

Parengė Teresa Reginevič

Tema: „Spalvoti drabužėliai mano spintoje“

Tikslas:

Padėti vaikams atpažinti ir įvardyti savo drabužius, skatinti jų gebėjimą apibūdinti drabužių spalvas, formas ir paskirtį (kasdieniai, šilti, šventiniai).

Uždaviniai:

1. Mokyti įvardyti pagrindinius drabužius ir atpažinti jų funkcijas.
 2. Lavinti spalvų ir formų atpažinimą.
 3. Skatinti drabužių paskirties supratimą (pvz., šilti drabužiai žiemai).
 4. Mokyti teisingai pavadinti veiksmus su rūbais.
- ✓ Pokalbis: „Ką mes vilkime?“ – aptars drabužius, kada ir kodėl juos dėvime. Apžiūrės draugų, savo drabužėlius, aiškinsis, kaip jie vadinasi, įvardins spalvas, vartos žodžius margas, vienspalvis, raštuotas, dryžuotas, taškuotas.
 - ✓ Vaikai klausys skaitomo kurinėlio R. Kašausko „Kas eis į kiemą?“.

„Kas eis į kiemą?“

Vakare Arvydas grįžo iš kiemo ir ėmė rengtis.

— Aš dabar žinau, kodėl taip pavargo kojos! — tarė, nusiavęs batus ir nusviedęs į kampą.— Tai jūs kalti!

Paskui nusivilko paltą ir numetė ant kėdės:

— Dėl tavęs buvo visą laiką taip šilta! Nenaudėlis!

O paskui jis nusimovė kepurę.

— Tavo raišteliai man labai veržė kaklą! Užtat ant tavęs labai supykau!

Pagaliau jis pamatė ant grindų numestas savo pirštines.

— O jūs ko spoksote? Manote, kad jūs geresnės? Kai tik jus apsimaunu, mano rankos pasidaro lyg surištos, štai ryt nė vieno neimsiu į lauką — tai pamatysit!

Batai, paltas, kepurė ir pirštinės labai nusiminė. Su Arvydu pyktis nejuokai.

Rytą Arvydas pakilo ir eina į kiemą. Bet ir šaltis jau buvo atsikėlęs ir vaikščiojo apie duris. Vos tik Arvydas pasirodė ant slenksčio, tuoj čiupt jį į glėbį. Kad ims gnaibyti rankas, kojas, ausis!

— Gelbėkite! — ėmė šaukti Arvydas.— Mano gerieji draugai, gelbėkite!

Tada batai, paltas, kepurė ir pirštinės išbėgo į kiemą. Ir šaltis turėjo pasitraukti.

- ✓ Aptarti su vaikais skaitytą kurinį:

1. Kas vakare grįžo iš kiemo?
2. Kodėl Arvydas supyko ant savo batų?
3. Kodėl jis pyko ant palto?
4. Kas Arvydui nepatiko kepurėje?
5. Ką Arvydas pasakė apie pirštines?
6. Ar drabužėliai nuliūdo, kad Arvydas ant jų pyksta?
7. Kas ryte laukė Arvydo prie durų?
8. Kas išbėgo padėti Arvydui?
9. Kaip drabužėliai apsaugojo Arvydą nuo šalčio?

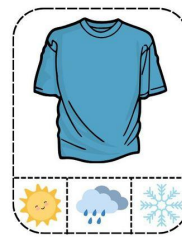
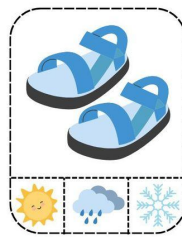
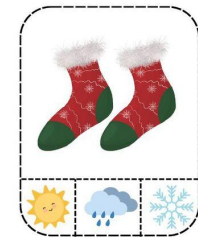
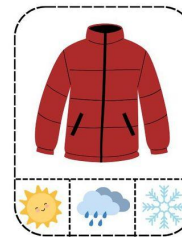
- ✓ Veikla „Pažink savo drabužėlius“
Rodomi įvairūs drabužiai – vaikai juos įvardija ir pasako, kokios spalvos jie yra.
- ✓ Kalbinė užduotis: vaikai pasakys, koks patinka drabužis ir kodėl .
- ✓ Vaikai sudarys rūbų diagramą (kiek vaikų su kelnėmis, marškinėliais, sijonais ir t.t.)
- ✓ Žaidimas „Maunam, velkam, dedam“. Parodys paveikslėlį ir pasakys ką maunamės, ką auname, velkamės ir pan.?
- ✓ Žaidimas „Sugrupuok rūbus pagal pirmą žodžio garsą“.
- ✓ Vaikai žais su Bee-Bot robotuku, suplanuos veiksmų seką, apskaičiuos žingsnius iki norimo objekto ir pasieks tikslą. Veikla skirta tobulinti dvikalbių vaikų sakytinę kalbą, supažindinti su drabužiais, spalvomis, bei mokytis programavimo planuojant veiksmų seką.



- ✓ Išmoks dainos žodžius "Rengiamės į lauką"
<https://www.youtube.com/watch?v=F0cmXWkRbpw>

- ✓ Žaidimas „Kas dingsta iš spintos?“ Pedagogas parodo 5–6 drabužėlius, po to vieną paslepia. Vaikai turi atspėti, ko trūksta.
- ✓ Judrus žaidimas „Spalvų gaudyklė“. Grupėje padedami skirtingų spalvų drabužėliai (drabužiai tikri arba gali būti drabužių paveikslėliai). Pedagogas sako: „Surask geltoną sijoną!“ Vaikai turi nubėgti ir paliesti tą drabužį.
- ✓ Porinė veikla: sudėlioti aprangą pagal oro sąlygas („Ką apsirengtum, kai lyja?“). Galima naudoti skalbinių segtukus.

Paveikslėlius radau čia: <https://www.pinterest.com/pin/791226228329123912>



Игра "Одежда и погода"

t.me/yulisakids

Игра "Одежда и погода"

t.me/yulisakids