

Veiklos (pamokos) planas

Veikla: „Raidžių šešėliai“ (STREAM)

Rekomenduojama trukmė: 30–45 min.

Tikslas:

Ugdyti vaikų gebėjimą atpažinti raides per tyrinėjimą ir pojūčių patirtį (STEAM).

Uždaviniai :

1. Skatinti vaikus tyrinėti raidžių formas ir jų šešėlius.
2. Lavinti pastabumą ir smulkiąją motoriką.
3. Ugdyti gebėjimą atlikti paprastą eksperimentą ir paaiškinti rezultatą.



Plėtojamos kompetencijos: kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo kompetencija.

Pasiruošimas:

- Indai su miltais.
- Skirtingų raidžių kortelės.
- Žibintuvėliai.
- Skaidrus indas su spalvotu vandeniu ir įmestomis plastikinėmis raidėmis.
- Šluotelės ar teptukai raidžių įspaudams valyti.



Eiga:

1. Įvadinė dalis (5 min.)

- Pedagogas rodo įvairias raides ir klausia:
– „Kaip galvojate, ar raidė gali turėti šešėlį kaip žmogus?“
- Rodoma trumpa šviesos–šešėlių demonstracija su raide ir žibintuvėliu.
- Vaikai spėlioja, kas gali atsitikti su raide miltuose.

2. Pagrindinė veikla (25–30 min.) (Pasirenkame kartu su vaikais, atsižvelgdami į tos dienos aplinkybes).

A. Eksperimentas „Raidė miltuose“

- Vaikai gauna indą su miltais.
- Pasirenka raidę ir ją *atsargiai įspaudžia* į miltus.
- Tyrinėja paliktą formą: šešėlių, kraštus, gylį.
- Lygina, kuri raidė paliko gilesnį ar ryškesnį įspaudą.



B. Eksperimentas „Pasislėpusios raidės“

- Vaikai stebi spalvotą vandenį su viduje paslėptomis raidėmis (raidės užrašytos pvz.: ant kamštelių).
- Naudoja pincetus arba šaukštelius raidėms ištraukti.
- Kiekvienas įvardija, kokią raidę surado ir su koku garsu ji „kalba“.

C. Šešėlių teatras „Apšviesk raidę“

- Vaikai šviečia žibintuvėliu į raidę ir stebi, koks jos šešėlis ant sienos ar stalo.
- Išbandoma, kaip keičiasi šešėlio dydis priartinus ar atitraukus raidę.
- Aptarimas:
 - „Kada šešėlis didelis?“
 - „Kada – mažas?“

3. Refleksija (5–10 min.)

Vaikai atsako į klausimus:

- „Kuri raidė paliko gražiausią šešėlį?“
- „Kokią raidę šiandien suradai?“
- „Ką naujo sužinojai apie šešėlį?“

Trumpa apžvalga, ką vaikai patyrė ir atrado.



4. Individuali veikla

- Vaikas iš popieriaus juostelių susiklijuoja savo „dienos raidę“.
- Spalvina „šešėlio“ tęsinį – piešia šalia raidės jos šešėlio formą.



Bendradarbiavimas su tėvais

Namų užduotis:

- Pabandyti rasti raidžių aplink save.
- Nufotografuoti ir atsiųsti į grupę nuotrauką, kuri bus įtraukta į knygą „Mūsų raidžių atradimai“.

