



Elektrėnų vaikų lopšelis - darželis "Drugelis"

Kontaktinė pamoka
Vaikų amžius : 5-6 m.

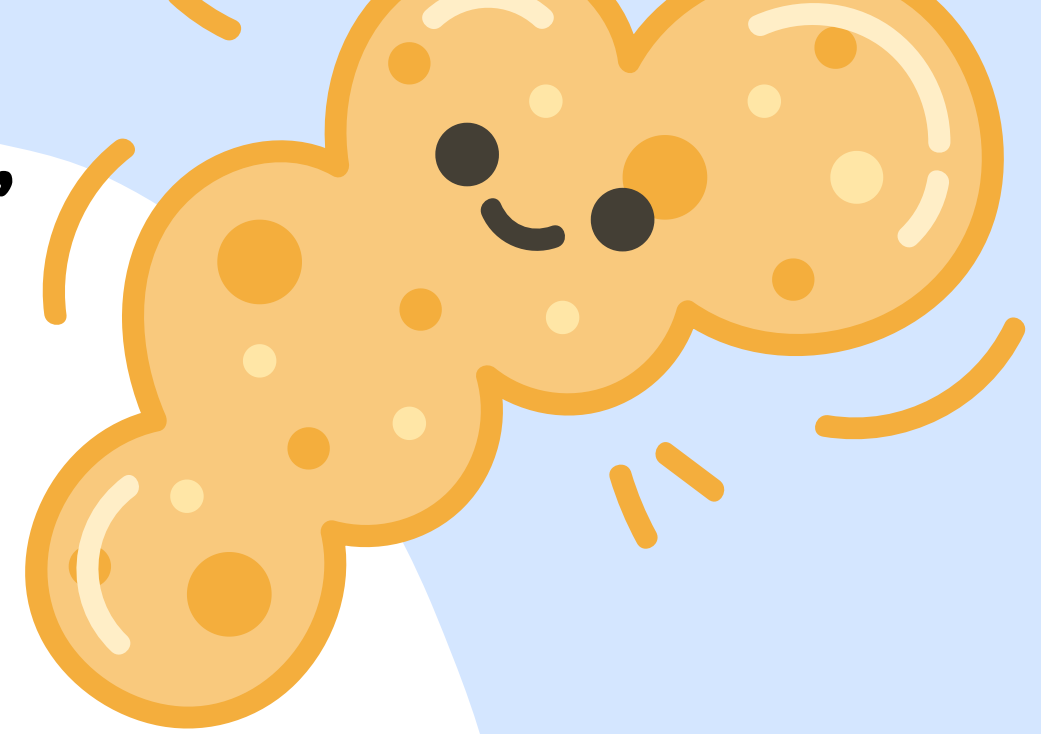
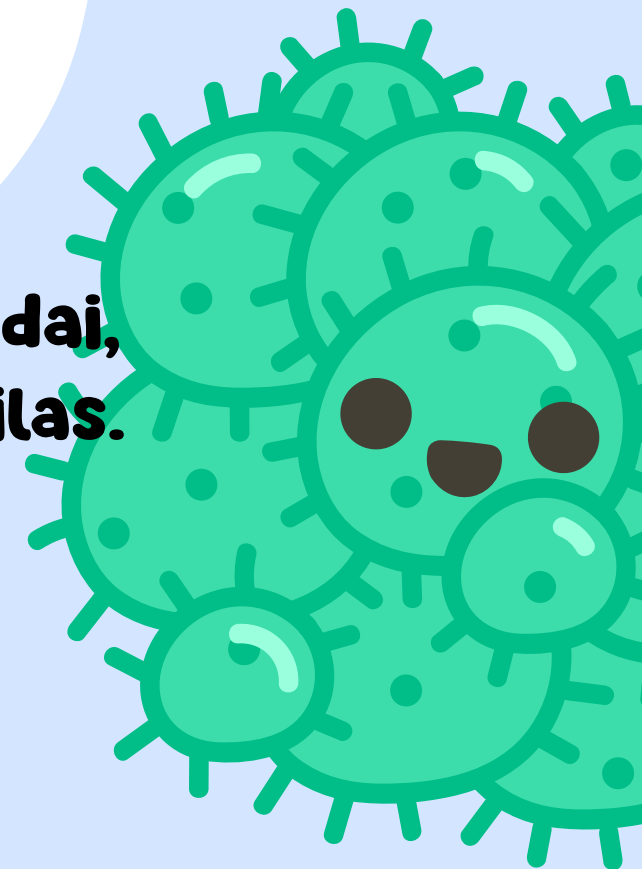
TEMA : MIKROBAI IR SVEIKATA

Pamokos tikslas:

Susipažinti su naujais žodžiais, mokytis apibūdinti paveikslėlius ir reiškinius žodžiais ir sakiniiais, drąsinti vaikus bendrauti tarpusavyje, apatarti ką mato ir ką sužino, skatinti pasakojimą per veiklą.

Metodai ir priemonės:

Pokalbiai ir mokrobų paveikslėliai, klausymai ir pasakojimai, žaidybiniai metodai, praktinė veikla + grįžtamasis ryšys, , didinamieji žaisliniai stiklai, vanduo, muilas.



Tikslas:

Plėsti vaikų žodyną, mokyti apibūdinti paveikslėlius ir drąsiai kalbėti, naudojant naujus žodžius.

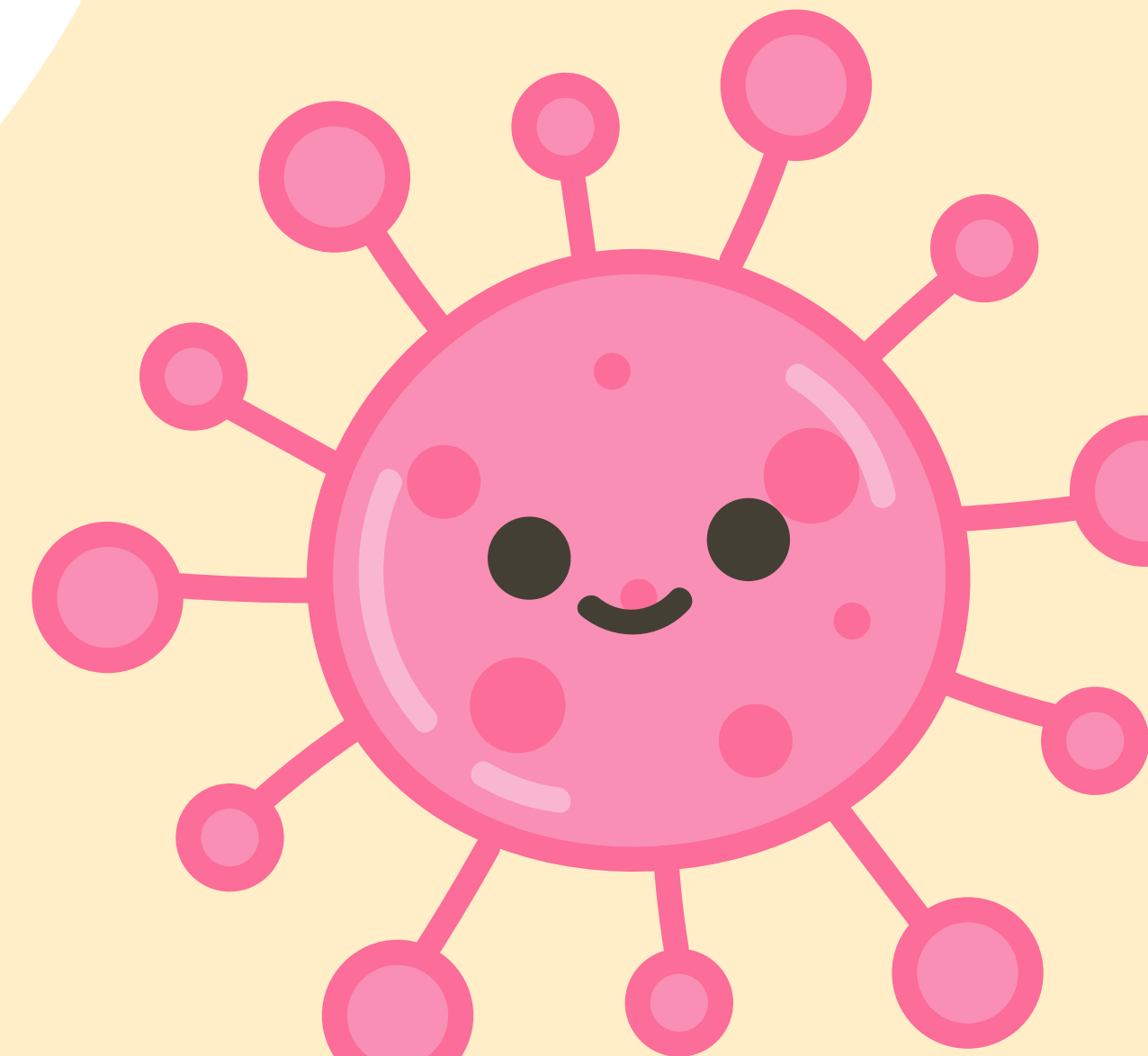
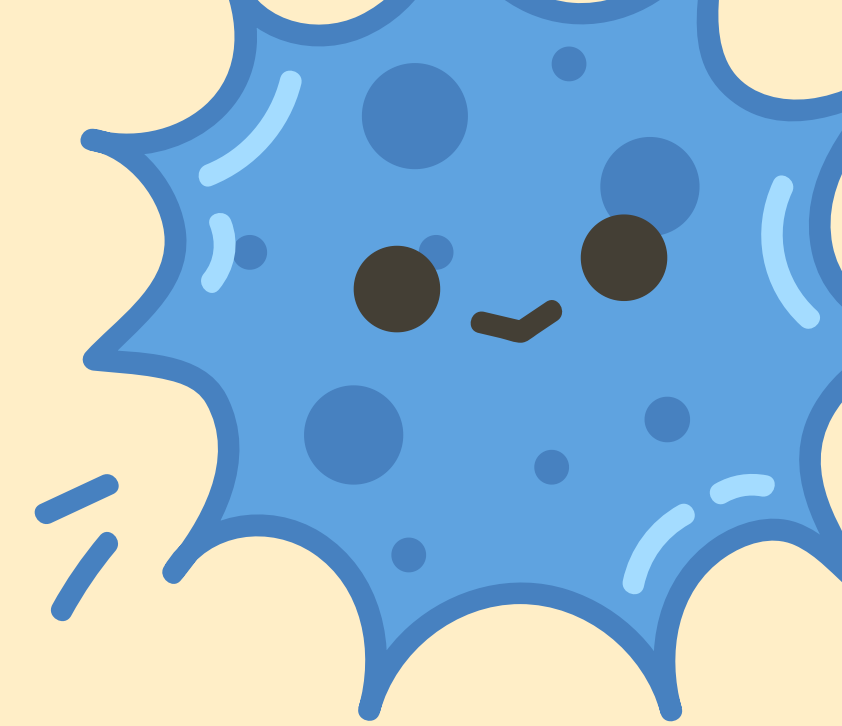
Priemonės:

mikrobų paveikslėliai, didinamasis stiklas.

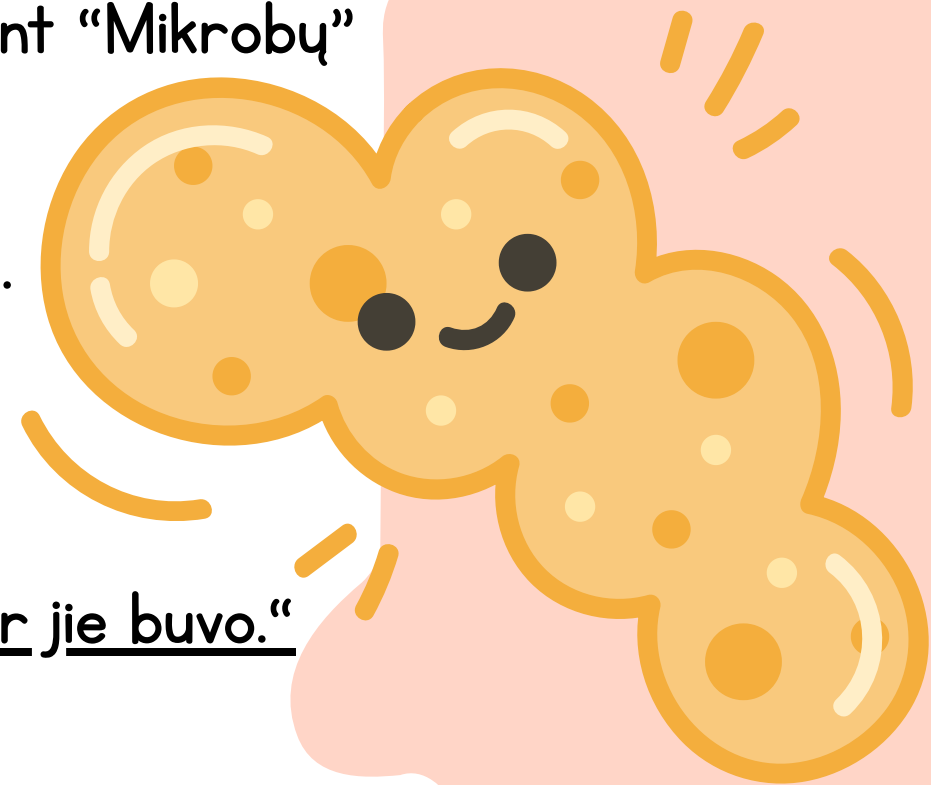
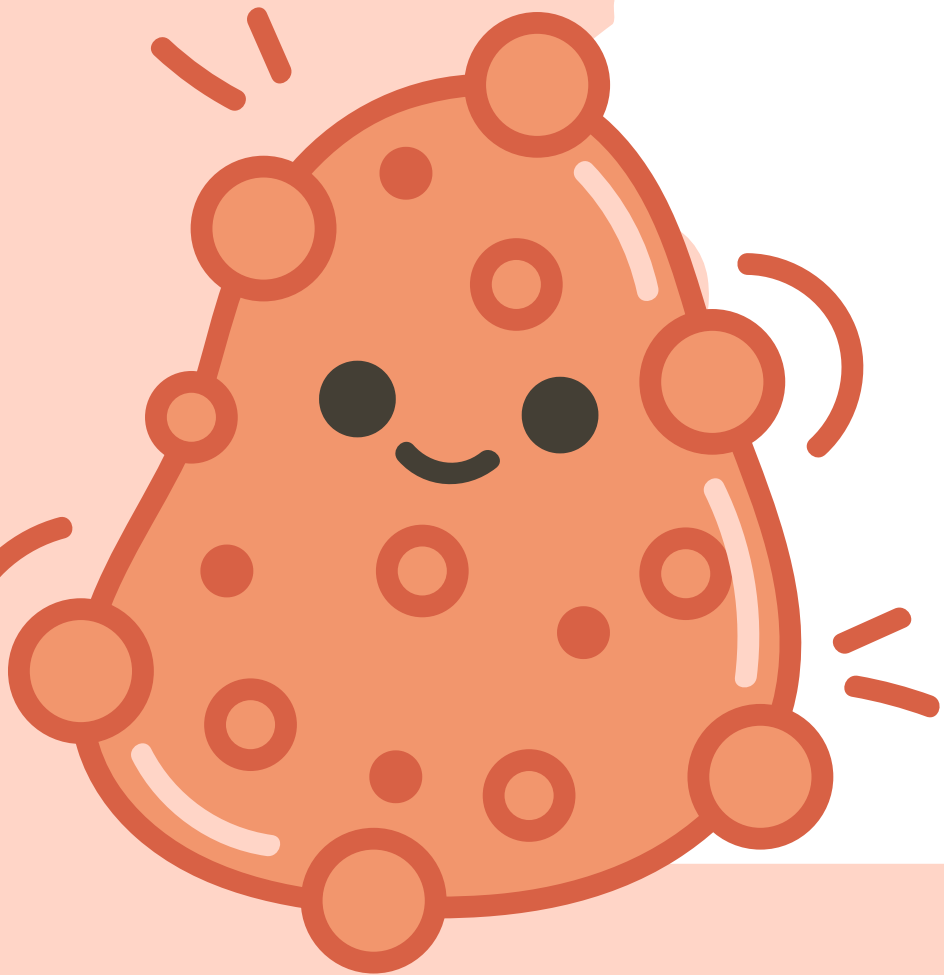
Veiklos eiga:

1. Mokytojas rodo skirtingų formų ir spalvų „mikrobus“.
2. Vaikai apibūdina, ką mato:
- 3.- „Kokia spalva?“
- 4.- „Kokios formos?“
- 5.- „Ką tau primena?“
6. Kiekvienas vaikas su didinamoju stiklu „tyrinėja“ paveikslėlį ir pasako bent vieną sakinį:
7. „Aš matau žalią mikrobus.“
8. Mokytojas įveda naujus žodžius ir juos pakartoja kartu su vaikais.
9. Vaikai trumpai papasakoja, ką jau žino arba galvoja apie mikrobus (skatinamas žodinė raiška, kalbinis drąsumas).

Veikla nr 1 KAS TIE MIKROBAI?



Veikla nr 2 KUR SLEPIASI MIKROBAI?



Tikslas:

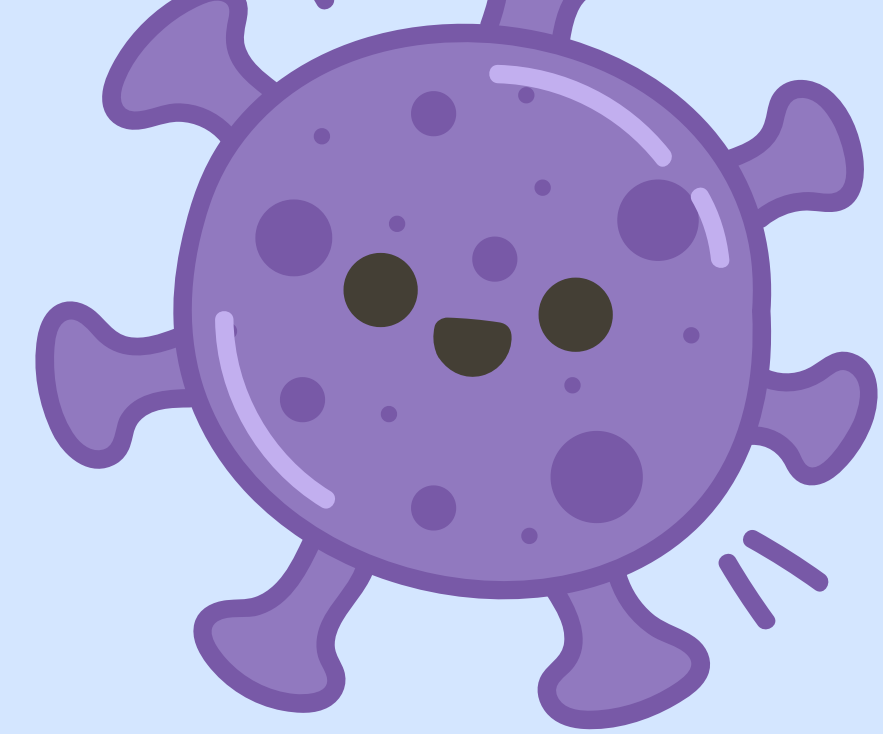
Lavinti gabėjimą pasakoti, apibūdinti aplinką ir kurti sakinius, ieškant "Mikrobu"

Priemonės:

Spalvoti "mikrobu" lipdukai, žaislai, baldai, paveikslėliai.

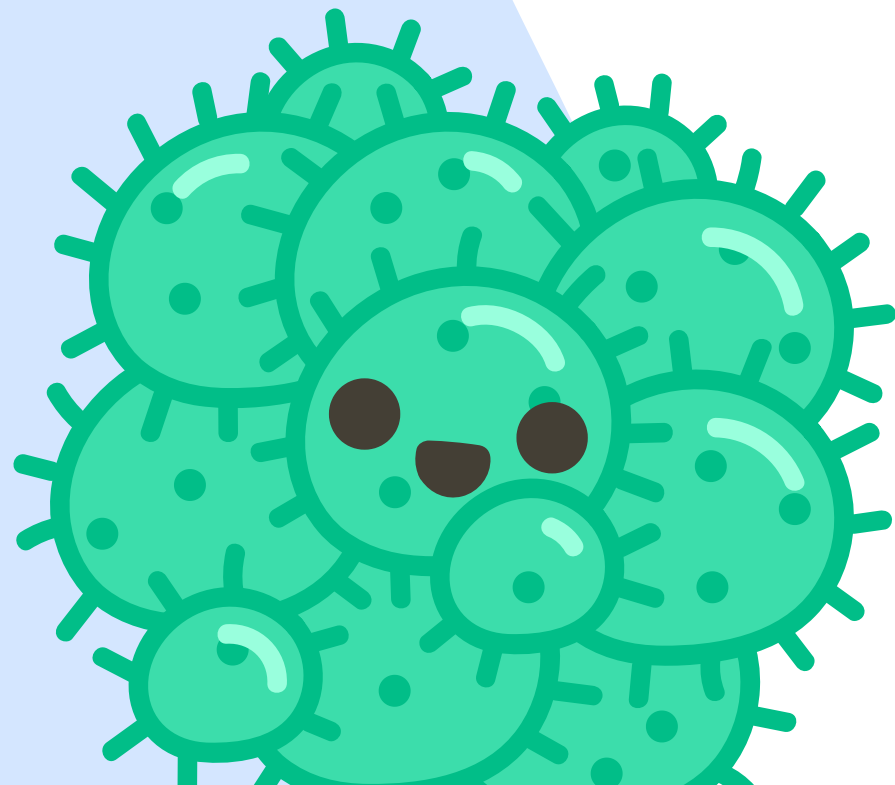
Veiklos eiga:

1. Mokytojas sako užduotį:
2. „Suraskite pasislėpusius mikrobus ir garsiai pasakykite, kur jie buvo.“
3. Vaikai vaikšto po erdvę, randa lipdukus.
4. Kiekvienas radęs pasako sakinį:
5. - „Aš radau mikroba ant kėdės.“
6. - „Mikrobas slėpėsi po stalu.“
7. Grupėje aptariama:
8. - „Kodėl mikrobai slepiasi?“
9. - „Kur jų gali būti daugiau?“
10. Vaikai kartu formuoja trumpus atsakymus (lavinamas dialogas ir sakinių struktūra).



Veikla nr 3

Kaip mes nuplauname mikrobus?



Tikslas:

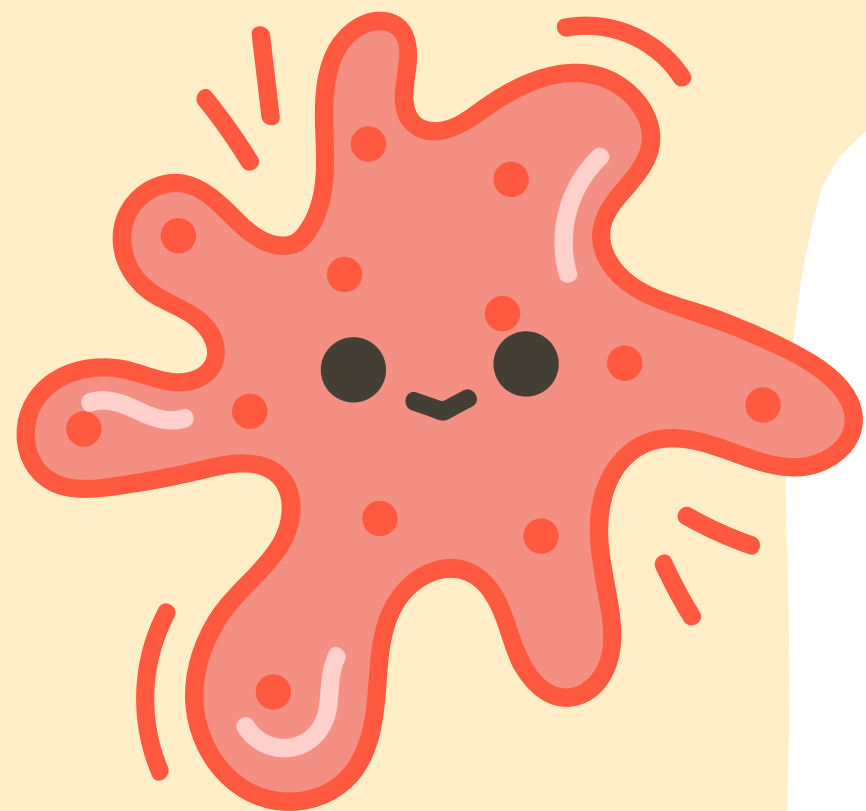
Lavinti pasakojimo gebėjimą, naudojant žodžius, susijusius su veiksmu: plauti, putas, švaru, vanduo, nuplauti, muilas, dingsta, nusiplauna.

Priemonės:

Vanduo, muilas, popieriniai rankšluosčiai, rankos, kontūro lapas, pieštukai.

Veiklos eiga:

1. Mokytojas rodo paveikslėlį su „nešvariomis rankomis“ ir klausia:
2. - „Ką matote?“
3. - „Kaip manote, ką turime padaryti?“
4. Vaikai pasako savo mintis (lavinama sakinių struktūra).
5. Praktinis plovimas:
6. - Vaikai garsiai įvardija veiksmus:
7. „Aš pilu vandenį.“ „Aš imu muilą.“ „Aš plaunu.“
8. Grižę prie stalo, vaikai ant rankos kontūro piešia „mikrobus“ ir pasakoja:
9. - „Čia buvo mikrobai, aš juos nuploviau.“
10. Mokytojas padeda vaikams sudaryti trumpą pasakojimą 3 sakinių struktūra:
 11. 1. Kur buvo mikrobai?
 12. 2. Ką su jais padarėme?
 13. 3. Kas pasidarė po to?



Įsivertinimas

Kas man pavyko geriausiai?

Kas man buvo sunkiausia?

Kas man labiausiai įsiminė?

Kas man labiausiai patiko?

