

Tema: „Žiemojantys paukščiai“

Vaikų amžius: 3–5 metai

Tikslas:

Vaikai pažins žiemojančius paukščius, jų gyvenimo ypatumus žiemą ir ugdytys empatiją bei rūpestį gamta.

Uždaviniai:

Supažindinti vaikus su dažniausiai žiemojančiais paukščiais (zylė, varna, žvirblis, balandis).

Skatinti stebėti paukščius lauke, mokytis atpažinti jų balsus ir elgesį.

Lavinti meninius gebėjimus per piešimą, lipdymą ar koliažą apie paukščius.

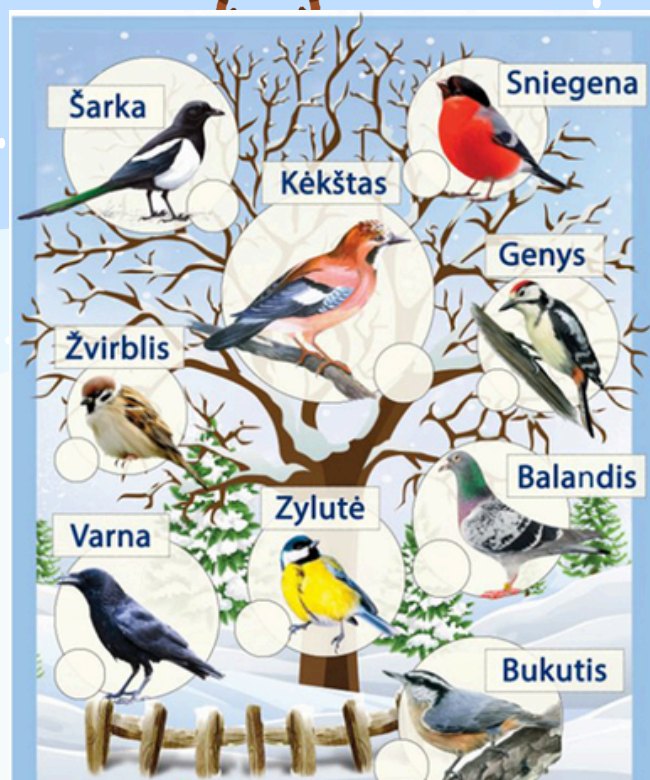
Ugdyti atsakomybę ir rūpestį gamta, mokytis dalintis ir padėti paukščiams žiemą (lesyklų pildymas).

Metodai:

pasakojimas, diskusija, stebėjimas, eksperimentas, kūrybiniai žaidimai, imitacija, vaidmenų žaidimas.

Priemonės:

nuotraukos ir plakatai su paukščiais, garso įrašai, žiūronai, lesyklos, sėklos, molis, pieštukai, gvašas, teptukai, vaidmenų žaidimo atributai.



Parengė: Regina Danovska



1. Veikla – Paukščių pažinimas ir jų atpažinimas

Tikslas: Vaikai susipažins su dažniausiai žiemojančiais paukščiais ir jų išvaizda.

Uždaviniai:

Atpažinti pagrindinius žiemojančius paukščius.

Aptarti, kur jie gyvena ir ką valgo žiemą.

Metodai: Pasakojimas, demonstracija, klausimai–atsakymai.

Priemonės: Paukščių plakatai, nuotraukos, lėlės ar figūrėlės-paukščiai.

Veiklos eiga:

Mokytojas parodo nuotraukas ar figūrėles paukščių ir trumpai papasakoja apie kiekvieną.

Vaikai pakartoja pavadinimus ir bando įvardinti spalvas, dydį, plunksnų raštus.

Diskusija: „Kur paukščiai slepiasi žiemą? Ką jie valgo?“



zylė



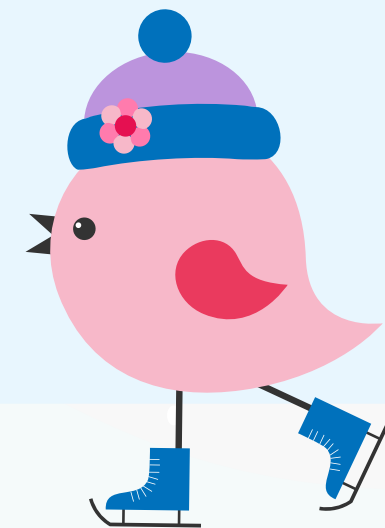
žvirblis



varna



balandis



2. Veikla – Paukščių balsų klausymasis ir imitacija

Tikslas: Vaikai mokosi atpažinti paukščių balsus ir juos imituoti.

Uždaviniai:

Išgirsti skirtingų paukščių balsus.

Atkartoti paukščių garsus.

Metodai: Klausymas, imitacija, diskusija.

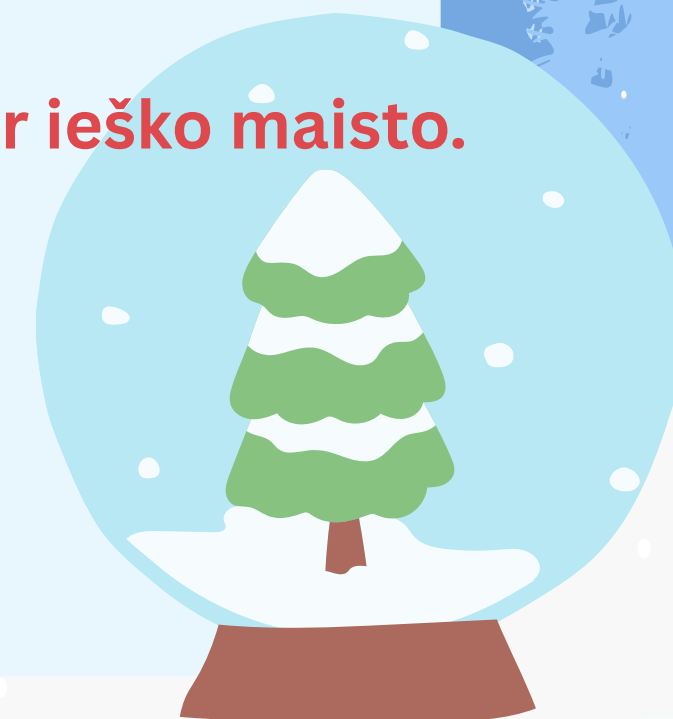
Priemonės: Garso įrašai su paukščių balsais, planšetė ar garso kolonėlė.

Veiklos eiga:

Mokytojas paleidžia garso įrašus su skirtingų paukščių balsais.

Vaikai bando atkartoti girdėtus balsus.

Diskutuojama, kuo skiriasi paukščių balsai ir kaip jie skelbia savo buvimą ar ieško maisto.



3. Veikla – Kūrybinė veikla „Mano mėgstamiausias paukštis“

Tikslas: Lavinti kūrybiškumą ir smulkiąją motoriką.

Uždaviniai:

Vaikai piešia, lipdo paukštį pagal savo fantaziją.

Išmoksta apibūdinti savo kūrinį ir pasidalinti su grupės draugais.

Metodai: Kūrybinė veikla, individuali ir grupinė.

Priemonės: Spalvoti pieštukai, gvašas, molis.

Veiklos eiga: Vaikai pasirenka paukštį, kurį norėtų piešti arba lipdyti.

Mokytojas stebi ir padeda, jei reikia pagalbos formuojant formas ar spalvas.

Baigę kūrinius, vaikai pristato savo paukštį grupei, aptariami spalvų ir formų skirtumai.



Įsivertinimo klausimai vaikams

„Ar tau patiko piešti ar lipdyti paukštį?“

„Ar pavyko atpažinti paukščius ar jų balsus?“

„Ar tau patiko žaidimas lauke ar lesyklos pildymas?“

Papildoma vizualinė pagalba

Lentelėje galima priklijuoti paukščių nuotraukas, kur po kiekviena nuotrauka vaikai lipdo savo pasirinktos spalvos lipduką ar padeda kortelę su veiduku.

Tokiu būdu jie mato savo pasiekimus ir gali palyginti su draugais, nes tai žaidimo forma, o ne įvertinimas „gerai–blogai“.

