



Emocijos

Eva Snežko

Kontaktinė pamoka

Vaikų amžius: 3-5 metai

Pamokos tikslas: Atlikdami įvairias užduotis vaikai išmoksta atpažinti ir įvardyti pagrindines emocijas bei jas susieti su situacijomis.

Metodai ir priemonės : Emocijų kortelės, veidrodeliai, paveikslėliai, spalvoti pieštukai, atspausdintos užduotys.



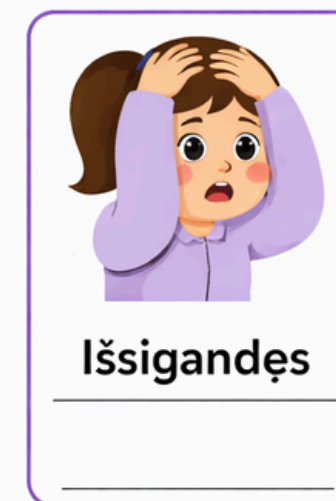
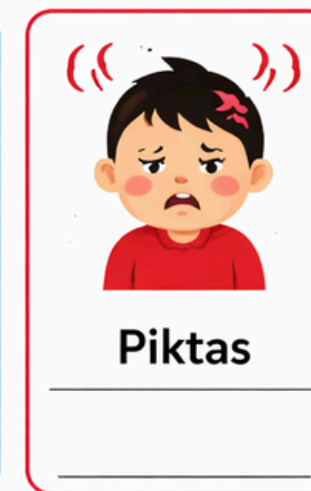
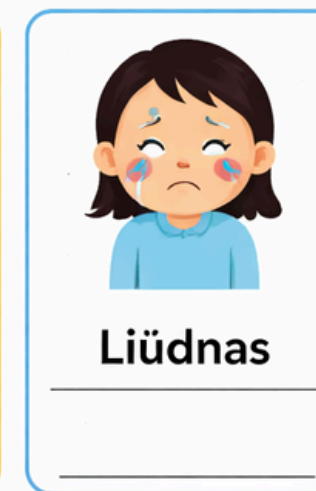
VEIKLĀ NR. 1 - EMOCIJOS IR JŪ ATPAŽĪNĪMĀS

Tikslas:

Išmakti pagrindinių emocijų pavadinimus.

Priemonės:

Kortelės su emocijomis (laimingas, liūdnas, piktas, išsigandęs, nustebęs).



Veiklos eiga:

Mokytoja parodo kortelę ir sako: „Tai yra laimingas veidas.“

Vaikai pakartoja: „Laimingas!“

Klausinama: „Kaip atrodo laimingas žmogus?“

Vaikai mėgdžioja emocijas veidu.








VEIKLA NR. 2 - EMOCIJOS IR SITUACIJOS

Tikslas:

Susieti emocijas su situacijomis.

Priemonės:

Kortelės su situacijomis (pvz.,
susipyko, apsiverkė, nuliūdo ir t.t).

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	



Veiklos eiga:

Mokytoja pasakoja situaciją: Vaikas gavo dovaną."

Klausia: „Kaip jis jaučiasi?"

Vaikai atsako: „Laimingas!"

Vaikai parodo tinkamas emocijų korteles .





VEIKLA NR. 3 - TEISINGOS EMOCIJOS PASIRINKIMAS

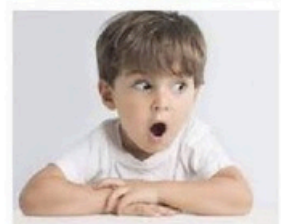
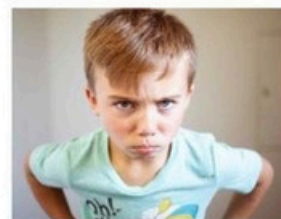
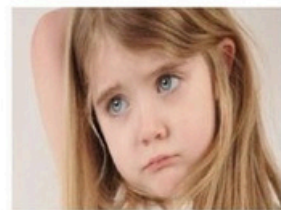


Tikslas:

Įtvirtinti emocijų atpažinimą.

Priemonės:

Atspausdintos užduotys.



	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

Logopeda - Inez Kijańska



VEIKLA NR. 4 - EMOCIJŲ SPALVINIMAS

Tikslas:

Atpažinti emocijas ir jas įvardyti.

Priemonės:

Piešiniai su skirtingomis emocijomis.

Užduotis:

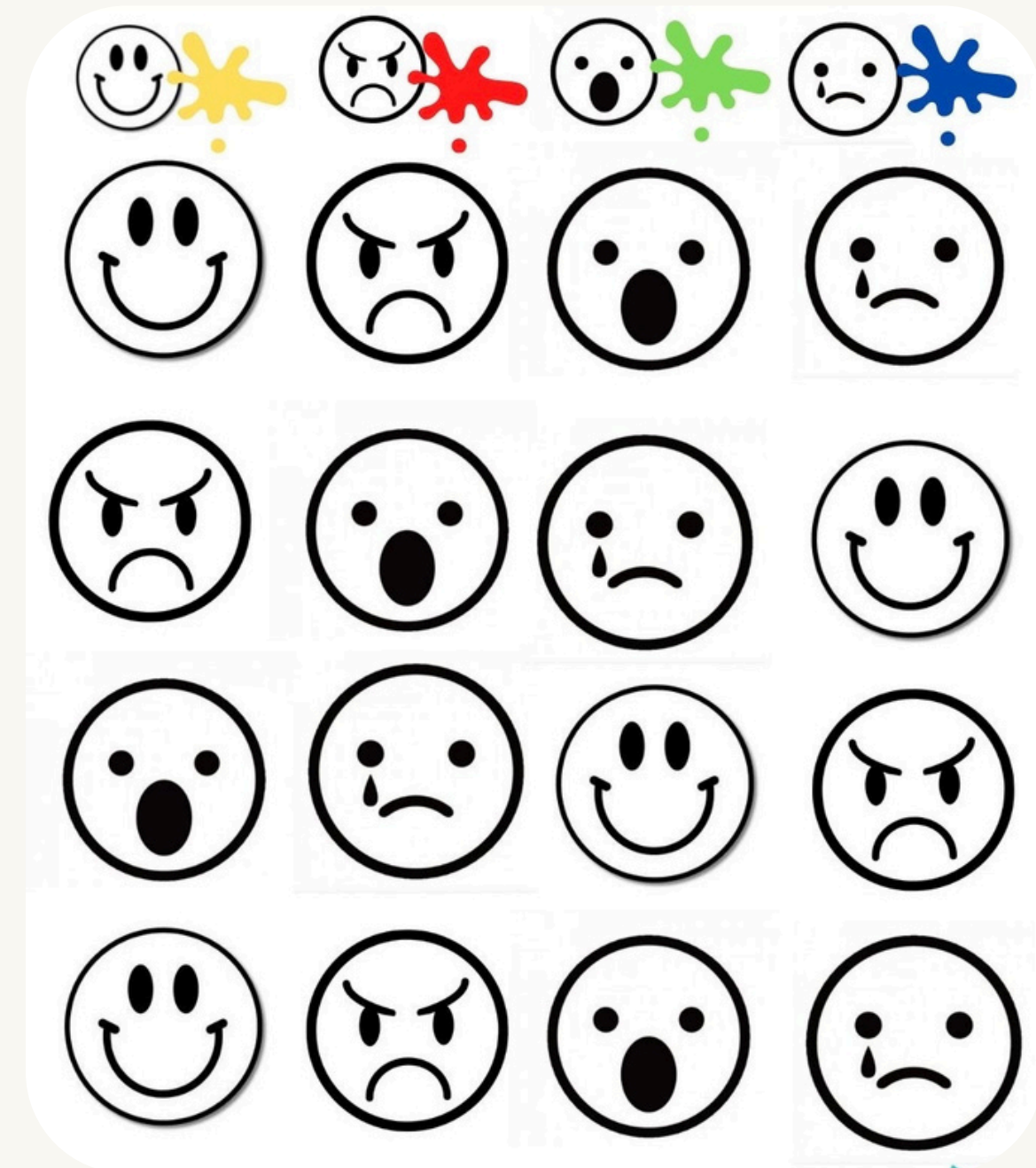
Vaikai nuspalvina:

Laimingą veidą geltonai

Liūdna - mėlynai

Piktą - raudonai

Nustėbusi- žaliai



ĪSIVERTINĪMAS

ĪSIVERTINĪMAS

Perskaityk teiginius ir pažymék:

● Atpažīstu emocijas

TAIP DAR MOKAUSI NE

● Moku pasakyti,
kaip jaučiuosi

TAIP DAR MOKAUSI NE

● Atpažīstu kitų emocijas

TAIP DAR MOKAUSI NE



Džiaugsmas



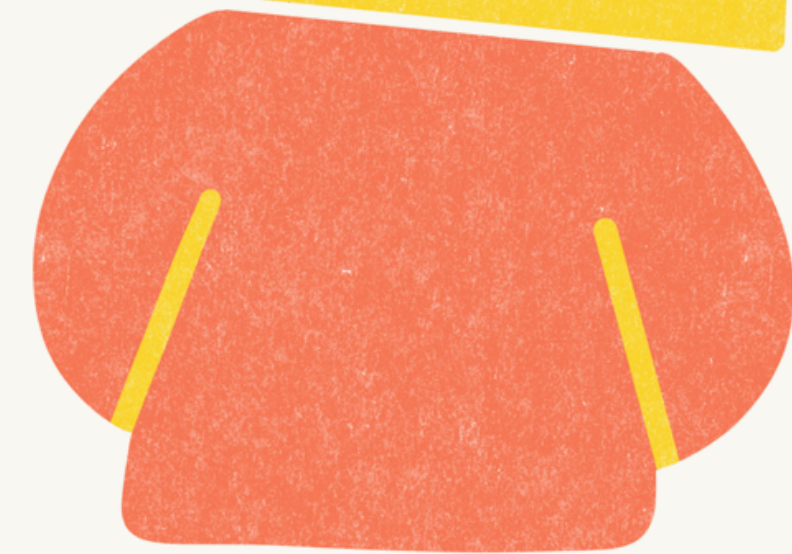
Liūdesys



Pyktis



Baimė





**„Visos emocijos yra
svarbios”**

Laimingi vaikai kartu!