

## Pamokos tema: Orai - dangaus nuotaikos

Vaikų amžius: 5 - 6 m. (tautinių mažumų darželis)

**Tikslas:** padėti vaikams pažinti ir įvardinti skirtingus oro reiškinius lietuvių kalba, atpažinti dangaus “nuotaikas”, išreikšti jas žodžiais ir judesiais.

### Uždaviniai:

- Plėsti žodyną žodžiais, susijusiais su orais (*saulė, lietus, vėjas, debesys*);
- Suprasti, kad oras keičiasi, kad dangus “gali turėti nuotaiką”;
- Ugdyti gebėjimą išreikšti jausmus ir pastebėti juos gamtoje;
- Per judesį ir garsą pavaizduoti dangaus nuotaikas.

**Reikšminiai žodžiai:** būdvardžiai: *linksmas, liūdnas, susirūpinęs, išsigandęs, ramus, lėtas, greitas, stiprus, didelis, mažas, šalta, šilta, šlapia, vėjuota*; veiksmažodžiai: *plaukti, šviesti, pūsti, verkti, juoktis, šokinėti, eiti, bėgti*; daiktavardžiai: *saulė, lietus, vėjas, debesys, skėtis*; žodžių junginiai: *žydras dangus, šviečia saulė, lyja lietus, pučia vėjas, plaukia debesys*.

**Priemonės:** orų kortelės, emocijų veidukai, skėtis, pirštukų žaidimų žodžiai, raidės (S, A, U, L, Ė; L, I, E, T, U, S).

## Pamokos eiga

### 1. Pasisveikinimas.

Mokytoja pasisveikina su vaikais: „**Labas rytas!**”

Vaikai atsako: „**Labas rytas!**”

Mokytoja kviečia vaikus pasisveikinti tarpusavyje:

Susirinkome visi, labas, labas, (*mojuojame vienas kitam ranka*)

Šiandien bus diena puiki, labas, labas (*ištiesiame ranką su pakeltu nykščiu į viršų*)

Labas man ir labas tau (*rodome į save, vėliau į draugą*)

Kaip džiaugiuos, kad jus matau (*imituojame judesį, kad žiūrime*)

Duok rankytę, pasisveikinsim tuojau, (*paduodame šalia stovinčiam draugui iš pradžių dešinę ranką, vėliau - kairę ranką*)

Duok kojtę pasisveikinsime tuojau, (*sveikinas iš pradžių dešine koja, vėliau - kaire koja*)

Duok pilvuką, pasisveikinsime tuojau (*sveikinas pilvukais*).

### 2. Mokytojas užduoda vaikams klausimą: „Kaip šiandien jaučiasi dangus?”

Vaikai žiūri pro langą ir bando pasakyti: „*saulėta*”, „*lyja*” arba tiesiog parodo tinkančią kortelę.

Mokytojas rodo po vieną kortelę ir kviečia vaikus pavaizduoti:

*Saulėta* (vaikai pakelia rankas į viršų);

*Lietinga* (baksnoja pirštais lyg lietus);

*Vėjuota* (pūčia vėją);

*Debesuota* (rankomis formuoja debesis).

### 3. Judrus žaidimas „Orai keičiasi”.

Mokytoja kviečia vaikus sustoti į ratelį, o pati atsistoja į rato vidurį laikydama rankoje skėtį.

Žaidimo eiga: mokytoja rodo kortelę su pavaizduotu lietumi, o vaikai slepiasi po skėčiu, kai rodo saulę – vaikšto/bėgioja ratu. Vaikai žaisdami kartoja žodžių junginius „*lyja lietus*”, „*šviečia saulė*”.

### 4. Darbas grupelėmis „Sudėk žodį”.

Mokytoja greitakalbės pagalba suskirsto vaikus į grupes:

*Skrido oro lėktuvėlis*

*Jam sugedo motorėlis*

*Kiek reikės vynių*

*Pasakyki tu!*

Kai vaikai susiskirto į dvi grupes, mokytoja išdalina vaikams po vieną voką: mėlyną ir geltoną. Vaikų užduotis iš pabirių raidžių sudėti žodį, jį suskiemuoti, pasakyti iš kelių raidžių yra sudaryti žodžiai.

## **5. Judesio žaidimas „Lyja lyja lietus”.**

### **Pirštuku žaidimas**

Lyja lyja lietus, sušlapina visus,

Lyja lyja lietus, paukšteliai skrenda į namus,

Lyja lyja lietus, sušlapina visus,

Lyja lyja lietus, kiškučiai skuodžia į namus,

Lyja lyja lietus, sušlapina visus,

Lyja lyja lietus, meškučiai eina į namus,

Lyja lyja lietus, sušlapina visus,

Lyja lyja lietus, gyvatė šliaužia į namus,

Lyja lyja lietus, sušlapina visus,

Lyja lyja lietus, vaikučiai bėga į namus.

Aktyvus pirštukų žaidimas su kalbos ir judesio elementais.

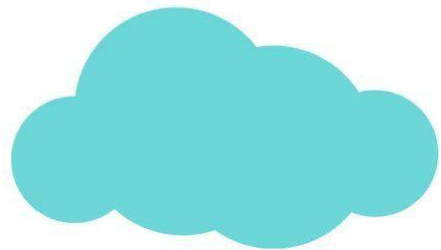
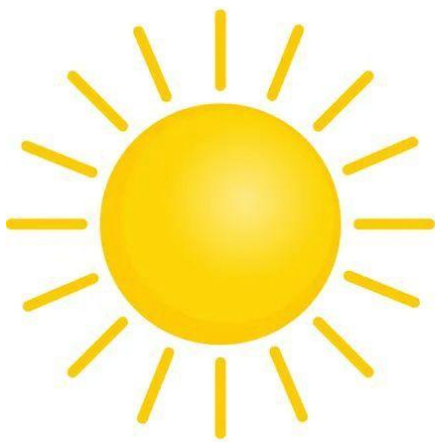
Vaikai taria ir kartoja žaidimo žodžius, rodo judesius, pavaizduoja paukštį, kiškį, mešką, gyvatę, vaikus.

## **6. Apibendrinimas**

Pakartojami išmokti žodžiai.

Vaikai įsivertina kaip jiems sekėsi mokytis naujų žodžių, kuris žodis labiausiai patiko.

PRIEDAI



S	A	U	L	È
---	---	---	---	---

L	I	E	T	U	S
---	---	---	---	---	---

