

**Darbą parengė:** mokytoja Nadežda Maslauskaitė

**Šalis:** Lietuva, Vilnius

**Pamokos tipas:** kontaktinė

**Vaikų amžius:** 3 – 5 metai (tautinių mažumų mokykla)

**Tema:** ŠEIMA

**Uždaviniai:** Žaisdami ir dirbdami individualiai, poromis bei grupėmis, atliks įvairias kalbėjimo, rašymo, skaitymo užduotis; susipažins su sąvoka „Šeimos medis“; išmoks atpažinti, įvardyti lietuviškai mažiausiai 5 šeimos narius, apibūdins šeimos narius ir jų veiklą namuose.

**Metodai ir priemonės:** plakatai „Šeimos medis“, popierinės pirštinių lėlės (šeimos nariai), kortelės su šeimos nariais, atspausdintos užduotys, popieriniai kauliukai su pavaizduotais šeimos nariais.

**Pagrindinis žodynas vaikams:** mama, tėtis, brolis, sūnus, dukra, sesė, senelis, senelė (močiutė), dėdė, teta, pusbrolis, pusseserė, dukterėčia, sūnėnas.

## Eiga:

1. Mokytoja užmauna pirštines lėles ir prašo pasakyti, kokia bus pamokos tema. Vaikai atpėja, kad bus kalbama apie šeimą, bando išvardinti žinomus šeimos narių pavadinimus. Mokytoja padeda, aiškiai sako pavadinimą lietuviškai, vaikai kartoja.

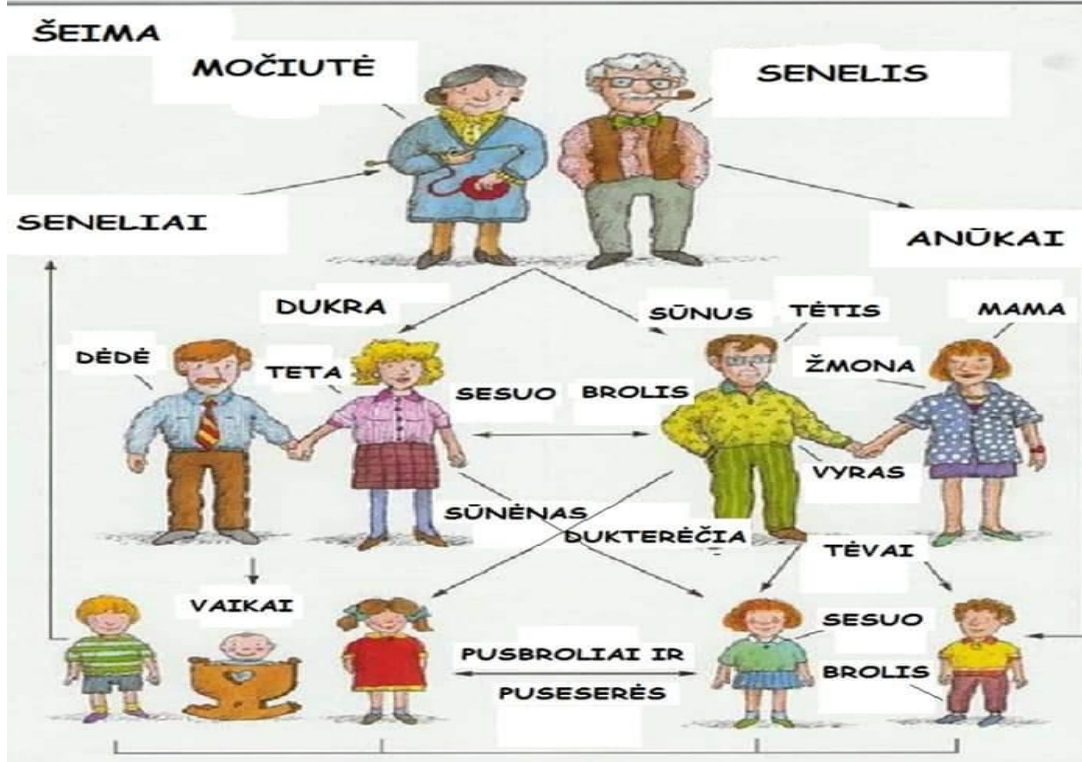


2. Mokytoja rodo paveiksluką, vaikai turi pasakyti, ką mato, kaip atpažino šeimos narius. Kartojami būdvardžiai – senas/ sena, jaunas/ jauna, mažas/ maža, gražus/ graži, žilas/ žila, plikas/ plika, ligotas/ ligota, sveikas/ sveika.

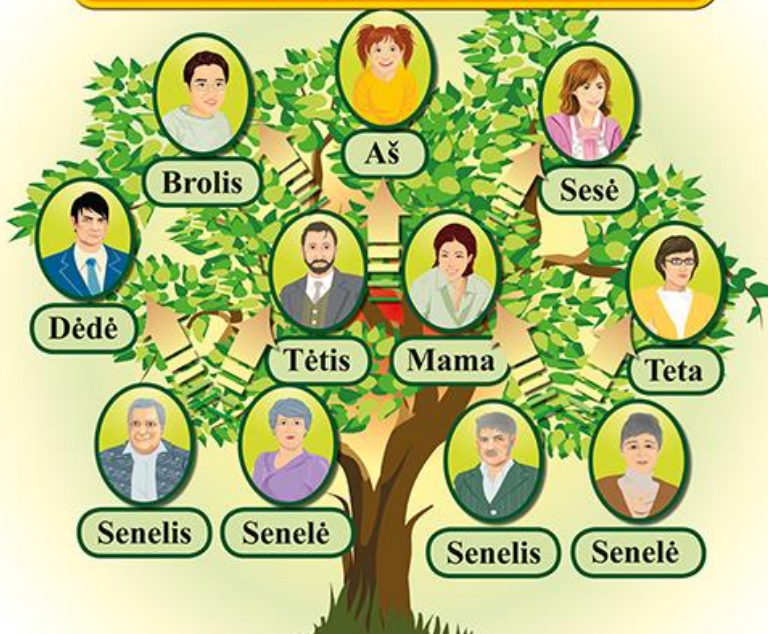


3. Rodydama plakatus, mokytoja pasakoja apie šeimos medį. Vaikai klausosi, tyrinėja, padaro išvadas, kartoja žinomus ir išmoksta naujų žodžių.

## Kaip atrodo šeimos medis



## Giminės medis



4. Vaikai poromis žaidžia su kortelėmis – bando atspėti/ įvardyti/ perskaityti/ pavaizduotus šeimos narius.

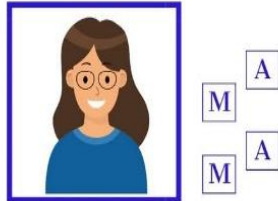


5. Darbas poromis – iš pabirusių raidžių vaikai sudėlioja ir užrašo žodžius. Vaikai vertinami plusais.

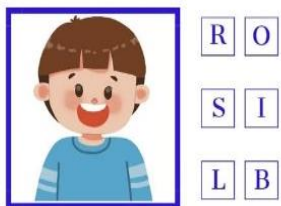
Parašyk, kaip vadiname šiuos šeimos narius. Tau padės šalia esančios raidelės.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



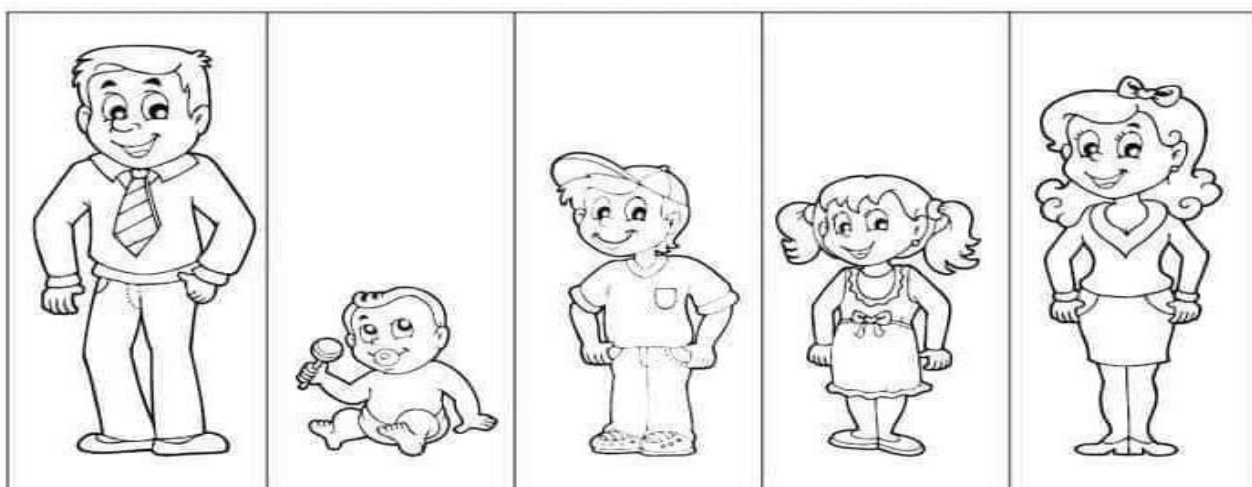
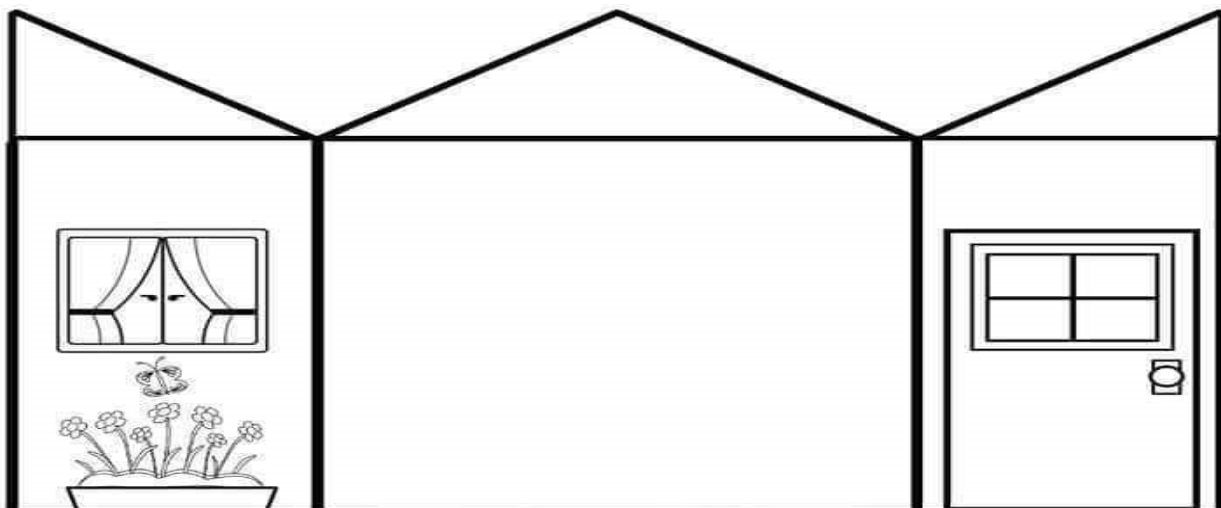
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Remdamiesi paveikslėliu, vaikai pasakoja, ką veikia šeimos nariai.

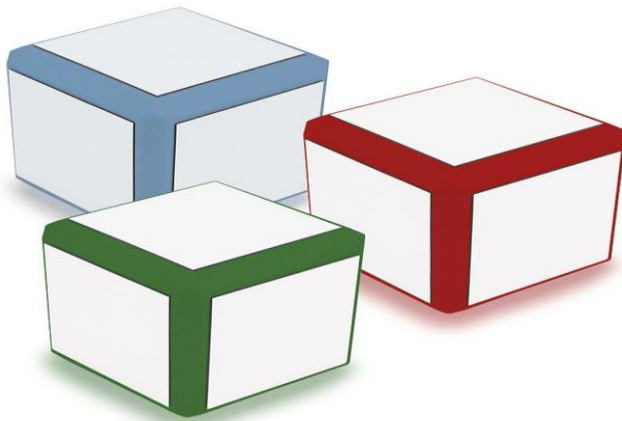
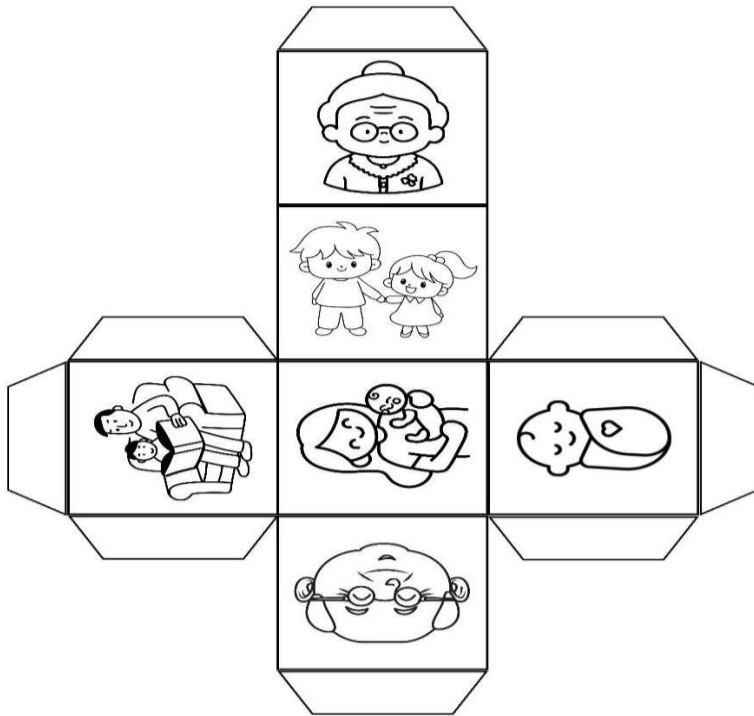
Galimi atsakymai: močiutė skaito, mama stovi, tėtis sėdi, geria, valgo, sūnus neša, laiko, rodo, žaidžia, guli, žiūri, kalba.



7. Vaikai atlieka kūrybinę užduotį. Iškerpa/ nupiešia savo šeimos narius ir įklijuoja į namelį.



8. Apibendrinimas: Vaikai parodo/ pristato savo darbus ir pakartoja pamokos leksiką. Siūloma pamėtyti kauliukus ir išvardinti šeimos narius.



9. Įsivertinimas: Vaikai pakelia pasirinktą veiduką ( šypsena - labai patiko, puiku, neutralus- viskas gerai, liūdnas- nelabai patiko).



## 10. Papildomos užduotys:

<https://wordwall.net/resource/2042808>

<https://wordwall.net/resource/1754472>

<https://wordwall.net/resource/1378832>

SUSKAIČIUOK IR PARAŠYK, KIEK ŠEIMOS NARIŲ YRA ŠIOSE ŠEIMOSE.



