Pamokos planas: „Skiemenys“

Tema:
Skiemenys – žodžio dalys.

Tikslas:
Ugdyti vaikų gebėjimą atpažinti ir suskaičiuoti žodžio skiemenis, lavinti taisyklingą tarimą ir kalbinį suvokimą.

Uždaviniai:
• Atpažinti skiemenį žodyje.

• Suskaidyti žodį į 1–3 skiemenis.

• Taisyklingai pakartoti žodžius ir sudaryti trumpą sakinį.

• Drąsiai įvardyti bent 3 žodžius iš aplinkos.

Ugdomos kompetencijos:
• Komunikavimo kompetencija – vaikas taria, klauso, įvardija žodžius ir kuria sakinius.

• Pažinimo kompetencija – vaikas atpažįsta žodžio dalis, lygina ir grupuoja žodžius pagal skiemenis.

• Socialinė ir emocinė kompetencija – vaikas laukia savo eilės, bendradarbiauja, išsako mintis.

• Kūrybiškumo kompetencija – vaikas kuria piešinį ar sakinį pagal pasirinktą žodį.

• Mokėjimo mokytis kompetencija – vaikas įsivertina, kiek skiemenų pasakė ar atpažino.

Priemonės:
• Paveikslėlių kortelės (pvz., saulė, kiškis, obelis, žuvis, lėktuvas).

• Maži akmenėliai, kamšteliai arba kaladėlės skiemenų žymėjimui.

• Muzikinis signalas (skambutis ar dainelė).

• Magnetinė lenta arba kilimėlis rūšiavimui.

Pamokos eiga:
1. Sužadinimas (3–5 min.) – Žaidimas „Paslaptingi plojimai“

Mokytojas suploja 1, 2 arba 3 kartus. Vaikai spėja, koks žodis galėtų turėti tiek skiemenų (pvz., šuo – 1, saulė – 2, obuolys – 3).

<u>1. Įžanga (5 min.) – Žaidimas „Aš esu garselis“</u>
Mokytojas taria vaikams: „Kai išgirsite mano plojimą, pasakykite savo vardą ir suplokite tiek kartų, kiek skiemenų jame yra.“

Pvz.: Sa-man-ta – 3 plojimai. Trumpai paaiškinama, kad žodžiai sudaryti iš „garsų dalių“ – skiemenų.

<u>2. Nauja medžiaga (7 min.) – „Plojame žodžius“</u>
Mokytojas rodo paveikslėlius ir kartu tariama bei plojama:

• sau-lė (2)

• o-buo-lys (3)

• šuo (1)

• kiš-kis (2)

Trumpa išvada: žodžiai gali būti trumpi (1 skiemuo) ir ilgesni (2–3 skiemenys).

<u>3. Praktiniai pratimai (15–18 min.)</u>
✅ Pratimas 1: „Skiemuo – žingsnis“ – Vaikas pasirenka paveikslėlį, taria žodį ir nueina tiek žingsnių, kiek skiemenų. Pvz.: le-k-tū-vas – 3 žingsniai.

✅ Pratimas 2: „Rūšiuok pagal skiemenis“ – Lentoje trys zonos: 1 skiemuo, 2 skiemenys, 3 skiemenys. Vaikai deda paveikslėlius į tinkamą vietą.

✅ Pratimas 3: „Sukurk sakinį“ – Vaikas pasirenka paveikslėlį ir sudaro sakinį, pvz.: „Kiškis šokinėja.“

<u>● 4. Kūrybinė dalis (5 min.) – „Nupiešk žodį“</u>
Vaikai pasirenka žodį iš pamokos ir nupiešia jį. Po piešinio kiekvienas garsiai pasako žodį ir suploja skiemenis.

<u>5. Refleksija ir užbaigimas (3–5 min.)</u>
Klausimai:
• Kiek skiemenų turi tavo vardas?
• Kuris žodis šiandien turėjo mažiausiai skiemenų?
• Kuris žodis tau buvo juokingiausias?

<u>✅ Namų užduotis</u>
„Raskite namuose 3 daiktus ir suploja kartu, kiek skiemenų jų pavadinimuose.“

PRIEDAS:

Darbo lapas 1: Suploju skiemenis

Užduotis: Pasakyk žodį ir suploju tiek kartų, kiek skiemenų jis turi. Apibrėžk teisingą skiemenų skaičių.

Žodis	1 skiemuo	2 skiemenys	3 skiemenys
Šuo			
Saulė			
Obuolys			
Katė			
Kiškis			

Darbo lapas 2: Sujunk žodį su skiemenų skaičiumi

Užduotis: Nubrauk liniją nuo žodžio iki teisingo skiemenų skaičiaus.

Žodžiai:

• Var-lė

• Me-dus

• Te-le-fo-nas

• Žu-vis

Skiemens skaičius:

• 1

• 2

• 3

• 4

Darbo lapas 3: Nupiešk žodį

Užduotis: Perskaityk žodį (ar išgirsk jį iš mokytojo) ir nupiešk jo vaizdą langelyje.

Žodis: Morka

Žodis: Žuvis

Žodis: Medis

Žodis: Lėktuvas