

# FIGŪRŲ PASAULYJE

Kalbos lavinimo veikla 3–4 metų vaikams



Parengė Karolina Markelė

# TIKSLAS

- Plėsti vaikų žodyną mokantis geometrinių figūrų.
- Skatinti vaikus kalbėti ir apibūdinti formas bei spalvas.

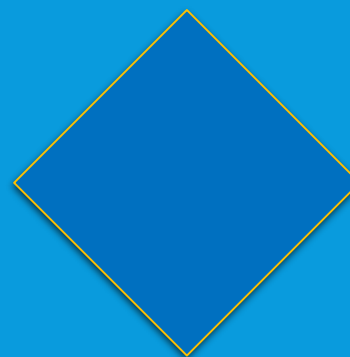
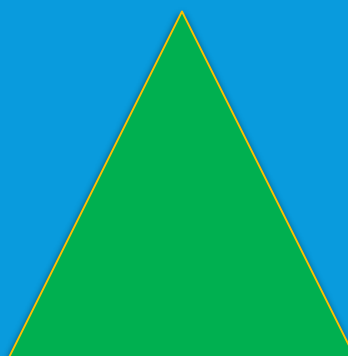
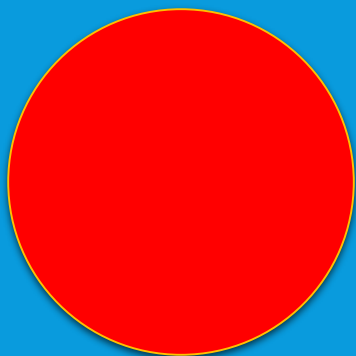
# LAVINAMOS KOMPETENCIJOS

- Kalbinė – vaikai įvardija figūras ir spalvas.
- Pažinimo – atpažįsta figūras aplinkoje.
- Socialinė – bendrauja ir atsako į klausimus.
- Kūrybiškumo – kuria paveikslus iš figūrų.

# UŽDAVINIAI

- Supažindinti su apskritimu, kvadratu ir trikampiū.
- Mokyti įvardyti figūros spalvą.
- Skatinti sakinius: „Tai raudonas apskritimas“.
- Ugdyti dėmesį ir pastabumą.

# 1 VEIKLA – ATPAŽINK FIGŪRĄ



## Tikslas:

Mokyti vaikus atpažinti ir įvardyti pagrindines geometrines figūras.

## Veiklos aprašymas:

Pedagogas vaikams parodo dideles spalvotas figūras (apskritimą, kvadratą, trikampį). Vaikai kviečiami jas apžiūrėti ir pasakyti, kokia tai figūra. Pedagogas užduoda klausimus:

„Kas tai?“, „Ar tai apskritimas ar kvadratas?“.

Vaikai kartu su pedagogu pakartoja figūrų pavadinimus. Jei reikia, pedagogas padeda, pakartodamas teisingą žodį.

## Kalbos lavinimas:

Vaikai mokosi tarti ir vartoti naujus žodžius: apskritimas, kvadratas, trikampis.

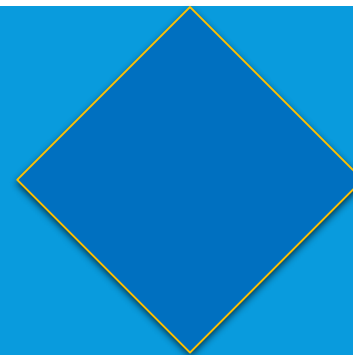
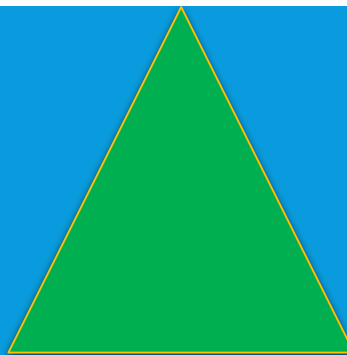
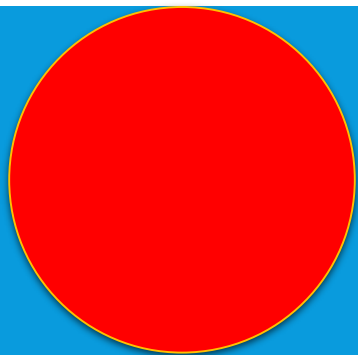
## 2 VEIKLA – PASAKYK SPALVĄ



Tikslas: Lavinti vaikų kalbinę raišką apibūdinant figūras ir jų spalvas.

Veiklos aprašymas :Pedagogas parodo skirtingų spalvų figūras. Vaikai turi pasakyti, kokia tai figūra ir kokios ji spalvos. Pedagogas padeda sudaryti paprastus sakinius. Pavyzdžiui: „Tai raudonas apskritimas.“ „Tai mėlynas kvadratas.“ Pedagogas užduoda papildomus klausimus: „Kokia spalva?“, „Kuri figūra didesnė?“. Kalbos lavinimas: Vaikai mokosi jungti žodžius į paprastus sakinius.

# 3 VEIKLA – PARODYK



Tikslas: Skatinti vaikų kūrybiškumą ir kalbinį pasakojimą. Veiklos aprašymas: Vaikams išdalijamos spalvotos figūros iš popieriaus. Jie kviečiami sukurti paprastą paveikslą (namelį, saulę, robotą ar kitą objektą). Pavyzdžiui: • namas iš kvadrato ir trikampio • saulė iš apskritimo Baigę darbą vaikai papasakoja apie savo kūrinį: „Aš padariau namą.“ „Čia mano saulė.“ Pedagogas skatina vaikų kalbėjimą klausimais: „Kas tai?“, „Kokią figūrą naudojai?“. Kalbos lavinimas: Vaikai mokosi pasakoti ir apibūdinti savo veiklą.

# APIBENDRINIMAS

- Kokias figūras šiandien mokėmės?
- Kuri figūra tau patiko labiausiai?
- Pakartokime: apskritimas, kvadratas, trikampis.