

## **VEIKLOS KONSPEKTAS PRIEŠMOKYKLINĖJE GRUPĖJE**

**Tema:** „Vanduo ir jo savybės“

**Ugdomoji sritis:** Pažintinė veikla

**Amžius:** priešmokyklinė grupė (6-7 metų)

**Trukmė:** 25-30 minučių

**Veiklos tipas:** pažintinis-tiriamasis, su eksperimentavimo elementais.

### **Ugdomieji**

1. Supažindinti vaikus su pagrindinėmis vandens savybėmis: skaidrumu, tekumu, kvapo ir skonio neturėjimu, formos neturėjimu.
2. Formuoti gebėjimą atlikti paprastus bandymus bei daryti išvadas.

### **Lavinamieji**

1. Lavinti vaikų smalsumą, tiriamuosius gebėjimus, mokyti stebėti ir lyginti.
2. Turtinti kalbą žodžiais ir sąvokomis tema „vanduo“.

### **Auklėjamieji**

1. Ugdyti atsakingą ir tausojantį požiūrį į gamtos išteklius.
2. Formuoti tvarkingumą dirbant su vandeniu ir priemonėmis.

### **Priemonės**

1. Skaidrūs stikliniai indai (pagal vaikų grupeles).
2. Vanduo kambario temperatūros.
3. Šaukšteliai, pipetės.
4. Buteliukas su dažytu vandeniu (maistiniai dažai arba burokėlių sultys).
5. Dubenėlis su vandeniu, piltuvėlis, mažos plastikinės talpyklos.
6. Paveikslėliai su vandeniu gamtoje (upė, lietus, ledas, sniegas, debesys).
7. Servetėlės, rankšluostėliai.
8. Kortelės mankštai.

### **Užsiėmimo eiga**

1. **Organizacinė dalis** (2-3 min)

Auklėtojas sukuria žaidybines situacijas:

- *Vaikai, šiandien gavau laišką nuo Lašelės - mažos Vandens šalies gyventojos. Ji prašo mūsų padėti papasakoti vaikams, kokia nuostabi yra vanduo ir kokių stebuklų jis gali atlikti.*

Vaikai susėda puslankiu, pasiruošę veiklai.

## 2. Pokalbis „Kur gyvena vanduo?“ (3-4 min)

Auklėtojas rodo paveikslėlius:

- *Pažiūrėkite į paveikslėlius. Kur matote vandenį? Koks jis čia?*

Galimi vaikų atsakymai: *vanduo upėje, jūroje, lietus, sniegas, ledas, rūkas.*

Auklėtojas apibendrina:

- *Vanduo gali būti įvairių būsenų: skystas, kietas, dujinis (garai). Šiandien tyrinėsime, koks jis yra skystoje būsenoje.*

## 3. Tiriamoji dalis: eksperimentai su vandeniu (12-15 min)

### Bandymas 1. „Ar vanduo skaidrus?“

Priemonės: du stikliniai indai — vienas su vandeniu, kitas tuščias; balto popieriaus lapas.

**Eiga:**

Vaikai apžiūri stiklinę su vandeniu.

Auklėtojas:

- *Ką matote? Ar per vandenį matosi popierius?*

**Išvada:** vanduo yra skaidrus.

### Bandymas 2. „Ar vanduo turi skonį ir kvapą?“

Atliekama atsargiai, prižiūrint auklėtojui.

**Eiga:**

- Vaikai pauosto vandenį.

- Po to gauna mažą lašelį paragavimui.

Auklėtojas:

- *Koks vandens kvapas? Ar turi skonį?*

**Išvada:** vanduo neturi nei kvapo, nei skonio.

### Bandymas 3. „Ar vanduo turi formą?“

Priemonės: dubenėlis, stiklinė, siauras ir platus indeliai.

**Eiga:**

Vaikai pila vandenį į skirtingus indus.

Auklėtojas:

- *Kodėl stiklinėje vanduo atrodo vienaip, o dubenyje — kitaip? Ar pats vanduo pasikeičia?*

**Išvada:** vanduo neturi savo formos - jis įgauna indo formą.

### Bandymas 4. „Vandens tekumas“

Priemonės: piltuvėlis, buteliukas su spalvotu vandeniu.

**Eiga:**

Auklėtojas pila vandenį į piltuvėlį.

- *Ką daro vanduo?*

Vaikų atsakymas: *bėga, teka.*

**Išvada:** vanduo yra tekus.

### **Bandymas 5 (papildomas). „Kas ištirpsta vandenyje?“**

**Priemonės:** druska arba cukrus.

**Eiga:**

Vaikai įberia druskos šaukštelį į vandenį ir maišo.

**Išvada:** daug medžiagų vandenyje tirpsta.

### **4. Mankštelė „Lašeliai“ (2-3 min)**

Vaikai imituoja lašelių judesius:

Lašeliai skrenda - rankos aukštyn, lengvi judesiai.

Lašeliai nukrito - pritūpti.

Bėga upeliu - lengvas bėgimas vietoje.

Guli balutėje - išsitiesti, rankos į šonus.

### **5. Užsiėmimo apibendrinimas (3-4 min)**

Auklėtojas klausia:

- *Koks yra vanduo?*

Vaikai vardija: *skaidrus, bekvapis, beskonius, tekus, neturi formos, tirpdo medžiagas.*

Lentoje sudedamos vandens savybių kortelės.

Auklėtojas:

- *Lašėlė jums dėkoja! Jūs - tikri vandens tyrinėtojai.*

### **6. Refleksija (1-2 min)**

Vaikams siūloma išsirinkti nuotaikos lašelį:

mėlynas (viskas patiko),

žalias (patiko iš dalies),

pilkas (nepatiko).

**Trumpas aptarimas:** kas įsiminė labiausiai?

**Priedai** (pasirinktinai)

**Galima paruošti:**

vandens savybių kortelės;

spalvinimo lapus „Lašėlės kelionė“;

atmintinę tėvams „Kodėl svarbu gerti švarų vandenį“.

