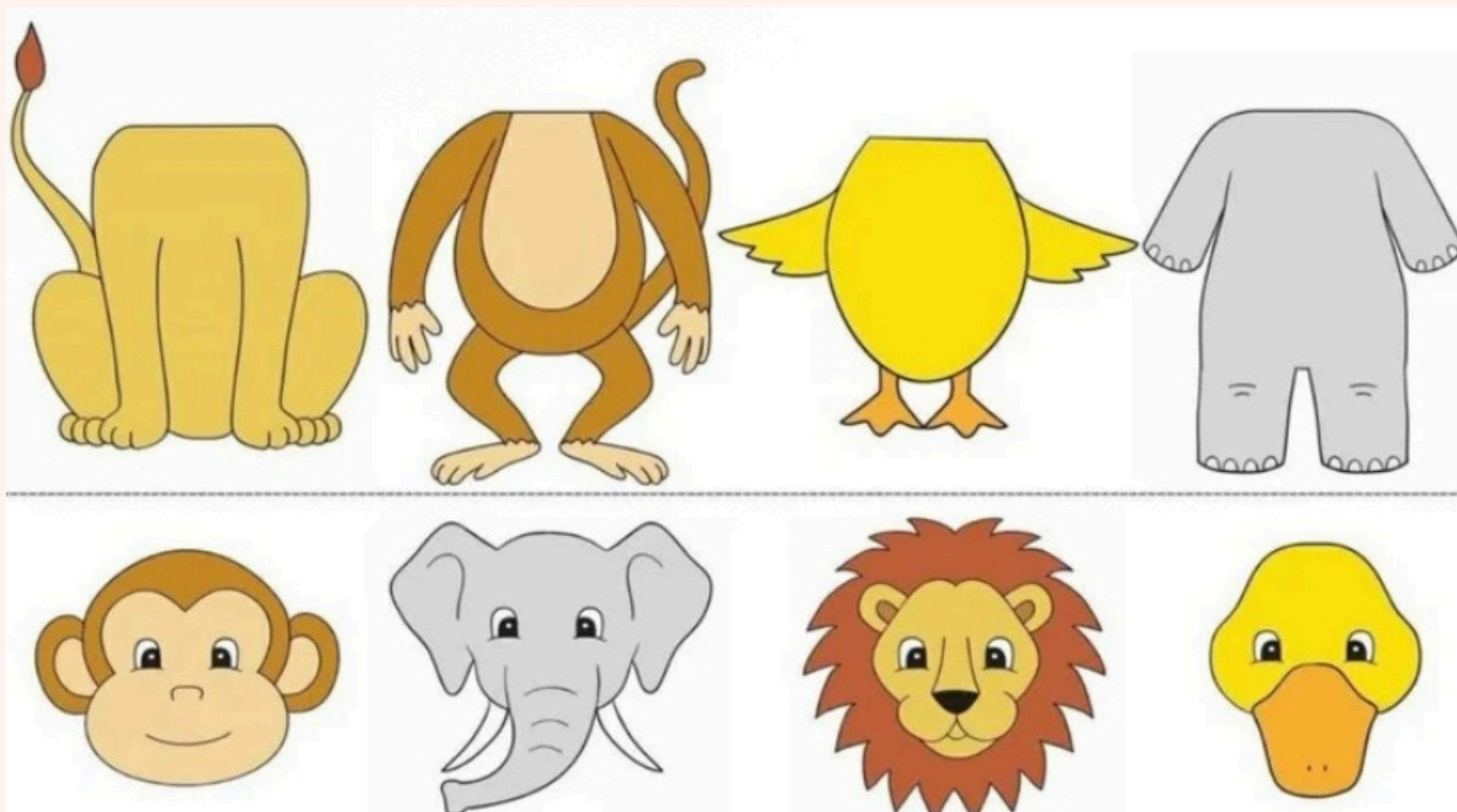
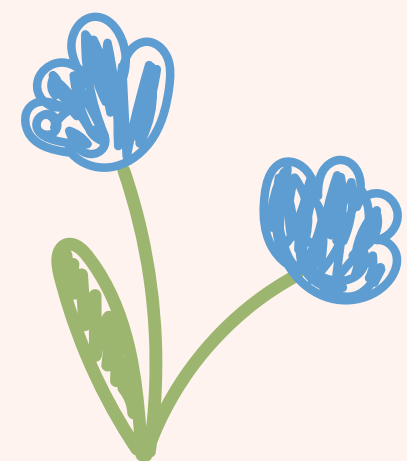
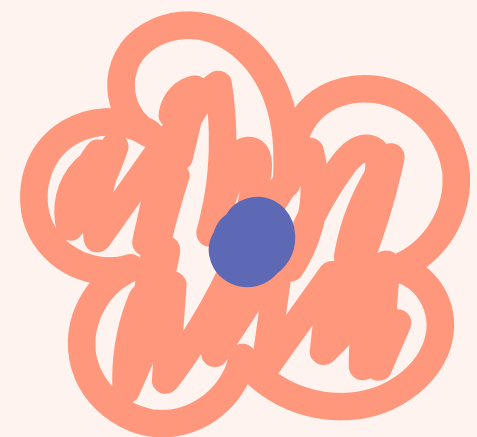
Vaikams duodamos liūto dalys.
Vaiko užduotis – sudėti
paveikslėlį į vietą (kaip
dėlionę).



Žaidimas „Kas trūksta?“

Vaikams parodomi gyvūnų kūnai ir atskiros galvos.

Vaiko užduotis – priderinti tinkamą galvą prie kūno (liūtas, beždžionė, dramblys, antis).



VAIKŲ ĮSIVERTINIMAS

Po veiklos vaikai kviečiami įsivertinti savo patirtį. Ant plakato (pvz., su gyvūneliais ar nameliais) vaikai „priklijuoja“ pasirinktos spalvos gyvūnelį ar simbolį, kuris parodo, kaip jiems sekėsi.

Vaikams siūlomi trys pasirinkimai:

- **Žalias** – „Man sekėsi labai gerai, atpažinau gyvūnus ir atlikau užduotis.“
- **Geltonas** – „Man sekėsi neblogai, bet dar reikia pasimokyti.“
- **Raudonas** – „Man buvo sunku, reikia daugiau pagalbos.“

